

# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

Č. s: SOŠB-RŠ-352/2011

Dňa: 18. marca 2011

Schvaľujem s platnosťou od 1. apríla 2011

Riaditeľ  
Strednej odbornej školy Policajného  
zboru Bratislava

Riaditeľ  
centra vzdelávania a psychológie  
sekcie personálnych a sociálnych  
činností  
Ministerstva vnútra Slovenskej  
republiky

plk. JUDr. Marian KORYTIAK

mjr. JUDr. Rastislav HAJKO, PhD.

## ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM Špecializovaná policajná príprava

pre pomaturitné kvalifikačné štúdium  
v stredných odborných školách Policajného zboru  
študijný odbor 92 10 6 BEZPEČNOSTNÁ SLUŽBA  
zameranie 06 kriminálna polícia

určený pre prípravu policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou

Bratislava 2011

## Obsah

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU .....	4
2. CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠKOLY .....	5
3. ZAMERANIE ŠKOLY .....	7
4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	10
ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠTÚDIU.....	10
4.1. Opis školského vzdelávacieho programu .....	11
4.2. Organizácia výučby.....	11
4.3. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce .....	12
5. PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	13
5.1. Charakteristika absolventa .....	13
5.2. Kompetencie absolventa špecializovanej policajnej prípravy .....	14
5.3. Uplatnenie absolventa .....	18
6. UČEBNÝ PLÁN.....	20
7. UČEBNÉ OSNOVY .....	22
7.1. Základný POLICAJNÝ VÝCVIK .....	22
7.2. SLUŽOBNÁ PRÍPRAVA.....	29
7.3. OPERATÍVNO–PÁTRACIA ČINNOSŤ .....	35
7.4. PRÁVO .....	44
7.5. KRIMINALISTIKA.....	53
7.6. PORIADKOVÁ POLÍCIA.....	61
7.7. DOPRAVNÁ POLÍCIA .....	68
7.8. ETIKA A PSYCHOLÓGIA POLICAJNEJ PRÁCE .....	79
7.9. INFORMATIKA .....	93
7.10. KOMUNIKÁCIA V ANGLICKOM JAZYKU .....	98
7.11. KOMUNIKÁCIA V NEMECKOM JAZYKU .....	104
8. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	110
Pravidlá hodnotenia .....	111
9. UKONČOVANIE ŠTÚDIA .....	113
10. PODMIENKY PRE REALIZÁCIU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	116
11. SPOLUPRÁCA S POLICAJNÝM ZBOROM A OSTATNÝMI PARTNERMI .....	120
12. ZÁZNAM O PLATNOSTI A ZMENÁCH ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU .....	121

## ÚVOD

Školský vzdelávací program špecializovaná policajná príprava je zásadným a základným dokumentom pre výchovu a vzdelávanie príslušníkov Policajného zboru. Jeho tvorba, obsah a formy sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vychádza z výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o policajných stredných odborných školách č. 73/2008, pokynu generálneho riaditeľa sekcie riadenia ľudských zdrojov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 4/2008, ktorým sa vydáva Klasifikačný poriadok policajných stredných odborných škôl, štátnym vzdelávacím programom schváleným Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky pre pomaturitné kvalifikačné štúdium pre študijný odbor bezpečnostná služba (č. p. SPC-CVP1-2011/000209-001 z 28. 1. 2011) a ďalších interných aktov riadenia .

Stredná odborná škola Policajného zboru Bratislava v školskom vzdelávacom programe špecializovaná policajná príprava poskytuje policajtom v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe úplné stredné odborné vzdelanie a špecializované policajné vzdelanie. Absolventi získaním špecializovaného policajného vzdelania splnia kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania, ktorá je podmienkou pre ustanovenie policajta do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou.

# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

## ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

### ŠPECIALIZOVANÁ POLICAJNÁ PRÍPRAVA

#### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Rozsah štúdia:	<b>950 vyučovacích hodín</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Spôsob ukončenia štúdia:	<b>maturitná skúška z odborných predmetov</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Doklad o poskytnutom vzdelaní:	<b>vysvedčenie o maturitnej skúške</b>
Dátum schválenia programu:	<b>18. marca 2011</b>
Platnosť programu od:	<b>1. apríla 2011</b>

## 2. CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠKOLY

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v školskom vzdelávacom programe špecializovaná policajná príprava vychádzajú zo všeobecných a odborných cieľov vymedzených v štátnom vzdelávacom programe. Vychádzajú z poňatia štátnej služby policajta, ktorá je charakterizovaná týmito princípmi:

- štátna služba je služba občanom,
- policajt je na výkon štátnej služby kvalifikovaný, pripravený na profesionálnej úrovni,
- vysoký etický štandard,
- výchova a vzdelávanie policajta sú založené na kompetenčnom prístupe,
- policajt má osobnú zodpovednosť za svoje sebavzdelávanie.

Všeobecnými cieľmi špecializovanej policajnej prípravy sú: učiť sa poznávať, učiť sa rozhodovať, učiť sa existovať, učiť sa žiť spoločne s ostatnými.

Odbornými cieľmi špecializovanej policajnej prípravy, ktoré sú špecificky vymedzené charakterom činnosti policajnej služby, je získať základné vedomosti, zručnosti a návyky a získať kompetencie potrebné pre kvalifikovaný výkon štátnej služby policajta s plánovanou dôstojníckou hodnotou zaradeného v službe kriminálnej polície. Z tohto cieľa vyplývajú čiastkové odborné ciele, ktorými sú najmä:

- a) získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti pravidiel služobnej disciplíny a zdvorilosti, z poradovej prípravy, teórie streľby, používania služobnej zbrane, motorické schopnosti a zručnosti zo sebaobrany, zdravotnej, spojovacej a chemickej prípravy, ale aj rozvíjať potrebné morálne a vôľové vlastnosti,
- b) získať špecifické vedomosti, zručnosti, návyky a kompetencie nevyhnutné pre vykonávanie činností služby kriminálnej polície v takom rozsahu, aby policajt dokázal využívať metódy, formy a prostriedky operatívno-pátracej činnosti, organizovať prípravu služobných akcií a zámkov a vyhodnocovať ich efektívnosť,
- c) získať špecifické vedomosti, zručnosti, návyky a kompetencie nevyhnutné pre vykonávanie činností služby kriminálnej polície v takom rozsahu, aby policajt dokázal odhaľovať, objasňovať trestné činy a zisťovať ich páchatel'ov,
- d) získať požadované vedomosti z ústavného práva, trestného práva, priestupkového práva, zákona o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície tak, aby policajt bol schopný samostatne realizovať úkony vyplývajúce zo zaradenia v službe kriminálnej polície,
- e) ovládať povinnosti a oprávnenia policajta, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky, získať požadované vedomosti o úlohách a formách služobnej činnosti útvarov Policajného zboru v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne vykonávať činnosti vyplývajúce z jeho služobného zaradenia v službe kriminálnej polície,
- f) získať potrebné poznatky z kriminalistickej techniky, taktiky, identifikácie osôb a vecí, vedieť realizovať prvotné opatrenia na mieste činu v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne realizovať činnosť vyplývajúcu z jeho funkčného zaradenia,
- g) získať základné vedomosti z organizácie služby dopravnej polície a ovládať predpisy o cestnej premávke v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne plniť služobné úlohy pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a pri riadení cestnej premávky,
- h) správne identifikovať a analyzovať problémy pri výkone štátnej služby, navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,

- i) pracovať v pracovných tímoch a skupinách v pozícii člena a vedúceho,
- j) ovládať bezpečné používanie služobných zbraní a donucovacích prostriedkov používaných v policajnej praxi v záťažových situáciách,
- k) získať zručnosti a spôsobilosti efektívnej komunikácie s občanmi, a to aj v záťažových a konfliktných situáciách,
- l) získať základné a špecifické vedomosti a zručnosti o informačno-komunikačných technológiách používaných v príslušnej službe Policajného zboru a vedieť ich využívať,
- m) posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd a Dohovore o právach dieťaťa a dodržiavať ich pri výkone štátnej služby,
- n) rešpektovať všeľudské etické hodnoty, kontrolovať a regulovať svoje správanie, využívať základné poznatky etiky a psychologických vied v policajnej praxi,
- o) ovládať aspoň jeden cudzí jazyk tak, aby sa policajt dohodol s cudzincom v bežnom styku pri výkone štátnej služby.

### 3. ZAMERANIE ŠKOLY

Stredná odborná škola Policajného zboru Bratislava (ďalej len „škola“) má sídlo v Bratislave na Vápencovej ul. č. 36. Je zriadená Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky ako výchovno-vzdelávacia inštitúcia určená pre policajtov Policajného zboru (ďalej len „PZ“) najmä na poskytovanie **špecializovaného policajného vzdelania** (v pomaturitnom zdokonaľovacom štúdiu a v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu) a ďalšieho vzdelávania policajtov, prípadne podľa potrieb a požiadaviek Policajného zboru aj na poskytovanie základného policajného vzdelania.

Štátny vzdelávací program štúdiom člení podľa jednotlivých zameraní, ale umožňuje aj zamerania vnútorne členiť na špecializácie zodpovedajúce potrebám a požiadavkám služieb Policajného zboru. Škola pre policajtov v stálej štátnej službe alebo v dočasnej štátnej službe poskytuje **špecializované policajné vzdelanie<sup>1</sup> v pomaturitnom zdokonaľovacom štúdiu** v študijnom odbore bezpečnostná služba v zameraniach, poriadková polícia, dopravná polícia, kriminálna polícia v *špecializácii skrátene vyšetrovanie*, hraničná a cudzinecká polícia. Štúdium je organizované dennou formou.

Ďalej škola poskytuje pre policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcií s plánovanou dôstojníckou hodnosťou **špecializované policajné vzdelanie v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu** v študijnom odbore bezpečnostná služba. Podľa potrieb a požiadaviek Policajného zboru škola pre policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcií s plánovanou práporčíckou hodnosťou poskytuje **základné policajné vzdelanie<sup>2</sup> v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu**.

Okrem toho škola pre policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe, ktorí sú ustanovení do funkcií s kvalifikačným predpokladom vysokoškolského vzdelania<sup>3</sup>, poskytuje aj **špecializované policajné vzdelanie v špecializačnom policajnom štúdiu**.

Škola zabezpečuje výučbu vo vlastnom objekte školy, ktorý pozostáva z učebňovej časti, výcvikovej časti, ubytovacej časti, stravovacej časti a komplexu športových objektov slúžiacich pre výučbu. Činnosť školy zabezpečujú odborné servisné pracoviská, ktoré sa starajú o materiálno-technické podmienky pre vyučovanie. K skvalitneniu výučby služobnej prípravy by napomohla výstavba vlastnej strelnice a plaveckého bazénu, ktorej činnosť je realizovaná mimo objektu školy. Medzi silné stránky školy patrí výučba praktických a integrovaných cvičení priamo v rozľahlom areáli školy a vybudovaných špecializovaných učebniach a cvičných polygónoch.

V jednom behu resp. nástupnom termíne je možné otvoriť najviac 13 tried a ubytovať maximálne 318 poslucháčov. Počas kalendárneho roku sú otvárané tri nástupné termíny dennej formy pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia. Ostatné druhy štúdia sa otvárajú podľa potrieb a požiadaviek Policajného zboru a kapacity školy.

Organizačná štruktúra školy je upravená v organizačnom poriadku. Predstavuje trojstupňový systém riadenia. Štatutárnym orgánom je riaditeľ školy. Druhý stupeň riadenia tvoria tri odbory – školský, vnútorný a ekonomický. Tretí stupeň riadenia tvoria oddelenia a predmetové skupiny.

---

<sup>1)</sup> § 13 písm. b) zákona č. 73/1998 Z.z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície.

<sup>2)</sup> § 13 písm. a) zákona č. 73/1998 Z.z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície.

<sup>3)</sup> Čl. 13 prílohy k nariadeniu ministra vnútra Slovenskej republiky č. 3/2007 o zásadách kariérneho postupu príslušníka Policajného zboru.

Školský odbor je tvorený predmetovou skupinou služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície, predmetovou skupinou práva, predmetovou skupinou služby dopravnej polície, predmetovou skupinou kriminalistiky a operatívnych služieb, predmetovou skupinou služobnej prípravy, predmetovou skupinou policajného manažmentu, predmetovou skupinou cudzích jazykov, oddelením služobných činností poslucháčov a oddelením metodiky a plánovania.

Za činnosť predmetovej skupiny zodpovedá jej vedúci. Predmetové skupiny pri zabezpečovaní výučby vzájomne spolupracujú najmä formou vykonávania integrovaných cvičení. Ich činnosť koordinuje oddelenie metodiky a plánovania.

### **Charakteristika pedagogického zboru**

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 27 učiteľov – policajtov a 19 učiteľov – občianskych zamestnancov. Z nich dvadsať učiteľov pre výkon zostávanej funkcie spĺňa predpoklad všeobecného vzdelania a kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania a pedagogickej spôsobilosti. Sedemnást' učiteľov spĺňa požiadavku všeobecného i pedagogického vzdelania. Ostatní učitelia, ktorým chýba pedagogické spôsobilosť, si ju už získavajú alebo budú získavať v doplňujúcom pedagogickom štúdiu v príslušnej vzdelávacej inštitúcii.

V rámci ich kontinuálneho vzdelávania škola zabezpečuje prípravu novoprijatých učiteľov s policajnou praxou formou inštruktážno-metodických zamestnaní a odborných školení z oblasti pedagogickej činnosti a pre učiteľov bez policajnej praxe formou krátkodobých stáží na výkonných a odborných útvaroch Policajného zboru. Stáže na výkonných a odborných útvaroch Policajného zboru sa uskutočňujú aj v ďalšom období ich pôsobenia na škole.

Dvaja učitelia predmetovej skupiny služby dopravnej polície majú odbornú spôsobilosť - inštruktora autoškoly a oprávnenie na vykonávanie overenia vedomostí a praktických zručností vodičov služobných cestných vozidiel a traja učitelia majú odbornú spôsobilosť na preškoľovanie policajtov obsluhy meračov rýchlosti.

### **Ďalšie vzdelávanie**

Škola v spolupráci s odbornými útvarmi Prezídia Policajného zboru a Ministerstva vnútra SR zabezpečuje ďalšie vzdelávanie policajtov a zamestnancov MV. Ďalšie vzdelávanie sa realizuje na základe schválených vzdelávacích projektov. Ide o špecializované, základné rekvalifikačné kurzy (kriminálna polícia), zdokonaľovacie kurzy (operačné stredisko, operatívno-pátracia činnosť, pre vyšetrovateľov PZ), doplňujúce kurzy dokumentovania dopravných priestupkov meračmi rýchlosti pre policajtov služieb dopravnej polície a poriadkovej polície, doplňujúce kurzy policajných špecialistov pre prácu s komunitami, kurzy odbornej prípravy žiadateľov o vydanie preukazu skúšobného komisára a výcvik vodičov.

Na základe vlastných vzdelávacích projektov škola dlhodobo organizuje zdokonaľovacie kurzy informatiky pre policajtov a zamestnancov Ministerstva vnútra SR a intenzívne jazykové kurzy pre policajtov služby poriadkovej polície a služby cudzineckej polície.



### **Medzinárodná spolupráca**

Na základe dohôd o spolupráci škola spolupracuje s policajnými školami v Českej republike: Vyššou policajnou školou v Pardubiciach, Vyššou policajnou školou a Strednou policajnou školou v Holešově. Okrem toho, v rámci neformálnej spolupráce v oblasti vzdelávania spolupracuje aj s Vyššou policajnou školou a Strednou policajnou školou v Prahe a Vyššou policajnou školou a Strednou policajnou školou v Brne.

Škola zabezpečuje a vysiela školiteľov na vykonanie právnej prípravy formou inštruktážno-metodického zamestnania pre policajtov v pôsobnosti Krajského riaditeľstva Polície Juhomoravského kraja, ktorí v zmysle čl. 13 písm. a) Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Českou republikou o spolupráci v boji proti trestnej činnosti, pri ochrane verejného poriadku a pri ochrane štátnej hranice vykonávajú spoločnú hliadkovú činnosť spolu s policajtmi základných útvarov Policajného zboru v pôsobnosti Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Trnave. Ide o preškolenie novoprijatých policajtov služby poriadkovej, cudzineckej a dopravnej polície Českej republiky.

Vzájomná spolupráca zahŕňa organizovanie pracovných návštev, inštruktážno-metodických zamestnaní, výmenu informácií o aktuálnych trendoch v policajnom vzdelávaní, o približovaní obsahu a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, o moderných vyučovacích metódach a formách a neplánovaných podujatiach.

## 4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

### ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠTÚDIU

Názov školského vzdelávacieho programu	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č.73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Rozsah štúdia:	<b>950 vyučovacích hodín</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:	<b>úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné odborné vzdelanie (ISCED 3A), prijatie do prípravnej štátnej služby a dočasnej štátnej služby príslušníka Policajného zboru a ustanovenie do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Spôsob ukončenia štúdia:	<b>maturitná skúška z odborných predmetov</b>
Poskytnutý stupeň vzdelania a policajného vzdelania	<b>a) úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 4A, b) špecializované policajné vzdelanie</b>
Platnosť školského programu od :	<b>1. apríla 2011</b>

## 4.1. Opis školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávacie program špecializovaná policajná príprava v súlade so štátnym vzdelávacím programom<sup>4</sup> koncipuje vzdelávanie ako pomaturitné zdokonaľovacie štúdium v študijnom odbore 92 10 6 bezpečnostná služba, ktorý sa člení na viacero zameraní obsahovo koncipovaných podľa druhu jednotlivých služieb Policajného zboru. Cieľom štúdia je umožniť policajtom v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe získať kompetencie potrebné na výkon štátnej služby policajta ustanoveného do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnotou. Tento školský vzdelávacie program je určený pre špecializovanú prípravu v zameraní kriminálna polícia.

Učivo nevyhnutné pre získanie spôsobilostí a kompetencií potrebných na vykonávanie činností, ktoré tvoria náplň služobnej činnosti policajta ustanoveného do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnotou v útvaroch služby kriminálnej polície, je v učebnom pláne štúdia usporiadané do jedenástich vyučovacích predmetov.

Teoreticko-praktická výučba v priestoroch školy je ťažiskom špecializovanej policajnej prípravy a uskutočňuje sa v triedach, v odborných učebniach a výcvikových polygónoch. Výučbu dopĺňajú odborné exkurzie na výkonných útvaroch a špecializovaných pracoviskách Policajného zboru a praktické cvičenia uskutočňované priamo vo výkone služby, napr. pri bezpečnostných opatreniach, spoločných výkonoch služby a pod.

Súčasťou vzdelávania sú aj prierezové témy, ktoré sa prelínajú cez viaceré vyučovacie predmety. Výučba prierezových tém sa realizuje viacerými formami a metódami, z ktorých prioritnou sú integrované cvičenia.

Výučba je postavená na praktických príkladoch z reálneho výkonu služby a na vytváraní modelových bezpečnostných situácií vo výcvikových priestoroch s použitím informačných systémov, databáz, administratívnych pomôcok, technických prostriedkov, výstroje a výzbroje vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných kľúčových kompetencií. Osobitný dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti policajta a na etiku policajnej práce.

## 4.2. Organizácia výučby

Organizácia výučby špecializovanej policajnej prípravy sa uskutočňuje v súlade s platným školským zákonom, výnosom Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách (ďalej len „výnos“), štátnym vzdelávacím programom, klasifikačným poriadkom policajných stredných odborných škôl, školským poriadkom a ostatnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia

Výučba sa uskutočňuje kombinovanou formou. Škola má vypracovaný plán termínov štúdia na celý kalendárny rok. Jeho súčasťou je ročný časovo tematický plán zasadnutí klasifikačnej porady a konania záverečnej pomaturitnej skúšky, maturitnej skúšky a záverečnej skúšky, v ktorom sú uvedené termíny nástupu na štúdium, termíny výučby, termíny sústredení, termíny končenia klasifikácie prospachu poslucháčov v príslušnom klasifikačnom období a termíny klasifikačných porád pre jednotlivé triedy.

V kombinovanom štúdiu špecializovanej policajnej prípravy sú stanovené dve klasifikačné obdobia.

---

<sup>4</sup> Štátny vzdelávacie program pomaturitného kvalifikačného štúdia v stredných odborných školách Policajného zboru pre študijný odbor bezpečnostná služba určený pre prípravu policajtov v prípravnej štátnej službe zameraná na získanie špecializovaného policajného vzdelania, č. p. SPC-CVP1-2011/000209-001 zo dňa 28.1.2011.

Vo výučbe sa v súlade s učebnými osnovami jednotlivých vyučovacích predmetov kladie dôraz na praktické cvičenia, ktoré sú dopĺňané integrovanými cvičeniami. Cieľom praktických a integrovaných cvičení je overiť a prehĺbiť si teoretické vedomosti a získať praktické zručnosti a pri realizácii typických policajných činností, a to aj formou učiť sa na chybách vznikajúcich pri výkone služby.

Výcvik prebieha na špeciálnych učebniach každej predmetovej skupiny, polygónoch, v ktorých sú nainšcenované situačné priestory (stála služba, byt, reštaurácia, park, chata, kancelária, motorové vozidlá,) a v areáli školy (nainšcenovaná slovensko-ukrajinskej a slovensko-poľskej hranice v dĺžke 1600 m a miestnosť pošty). Na ich realizácii sa podieľajú všetky predmetové skupiny. Organizačne sú zabezpečené oddelením metodiky a plánovania.

Priama výučba poslucháčov je naplánovaná na sústreďeniach, ktoré sú určené plánom termínov výučby. Vyučovanie je organizované formou vyučovacích jednotiek, ktoré tvoria dve vyučovacie hodiny. Výučba prebieha formou výkladu, kombinovanou formou, praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami. Pri vyučovaní určených vyučovacích predmetov v závislosti od charakteru vyučovacieho predmetu a požiadaviek na bezpečnosť a ochranu zdravia možno triedu členiť na dve a viac skupín.

Škola okrem priamej výučby zabezpečuje podľa požiadaviek poslucháčov aj konzultácie, ktorých cieľom je overiť, upevniť, zdokonaľiť si vedomosti, zručnosti v problematike, ktorá im nie je dostatočne jasná.

### **4.3. Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce**

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce je neoddeliteľnou súčasťou teoreticko-praktického vyučovania v zmysle šiestej časti – Bezpečnosť a ochrana zdravia pri výkone štátnej služby (ďalej len „BOZP“) - zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 73/1998 Z. z.“).

Pedagogickí zamestnanci školy a odborný referent špecialista - technik BOZP v úvodných hodinách vykonajú vstupné školenie poslucháčov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Poslucháči sú poučení na začiatku výučby o takých predmetoch, ktoré si dodržiavanie bezpečnosti a ochranu zdravia pri práci vyžadujú. Túto povinnosť plní vyučujúci príslušného vyučovacieho predmetu (napr. služobná príprava).

O realizovaných preškoleniach z platných právnych noriem sú vyhotovené prezenčné listiny. Škola má vypracované interné pokyny, ktoré zabezpečujú riadenie BOZP a starajú sa o jeho zabezpečenie. Je vypracovaný plán kontrol BOZP, v ktorom sú zahrnuté úlohy na zabezpečenie vyhovujúcich podmienok pre vzdelávanie vo všetkých priestoroch školy.

# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

## 5. PROFIL ABSOLVENTA

### ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Názov školského vzdelávacieho programu	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Platnosť školského programu od :	<b>1. apríla 2011</b>

#### 4.3. Charakteristika absolventa

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu, študijný odbor 92 10 6 bezpečnostná služba, zameranie 06 kriminálna polícia, po úspešnom ukončení štúdia získal okrem úplného stredného odborného vzdelania aj špecializované policajné vzdelanie a je kvalifikovaným policajtom s odborným profilom špecialistu pre vykonávanie štátnej služby vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou. Na základe získaných teoretických vedomostí, praktických zručností a návykov je absolvent spôsobilý vykonávať štátnu službu policajta v súlade so zákonom č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore v znení neskorších predpisov, zákonom č. 73/1998 Z.z. a ďalšími príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia.

Vzdelávanie v špecializovanej policajnej príprave je koncipované tak, aby jej absolventi so zreteľom na potreby výkonu štátnej služby získali základné, špecifické vedomosti a upevnili si ďalej uvedené kľúčové kompetencie a získali požadované odborné kompetencie nevyhnutné pre vykonávanie policajta špecialistu vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou.

## 5.2. Kompetencie absolventa špecializovanej policajnej prípravy

### Kľúčové kompetencie

#### a) komunikačné kompetencie

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- vyjadrovať sa primerane formou hovoreného a písomného prejavu pri kontakte s inými osobami (napr. pri výkone služby s účastníkom konania, nadriadeným, spolupracovníkom), získať a poskytovať informácie a vhodne sa prezentovať,
- formulovať svoje myšlienky zrozumiteľne a súvislo, v písomnej forme prehľadne a jazykovo správne,
- využívať poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne poskytovať informácie a svojím vystupovaním ovplyvňovať priebeh služobného úkonu,
- spracovávať rozličné služobné písomnosti, dodržiavať jazykové a štylistické normy, používať správnu odbornú terminológiu,
- zaznamenávať v písomnej forme podstatné myšlienky a údaje z textu a prejavu iných osôb (napr. na pracovných poradách, prednáškach, diskusiách, pri prijatí oznámenia, pri výsluchu a pod.),
- vyjadrovať sa a vystupovať v súlade so zásadami kultúry prejavu a správania.

#### b) personálne kompetencie

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- posudzovať reálne svoje fyzické a duševné možnosti, odhadovať výsledky svojho konania a správania, určovať si reálne ciele,
- učiť sa pracovať efektívne, vytvoriť si reálny pracovný plán, určovať jednotlivé činnosti a postupy, ich logický sled a časový harmonogram plnenia, sledovať a vyhodnocovať ich realizáciu,
- voliť prostriedky a spôsoby vhodné pre splnenie jednotlivých aktivít,
- využívať skúsenosti iných, konzultovať s nimi,
- zisťovať a kriticky hodnotiť svoj pokrok vo vykonávanej práci, prijímať hodnotenie svojich výsledkov a postojov zo strany iných, adekvátne naň reagovať, prijímať rady a kritiku,
- sústavne sa vzdelávať, starať sa o svoje zdravie, fyzický a duševný rozvoj.

#### c) sociálne kompetencie

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- adaptovať sa na nové pracovné prostredie a spolupracovať s ostatnými,
- preberať zverené úlohy a zodpovedne ich plniť,
- podnecovať prácu tímu vlastnými návrhmi na zlepšenie práce a riešenie úloh, nezaujato zvažovať návrhy ostatných,
- prispievať k vytváraniu pozitívnych pracovných, spoločenských, občianskych a rodinných vzťahov a k predchádzaniu osobných konfliktov, vystupovať proti diskriminácii a neznášanlivosti.

**d) riešiť samostatne a tvorivo bežné pracovné a mimopracovné problémy**

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- porozumieť uloženej úlohe, určiť podstatu problému, získať informácie potrebné na riešenie problému,
- vytýčiť stratégiu riešenia a jej varianty, posúdiť pozitívne a negatívne stránky jednotlivých spôsobov riešenia, vybrať optimálny spôsob riešenia a použiť ho,
- vyhodnotiť a overiť správnosť zvoleného postupu.

**e) využívať prostriedky informačno-komunikačných technológií a efektívne pracovať s informáciami**

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- používať počítač a jeho periférne zariadenia, uvedomovať si možnosti a výhody, ktoré poskytuje, ale i riziká spojené s jeho používaním,
- vyberať a používať na riešenia konkrétnej úlohy vhodné aplikačné programové vybavenie,
- učiť sa samostatne používať nové aplikácie, najmä prostredníctvom manuálu,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať prostriedky online a offline,
- vyhľadávať vhodné informačné zdroje a potrebné informácie, najmä využívanie siete internetu, a využívať ich na riešenie konkrétnych úloh a problémov,
- orientovať sa v získaných informáciách, triediť ich, vyhodnocovať a interpretovať, chrániť ich pred znehodnotením a zmanipulovaním,
- posudzovať vierohodnosť rozličných informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám.

**f) občianske spôsobilosti**

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu je schopný

- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, aktívne vystupovať proti neznášanlivosti, xenofóbii a diskriminácii,
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie,
- uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu, pristupovať s toleranciou k identite druhých,
- zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete, vrátane verejných záležitostí regionálneho charakteru,
- ctiť život ako najvyššiu hodnotu, uvedomovať si zodpovednosť za vlastný život a byť pripravený riešiť svoje osobné a sociálne problémy,
- uvedomovať si škodlivosť návykových látok,
- skúmať vierohodnosť informácií, nenechať so sebou manipulovať, vytvárať si vlastný úsudok a byť pripravený o ňom diskutovať s inými ľuďmi.

## Odborné kompetencie

### a) Požadované vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu

- ovláda právny poriadok v rozsahu požadovanom pre funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou, predovšetkým základy ústavného práva, trestného práva hmotného a v obmedzenom rozsahu trestného práva procesného a priestupkového práva,
- má znalosti o poslaní, úlohách a organizácii Policajného zboru,
- ovláda základné oprávnenia a povinnosti príslušníka Policajného zboru,
- má základné vedomosti o význame a poslaní Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií a uplatňovania jej právnych dokumentov,
- pozná základné ľudské práva a slobody a je pripravený ich dodržiavať pri výkone štátnej služby,
- má v potrebnom rozsahu znalosti z činností Policajného zboru vyplývajúcich z Dohovoru, ktorým sa vykonáva Schengenská dohoda,
- je oboznámený s formami medzinárodnej policajnej spolupráce,
- dokáže samostatne identifikovať protispoločenskú činnosť a vie ju právne kvalifikovať, pozná jednotlivé formy páchania trestných činov;
- má základné teoretické vedomosti z oblasti pátrania po osobách a veciach a dokáže spracovať žiadosť o vyhlásenia pátrania a žiadosť o odvolanie pátrania,
- dokáže spracovať karty do systému operatívno-taktických evidencií,
- dokáže samostatne spracovať príslušné rozhodnutia,
- ovláda postup pri objasňovaní priestupkov a prejednávanií priestupkov,
- má základné vedomosti z oblasti náuky o kriminalistických stopách a praktické zručnosti pri vyhľadávaní, dokumentovaní a zaisťovaní kriminalistických stôp,
- dokáže prakticky a komplexne vykonať úkony prvotných opatrení na mieste činu,
- ovláda postup pri obhliadke miesta činu a dokáže samostatne spracovať dokumentáciu z obhliadky miesta činu,
- dokáže prijať oznámenia, vykonať výsluch osoby a spracovať zápisnicu o výsluchu osoby,
- ovláda pravidlá cestnej premávky a základné zásady dohľadu nad jej bezpečnosťou a plynulosťou, dokáže samostatne podľa miestnych podmienok organizovať a riadiť cestnú premávku, odhaľovať, objasňovať a prejednávať priestupky v cestnej premávke,
- má základné teoretické a praktické vedomosti a zručnosti na vykonávanie kontroly technickej spôsobilosti vozidla, úplnosti jeho výstroja a výbavy,
- má potrebné vedomosti z oblasti právnej úpravy problematiky strelných zbraní a streliva,
- dokáže v záujme výkonu štátnej služby efektívne rozvíjať súčinnosť s ostatnými službami polície a spoluprácu s obecnou a mestskou políciou, štátnymi orgánmi, orgánmi samosprávy, organizáciami a občanmi,
- má telesnú a fyzickú zdatnosť na úrovni požiadaviek stanovených testami previerok fyzickej zdatnosti policajtov,
- ovláda v potrebnej miere prvky sebaobrany a prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku a vie ich prakticky používať pri výkone služby,



- ovláda pridelenú služobnú zbraň, pozná podmienky jej použitia pri služobnom zákroku a dokáže ju použiť v podmienkach záťaže,
- dokáže rozvíjať svoje fyzické schopnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania,
- dokáže pracovať v pracovných skupinách a tímoch ako ich člen ako i ich vedúci,
- dokáže poskytnúť laickú prvú pomoc,
- ovláda základy policajnej etiky a dokáže ich uplatňovať pri styku s občanmi a osobami rôznych etnických, náboženských a sociálnych skupín,
- dokáže na úrovni komunikovať, pochopiť pokyny nadriadeného, získať a poskytovať informácie,
- má základné vedomosti zo sociálnej psychológie, vie ich prakticky aplikovať pri vykonávaní služobnej činnosti vrátane prevencie,
- dokáže využívať poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne podáva informácie a svojim vystupovaním ovplyvňuje priebeh služobného úkonu,
- dokáže samostatne pracovať s informačnou technikou (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni v rámci informačného systému polície, ovláda základy techniky administratívy,
- má znalosti o informačných systémoch Policajného zboru a vie ich využívať,
- ovláda právne normy vydané k ochrane údajov v informačných systémoch a ochrane osobných údajov,
- má potrebné teoretické vedomosti z rádiokomunikačnej a telefónnej prevádzky a dokáže samostatne využívať zariadenia určené pre telefónnu, rádiovú a faxovú prevádzku,
- ovláda základy aspoň jedného svetového jazyka na takej úrovni, aby bol schopný v bežných situáciách komunikovať pri osobnom styku s cudzincami, aby porozumel počutému prejavu a aby porozumel písanému textu všeobecného a odborného charakteru s použitím slovníka a ďalších pomôcok.

**Okrem vyššie uvedených požadovaných vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí absolvent, ktorý v špecializovanej policajnej príprave v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu absolvoval**

#### **zameranie kriminálna polícia**

- dokáže využívať metódy operatívno-pátracej činnosti,
- ovláda formy operatívno-pátracej činnosti,
- dokáže používať prostriedky operatívno-pátracej činnosti,
- dokáže využívať kriminalistické technické a kriminalistické taktické metódy na získavanie dôkazných prostriedkov v súvislosti s trestným konaním,
- dokáže samostatne posudzovať a riešiť situácie na mieste činu,
- dokáže samostatne využívať dostupné zdroje informácií pri získavaní prvotných informácií,
- dokáže zvažovať realnosť a funkčnosť svojich rozhodnutí,
- dokáže organizovať prípravu služobných akcií a zákrokov, vyhodnocovať ich zákonnosť a efektívnosť,
- dokáže vyhodnocovať použitie donucovacích prostriedkov a služobnej zbrane,

- dokáže vypracúvať podkladové materiály k analytickej hodnotiacej činnosti na zverenom úseku a navrhovať zodpovedajúce opatrenia,
- dokáže pri svojej činnosti aplikovať zásady ochrany utajovaných skutočností.

### **b) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti**

Absolvent špecializovanej policajnej prípravy je schopný

- chápať a uvedomovať si úlohu polície v demokratickej spoločnosti, rozpoznávať a chápať etické aspekty, sociálne pozadie a dosah policajnej činnosti,
- byť vnímavý k mienke občanov a ich požiadavkám na prácu polície,
- chápať spoločenskú neprijateľnosť korupčného konania, jeho zdroje a mechanizmy a brániť korupčnému konaniu,
- chápať, že účinná prevencia má prioritu pred policajnou represiou a musí ju začleňovať do svojej každodennej práce,
- ovládať pravidlá správania sa policajta voči občanom a aplikovať ich vo svojej každodennej práci,
- predchádzať konfliktom a vedieť ich riešiť,
- správať sa v súlade s etickými a právnymi normami,
- uplatňovať svoje zákonné práva a plniť svoje služobné povinnosti,
- stotožniť sa s prácou policajta, s morálnymi princípmi a etickým kódexom policajta.

#### **Absolvent špecializovanej policajnej prípravy sa má ďalej vyznačovať:**

- morálnymi vlastnosťami (zodpovednosť, čestnosť, svedomitosť, disciplinovanosť, obetavosť, statočnosť, trpezlivosť, ústretovosť a i.),
- vôľovými vlastnosťami (cieľavedomosť, sebaovládanie, energickosť, vytrvalosť, rozhodnosť, samostatnosť, schopnosť podriaďovať sa príkazom nadriadených a i.),
- špeciálnymi schopnosťami (schopnosť rýchlo a presne plniť úlohy v záťažových situáciách, schopnosť komunikovať, schopnosť efektívne využívať zbraň a pridelenú techniku, schopnosť úspešnej sebaobrany, schopnosť rýchlo a správne sa rozhodovať a i.),
- psychickou pripravenosťou (emotívna stabilita, adekvátnosť vlastného prejavu, schopnosť odhadnúť situáciu a podľa toho určiť stratégiu postupu),
- nestrannosťou a nezaujatosťou pri výkone služobných činností.

### **5.3. Uplatnenie absolventa**

Úspešným ukončením špecializovanej policajnej prípravy pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 92 10 6 bezpečnostná služba, zameranie 06 kriminálna polícia, absolvent získal úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 4A a špecializované policajné vzdelanie. Na základe získaných kompetencií sa absolvent môže uplatniť v Policajnom zbore v službe kriminálnej polície pri vykonávaní štátnej služby vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou.

Získanú odbornú kvalifikáciu si môže absolvent v súlade s platnými zásadami kariérneho postupu príslušníka Policajného zboru prehlbovať, rozširovať alebo zvyšovať v systéme ďalšieho vzdelávania policajtov (kurzy na získanie špeciálnej odbornej spôsobilosti, rozširujúce, doplňujúce, inovačné, rekvalifikačné kurzy a pod.) alebo štúdiom na vysokých školách najmä na Akadémii Policajného zboru.

Absolventovi umožňujú získané kompetencie uplatniť sa po doplňujúcej príprave aj vo väzenskej a justičnej strážii, vojenskej polícii, obecnej polícii a v súkromných bezpečnostných službách.

# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

## 6. UČEBNÝ PLÁN

Názov školského vzdelávacieho programu	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Platnosť učebného plánu	<b>1. apríla 2011</b>

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet vyučovacích hodín za štúdium	Značka učebných osnov
<i>Základy policajnej služby</i>	<b>Základný policajný výcvik</b>	<b>110</b>	<b>KS-01-ZP</b>
	<b>Služobná príprava</b>	<b>110</b>	<b>KS-01-SP</b>
<i>Kriminálna polícia</i>	<b>Operatívno-pátracia činnosť</b>	<b>120</b>	<b>KS-01-OPČ</b>
	<b>Právo</b>	<b>110</b>	<b>KS-01-PR</b>
	<b>Kriminalistika</b>	<b>90</b>	<b>KS-01-KR</b>
	<b>Poriadková polícia</b>	<b>70</b>	
	<b>Dopravná polícia</b>	<b>30</b>	
<i>Etika a komunikácia v policajnej práci</i>	<b>Etika a psychológia policajnej práce</b>	<b>90</b>	<b>KS-01- EPP</b>
	<b>Informatika</b>	<b>66</b>	<b>KS-01-IN</b>
	<b>Komunikácia v anglickom jazyku</b>	<b>104</b>	<b>KS-01-AJ</b>
	<b>Komunikácia v nemeckom jazyku</b>		<b>KS-01-NJ</b>
	<b>Seminár – príprava na maturitnú skúšku z odborných predmetov</b>	<b>50</b>	<b>KS-01-SE</b>
<b>S p o l u za štúdium</b>		<b>950</b>	

### **Poznámky učebnému plánu:**

1. Pomaturitné kvalifikačné štúdium poskytujúce špecializované policajné vzdelanie sa organizuje pri výkone štátnej služby ako kombinované štúdium. Výučba sa organizuje formou študijných sústrezení.
2. V jednom kalendárnom týždni (päť vyučovacích dní) sa vyučuje 38 vyučovacích hodín. Učivo vymedzené štátnym vzdelávacím programom je rozčlenené do jednotlivých vyučovacích predmetov tak, aby boli pokryté všetky vymedzené obsahové štandardy.
3. Predmet základný policajný výcvik z hľadiska organizácie výučby sa zaraďuje počas prvého mesiaca štúdia. Prospech poslucháča v tomto predmete sa hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča vyjadruje slovným hodnotením absolvoval/a (A) alebo neabsolvoval/a (N). Jeho úspešné absolvovanie je nevyhnutnou podmienkou pre ďalšie pokračovanie v štúdiu. Účasť poslucháča na vyučovaní tohto predmetu nesmie byť menšia ako 80% z celkového počtu hodín určených pre výučbu tohto predmetu, aby bol hodnotený hodnotením „absolvoval“.
4. Na vstupný vzdelávací modul nadväzuje výučba ostatných vyučovacích predmetov priradených v školskom vzdelávacom programe jednotlivým vzdelávacím oblastiam.
5. Praktické vyučovanie sa uskutočňuje prostredníctvom praktických cvičení zaraďovaných do príslušných vyučovacích predmetov teoreticko-praktického odborného vzdelávania. Praktickými cvičeniami sú aj integrované cvičenia, ktoré umožňujú efektívne osvojenie si vedomostí a praktických zručností, získanie návykov potrebných na zvládnutie konkrétnych policajných činností a bezpečnostných situácií. Integrované cvičenia umožňujú výučbu prierezových tém, pričom posilňujú medzipredmetové vzťahy jednotlivých vzdelávacích oblastí a im priradených vyučovacích predmetov.
6. V teoreticko-praktických vyučovacích predmetoch je rozsah teoretickej výučby najmenej 40% a rozsah praktických cvičení najviac 60% celkového rozsahu vyučovacích hodín vymedzených v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu príslušnému vyučovaciemu predmetu.
7. Ak si to vyžaduje charakter výučby predmetu alebo bezpečnosť a ochrana zdravia poslucháčov, možno v súlade s učebnými osnovami pri výučbe predmetu, praktických cvičeniach alebo vybraných témach deliť triedu na dve alebo viac skupín.
8. Počas štúdia sú dve klasifikačné obdobia.
9. Štúdium sa ukončuje maturitnou skúškou z profilujúceho predmetu operatívno-pátracia činnosť a odborných predmetov právo a kriminalistika, ktorá sa organizuje v súlade s výnosom Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č.73/2008 o policajných stredných odborných školách.

# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

## 7. UČEBNÉ OSNOVY

### UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

#### 7.1. ZÁKLADNÝ POLICAJNÝ VÝCVIK

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>špecializovaná policajná príprava pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Druh štúdia:	(§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>110</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>1. apríla 2011</b>

##### 1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik** je umožniť poslucháčovi, aby nielen získal základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z poradovej prípravy, pravidiel služobnej disciplíny a zdvorilosti, teórie streľby, ovládania služobnej zbrane, zdravotnej prípravy, spojovacej prípravy, chemickej prípravy, ale aby si aj zvyšoval svoju telesnú zdatnosť a rozvíjali morálne a vôľové vlastnosti a psychické predpoklady, ktoré sú v súlade s profilom absolventa nevyhnutné pre pôsobenie v štátnej službe policajta.

Z hľadiska organizácie výučby základný policajný výcvik má charakter vstupného vzdelávacieho modulu s výrazným podielom praktickej prípravy doplnenej nevyhnutným rozsahom teoretickej výučby. Vstupný modul základný policajný výcvik sa zaraďuje na začiatok štúdia. Jeho úspešné absolvovanie je nevyhnutný predpokladom pre ďalšie pokračovanie poslucháča v nadväzujúcej odbornej príprave. Vyučovací predmet základný

policajný výcvik je teoreticko-praktickým predmetom policajnej prípravy

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu sú zamerané na získavanie základných vedomostí, všestranný rozvoj zručností, návykov a spôsobilostí pre výkon služby policajta. Vzdelávanie v predmete smeruje k tomu, aby poslucháč:

- dodržiaval pravidlá služobnej zdvorilosti
- bol oboznámený so základnými povinnosťami a oprávnenia príslušníka Policajného zboru
- mal základné vedomosti o význame a poslaní Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií a uplatňovania jej právnych dokumentov
- poznal základné ľudské práva a slobody a je pripravený ich dodržiavať pri výkone štátnej služby
- mal telesnú a fyzickú zdatnosť na úrovni požiadaviek stanovených testami previerok fyzickej zdatnosti policajtov
- ovládal základné prvky sebaobrany a prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku a vie ich prakticky používať pri výkone služby
- ovládal pridelenú služobnú zbraň, pozná podmienky jej použitia pri služobnom zákroku a dokáže ju použiť v podmienkach záťaže
- dokázal rozvíjať svoje fyzické schopnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám
- ovládal manipuláciu s rádiostanicou
- dokázal poskytnúť laickú prvú pomoc
- ovládal základy policajnej etiky a dokáže ich uplatňovať pri styku s občanmi a osobami rôznych etnických, náboženských a sociálnych skupín.

### **Poňatie výučby**

Predmet základný policajný výcvik je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom, ktorého výučba sa realizuje v učebniach, špeciálnych učebniach, výcvikových polygónoch, na strelnici a vo vonkajších priestoroch areálu školy.

Z hľadiska organizácie výučby základný policajný výcvik má charakter vstupného vzdelávacieho modulu s výrazným podielom praktickej prípravy doplnenej nevyhnutným rozsahom teoretickej výučby. Vstupný modul základný policajný výcvik sa zaraďuje na začiatok štúdia. Jeho úspešné absolvovanie je nevyhnutný predpokladom pre ďalšie pokračovanie poslucháča v nadväzujúcej odbornej príprave.

V predmete základný policajný výcvik vyučujú jeden až dvaja učitelia, poslucháči sa delia na menšie skupiny. Súčasťou výučby je aj názorné predvedenie požadovaného cvičenia.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia predmetu základný policajný výcvik sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia najmä praktickým preverovaním vedomostí a zručností poslucháča. Hodnotia sa najmä základné vedomosti získané v predmete základného policajného výcviku. Pri praktických a teoretických cvičeniach si každý pedagóg hodnotí poslucháča osobitne. Prospech poslucháča v tomto predmete sa hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča vyjadruje slovným hodnotením absolvoval/a (A) alebo neabsolvoval/a (N). Jeho úspešné absolvovanie je nevyhnutnou podmienkou pre ďalšie pokračovanie v štúdiu. Účasť

poslucháča na vyučovaní tohto predmetu nesmie byť menšia ako 80% z celkového počtu hodín určených pre výučbu tohto predmetu, aby bol celkovo hodnotený hodnotením „absolvoval“.

## **2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu**

### **2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik**

Celkový počet vyučovacích hodín: **110**, z toho **68** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Úlohy, organizácia a riadenie Policajného zboru	6	/	0
2.	Povinnosti a oprávnenia policajta v zmysle zákona o PZ	6	/	0
3.	Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti	2	/	0
4.	Kondičné cvičenia	30	/	30
5.	Poradová príprava	8	/	8
6.	Príprava pre poriadkové jednotky Policajného zboru a pátracie akcie	2	/	0
7.	Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní	36	/	20
8.	Zdravotná príprava, poskytovanie laickej prvej pomoci	6	/	6
9.	Spojovacia príprava	2	/	2
10.	Chemická príprava	2	/	2
11.	Právo a štát	2	/	0
12.	Ústavné právo Slovenskej republiky	2	/	0
13.	Európska únia a jej právo	2	/	0
14.	Úvod do etiky a psychológie policajnej práce	4	/	0
<b>Spolu za štúdium</b>		<b>110</b>	<b>/</b>	<b>68</b>



## 2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **110**, z toho **68** vyučovacích hodín praktických cvičení.

Tematický celok, téma, pod téma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<b>1. Úlohy, organizácia a riadenie Policajného zboru</b> 1.1. Úlohy Policajného zboru. 1.2. Spolupráca Policajného zboru. 1.3. Organizácia Policajného zboru. 1.4. Riadenie Policajného zboru.	<b>6 / 0</b>	<b>Poslucháč je oboznámený</b> - zákon č. 171/1993, - zákon č. 73/1998.
<b>2. Povinnosti a oprávnenia policajta v zmysle zákona o Policajnom zbore</b> 2.1. Základné práva a povinnosti policajta. 2.2. Oprávnenia policajta v zmysle zákona o PZ.	<b>6 / 0</b>	<b>Poslucháč je oboznámený</b> - zákon č. 171/1993, - zákon č. 73/1998.
<b>3. Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti</b> 3.1. Všeobecné zásady služobnej zdvorilosti. 3.2. Vzťahy medzi nadriadenými a podriadenými. 3.3. Oslovenie, zdravenie a vzdávanie pocty. 3.4. pravidlá nosenia služobnej rovnošaty.	<b>2 / 0</b>	<b>Poslucháč je oboznámený</b> - N MV SR č.86/1997, - N MV SR č.76/2005, - N MV SR č.39/2009.
<b>4. Kondičné cvičenia</b> 4.1. Vstupné preverenie fyzických schopností. 4.2. Rozvoj motorických schopností a zručností. 4.3. Zvyšovanie telesnej zdatnosti. 4.4. Získavanie základných prvkov zo sebaobrany.	<b>30 / 30</b>	<b>Poslucháč je schopný</b> - zvládať základné prvky sebaobrany, - samostatne rozvíjať svoju fyzickú kondíciu, - osvojiť si základné pohybové návyky.

4.5. výstupné preverky telesnej zdatnosti.		
<b>5. Poradová príprava</b> 5.1. Základné ustanovenia k poradovej príprave, obraty na mieste a výcvik jednotlivca. 5.2. Nástupové tvary, vystupovanie z tvaru, príchod k nadriadenému a odchod od neho.	<b>8 / 8</b>	<b>Poslucháč ovláda</b> - základný výcvik jednotlivca, - povelovú činnosť.
<b>6. Príprava pre poriadkové jednotky Policajného zboru a pátracie akcie</b> 6.1. Zloženie poriadkovej jednotky. 6.2. Popis pátracej akcii.	<b>2 / 0</b>	<b>Poslucháč je oboznámený</b> - N MV SR č.58/1999.
<b>7. Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní</b> 7.1. Príslušné právne predpisy. 7.2. Bezpečnostné zásady pri zaobchádzaní so zbraňami. 7.3. Konštrukcia zbraní. 7.4. Nácvik manipulácie so zbraňami. 7.5. Zásady mierenej a praktickej policajnej streľby. 7.6. strelecký trenažér. 7.7. streľba na strelnici podľa osnov streleckej prípravy.	<b>36 / 20</b>	<b>Poslucháč je schopný</b> - zvládnuť základnú manipuláciu so zbraňou, - dodržať bezpečnostné zásady pri streľbe, - prakticky predviesť mierenú streľbu, - prakticky popísať konštrukciu zbrane, - demonštrovať bezpečnú manipuláciu so zbraňou, - prakticky predviesť streľbu na strelnici.
<b>8. Zdravotná príprava</b> 8.1. Poskytovanie laickej prvej pomoci.	<b>6 / 6</b>	<b>Poslucháč je oboznámený:</b> - s postupom poskytnutia základnej prvej pomoci.
<b>9. Spojovacia príprava</b> 9.1. Telekomunikačná sústava MV SR.	<b>2 / 2</b>	<b>Poslucháč je oboznámený</b> - so všeobecnými zásadami prevádzky - s používaním rádiostanice.

<b>10. Chemická príprava</b> 10.1. Prostriedky individuálnej ochrany.	<b>2 / 2</b>	<b>Poslucháč je schopný</b> - prakticky demonštrovať prostriedky individuálnej ochrany.
<b>11. Právo a štát</b>	<b>2 / 0</b>	<b>Poslucháč je oboznámený</b> - so základnými pojmami práva štátu.
<b>12. Ústavné právo Slovenskej republiky</b>	<b>2 / 0</b>	<b>Poslucháč je oboznámený</b> - s Ústavou Slovenskej republiky.
<b>13. Európska únia a jej právo</b>	<b>2 / 0</b>	<b>Poslucháč je oboznámený</b> - s postavením a právom Európskej únie.
<b>14. Úvod do etiky a psychológie policajnej práce</b> 14.1. Výklad základných pojmov zo psychológie. 14.2. Výklad základných pojmov z etiky.	<b>4 / 0</b>	<b>Poslucháč je oboznámený</b> - so základmi policajnej psychológie, - s výkladom základných pojmov z etiky, - s etickým kódexom.

### 3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<b>1. Úlohy, organizácia a riadenie Policajného zboru</b>	- Zákon č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore	- špeciálna učebňa
<b>2. Povinnosti a oprávnenia policajta v zmysle zákona o PZ</b>	- Zákon č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore	- špeciálna učebňa
<b>3. Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti</b>	- N MV SR č.86/1997 - N MV SR č.76/2005 - N MV SR č.39/2009	- špeciálna učebňa
<b>4. Kondičné cvičenia</b>	- Zákon č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore - Základy sebaobrany - ERPO Bratislava 1986 - Z. Náchodský – učebnica sebaobrany 1992 - Purdeš a kol.: Boj z blízka 1997 - Turo a kol. – Hmaty a chvaty 2005	- telocvične, úpolovka, atrapy zbraní, obušok, putá, služobná zbraň, vasr, box. vrecia, služobné motorové vozidlo, obranné tyče

<b>5. Poradová príprava</b>	- metodická príručka Č.p.:PPZ-316/OV-2006	- nástupisko školy
<b>6. Príprava pre poriadkové jednotky Policajného zboru a pátracie akcie</b>	- N MV SR č.58/1999	- protiúderový komplet, štít, obušok, imitačné prostriedky, špeciálna učebňa, ihrisko
<b>7. Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní</b>	- N MV SR č.76/2004	- strelnica, služobné motorové vozidlo, služobné zbrane, nepriestrelné vesty, špeciálna učebňa
<b>8. Zdravotná príprava</b>	- príručka prvej pomoci	- špeciálna učebňa
<b>9. Spojovacia príprava</b>	- manuál na rádiostanicu	- špeciálna učebňa
<b>10. Chemická príprava</b>	- predpis na ochrannú masku M-10 M	- špeciálna učebňa
<b>11. Právo a štát</b>	- vybrané kapitoly z niektorých odvetví slovenského právneho poriadku	- špeciálna učebňa
<b>12. Ústavné právo Slovenskej republiky</b>	- Ústava Slovenskej republiky	- špeciálna učebňa
<b>13. Európska únia a jej právo</b>	- vybrané kapitoly z niektorých odvetví slovenského právneho poriadku	- špeciálna učebňa
<b>14. Úvod do etiky a psychológie policajnej práce</b>	- Dianiška: Základy policajnej psychológie - Vajda: Úvod do etiky	- špeciálna učebňa

# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

## UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

### 7.2. SLUŽOBNÁ PRÍPRAVA

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>110</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>1. apríla 2011</b>

**KS-01-SP**

#### **1. Charakteristika vyučovacieho predmetu**

**Cieľom vyučovacieho predmetu služobná príprava** je umožniť poslucháčovi získať základné vedomosti, zručnosti a návyky zo streleckej prípravy, špeciálnej prípravy, sebaobrany, poriadkových jednotiek PZ a tak získať schopnosti pre pôsobenie policajta s plánovanou dôstojníckou hodnosťou zaradeného v službe kriminálnej polície, kde sa od neho očakáva samostatné plnenie služobných úloh na kvalitatívnej úrovni. Policajt musí zvládať bezpečne a samostatne manipulovať s pridelenou služobnou zbraňou, vykonávať služobné zákroky, ovládať základy taktiky služobných zákrokov ako aj iných úkonov v súlade s príslušnými všeobecnými záväznými predpismi a etikou policajnej práce.

Vyučovací predmet služobná príprava je teoreticko-praktickým predmetom špecializovanej policajnej prípravy. Obsah predmetu tvoria tematické okruhy, ktoré sú

zamerané najmä na streleckú prípravu, sebaobranu, taktiku služobných zákrokov zameranú na vlastnú bezpečnosť a taktické zásady a výcvik poriadkovej jednotky PZ. V tematických celkoch prevládajú praktické cvičenia, ktoré sú doplnené teóriou. Zameranie predmetu rozvíja u poslucháča morálne a vôľové vlastnosti, psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, schopnosť sebaovládania a reálneho vyhodnotenia vzniknutej situácie pri výkone služby.

**Výchovno-vzdelávacie ciele** vyučovacieho predmetu sú zamerané na všestranný rozvoj zručností a návykov pri manipulácii s pridelenými služobnými zbraňami, na získanie vedomostí z oblasti taktiky služobných zákrokov a základné prvky sebaobranu využiteľné v policajnej praxi. Vzdelávanie v predmete smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený použiť zbraň pri výkone služby v súlade s právnymi predpismi
- schopný použiť oprávnenia a donucovacie prostriedky v zmysle zákona o Policajnom zbore
- schopný správne zvoliť taktiku pri vykonaní služobného zákroku
- schopný bezpečne ovládať manipuláciu so služobnou zbraňou
- schopný ovládať základné prvky sebaobranu a prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku páchatel'a
- pripravený vykonávať služobné zákroky a použiť donucovacie prostriedky pod jednotným velením.

### **Poňatie výučby**

Predmet služobná príprava je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom, ktorého výučba sa realizuje v špeciálnych učebniach, výcvikových polygónoch, na strelnici a vo vonkajších priestoroch areálu školy.

Pri výučbe je nevyhnutné osvojiť si a stále upevňovať zásady taktiky služobných zákrokov, bezpečnosti a ochrany zdravia policajta, občana a osoby, proti ktorej smeruje služobný zákrok. Osobitne dôležité je tieto zásady nielen zdôrazňovať, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku modelových situácií. V predmete služobná príprava vyučujú jeden až dvaja učitelia, poslucháči sa delia na menšie skupiny a prebieha aj forma integrovaného cvičenia s inými predmetovými skupinami. Súčasťou výučby je aj názorné predvedenie požadovaného cvičenia.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Poslucháč je hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným klasifikačným poriadkom najmä praktickým preverovaním vedomostí a zručností. Hodnotia sa najmä výsledky zo streleckých cvičení, taktiky služobných zákrokov, telesná zdatnosť policajta v zmysle platných metodických príručiek a smerníc. Pri praktických a integrovaných cvičeniach si každý pedagóg hodnotí poslucháča osobitne. Stupeň celkovej klasifikácie prospechu poslucháča sa určí po vzájomnej dohode všetkých učiteľov vyučujúcich predmet v triede.

Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete služobná príprava sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

## **2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu**

### **2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava**

Celkový počet vyučovacích hodín: **110**, z toho **106** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
<b>1.</b>	<b>Strelecká príprava</b>	<b>32</b>	<b>/</b>	<b>32</b>
<b>2.</b>	<b>Špeciálna príprava</b>	<b>28</b>	<b>/</b>	<b>24</b>
<b>3.</b>	<b>Sebaobrana</b>	<b>42</b>	<b>/</b>	<b>42</b>
<b>4.</b>	<b>Poriadkové jednotky Policajného zboru</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>6</b>
	<b>Spolu za štúdium</b>	<b>110</b>	<b>/</b>	<b>104</b>

## 2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **110**, z toho **104** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, pod téma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Strelecká príprava</b></p> <p>1.1. Strel'ba –návrik dvojvystrelov.</p> <p>1.2. Inštinktivna strel'ba z úrovne očí.</p> <p>1.3. Strelecký parkúr č.I, modelová situácia č.4.</p> <p>1.4. Inštinktivna strel'ba z prenosom na dva terče .</p> <p>1.5. Strel'ba v obmedzenom čase po fyzickej záťaži.</p> <p>1.6. Strel'ba po otočení a vyhodnotení situácie.</p> <p>1.7. Inštinktivna strel'ba z poza krytu.</p> <p>1.8. Inštinktivna strel'ba z poza krytu s priblížením k páchatel'ovi.</p> <p>1.9. Strel'ba spoza stojaceho vozidla.</p> <p>1.10. Strelecký parkúr č.II, modelová situácia č.23.</p> <p>1.11. Strelecký parkúr č.III, modelová situácia č.11.</p> <p>1.12. Strel'ba z policajnej brokovnice.</p> <p>1.13. Strel'ba Sa vz. 58, ľah, kľak.</p>	<p style="text-align: center;"><b>32 / 32</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže predviesť</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prakticky praktickú strel'bu,</li> <li>- strel'bu zo služobnej zbrane po fyzickej a psychickej záťaži,</li> <li>- inštinktivnu strel'bu,</li> <li>- inštinktivnu strel'bu na dva terče,</li> <li>- strel'bu po zmene polohy,</li> <li>- strel'bu z poza krytu,</li> <li>- strel'bu z poza krytu s priblížením k páchatel'ovi,</li> <li>- strel'bu spoza stojaceho vozidla,</li> <li>- inštinktivnu strel'bu v dynamickom tempe,</li> <li>- bezpečnú manipuláciu so služobnými zbraňami.</li> </ul>
<p><b>2. Špeciálna príprava (taktika služobných zákrokov)</b></p> <p>2.1. Približovanie a vstupy do objektov, taktika krytia a vlastnej bezpečnosti.</p> <p>2.2. Taktika zastavenia a kontroly motorových vozidiel.</p> <p>2.3. Taktika služobných zákrokov v nočných a denných hodinách so zbraňou (činnosť pred, pri a po použití služobnej zbrane.).</p>	<p style="text-align: center;"><b>28 /24</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prakticky predviesť taktiky krytia , pohyb so zbraňou,</li> <li>- ovládať bezpečnú manipuláciu so zbraňou v záťažových situáciách činnosť pred, pri a po použití zbrane,</li> <li>- použiť taktické zásady v modelových situáciách z praxe,</li> <li>- zvládať taktiku pri eskorte osôb.</li> </ul>



<p>2.4. Taktika služobných zákrokov pri narušení verejného poriadku, eskorta.</p>		
<p><b>3. Sebaobrana (požívanie donucovacích prostriedkov)</b></p> <p>3.1. Základné postoje pri rôznych služobných zákrokoch a použitie donucovacích prostriedkov (služobná zbraň, putá, obušok, VASR).</p> <p>3.2. Základné techniky postoj , pády, údery, kopy, hmaty a chvaty.</p> <p>3.3. Techniky úderov, blokov ,kopov pri odvrátení útokov.</p> <p>3.4. Technika pák a držaní pri aktívnom a pasívnom odpore.</p> <p>3.5. Spútavanie páchatel'ov (stoj ,kľak, ľah).Technika a taktika spútavania.</p> <p>3.6. § 22 zákona č. 171/1998 Z.z. (<b>oprávnenie odňať zbraň</b>).</p> <p>3.7. Špeciálna sebaobrana.</p> <p>3.8. Modelové situácie pri aktívnom a pasívnom odpore - vykonanie služobného zákroku od začatia až po ukončenie.</p>	<p><b>42 / 42</b></p>	<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojiť si základné pohybové návyky v sebaobrane postoj, pády, údery, kopy, hmaty a chvaty,</li> <li>- ovládať základné prvky sebaobransy pri pasívnom a aktívnom odpore,</li> <li>- rozhodnúť sa aký donucovací prostriedok použije pri napadnutí,</li> <li>- správne vykonať tzv. bezpečnostnú prehliadku</li> <li>- je schopný samostatne rozvíjať svoju fyzickú kondíciu,</li> <li>- zvládnuť techniku spútavania,</li> <li>- zvládať vybrané modelové situácie z policajnej praxe.</li> </ul>

<p><b>4. Poriadkové jednotky Policajného zboru (ďalej len „PJ PZ“)</b></p> <p>4.1. Velenie a povelová technika.</p> <p>4.2. Poradový výcvik jednotlivca.</p> <p>4.3. Zaujímame tvarov a zostáv PJ PZ.</p> <p>4.4. Vykonanie zákroku PJ PZ.</p>	<p><b>8 / 6</b></p>	<p><b>Poslucháč bol oboznámený</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s právnou úpravou, nariadením o PJ PZ</li> <li>- s velením a povelovou technikou pri vykonávaní služobných zákrokov pod jednotným velením</li> <li>- ovláda základy cvičebného poriadku PJ PZ</li> <li>- ovláda povinnosti policajta zaradeného do PJ PZ</li> <li>- je schopný vykonať zákrok s PJ PZ</li> </ul>
--	---------------------	--

### 3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Strelecká príprava</b>	- Zákon č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore, N MV č. 76/2004	- strelnica, služobné motorové vozidlo, služobné zbrane, nepriestrelné vesty
<b>2. Špeciálna príprava</b>	- metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi Policajného zboru v policajnej praxi pod Č.p.: PPZ-86-65/OPP-2009	- strelnica, služobné motorové vozidlo, služobné zbrane, nepriestrelné vesty. Spojovacie prostriedky, airsoftové zbrane - špeciálne učebne pre TSZ
<b>3. Sebaobrana</b>	- Zákon č. 171/1993 Z.z. o Policajnom zbore - Základy sebaobrany - ERPO Bratislava 1986 - Z. Náchodský – učebnica sebaobrany 1992 - Purdeš a kol.: Boj z blízka 1997 - Turo a kol. – Hmaty a chvaty 2005	- telocvične, úpolovka, atrapy zbraní, obušok, putá, služobná zbraň, vasr, box. vrecia, služobné motorové vozidlo, obranné tyče
<b>4. Poriadkové jednotky Policajného zboru</b>	- N MV SR č.58/1999	- protiúderový komplet, štít, obušok, imitačné prostriedky

# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

## UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

### 7.3. OPERATÍVNO–PÁTRACIA ČINNOSŤ

Názov školského vzdelávacieho programu	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) špecializované policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>120</b>
Platnosť učebného plánu	<b>1. apríla 2011</b>

#### KS-01-OPČ

#### 1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu operatívno-pátracia činnosť** je umožniť poslucháčovi získať základné a špecifické vedomosti, zručnosti, návyky, spôsobilosti a kompetencie potrebné na samostatné vykonávanie činností v rozsahu vyplývajúcom zo zaradenia policajta vo funkcii špecialistu s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v útvaroch služby kriminálnej polície, aby po absolvovaní štúdia bol schopný využívať metódy, formy a prostriedky operatívno-pátracej činnosti a informačno-technické prostriedky a samostatne plniť služobné úlohy na úseku pátrania po osobách a veciach pri odhaľovaní a objasňovaní kriminality.

Vyučovací predmet operatívno-pátracia činnosť je profilujúcim predmetom v študijnom odbore bezpečnostná služba zameranie 06 kriminálna polícia. Obsah predmetu tvorí päť tematických celkov, ktoré umožňujú poslucháčovi získať základné a špecifické vedomosti, zručnosti, návyky, spôsobilosti a kompetencie potrebné na samostatné vykonávanie činností v rozsahu vyplývajúcom zo

zaradenia policajta vo funkcii špecialistu s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v útvaroch služby kriminálnej polície v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť úlohy v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu** operatívno-pátracia činnosť sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získavanie a prehĺbovanie už získaných základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilosti a pripraviť ich na vykonávanie funkcií s plánovou dôstojníckou hodnosťou. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete operatívno-pátracia činnosť smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený plniť úlohy na úseku kriminálnej polície v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia,
- schopný odhaľovať a objasňovať zjavnú i latentnú úmyselnú trestnú činnosť,
- schopný využívať dostupné zdroje informácií pri získavaní prvotných informácií o úmyselnej trestnej činnosti s vysokým stupňom spoločenskej nebezpečnosti,
- pripravený plniť úlohy pri pátraní po osobách a veciach,
- schopný využívať operatívno-taktické evidencie v operatívno-pátracej činnosti,
- schopný využívať metódy, formy a prostriedky operatívno-pátracej činnosti a informačno-technické prostriedky.

### **Poňatie výučby**

Vyučovacím predmetom operatívno-pátracia činnosť svojim obsahom je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami. Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu policajnej služby. Učí poslucháča pracovať s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia Policajného zboru upravujúcimi činnosť služby kriminálnej polície. Súčasťou výučby predmetu je aj zadokumentovanie služobných postupov, ktoré sa vyskytujú pri výkone služby (napr. spracovanie kriminálneho zväzku a ďalšej dokumentácie spojenej s operatívnym rozpracovaním). Poslucháč si základné činnosti, ktoré tvoria náplň služobnej činnosti osvojuje v rámci odbornej teoreticko-praktickej prípravy v učebniach, v špeciálnych učebniach a výcvikových polygónoch policajnej školy.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete operatívno-pátracia činnosť sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

## **2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu**

### **2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu operatívno-pátracia činnosť**

Celkový počet vyučovacích hodín: **120**, z toho **48** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
<b>1.</b>	<b>Úvod do operatívno-pátracej činnosti</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Metódy operatívno-pátracej činnosti</b>	<b>22</b>	<b>/</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Prostriedky operatívno-pátracej činnosti</b>	<b>34</b>	<b>/</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Formy operatívno-pátracej činnosti</b>	<b>24</b>	<b>/</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>Všeobecná kriminalita a aktuálne problémy operatívno-pátracej činnosti vyplývajúce z policajnej praxe kriminálnej polície</b>	<b>32</b>	<b>/</b>	<b>16</b>
<b>Spolu za štúdium</b>		<b>120</b>	<b>/</b>	<b>48</b>

## 2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu operatívno-pátracia činnosť

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **120**, z toho **48** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Úvod do predmetu operatívno-pátracia činnosť</b></p> <p>1.1. Postavenie, úlohy a oprávnenia operatívnych služieb pri odhaľovaní a objasňovaní trestnej činnosti.</p> <p>1.2. Operatívno-pátracia činnosť</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem, obsah, právny základ a význam operatívno-pátracej činnosti,</li> <li>- všeobecné a taktické zásady operatívno-pátracej činnosti.</li> </ul> <p>1.3. Operatívna situácia, jej význam a prvky.</p> <p>1.4. Kooperácia kriminálnej polície s ostatnými subjektmi pri odhaľovaní trestnej činnosti.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8 / 0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať právny základ operatívno-pátracej činnosti a úlohy a oprávnenia operatívnych služieb v boji s trestnou činnosťou,</li> <li>- vysvetliť obsah a význam operatívno-pátracej činnosti,</li> <li>- vymenovať všeobecné a taktické zásady operatívno-pátracej činnosti,</li> <li>- vymenovať prvky operatívnej situácie a vysvetliť ich na príklade,</li> <li>- vysvetliť kooperáciu kriminálnej polície s ostatnými subjektmi pri odhaľovaní trestnej činnosti.</li> </ul>
<p><b>2. Metódy operatívno-pátracej činnosti</b></p> <p>2.1. Všeobecná charakteristika metód operatívno-pátracej činnosti.</p> <p>2.2. Osobné pátranie.</p> <p>2.3. Operatívne vyťažovanie osôb.</p> <p>2.4. Operatívna prehliadka.</p>	<p style="text-align: center;"><b>22 / 6</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať metódy operatívno-pátracej činnosti, ich právnu úpravu,</li> <li>- charakterizovať a vysvetliť na príklade metódu osobné pátranie,</li> <li>- charakterizovať a vysvetliť na príklade metódu operatívne vyťažovanie osôb,</li> <li>- charakterizovať a vysvetliť na príklade</li> </ul>

<p>2.5. Operatívne pozorovanie.</p> <p>2.6. Operatívne zisťovanie informácií a ich previerka.</p> <p>2.7. Operatívna legenda a operatívna kombinácia.</p> <p>2.8. Praktické cvičenie – spracovanie návrhu operatívnej kombinácie.</p> <p>2.9. Kriminalistické skúmanie a kryté operatívne dokumentovanie.</p> <p>2.10. Praktické cvičenie – spracovanie návrhu na kryté operatívne dokumentovanie.</p>		<p>metódu operatívna prehliadka,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizovať a vysvetliť na príklade metódu operatívne pozorovanie,</li> <li>- charakterizovať a vysvetliť na príklade metódu operatívne zisťovanie informácií a ich previerka,</li> <li>- charakterizovať a vysvetliť na príklade metódy operatívna legenda a operatívna kombinácia,</li> <li>- vymenovať náležitosti plánu operatívnej kombinácie,</li> <li>- spracovať návrh operatívnej kombinácie,</li> <li>- charakterizovať a vysvetliť na príklade metódu kriminalistické skúmanie a kryté operatívne dokumentovanie,</li> <li>- spracovať návrh na kryté operatívne dokumentovanie.</li> </ul>
<p><b>3. Prostriedky operatívno-pátracej činnosti</b></p> <p>3.1. Všeobecná charakteristika prostriedkov operatívno-pátracej činnosti.</p> <p>3.2. Sledovanie osôb a vecí, monitorovanie osôb a dopravných prostriedkov.</p> <p>3.3. Praktické cvičenie – spracovanie žiadosti na sledovanie.</p> <p>3.4. Krycie doklady.</p> <p>3.5. Praktické cvičenie – spracovanie žiadosti na krycie doklady.</p> <p>3.6. Prostriedky nástrahovej techniky.</p>	<p><b>34 / 14</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať a vysvetliť prostriedky operatívno-pátracej činnosti, ich právnu úpravu,</li> <li>- charakterizovať a vysvetliť na príklade sledovanie osôb a vecí,</li> <li>- spracovať žiadosť na sledovanie,</li> <li>- vysvetliť monitorovanie osôb a dopravných prostriedkov,</li> <li>- charakterizovať krycie doklady,</li> <li>- spracovať žiadosť na krycie doklady,</li> <li>- charakterizovať prostriedky nástrahovej techniky,</li> </ul>

<p>3.7. Praktické cvičenie – spracovanie žiadosti na použitie prostriedkov nástrahovej techniky.</p> <p>3.8. Informátor.</p> <p>3.9. Praktické cvičenie – spracovanie evidenčnej karty informátora.</p> <p>3.10. Kriminálne spravodajstvo, legalizant a agent.</p> <p>3.11. Objekty a miesta používané pod legendou.</p> <p>3.12. Predstieraný prevod vecí.</p> <p>3.13. Kontrolovaná dodávka.</p> <p>3.14. Informačno-technické prostriedky.</p> <p>3.15. Praktické cvičenie – spracovanie žiadosti na využitie informačno-technických prostriedkov.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- spracovať žiadosť na prostriedky nástrahovej techniky,</li> <li>- vysvetliť, kto sa považuje za informátora,</li> <li>- vysvetliť zásady výberu informátora,</li> <li>- vysvetliť styk a spoluprácu s informátorom,</li> <li>- spracovať evidenčnú kartu informátora,</li> <li>- charakterizovať činnosť agenta a legalizanta v záujmovom prostredí,</li> <li>- vysvetliť na príklade možnosti využitia objektov a miest používaných pod legendou,</li> <li>- vymenovať právnu úpravu predstieraného prevodu vecí a jeho významom v operatívno-pátracej činnosti,</li> <li>- vymenovať právnu úpravu kontrolovanej dodávky a vysvetliť na príklade možnosti jej využitia,</li> <li>- vymenovať právnu úpravu informačno-technických prostriedkov,</li> <li>- vysvetliť podmienky a postup použitia informačno-technických prostriedkov,</li> <li>- spracovať žiadosť na využitie informačno-technických prostriedkov.</li> </ul>
<p><b>4. Formy operatívno-pátracej činnosti</b></p> <p>4.1. Všeobecná charakteristiky foriem operatívno-pátracej činnosti.</p> <p>4.2. Operatívne odhaľovanie.</p> <p>4.3. Operatívne preverovanie.</p>	<p><b>24 / 12</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať a charakterizovať formy operatívno-pátracej činnosti, ich právnu úpravu,</li> <li>- vysvetliť etapy operatívneho odhaľovania,</li> <li>- objasniť význam operatívneho preverovania,</li> <li>- vysvetliť etapy operatívneho rozpracovania,</li> <li>- objasniť kontrolu operatívneho rozpracovania,</li> </ul>



<p>4.4. Operatívne rozpracovanie.</p> <p>4.5. Praktické cvičenie – spracovanie návrhu a plánu operatívneho rozpracovania.</p> <p>4.6. Operatívno-pátracie verzie.</p> <p>4.7. Praktické cvičenie – spracovanie operatívno-pátracích verzií.</p> <p>4.8. Kriminálna informácia a poznatkový fond.</p> <p>4.9. Praktické cvičenie – spracovanie kriminálnej informácie a podnetu na trestné stíhanie.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- spracovať návrh a plán operatívneho rozpracovania,</li> <li>- vysvetliť tvorbu a preverku operatívno-pátracích evidencií,</li> <li>- spracovať operatívno-pátracie verzie podľa zadanej modelovej situácie,</li> <li>- objasniť pojem kriminálna informácia,</li> <li>- vysvetliť stupne hodnotenia informácií a uviesť ich na praktickom príklade,</li> <li>- objasniť, čo tvorí poznatkový fond,</li> <li>- spracovať kriminálnu informáciu a podnet na trestné stíhanie,</li> </ul>
<p><b>5. Všeobecná kriminalita a aktuálne problémy operatívno-pátracej činnosti vyplývajúce z policajnej praxe kriminálnej polície</b></p> <p>5.1. Úlohy kriminálnej polície.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na úseku pátrania po osobách a veciach.</li> </ul> <p>5.2. Činnosť služby kriminálnej polície na úseku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontroly záujmových osôb,</li> <li>– extrémizmu a trestnej činnosti motivovanej rasovou, národnostnou a inou neznášanlivosťou,</li> <li>– odhaľovania násilnej trestnej činnosti,</li> <li>– odhaľovania mravnostnej trestnej činnosti,</li> <li>– odhaľovania majetkových trestných činov,</li> <li>– odhaľovania drogovej kriminality,</li> <li>– odhaľovania organizovanej kriminality.</li> </ul> <p>5.3. Praktické cvičenie – spracovanie kriminálneho zväzku a ďalšej dokumentácie spojenej s operatívnym rozpracovaním.</p>	<p><b>32 / 16</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať úlohy kriminálnej polície na úseku pátrania po osobách a veciach,</li> <li>- vysvetliť, kto je záujmová osoba a vymenovať úlohy na úseku kontroly záujmových osôb,</li> <li>- charakterizovať extrémizmus a trestnú činnosť motivovanú rasovou, národnostnou a inou neznášanlivosťou,</li> <li>- popísať postup policajta pri odhaľovaní násilnej, mravnostnej a majetkovej kriminality,</li> <li>- vymenovať úlohy kriminálnej polície na úseku drogovej a organizovanej kriminality,</li> <li>- spracovať kriminálny zväzok k zadanej modelovej situácii a ďalšiu dokumentáciu spojenú s operatívnym rozpracovaním,</li> </ul>

### 3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Úvod do operatívno-pátracej činnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon NR SR č. 171/1993 Z.z. v znení neskorších noviel</li> <li>- N MV SR č. 53/2009 o operatívno-pátracej činnosti</li> <li>- Bango a kol.: Teoretické základy OPČ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa</li> </ul>
<b>2. Metódy operatívno-pátracej činnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N MV SR č. 53/2009 o operatívno-pátracej činnosti</li> <li>- Bango a kol.: Teoretické základy OPČ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa</li> <li>-</li> </ul>
<b>3. Prostriedky operatívno-pátracej činnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon NR SR č. 171/1993 Z.z. v znení neskorších noviel</li> <li>- N MV SR č. 53/2009 o operatívno-pátracej činnosti</li> <li>- N MV SR č. 34/2007 o sledovaní osôb a vecí</li> <li>- N MV SR č. 120/2005 o krycích dokladoch</li> <li>- N MV SR č. 8/2010 o používaní prostriedkov nástrahovej a zabezpečovacej techniky</li> <li>- N MV SR č. 62/2000 o predstieranom prevode vecí</li> <li>- N MV SR č. 64/2005, N MV SR č. 118/2005 o používaní informačno-technických prostriedkov</li> <li>- Zákon NR SR č. 166/2003 Z.z. o informačno-technických prostriedkoch</li> <li>- Trestný poriadok</li> <li>- Bango a kol.: Teoretické základy OPČ</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa</li> </ul>
<b>4. Formy operatívno-pátracej činnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N MV SR č. 53/2009 o operatívno-pátracej činnosti</li> <li>- Bango a kol.: Teoretické základy OPČ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, modelové situácie</li> <li>-</li> </ul>
<b>5. Všeobecná kriminalita a aktuálne problémy operatívno-pátracej činnosti vyplývajúce z policajnej praxe kriminálnej polície</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N MV SR č. 21/2006 Metodická pomôcka postupu pri porušovaní autorského práva</li> <li>- N MV SR č. 53/2007 v znení neskorších noviel o výkone pátrania po osobách a veciach</li> <li>- N MV SR č. 45/2004 Metodika k problematike boja proti extrémizmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, modelové situácie, panelové diskusie</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Metodika odhaľovania, objasňovania a dokumentovania trestnej činnosti motivovanej rasovou, národnostnou a inou neznášanlivosťou</li><li>- Baláž a kol.: Všeobecná kriminalita</li><li>- Lisoň: Drogová kriminalita</li><li>- Krajník a kol.: Drogy v živote spoločnosti</li><li>- Nemeč: Organizovaný zločin</li></ul> |  |
|--|--|--|

# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

## UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

### 7.4. PRÁVO

Názov školského vzdelávacieho programu	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>110</b>
Platnosť učebného plánu	<b>1. apríla 2011</b>

#### KS-01-PR

#### **1. Charakteristika vyučovacieho predmetu**

**Cieľom vyučovacieho predmetu právo** je umožniť poslucháčovi získať základné a špecifické vedomosti, zručnosti, návyky, spôsobilosti a kompetencie potrebné na samostatné vykonávanie činností v rozsahu vyplývajúcom zo zaradenia policajta vo funkcii špecialistu s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v útvaroch služby kriminálnej polície, aby po absolvovaní štúdia bol schopný využívať vybrané úkony trestného konania v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia a etikou policajnej práce.

Obsah predmetu tvorí šesť tematických okruhov, ktoré umožňujú policajtom získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z oblasti trestného konania. Oboznámia sa s organizáciou orgánov činných v trestnom konaní a súdov. Ďalej sa oboznámia s úlohami, formami a metódami činnosti obvodného oddelenia Policajného zboru na úseku trestného konania. Pripravujú sa na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií v súvislosti s trestným konaním a na vykonávanie vybraných úkonov trestného konania.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu právo sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a pripraviť ich na vykonávanie úkonov trestného konania v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov a interných aktov riadenia v Policajnom zbore.

Vzdelávanie vo vyučovacom predmete právo smeruje k tomu, aby poslucháč:

- vedel správne kvalifikovať skutky
- vedel popísať postupy policajta ako orgánu činného v trestnom konaní
- vedel prakticky vykonať vybrané úkony zaisťovania a dokazovania v trestnom konaní
- vedel spracovať dokumentáciu zaisťovacích úkonov a dokazovania
- vedel spracovať dokumentáciu priestupkového konania.

### **Poňatie výučby**

Predmet právo je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach a na špeciálne vytvorených pracoviskách (výcvikové polygóny). Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby. Učí poslucháča pracovať s príslušnými zákonmi, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia Policajného zboru upravujúcimi činnosť policajta ako orgánu činného v trestnom konaní. Súčasťou výučby predmetu je aj spracovanie dokumentácie vybraných úkonov trestného konania.

Predmet právo je najmä pri vyučovaní úkonov dokazovania v úzkom vzťahu s predmetom kriminalistika, etika a psychológia policajnej práce, služba poriadkovej polície a služobná príprava.

Dôležitú úlohu v profilovaní poslucháča majú integrované cvičenia, na ktorých poslucháč rieši typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta ako orgánu činného v trestnom konaní. Podľa charakteru a obsahu riešených modelových bezpečnostných situácií na príprave a realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú aj učitelia ďalších vyučovacích predmetov, najmä kriminalistika, etika a psychológia policajnej práce, služba poriadkovej polície a služobná príprava.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si poslucháč osvojili pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia policajta a aby sa ich naučili vo výkone služby uplatňovať. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete právo sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

## **2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu**

### **2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo**

Celkový počet vyučovacích hodín: **110**, z toho **36** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
<b>1.</b>	<b>Polícia a ľudské práva</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Trestné právo hmotné – všeobecná časť</b>	<b>14</b>	<b>/</b>	<b>0</b>
<b>3.</b>	<b>Trestné právo hmotné – osobitná časť</b>	<b>22</b>	<b>/</b>	<b>0</b>
<b>4.</b>	<b>Trestné právo procesné</b>	<b>34</b>	<b>/</b>	<b>0</b>
<b>5.</b>	<b>Niektoré úkony zaist'ovania a dokazovania pre účely trestného konania</b>	<b>22</b>	<b>/</b>	<b>22</b>
<b>6.</b>	<b>Priestupkové právo</b>	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>4</b>
	<b>Spolu za štúdium</b>	<b>110</b>	<b>/</b>	<b>26</b>

## 2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **110**, z toho **26** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Polícia a ľudské práva</b></p> <p>1.1. Dodržiavanie základných ľudských práv pri výkone služobných činností. 1.2. Dohovor OSN o právach dieťaťa. 1.3. Národný akčný plán na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách. 1.4. Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8 / 0</b></p>	<p><b>Poslucháč je oboznámený</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s vybranými ustanoveniami právnych predpisov upravujúcich zásahy do základných ľudských práv pri výkone služobných činností,</li> <li>- s Dohovorom OSN o právach dieťaťa,</li> <li>- s Národným akčným plánom na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách,</li> <li>- s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.</li> </ul>
<p><b>2. Trestné právo hmotné – všeobecná časť</b></p> <p>2.1. Trestný čin, druhy trestných činov. 2.2. Skutková podstata trestného činu. 2.3. Vývinové štádia trestného činu. 2.4. Trestná súčinnosť a účasť. 2.5. Okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu. 2.6. Súbeh trestných činov, recidíva. 2.7. Zánik trestnosti, trestu, sankcie a osobitné ustanovenia o stíhaní mladistvých.</p>	<p style="text-align: center;"><b>14 / 0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikovať skutok ako trestný čin, priestupok na základe modelovej situácie,</li> <li>- vykonať rozbor SPTČ na praktickom príklade,</li> <li>- vysvetliť vývinové štádia trestného činu, trestnú súčinnosť a účasť,</li> <li>- vysvetliť okolnosti vylučujúce protiprávnosť,</li> <li>- vysvetliť súbeh trestných činov, recidívu, zánik trestnosti, trestu, sankcie, osobitné ustanovenia o stíhaní mladistvých.</li> </ul>

<p><b>3. Trestné právo hmotné – osobitná časť</b></p> <p>3.1. Charakteristika trestných činov proti životu a zdraviu.</p> <p>3.2. Charakteristika trestných činov proti slobode a ľudskej dôstojnosti.</p> <p>3.3. Charakteristika trestných činov proti rodine a mládeži.</p> <p>3.4. Charakteristika trestných činov proti majetku.</p> <p>3.5. Charakteristika trestných činov hospodárskych.</p> <p>3.6. Charakteristika trestných činov všeobecne nebezpečných a proti životnému prostrediu.</p> <p>3.7. Charakteristika trestných činov proti poriadku vo veciach verejných.</p> <p>3.8. Charakteristika trestných činov proti iným právam a slobodám.</p> <p>3.9. Charakteristika trestných činov proti brannosti, proti civilnej službe v ozbrojených silách a proti obrane vlasti.</p> <p>3.10. Charakteristika trestných činov vojenských.</p> <p>3.11. Charakteristika trestných činov proti mieru, proti ľudskosti a trestné činy vojnové.</p>	<p><b>22 / 0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetliť rozdiely medzi jednotlivými trestnými činmi na praktických príkladoch,</li> <li>- kvalifikovať skutky na praktických príkladoch.</li> </ul>
--	----------------------	---



<p><b>4. Trestné právo procesné</b></p> <p>4.1. Základné zásady trestného konania.</p> <p>4.2. Subjekty trestného konania.</p> <p>4.3. Procesné úkony a rozhodnutia.</p> <p>4.4. Zaistenie osôb a vecí dôležitých pre trestné konanie.</p> <p>4.5. Dokazovanie .</p> <p>4.6. Záměna obsahu zásielky.</p> <p>4.7. Kontrolovaná dodávka.</p> <p>4.8. Predstieraný prevod.</p> <p>4.9. Sledovanie osôb a vecí.</p> <p>4.10. Vyhotovovanie obrazových, zvukových alebo obrazovo-zvukových záznamov.</p> <p>4.11. Odpočúvanie a záznam telekomunikačnej prevádzky.</p> <p>4.12. Použitie agenta.</p> <p>4.13. Obhliadka miesta činu.</p> <p>4.14. Priebeh trestného konania.</p> <p>4.15. Postup pred začatím trestného stíhania.</p> <p>4.16. Prípravné konanie.</p> <p>4.17. Spracovanie dokumentácie trestného konania podľa modelovej situácie.</p>	<p><b>34 / 0</b></p>	<p><b>Poslucháč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je oboznámený so základnými zásadami trestného konania,</li> <li>- dokáže vysvetliť postavenie jednotlivých subjektov v trestnom konaní,</li> <li>- dokáže vysvetliť zákonné dôvody zaist'ovania osôb a vecí dôležitých pre trestné konanie,</li> <li>- dokáže vysvetliť zákonné dôvody dokazovania,</li> <li>- dokáže vysvetliť zákonné dôvody záměny obsahu zásielky,</li> <li>- dokáže vysvetliť zákonné dôvody kontrolovanej dodávky,</li> <li>- dokáže vysvetliť zákonné dôvody predstieraného prevodu,</li> <li>- dokáže vysvetliť zákonné dôvody sledovania osôb a vecí,</li> <li>- dokáže vysvetliť zákonné dôvody vyhotovovania obrazových a zvukových a obrazovo-zvukových záznamov,</li> <li>- dokáže vysvetliť zákonné dôvody odpočúvania a záznamu telekomunikačnej prevádzky,</li> <li>- dokáže vysvetliť zákonné dôvody použitia agenta</li> <li>- dokáže vysvetliť zákonné dôvody obhliadky miesta činu,</li> <li>- dokáže vysvetliť postup policajta pred začatím trestného stíhania,</li> <li>- dokáže vysvetliť postup policajta v prípravnom konaní,</li> <li>- dokáže spracovať vybrané druhy dokumentácie trestného konania podľa modelovej situácie.</li> </ul>
--	----------------------	---

<p><b>5. Niektoré úkony zaist'ovania a dokazovania pre účely trestného konania</b></p> <p>5.1. Zadržanie a obmedzenie osobnej slobody.</p> <p>5.2. Obhliadka miesta činu.</p> <p>5.3. Vydanie a odňatie vecí.</p> <p>5.4. Domová prehliadka.</p> <p>5.5. Osobná prehliadka.</p> <p>5.6. Prehliadka tela.</p> <p>5.7. Výsluch obvineného.</p> <p>5.8. Rekognícia.</p> <p>5.9. Výsluch svedka.</p>	<p>22 / 22</p>	<p><b>Poslucháč ovláda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktický postup policajta pri zadržaní a obmedzení osobnej slobody, spracovanie príslušnej dokumentácie,</li> <li>- praktický postup policajta pri zaist'ovaní vecí dôležitých pre trestné konanie, spracovanie príslušnej dokumentácie,</li> <li>- spracovanie podnetu na vykonanie domovej prehliadky a postup pri výkone domovej prehliadky, spracovanie príslušnej dokumentácie,</li> <li>- vykonanie osobnej prehliadky, spracovanie príslušnej dokumentácie</li> <li>- zákonné podmienky vykonania výsluchu, svedka, poškodeného, podozrivého,</li> <li>- praktický výkon výsluchu svedka, spracovanie dokumentácie,</li> <li>- praktický výkon výsluchu obvineného, spracovanie dokumentácie,</li> <li>- vysvetliť postup pri rekognícii,</li> <li>- praktický výkon výsluchu svedka.</li> </ul>
--	----------------	--

<p><b>6. Priestupkové právo</b></p> <p>6.1.Verejná správa zodpovednosť vo verejnej správe.</p> <p>6.2.Priestupkové právo hmotné.</p> <p>6.3.Štádia a priebeh správneho konania.</p> <p>6.4.Konanie o priestupkoch.</p> <p>6.5.Praktické spracovanie dokumentácie objasňovania priestupkov podľa modelovej situácie.</p>	<p><b>10 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je oboznámený so všeobecnou časťou zákona o priestupkoch,</li> <li>- dokáže vysvetliť skutkovú podstatu priestupku,</li> <li>- dokáže vysvetliť na modelovej situácii jednotlivé ustanovenia osobitnej časti zákona o priestupkoch,</li> <li>- dokáže vysvetliť postup pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov,</li> <li>- dokáže prakticky spracovať priestupkový spis podľa modelovej situácie.</li> </ul>
---	----------------------	--

### 3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<b>1. Polícia a ľudské práva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ústava SR</li><li>- Zák. č. 171/1993 z. z. o Policajnom zbore</li><li>- Trestný poriadok</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, meotar</li></ul>
<b>2. Trestné právo hmotné – všeobecná časť</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trestný zákon</li><li>- Repetitórium trestného práva (Ivor)</li><li>- Trestné právo hmotné I, II, (Ivor)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, meotar</li></ul>
<b>3. Trestné právo hmotné – osobitná časť</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trestný zákon</li><li>- Repetitórium trestného práva</li><li>- Trestné právo hmotné I, II, (Ivor)</li><li>- učebné texty: Vybrané kapitoly z trestného práva procesného (Tóth a kol.)</li><li>- Interné predpisy o vyšetrovaní</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, meotar</li></ul>
<b>4. Trestné právo procesné</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trestný poriadok</li><li>- Trestné právo procesné (Ivor)</li><li>- učebné texty: Vybrané kapitoly z trestného práva procesného (Tóth a kol.)</li><li>- Interné predpisy o vyšetrovaní</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, meotar</li></ul>
<b>5. Niektoré úkony zaist'ovania a dokazovania pre účely trestného konania</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trestný poriadok</li><li>- Interné predpisy o vyšetrovaní</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, meotar</li></ul>
<b>6. Priestupkové právo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zákon o priestupkoch</li><li>- interné predpisy pre objasňovanie a prejednávanie priestupkov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meotar, premietacie fólie</li></ul>

## **UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU**

### **7.5. KRIMINALISTIKA**

Názov školského vzdelávacieho programu	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>90</b>
Platnosť učebného plánu	<b>1. apríla 2011</b>

**KS-01-KR**

#### **1.Charakteristika vyučovacieho predmetu**

**Cieľom vyučovacieho predmetu kriminalistika** je umožniť poslucháčovi získať základné a špecifické vedomosti, zručnosti, návyky, spôsobilosti a kompetencie potrebné na samostatné vykonávanie činností v rozsahu vyplývajúcom zo zaradenia policajta vo funkcii špecialistu s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v útvaroch služby kriminálnej polície, aby po absolvovaní štúdia bol schopný samostatne plniť služobné úlohy na úseku pátrania po osobách a veciach a využívať kriminalistické technické a kriminalistické taktické metódy na získavanie dôkazných prostriedkov v súvislosti s trestným konaním.

Vyučovacím predmetom kriminalistika je odborným predmetom v študijnom odbore bezpečnostná služba zameranie 06 kriminálna polícia. Obsah predmetu tvoria štyri tematické celky, ktoré umožňujú poslucháčovi získať základné a špecifické vedomosti, zručnosti, návyky, spôsobilosti a kompetencie potrebné na samostatné vykonávanie činností v rozsahu vyplývajúcom zo zaradenia policajta vo funkcii špecialistu s plánovanou dôstojníckou

hodnosťou v útvaroch služby kriminálnej polície v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť úlohy v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu** kriminalistika sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získavanie nových vedomostí a prehĺbovanie už získaných základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilosti a pripraviť ho na vykonávanie funkcie s plánovou dôstojníckou hodnosťou. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete kriminalistika smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- schopný samostatne posudzovať a riešiť situácie na mieste činu
- schopný samostatne realizovať vybrané úkony pre účely trestného konania
- pripravený plniť úlohy pri pátraní po osobách a veciach
- schopný využívať operatívno-taktické evidencie.

### **Poňatie výučby**

Vyučovacím predmetom kriminalistika je svojím obsahom teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami. Praktickými cvičeniami sú aj integrované zamestnania, ktoré umožňujú efektívne osvojenie si vedomostí a praktických zručností, získanie návykov potrebných na zvládnutie konkrétnych policajných činností a bezpečnostných situácií. Podľa charakteru a obsahu riešených bezpečnostných situácií na príprave a realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú aj učitelia ďalších vyučovacích predmetov, najmä právo. Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu policajnej služby. Učí poslucháča pracovať s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia Policajného zboru upravujúcimi činnosť služby kriminálnej polície. Súčasťou výučby predmetu je aj zadokumentovanie služobných postupov, ktoré sa vyskytujú pri výkone služby (napr. prijatie oznámenia, spracovanie žiadosti o vyhlásenie pátrania). Poslucháč si základné činnosti, ktoré tvoria náplň služobnej činnosti osvojuje v rámci odbornej teoreticko-praktickej prípravy v učebniach, v špeciálnych učebniach a výcvikových polygónoch policajnej školy.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete kriminalistika sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

## **2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu**

### **2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika**

Celkový počet vyučovacích hodín: **90**, z toho **36** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
<b>1.</b>	<b>Základné všeobecné teoretické otázky kriminalistiky</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Metódy kriminalistickej techniky</b>	<b>32</b>	<b>/</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Kriminalistické evidencie a pátranie</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Metódy kriminalistickej taktiky</b>	<b>38</b>	<b>/</b>	<b>20</b>
	<b>Spolu za štúdium</b>	<b>90</b>	<b>/</b>	<b>36</b>

## 2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **90**, z toho **36** vyučovacích hodín praktických cvičení.

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<p><b>1. Základné všeobecné teoretické otázky kriminalistiky</b></p> <p>1.1. Pojem, predmet, metódy, úlohy kriminalistiky, vzťah kriminalistiky k iným vedným odborom.</p> <p>1.2. Základy náuky o kriminalistických stopách.</p> <p>1.3. Základy kriminalistickej identifikácie.</p>	<p><b>8 / 0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetliť pojem a predmet skúmania kriminalistiky,</li> <li>- vymenovať metódy a úlohy kriminalistiky,</li> <li>- vysvetliť vzťah kriminalistiky k iným vedným odborom,</li> <li>- vymenovať druhy kriminalistických stop a vysvetliť ich hodnotu,</li> <li>- vymenovať subjekty a objekty kriminalistickej identifikácie,</li> <li>- vysvetliť formy, druhy a spôsoby kriminalistickej identifikácie.</li> </ul>
<p><b>2. Metódy kriminalistickej techniky</b></p> <p>2.1. Kriminalistická daktyloskopia, AFIS.</p> <p>2.2. Praktické cvičenie – daktyloskopovanie osôb a vyhľadávanie, zviditeľňovanie a zaistovanie daktyloskopických stop.</p> <p>2.3. Kriminalistická biológia, metóda analýzy DNA.</p>	<p><b>32 / 10</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácii a zaistovaní daktyloskopických stop,</li> <li>- popísať a predviesť postup policajta pri daktyloskopovaní osôb,</li> <li>- vymenovať a vysvetliť zákonitosti daktyloskopie,</li> <li>- vymenovať objekty skúmania biológie, biologický materiál vhodný na analýzu DNA,</li> </ul>



<p>2.4. Kriminalistická odorológia.</p> <p>2.5. Kriminalistické skúmanie portrétu osoby.</p> <p>2.6. Praktické cvičenie – spracovanie opisu osoby podľa vonkajších znakov.</p> <p>2.7. Kriminalistické skúmanie ručného písma.</p> <p>2.8. Kriminalistická trasológia.</p> <p>2.9. Kriminalistická mechanoskopia.</p> <p>2.10. Praktické cvičenie – zaisťovanie mechanoskopických a trasologických stôp.</p> <p>2.11. Kriminalistická balistika.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetliť účel metódy analýzy DNA a možnosti jej využitia,</li> <li>- popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní biologických stôp,</li> <li>- popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní odorologických stôp,</li> <li>- vymenovať objekty skúmania odorológie,</li> <li>- popísať vonkajšie znaky človeka a postup policajta pri spracovaní úradného a laického opisu,</li> <li>- popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní objektov skúmania ručného písma,</li> <li>- vymenovať objekty skúmania trasológie,</li> <li>- popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní trasologických stôp,</li> <li>- vymenovať objekty skúmania mechanoskopie</li> <li>- popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní mechanoskopických stôp,</li> <li>- vymenovať objekty skúmania balistiky,</li> <li>- popísať a predviesť postup policajta pri vyhľadávaní, dokumentácií a zaisťovaní balistických stôp,</li> </ul>
--	--	--

<p><b>3. Kriminalistické evidencie a pátranie</b></p> <p>3.1. Pátranie po osobách a veciach.</p> <p>3.2. Praktické cvičenie – spracovanie žiadosti o vyhlásenie a odvolanie pátrania.</p> <p>3.3. Kriminalistické evidencie a systém operatívno-taktickej evidencie.</p> <p>3.4. Praktické cvičenie – spracovanie jednotlivých kariet do systému operatívno-taktických evidencií.</p>	<p><b>12 / 6</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetliť pojmový aparát súvisiaci s pátraním po osobách a veciach,</li> <li>- popísať postup policajta pri začatí a vyhlásení pátrania po osobách a veciach,</li> <li>- vymenovať dôvody prerušenia a ukončenia pátrania,</li> <li>- popísať postup policajta pri odvolaní pátrania a pri odovzdaní vypátranej osoby,</li> <li>- spracovať žiadosť o vyhlásenie a odvolanie pátrania,</li>   <li>- vymenovať a charakterizovať evidencie, ktoré patria do systému manuálnej operatívno-taktickej evidencie,</li> <li>- spracovať jednotlivé karty do systému manuálnej operatívno-taktickej evidencie.</li> </ul>
<p><b>4. Metódy kriminalistickej taktiky</b></p> <p>4.1. Podnety, druhy oznámení a postup pri ich prijímaní</p> <p>4.2. Praktické cvičenie – spracovanie zápisnice o prijatí oznámenia.</p> <p>4.3. Obhliadka miesta činu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- príprava a taktický postup policajta pri obhliadke miesta činu,</li> <li>- dokumentácia obhliadky miesta činu.</li> </ul> <p>4.4. Praktické cvičenie – obhliadka miesta činu a spracovanie dokumentácie z obhliadky miesta činu.</p> <p>4.5. Výsluch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- príprava a taktický postup policajta pri výsluchu osôb podľa procesného postavenia,</li> </ul>	<p><b>38 / 20</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať druhy oznámení a popísať postup policajta pri ich prijímaní,</li> <li>- spracovať prijatie oznámenia podľa základných kriminalistických otázok,</li>   <li>- popísať postup policajta pri obhliadke miesta činu,</li> <li>- charakterizovať druhy dokumentácie z obhliadky miesta činu,</li> <li>- vykonať obhliadku miesta činu podľa modelovej situácie,</li> <li>- spracovať príslušnú dokumentáciu z obhliadky miesta činu,</li>   <li>- popísať postup policajta a vykonať výsluch osoby podľa procesného postavenia osoby</li> <li>- popísať postup policajta pri výsluchu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- príprava a taktický postup policajta pri výsluchu maloletých a mladistvých osôb.</li> <li>4.6. Praktické cvičenie – spracovanie zápisnice o výsluchu svedka pri jednotlivých druhoch trestnej činnosti.</li> <li>4.7. Konfrontácia <ul style="list-style-type: none"> <li>- príprava a taktický postup policajta pri konfrontácií.</li> </ul> </li> <li>4.8. Prehliadka <ul style="list-style-type: none"> <li>- príprava a taktický postup policajta pri osobnej, domovej prehliadke.</li> </ul> </li> <li>4.9. Praktické cvičenie – realizácia osobnej a domovej prehliadky podľa navodenej modelovej situácie, spracovanie zápisnice.</li> <li>4.10. Rekognícia <ul style="list-style-type: none"> <li>- príprava a taktický postup policajta pri rekognícii osôb a vecí.</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>maloletých a mladistvých osôb,</li> <li>- spracovať zápisnicu o výsluchu osoby podľa jej procesného postavenia,</li> <li>- popísať postup policajta pri konfrontácií,</li> <li>- popísať postup policajta pri osobnej, domovej prehliadke,</li> <li>- vykonať osobnú a domovú prehliadku,</li> <li>- spracovať plán domovej prehliadky a zápisnicu,</li> <li>- popísať postup policajta pri rekognícii osôb a vecí podľa originálov a podľa fotografií.</li> </ul>
--	--	---

### **3. Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<b>1. Základné všeobecné teoretické otázky kriminalistiky</b>	- Kováčová a kol.: Kriminalistika - Zb.pokynov R KEÚ č.19/2006	- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, ukážky jednotlivých druhov stôp
<b>2. Metódy kriminalistickej techniky</b>	- Kováčová a kol.: Kriminalistika - Zb.pokynov R KEÚ č.19/2006	- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, ukážky jednotlivých druhov stôp, vzory formulácií otázok pre znalcov
<b>3. Kriminalistické evidencie a pátranie</b>	- N MV SR č. 53/2007 v znení neskorších noviel - N MV SR č.115/2005 v znení neskorších noviel	- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, karty do systému operatívno-taktických evidencií
<b>4. Metódy kriminalistickej taktiky</b>	- Zavalidroga a kol.: Kriminalistická taktika	- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa, modelové situácie

## UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

### 7.6. PORIADKOVÁ POLÍCIA

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>70</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>1. apríla 2011</b>

#### KS-01-PP

#### **1. Charakteristika vyučovacieho predmetu**

**Cieľom vyučovacieho predmetu poriadková polícia** je umožniť poslucháčovi získať základné teoretické a praktické zručnosti, návyky, spôsobilosti pre pôsobenie policajta na útvaroch služby kriminálnej polície v takom rozsahu, aby po ustanovení do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou boli schopní samostatne plniť služobné úlohy, ovládať povinnosti a oprávnenia policajta, používať donucovacie prostriedky, vyhodnotiť oprávnenosť ich použitia, vykonávať služobné zákroky a vyhodnocovať ich efektivitu v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, internými aktmi riadenia a etikou policajnej práce.

Obsah predmetu tvoria tri tematické celky, ktoré umožňujú poslucháčovi získať základné teoretické vedomosti, z činnosti služby poriadkovej polície, vybrané ustanovenia zákona o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru v policajnej praxi, vybrané ustanovenia zákona o Policajnom zbore z pohľadu stredného manažmentu, foriem a metód činnosti základných útvarov Policajného zboru (ďalej len "PZ") a vybraných otázok schengenu. Bude pripravený na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, s ktorými sa bude stretávať v policajnej činnosti.

Cieľom výučby je aj oboznámenie s praktickými formami a metódami policajnej práce s dôrazom na ľudskú dôstojnosť, ako základnú normu výkonu policajného povolania a na primeranosť a konštruktívnu komunikáciu.

**Vyučovací predmet poriadková polícia** je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach a na špeciálne vytvorených pracoviskách (výcvikové polygóny), prípadne na reálnych pracoviskách útvarov PZ. Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Učí poslucháča pracovať s príslušnými zákonmi, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia PZ. Súčasťou výučby predmetu je aj zadokumentovanie služobných postupov a zákrokov, ktoré sa vyskytujú pri výkone služby (napr. prijatie oznámení podaných osobne alebo technickými prostriedkami, spracovanie zápisníc alebo záznamov o podaní vysvetlenia, úradných záznamov o predvedení, záznamov o vykonanom služobnom zákroku, záznamov zo služby, úradných záznamov a potvrdení.). Po absolvovaní predmetu poriadková polícia získava poslucháč základné teoretické vedomosti, praktické zručnosti a návyky pri vykonávaní služobnej činnosti najmä v nadväznosti na predmety operatívno-pátracia činnosť, právo, kriminalistika, služobná príprava a na predmety súvisiace s komunikáciou, a to v praktických monotematických zamestnaniach, na ktoré časovo nadväzujú integrované cvičenia, kde sa poslucháč precvičí a zdokonalí v aplikácii kompetencií získaných na ostatných predmetoch, a to riešením typických modelových situácií.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si poslucháč osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia policajta a aby sa ich naučil vo výkone služby uplatňovať, a to najmä pri používaní donucovacích prostriedkov, vrátane zbrane. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu** poriadková polícia sú zamerané na získavanie a upevňovanie praktických návykov a zručností za účelom ich využívania v policajnej práci. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete poriadková polícia smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený samostatne riešiť vzniknuté situácie, ktoré sa vyskytujú v policajnej praxi
- schopný rýchlo, rozhodne a rázne postupovať pri vykonávaní služobných zákrokov
- využíval všetky poznatky získane vo výchovno-vzdelávacom procese.

### **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet poriadková polícia je svojím obsahom zameraný na teóriu a praktické postupy na základe modelových situácií, ktoré sa vyskytujú v policajnej praxi. Učiteľ pri vyučovaní využíva didaktickú techniku, administratívne pomôcky využívané v službe poriadkovej polície. Vyučovanie sa dopĺňa praktickými úlohami dotýkajúcimi sa policajnej praxe.

Súčasťou tohto predmetu sú integrované cvičenia, ktoré sú uskutočňované s učiteľmi predmetov, ako napríklad kriminalistika, právo. Učitelia v rámci tohto vyučovania dopĺňajú učivo modelovými príkladmi z výkonu služby.

## Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete poriadková polícia sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

## 2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

### 2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu poriadková polícia

Celkový počet vyučovacích hodín: **70**, z toho **24** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
<b>1.</b>	<b>Vybrané ustanovenia zákona o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže SR a Železničnej polície</b>	<b>22</b>	<b>/</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Vybrané ustanovenia zákona o Policajnom zbore</b>	<b>32</b>	<b>/</b>	<b>14</b>
<b>3.</b>	<b>Formy činnosti základných útvarov Policajného zboru</b>	<b>16</b>	<b>/</b>	<b>6</b>
	<b>Spolu za štúdium</b>	<b>70</b>	<b>/</b>	<b>24</b>

## 2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **70** z toho **24** vyučovacích hodín praktických cvičení resp. integrovaných cvičení.

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<p><b>1. Vybrané ustanovenia zákona o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže SR a Železničnej polície</b></p> <p>1.1. Štátna služba, služobný pomer. 1.2. Čas služby a čas odpočinku. 1.3. Služobné voľno, dovolenka, služobná pohotovosť. 1.4. Disciplinárna právomoc a personálna pôsobnosť riaditeľa obvodného oddelenia PZ. 1.5. Vedenie personálne evidencie. 1.6. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri výkone štátnej služby. 1.7. Preventívna rehabilitácia a osobitné podmienky výkonu štátnej služby policajtiiek. 1.8. Náhrada škody. 1.9. Služobné hodnotenie policajta.</p>	<b>22 / 4</b>	<p><b>Poslucháč:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dokáže vysvetliť štátnu službu, služobný pomer, čas služby, čas odpočinku, služobné voľno, dovolenku a služobnú pohotovosť,</li><li>- dokáže spracovať služobné hodnotenie policajta,</li><li>- dokáže spracovať návrh na udelenie disciplinárnej odmeny a návrh na uloženie disciplinárneho opatrenia,</li><li>- je schopný viesť personálny zošit a prehľad o udelených disciplinárnych odmenách a uložených disciplinárnych opatreniach,</li><li>- je schopný viesť prehľad o čerpaní služobného voľna, preventívnej rehabilitácie a dovolenky,</li><li>- je schopný vysvetliť zákonné podmienky náhrady škody.</li></ul>



<p><b>2. Vybrané ustanovenia zákona o Policajnom zbore</b></p> <p>2.1. Oprávnenia policajta.</p> <p>2.2. Zákonná úprava použitia donucovacích prostriedkov.</p> <p>2.3. Použitie služobnej zbrane policajtom.</p> <p>2.4. Využitie služobného psa vo výkone služby poriadkovej polície.</p> <p>2.5. Poskytovanie ochrany osobám povereným výkonom rozhodnutia.</p> <p>2.6. Cely policajného zaistenia.</p> <p>2.7. Spracúvanie informácií Policajným zborom.</p> <p>2.8. Vzťah PZ k štátnym orgánom, obciam, právnickým osobám a fyzickým osobám a k zahraničiu, obec a jej postavenie pri ochrane verejného poriadku, aplikácia zákona o zhromažďovanom práva a zákona o verejných kultúrnych podujatiach v činnosti PZ.</p>	<p><b>32 / 14</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládať zákonnú úpravu oprávnení policajta,</li> <li>- ovláda zákonnú úpravu použitia donucovacích prostriedkov,</li> <li>- vymenovať zákonné dôvody použitia služobnej zbrane,</li> <li>- zákonne odôvodniť použitie služobného psa,</li> <li>- ovláda povinnosti policajta pred, pri a po použití donucovacích prostriedkov,</li> <li>- ovláda taktické zásady použitia donucovacích prostriedkov,</li> <li>- ovláda spracovanie dokumentácie v súvislosti s použitím donucovacích prostriedkov,</li> <li>- ovláda osobitné obmedzenia pri použití donucovacích prostriedkov,</li> <li>- dokáže vyhodnotiť použitie donucovacích prostriedkov,</li> <li>- poskytnúť ochranu osobám povereným výkonom rozhodnutia,</li> <li>- vysvetliť spracúvanie informácií a osobných údajov v informačných systémoch Policajného zboru,</li> <li>- popísať vzťah PZ k štátnym orgánom, obciam právnickým osobám a fyzickým osobám a k zahraničiu,</li> <li>- vysvetliť postavenie obce pri ochrane verejného poriadku,</li> <li>- popísať činnosť PZ pri aplikácii zákona o zhromažďovanom práve a zákona o verejných a kultúrnych podujatiach v činnosti Policajného zboru.</li> </ul>
---	-----------------------	---

<b>3. Formy činnosti základných útvarov Policajného zboru</b>  3.1. Formy činnosti základných útvarov PZ. 3.2. Bezpečnostná situácia. 3.3. Hlásna služba. 3.4. Hliadková a obchádzková služba. 3.5. Administratívne práce a ostatná služobná činnosť.	<b>16 / 6</b>	<b>Poslucháč:</b> - dokáže vymenovať a odôvodniť formy a metódy činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície, - dokáže ovláda úlohy obvodného oddelenia PZ, - ovláda postup hlásnej služby, - ovláda povinnosti hliadkovej a obchádzkovej služby, - dokáže charakterizovať administratívne práce a ostatnú služobnú činnosť.
---	---------------	---

### 3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<b>1. Vybrané ustanovenia zákona o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže SR a Železničnej polície</b>	- Zákon č. 73/98 Z. z. o štátnej službe príslušníkov PZ, SIS, ZV a JS SR a ŽP - Zákon č. 190/2003 Z. z. o strelných zbraniach a strelive - Nariadenie MV SR č. 41/2003+52/05 o CPZ - Nariadenie prezidenta Policajného zboru č. 17/2008 o činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície,	- dataprojektor - PC zostavy - modelové situácie z policajnej praxe
<b>2. Vybrané ustanovenia zákona o Policajnom zbore</b>	- Zákon č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore - Zákon č. 473/2005 Z. z. o poskytovaní služieb v oblasti súkromnej bezpečnosti	- dataprojektor - PC zostavy - modelové situácie z policajnej praxe

<b>3. Formy a metódy činnosti základných útvarov PZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nariadenie prezidenta Policajného zboru č. 17/2008 o činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície,</li> <li>- Zákon č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore</li> <li>- Zákon č. 84/1990 Zb. o zhromažďovacom práve</li> <li>- Zákon č. 96/1991 Zb. o verejných kultúrnych podujatiach</li> <li>- Zákon č. 479/2008 Z. z. o organizovaní telovýchovných podujatí, športových podujatí a turistických podujatí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor</li> <li>- polygón</li> <li>- výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby</li> <li>- základňová rádiostanica</li> <li>- doklady totožnosti</li> <li>- administratívne pomôcky stálej služby</li> </ul>
<b>4. Integrované cvičenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi Č.p.: PPZ-86-65/OPP-2009</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polygón</li> <li>- výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby</li> <li>- základňová rádiostanica</li> <li>- doklady totožnosti</li> <li>- prenosná kamera</li> </ul>

## **UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU**

### **7.7. DOPRAVNÁ POLÍCIA**

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>30</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>1. apríla 2011</b>

**KS-01-DP**

#### **1. Charakteristika vyučovacieho predmetu**

**Cieľom vyučovacieho predmetu dopravná polícia** je umožniť poslucháčovi získať základné a špecifické vedomosti, zručnosti, návyky, spôsobilosti a kompetencie potrebné na samostatné vykonávanie činností v rozsahu vyplývajúcom zo zaradenia policajta vo funkcii špecialistu s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v útvaroch služby kriminálnej polície.

Obsah vyučovacieho predmetu dopravná polícia tvorí päť tematických okruhov. Jednotlivé praktické a integrované cvičenia zaradené do posledného tematického okruhu budú zaradované do ostatných tematických okruhov podľa efektívnej a logickej návaznosti a po zohľadnení možností priameho výkonu služby.

Poslucháč sa oboznámi s platnou právnou úpravou predmetu dopravná polícia všeobecne záväznými predpismi a internými aktmi riadenia. Ďalej sa oboznámi s plánovaním, formami a metódami činnosti dopravných inšpektorátov. Získa základné vedomosti súvisiace konaním o priestupkoch spáchaných v súvislosti s dopravnými nehodami a prejednávaním dopravných nehôd v blokovom, rozkaznom a správnom konaní. Poslucháč si doplní vedomosti o problematiku sociálnej legislatívy a obohatí si znalosť dopravných správnych agend.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu dopravná polícia** sú zamerané na získanie základných vedomostí, praktických zručností a spôsobilostí v rozsahu, aby bol poslucháč schopný v službe kriminálnej polície samostatne plniť niektoré služobné povinnosti na úseku objasňovania trestnej činnosti v súvislosti s cestnou premávkou.

Vzdelávanie vo vyučovacom predmete dopravná polícia smeruje k tomu, aby poslucháč bol schopný:

- aplikovať vo svojej profesijnej činnosti zákony, vybrané všeobecne záväzné právne predpisy, interné akty riadenia, smernice, pokyny a nariadenia na úseku zabezpečovania dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky,
- samostatne právne kvalifikovať páchanie trestnej činnosti v súvislosti s vedením motorového vozidla, priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, na úseku kontroly elektronického výberu mýta,
- prakticky riešiť vzniknuté situácie pri kontrolách vozidiel, vodičov a ostatných účastníkov cestnej premávky,
- samostatne organizovať činnosť na mieste dopravnej nehody pri zaistení a dokumentovaní miesta dopravnej nehody, odstraňovaní prekážok v zjazdnosti komunikácií a obnovení bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky,
- zabezpečiť poskytnutie pomoci zraneným osobám.

### **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet dopravná polícia je teoreticko-praktickým predmetom. Teoretická výučba je účelne doplnená praktickými a integrovanými cvičeniami, na ktorých sú triedy delené na dve a viac skupín, ako to spresňuje časovo-tematický plán predmetu. Teoretická výučba prebieha na učebniach, špeciálnych učebniach, praktické a integrované cvičenia na špeciálne vytvorených pracoviskách (polygónoch), v areáli školy. Vyučujúci pri transfere učiva využíva aktuálne modelové situácie z policajnej praxe.

Na praktických a integrovaných cvičeniach sa vo výučbe využívajú problémové, situačné a inscenačné metódy. Teoretická i praktická výučba je na vyučovacom predmete zameraná na preverenie, zapamätanie a aplikáciu zákonov a iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných aktov riadenia s dôrazom na schopnosť poslucháča pri riadiacej a kontrolnej činnosti pracovať s príslušnými predpismi.

Pri výučbe sa kladie hlavný dôraz na používanie správnej odbornej terminológie, na tvorivosť a neomylnosť pri riešení úloh v tímovej práci, samostatnosť, nekompromisnosť a potrebu prirodzenej autority a asertivity, aby policajt vedel niesť zodpovednosť za svoje rozhodnutia.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete dopravná polícia sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

## **2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu**

### **2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu dopravná polícia**

Celkový počet vyučovacích hodín: **30**, z toho **10** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
<b>1.</b>	<b>Organizácia a úlohy služby dopravnej polície</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Pôsobnosť služby dopravnej polície v oblasti premávky a prevádzky vozidiel na pozemných komunikáciách</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Dopravno-správne agendy</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Objasňovanie a prejednávanie dopravných priestupkov</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a konanie o dopravných nehodách</b>	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>4</b>
	<b>Spolu za štúdium</b>	<b>30</b>	<b>/</b>	<b>10</b>

## 2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu dopravná polícia

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **30**, z toho **10** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodí n, z toho praktickýc h cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Organizácia a úlohy služby dopravnej polície</b></p> <p>1.1. Organizačná štruktúra služby dopravnej polície a mýtnej polície</p> <p>1.2. Základné úlohy služby dopravnej a mýtnej polície na jednotlivých organizačných stupňoch riadenia</p> <p>1.3. Právne základy využívané službou dopravnej polície a jej pôsobnosť v oblasti cestnej premávky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prehľad platných právnych predpisov a interných aktov riadenia</li> </ul> <p>1.4. Spôsoby organizovania a riadenia cestnej premávky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadradenosť pri riadení cestnej premávky</li> </ul> <p>1.5. Charakteristika a druhy pozemných komunikácií</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikovanie jednotlivých ustanovení zákona o pozemných komunikáciách a jeho vykonávacej vyhlášky</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2 / 0</b></p>	<p><b>Poslucháč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vymenovať úlohy služby dopravnej a mýtnej polície na základe získaných informácií o organizačnej štruktúre</li> <li>- je schopný vymenovať právne predpisy a interné akty riadenia</li> <li>- dokáže vysvetliť nadradenosť pri riadení cestnej premávky</li> <li>- vie kategorizovať pozemné komunikácie a charakterizovať ich</li> <li>- dokáže odhaliť porušenie zákona o pozemných komunikáciách</li> </ul>
<p><b>2. Pôsobnosť služby dopravnej polície v oblasti premávky a prevádzky vozidiel na pozemných komunikáciách</b></p> <p>2.1. Aplikovanie jednotlivých ustanovení zákona o cestnej premávke a jeho vykonávacej vyhlášky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetlenie ustanovení zákona a jeho vykonávacej vyhlášky</li> </ul> <p>2.2. Aplikovanie jednotlivých ustanovení zákona o podmienkach prevádzky vozidiel v premávke na pozemných komunikáciách a jeho vykonávacích vyhlášok, nariadení vlády</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kategorizácia motorových vozidiel</li> <li>- povinná výbava motorových vozidiel</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>8 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže odhaliť porušenie zákona o cestnej premávke, jednotlivých ustanovení zákona o podmienkach prevádzky vozidiel v premávke na komunikáciách, jeho vykonávacích vyhlášok a nariadení vlády</li> <li>- dokáže vymenovať povinnosti prevádzkovateľa vozidla, základné druhy a kategórie vozidiel a povinnú výbavu vozidla</li> <li>- je schopný popísať a dokáže skontrolovať technický stav vozidla, VIN číslo, ...</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zisťovanie technickej nespôsobilosti vozidiel v cestnej premávke</li> </ul> <p>2.3. Všeobecné oprávnenia policajta pri vykonávaní dohľadu nad cestnou premávkou</p> <p>2.4. Oprávnenia policajta zadržať osvedčenia o evidencii časť I. a tabuľku/y s evidenčným číslom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oprávnenia a postup policajta pri praktickom zisťovaní technickej nespôsobilosti vozidiel v cestnej premávke a následný postup pri zistení daného priestupku</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vie aplikovať právnu úpravu všeobecných oprávnení policajta pri výkone dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou CP</li> <li>- vie v praktickej činnosti skontrolovať doklady k prevádzke vozidla (osvedčenie o evidencii časť I., osvedčenie o technickej kontrole, osvedčenie o emisnej kontrole, ...)</li> </ul>
<p><b>3. Dopravno-správne agendy</b></p> <p>3.1. Činnosť dopravnej polície na úseku agendy vodičov motor. vozidiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmienky udelenia vodičského oprávnenia</li> <li>- rozsah vodičských oprávnení</li> <li>- zdravotná a psychická spôsobilosť, preskúšanie odbornej spôsobilosti</li> <li>- neplatnosť vodičského preukazu</li> <li>- pozmeňovanie údajov a falšovanie dokladov na vedenie vozidla</li> </ul> <p>3.2. Oprávnenie policajta zadržať vodičský preukaz (ďalej len VP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dôvody a postup pri zadržení VP</li> <li>- praktické spracovanie dokumentácie súvisiacej so zadržením VP</li> </ul> <p>3.3. Agenda motorových a ich prípojných vozidiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy evidenčných čísel</li> <li>- postup pri vykonávaní úkonov na úseku evidencie vozidiel</li> <li>- pridelovanie evidenčných čísel, vydávanie príslušných dokladov</li> <li>- pozmeňovanie údajov a falšovanie dokladov</li> <li>- využitie evidencií pre policajnú prax</li> </ul>	<p><b>4 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vysvetliť rozdiel medzi vodičským preukazom a vodičským oprávnením</li> <li>- vie vysvetliť rozsah vodičských oprávnení</li> <li>- dokáže vysvetliť podmienky udelenia vodičského oprávnenia</li> <li>- vie vysvetliť, kedy je policajt oprávnený zadržať VP</li> <li>- dokáže vymenovať, kedy je VP neplatný</li> <li>- dokáže vysvetliť povinnosti držiteľa a vlastníka vozidla</li> <li>- dokáže popísať obsah evidenčného čísla,</li> <li>- dokáže popísať činnosť policajta súvisiacu s vydávaním príslušných dokladov</li> <li>- dokáže pracovať v dopravno-správnej evidencii</li> </ul>
<p><b>4. Objasňovanie a prejednávanie dopravných priestupkov</b></p> <p>4.1. Postup policajta súvisiaci s uplatňovaním zákona o priestupkoch a zákona o správnom konaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- právna úprava</li> <li>- kategorizácia dopravných priestupkov podľa spôsobu ich riešenia</li> <li>- zodpovednosť za porušenie povinností a porušenie pravidiel cestnej premávky závažným spôsobom</li> </ul>	<p><b>6 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vymenovať právnu úpravu priestupkov a vysvetliť delenie priestupkov podľa spôsobu ich riešenia</li> <li>- vie správne kvalifikovať priestupok a prakticky vyriešiť priestupok v blokovom konaní</li> <li>- je schopný samostatne spracovať pokutové</li> </ul>



<p>4.2. Oprávnenia policajta pri riešení priestupkov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riešenie priestupkov na mieste (napomenutie, blokové konanie)</li> <li>- riešenie priestupkov v správnom konaní, v rozkaznom konaní, v osobitných prípadoch, v spoločnom konaní a u cudzincov</li> </ul> <p>4.3. Praktické riešenie dopravných priestupkov podľa modelovej situácie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riešenie priestupkov na mieste - napomenutie, blokové konanie, (spracovanie pokutových blokov, poštového peňažného poukazu, správy o výsledku objasňovania priestupkov spáchaných v cestnej premávke, potvrdenia (ďalej len "CP"). Potvrdenia o zadržaní vodičského preukazu .... a ďalších podkladov pre začatie správneho konania)</li> <li>- postup pri riešení priestupkov u cudzincov</li> </ul>		<p>bloky a správu o výsledku objasňovania ..... pre konanie pred správnym orgánom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslucháč dokáže kategorizovať priestupky v osobitných prípadoch</li> <li>- dokáže uviesť na praktických príkladoch postup správneho orgánu pri prejednávaní priestupkov</li> </ul>
<p><b>5. Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</b></p> <p>5.1. Organizácia a plánovanie výkonu dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky (ďalej len „BaPCP“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizácia, plánovanie a formy dohľadu nad cestnou premávkou</li> <li>- administratívne a služobné pomôcky</li> <li>- povinnosti člena a veliteľa hliadky,</li> <li>- zápis údajov do hliadkovej knihy</li> </ul> <p>5.2. Oprávnenia policajta pri vykonávaní dohľadu nad BaPCP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dôvod a spôsob zastavovania vozidiel, výnimky zo zastavovania a kontroly vozidiel, výber miesta na zastavovanie a kontrolu</li> <li>- taktika pri vykonávaní kontroly vodičov (zadržanie VP, OE I., TEČ, zakázanie ďalšej jazdy s vozidlom), vozidiel (motorové, nemotorové, nákladné, autobus), dokladov a nákladu</li> </ul> <p>5.3. Oprávnenia policajta pri použití dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kategorizácia dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov, právna úprava a spôsob ich použitia</li> <li>- využívanie dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov pri dokumentovaní priestupkov spáchaných v cestnej premávke</li> <li>- oprávnenie zisťovať prítomnosť alkoholických nápojov a návykových látok u vodičov, použiť blokovacie zariadenie na zabránenie odjazdu motorového</li> </ul>	<p><b>10 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vymenovať a charakterizovať formy a spôsoby dohľadu nad <b>BaPCP</b></li> <li>- dokáže vymenovať právnu úpravu všeobecných oprávnení policajta pri vykonávaní dohľadu</li> <li>- vie vymenovať administratívne pomôcky a vykonať zápis v hliadkovej knihe</li> <li>- dokáže popísať úlohy veliteľa a člena hliadky</li> <li>- dokáže vymenovať doklady na vedenie a premávku vozidla,</li> <li>- dokáže demonštrovať kontrolu dokladov na vedenie a premávku vozidla so zameraním na pravosť, platnosť a úplnosť dokladov</li> <li>- dokáže popísať postupy a taktické zásady pri zastavovaní a kontrole vozidiel</li> <li>- dokáže samostatne vykonať zastavenie vozidla a následnú kontrolu vodiča</li> <li>- vie vymenovať dopravno-bezpečnostné technické prostriedky a vysvetliť zákonnosť použitia dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov</li> <li>- dokáže na základe získaného dôkazového</li> </ul>

<p>vozidla, merať rozmery a hmotnosť vozidla, kontrolovať dodržiavanie sociálnej legislatívy, kontrolovať zaplatenie úhrady za užívanie komunikácií vodičmi</p> <p>5.4. Postup policajta pri použití služobných cestných vozidiel a vozidiel so zvláštnymi výstražnými zvukovými znameniami a svetlami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady použitia služobných cestných vozidiel</li> <li>- podmienky použitia zvláštneho výstražného a zvukového znamenia a svetla</li> </ul> <p>5.5. Postup policajta pri zisťovaní požívania alkoholických nápojov a iných návykových látok u vodičov motorových a nemotorových vozidiel,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady pri vykonávaní dychovej skúšky prístrojmi</li> <li>- praktické spracovanie dokumentácie súvisiacej s týmto priestupkom</li> </ul> <p>5.6. Konanie o dopravných nehodách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- právna úprava</li> <li>- špecifikácia škodovej udalosti, dopravnej nehody a poškodzovania cudzej veci,</li> <li>- príslušnosť v konaní a postupy pri riešení udalostí v cestnej premávke</li> <li>- postup policajta pri riešení dopravnej nehody v osobitných prípadoch /policajt, vozidlo MV, príslušník ozbrojených síl a ozbrojených zborov, sudca, prokurátor, príslušník ZVJS a ŽP, cudzinec, výsady a imunity, páchatel nezistený/</li> </ul> <p>5.7. Úkony a postup policajta na mieste dopravnej nehody</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zisťovanie a dokumentovanie skutočností dôležitých pre posúdenie veci na mieste dopravnej nehody (zistenie účastníkov a svedkov, uzavretie miesta a zaistenie stôp na mieste, hlásenie z miesta dopravnej nehody, vyhlásenie pátrania po účastníkovi nehody, .... )</li> <li>- osobitosti ohliadky miesta dopravnej nehody a dokumentácia z miesta dopravnej nehody</li> <li>- postup pri riešení škodovej udalosti a dopravnej nehody v blokovom konaní a spracovanie tlačív súvisiacich s dopravnými nehodami</li> </ul>		<p>materiálu rieši dopravné priestupky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vysvetliť práva a povinnosti policajta v zmysle interného aktu riadenia o prevádzke služobných cestných vozidiel</li> <li>- dokáže popísať postup policajta po dopravnej nehode so služobným vozidlom</li> <li>- dokáže zisťovať prítomnosť alkoholu za pomoci alkotestu v organizme u vodičov</li> <li>- vie vysvetliť a charakterizovať postup policajta pri vykonávaní vyšetrenia vodičov na alkohol a prítomnosť návykových látok</li> <li>- dokáže spracovať tlačivá v súlade s aktuálnou právnou úpravou pri kontrole vodiča na zisťovanie prítomnosti alkoholu</li> <li>- dokáže vysvetliť pojem dopravná nehoda, škodová udalosť, poškodzovania cudzej veci a rozdiel medzi nimi</li> <li>- dokáže vymenovať prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody</li> <li>- vie vymenovať osobitosti ohliadky miesta dopravnej nehody</li> <li>- dokáže vysvetliť, za ktorých podmienok je možné riešiť dopravnú nehodu v blokovom konaní a vymenovať dokumentáciu z takejto dopravnej nehody</li> <li>- vie samostatne riešiť škodovú udalosť a dopravnú nehodu v blokovom konaní a spracovať potrebnú dokumentáciu</li> </ul>
--	--	---

### 3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Organizácia a úlohy služby dopravnej polície</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zákon č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore v znení neskorších predpisov</li><li>- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke v znení neskorších predpisov</li><li>- Vyhláška ministerstva vnútra SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 8/2009 Z. z. v znení neskorš. predpisov</li><li>- Zákon č.135/1961 Zb. o pozemných komunikáciách v znení neskorších predpisov</li><li>- Prezentácie spracované učiteľmi predmetovej skupiny služby dopravnej polície (ďalej len SDP)</li><li>- Predpisy SDP na školskej web stránke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tabuľa</li><li>- vzory dokladov, tlačív,....</li><li>- služobné pomôcky</li><li>- motorové vozidlá</li><li>- učebňa</li><li>- polygón</li><li>- tlačivá</li><li>- dataprojektor</li><li>- PC zostavy</li><li>- MTZ potrebná pre modelové situácie</li></ul>
<b>2. Pôsobnosť služby dopravnej polície v oblasti premávky a prevádzky vozidiel na pozemných komunikáciách</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke v znení neskorších predpisov</li><li>- Vyhláška ministerstva vnútra SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 8/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov</li><li>- Nariadenie P PZ č. 12/2009 o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti v znení neskorších zmien a doplnení</li><li>- Prezentácie spracované učiteľmi predmetovej skupiny služby dopravnej polície</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentácie</li><li>- vzory dokladov, tlačív,....</li><li>- služobné pomôcky</li><li>- motorové vozidlá</li><li>- učebňa</li><li>- polygón</li><li>- tlačivá</li><li>- dataprojektor,</li><li>- PC zostavy.</li><li>- MTZ potrebná pre modelové situácie</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- www.testek.sk</li> <li>- www.zbierka.sk</li> </ul>	
<b>3. Dopravno-správne agendy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška ministerstva vnútra SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 8/2009 Z. z. v znení neskorš. predpisov</li> <li>- Nariadenie P PZ č. 6/ 2010 o postupe dopravného inšpektorátu pri evidovaní vozidiel</li> <li>- Nariadenie P PZ č. 18/2010 o vykonávaní skúšok z odbornej spôsobilosti, rozhodovaní o vodičskom oprávnení a evidovaní skutkov spáchaných v súvislosti s vedením motor vozidla</li> <li>- Prezentácie spracované učiteľmi predmetovej skupiny služby dopravnej polície</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentácie</li> <li>- vzory dokladov, tlačív,....</li> <li>- služobné pomôcky</li> <li>- motorové vozidlá</li> <li>- učebňa</li> <li>- polygón</li> <li>- tlačivá</li> <li>- dataprojektor</li> <li>- PC zostavy</li> <li>- MTZ potrebná pre modelové situácie</li> </ul>
<b>4. Objasňovanie a prejednávanie dopravných priestupkov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov</li> <li>- Nariadenie P PZ č. 7/2002 o objasňovaní priestupkov a prejednávaní priestupkov v Policajnom zbore v znení neskorších predpisov</li> <li>- Nariadenie MV č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzovníka pokút v pôsobnosti Policajného zboru v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li> <li>- Zákon č. 219/1996 Z. z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentácie</li> <li>- vzory dokladov, tlačív,....</li> <li>- služobné pomôcky</li> <li>- motorové vozidlá</li> <li>- učebňa</li> <li>- polygón</li> <li>- tlačivá</li> <li>- dataprojektor</li> <li>- PC zostavy</li> <li>- MTZ potrebná pre modelové situácie</li> </ul>

	<p>a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb v znení neskorších predpisov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentácie spracované učiteľmi predmetovej skupiny služby dopravnej polície</li> </ul>	
<p><b>5. Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 8/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 219/1996 Z. z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li> <li>- Nariadenie P PZ č. 12/2009 o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti v znení neskorších zmien a doplnení</li> <li>- Nariadenie MV č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzobníka pokút v pôsobnosti Policajného zboru v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li> <li>- Zákon č. 381/2001 Z. z. o povinnom zmluvnom poistení zodpovednosti za škodu spôsobenú prevádzkou motorového vozidla v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov</li> <li>- Prezentácie spracované učiteľmi predmetovej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentácie</li> <li>- vzory dokladov, tlačív,....</li> <li>- služobné pomôcky</li> <li>- motorové vozidlá</li> <li>- učebňa</li> <li>- polygón</li> <li>- tlačivá</li> <li>- dataprojektor</li> <li>- PC zostavy</li> <li>- MTZ potrebná pre modelové situácie</li> <li>- kamera, fotoaparát</li> <li>- vozidlo SDN KDI KR PZ BA</li> </ul>

	skupiny SDP - Nariadenie P PZ č. 7/2002 o objasňovaní priestupkov a prejednávani priestupkov v Policajnom zbore v znení neskorších predpisov	
--	--	--

# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

## UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

### 7.8. ETIKA A PSYCHOLÓGIA POLICAJNEJ PRÁCE

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>90</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>1. apríla 2011</b>

#### KS-01-EPP

#### 1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu **etika a psychológia policajnej práce** je naučiť poslucháča potrebné znalosti a zručnosti z oblasti komunikácie. Jeho základné sociálno-psychologické vedomosti utvárať tak, aby bol schopný efektívne komunikovať s ľuďmi a to najmä v záťažových a konfliktných situáciách. Praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti potrebné pre profesionálne a kompetentné pôsobenie policajta na jednotlivých útvaroch PZ a aplikovať ich v štandardných situáciách policajnej praxe.. Cieľom výučby poslucháča je zameranie na teoretické, ale najmä praktické uplatnenie poznatkov psychológie smerujúcich k rozvoju sociálno-psychologických kompetencií a to v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne a efektívne plniť služobné úlohy, zvládať povinnosti policajta a vykonávať

služobné zákroky v súlade s Etickým kódexom policajta a internými aktmi riadenia a etikou policajnej práce.

Vyučovací predmet **etika a psychológia policajnej práce** je prierezový predmet. Vymedzené obsahové štandardy sú spoločné pre všetky zamerania študijného odboru. Predmet sa v školskom vzdelávacom programe konkretizuje pre jednotlivé zamerania študijného odboru. Obsah predmetu tvoria tieto tematické celky: psychológia osobnosti policajta, záťaž policajta a jej zvládanie, vybrané problémy forenznej psychológie, sociálna komunikácia v policajnej praxi, aktuálne otázky sociálnej psychológie v kontexte výkonu policajnej služby a etika policajnej práce.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu** etika a psychológia policajnej práce sú zamerané na získanie aj širšieho spektra teoretických poznatkov, praktických návykov, zručností a spôsobilostí pre účelnú a účinnú komunikáciu policajta, pre budovanie odolnosti voči záťaži a stresu, pre hľadanie vhodnejších spôsobov riešenia konfliktov, pre rozšírenie sebaznania osobnosti policajta, pre verbálne a neverbálne presadzovanie účinných zákonných noriem v práci policajta. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete etika a psychológia policajnej práce smeruje k tomu, aby bol policajt:

- schopný rozpoznať, čo ho motivuje a tým korigovať jeho súkromný a pracovný život,
- vedomý si kladných ako aj záporných stránok, svojho charakteru, v dôsledku čoho sa dokáže lepšie presadiť a eliminovať manipuláciu inými,
- znalý úrovne svojich schopností, čo môže byť prínosom pre jeho budúci postup, ako aj prínos pre prácu a výsledky tímu,
- osobnostne istejší v odhadovaní temperamentu občana a tým predvídal jeho pravdepodobné správanie, čo má významný vplyv na efektívne riešenie služobnej úlohy,
- schopný odhadnúť aktuálny psychický stav občana a jeho intelektu na základe čoho zvolí primeraný spôsob komunikácie s ním,
- schopný lepšie znášať nadmernú psychickú záťaž vo výkone,
- oboznámený s rozličnými spôsobmi jednania s aktérmi násillia, s obeťami trestných činov, s osobami pod vplyvom omamných látok, s osobami zo zníženou inteligenčnou úrovňou, s osobami staršieho veku a mladistvými,
- oboznámený so špecifikami v komunikácií s duševne narušenými jedincami, s dominantnými, submisívnymi a racionálne uvažujúcimi jedincami, s osobami u ktorých prevláda emocionálna zložka a tiež s osobami u ktorých prevláda racionálna zložka,
- schopný vymenovať typy páchatel'ov a vedel rozlišovať medzi ich jednotlivými typmi
- znalý problematiky extrémizmu, jeho zdrojov a spoločenských príčin, jeho členenia a konkrétnych prejavov,
- schopný prakticky rozlíšiť jednotlivé typy páchatel'ov na základe typológie osobnosti
- schopný prakticky riešiť služobné úlohy s osobami drogovy závislými s obeťami trestnej činnosti, ako aj pri domácom násillí,
- schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a oprávnenia policajta v súlade so zákonom o PZ
- schopný aplikovať Etický kódex príslušníka PZ v živote a v policajnej praxi



## **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet etika a psychológia policajnej práce je vyššou kvalitatívnou formou vzdelávania príslušníkov PZ, kde poslucháč získava a obohacuje svoje vedomosti o nové teoretické poznatky v jednotlivých oblastiach pričom ťažisko vzdelávania je kladené na praktické realizovanie vyučovacieho procesu. Etika a psychológia policajnej práce je vyučovaná prostredníctvom troch foriem. Prvou formou je teoretické vyučovanie, ktoré je realizované jedným vyučujúcim. Významnou tendenciou teoretického vyučovania je prísna selekcia teórie, čo znamená, že v rámci teórie sú odprednášané iba nevyhnutné a aktuálne informácie. Väčší priestor je venovaný druhej forme vyučovania a tou sú praktické cvičenia. V rámci praktických zamestnaní poslucháč nacvičuje konkrétne činnosti, ktoré sú typické pre jeho funkčné zaradenie. V rámci praktických zamestnaní vyučujúci vysvetlí danú tému, potom sám predvedie ako sa táto činnosť vykonáva. Následne priestor dostane poslucháč, ktorý vo dvojiciach, alebo v skupinách skúša vykonávanie konkrétnej činnosti. Vyučujúci kontroluje a opravuje poslucháča v skupine a ďalej vysvetľuje a predvádza ako sa konkrétna činnosť správne vykonáva. Následne vyučujúci poslucháča individuálne preskúša ako danú problematiku zvládol. Treťou formou vyučovania sú integrované cvičenia, kde poslucháč využije získané vedomosti a nacvičené zručnosti pri realizácii modelových situácií. Integrované cvičenia sú realizované v osobitne inštalovaných priestoroch za účasti viacerých vyučujúcich so zainteresovaných predmetových skupín. Predmetová skupina Policajný manažment nie je inštitucionalizovanou službou v PZ, preto sama integrované cvičenia neorganizuje, ale je na zamestnania prizývaná, kde je však rovnocennou súčasťou ostatných predmetových skupín. Poslucháč v rámci týchto cvičení samostatne vykonáva stanovené činnosti, za ktoré je a na koniec sú vyhodnotený vyučujúcim predmetovej skupiny, ktorá integrované cvičenie organizovala.

Poslucháč na hodinách Etiky a psychológie policajnej práce je tak pripravovaný, aby úlohy, ktoré bude vykonávať na nových funkciách zvládol v požadovanej kvalite, teda úspešne. Pri vyučovaní je dôraz kladený nielen na osobnú bezpečnosť policajta ale aj na filozofiu policajnej služby, tzn. že plnenie služobných úloh je predovšetkým služba pre občana, ochrana jeho zdravia, života a majetku a až potom represia voči tým, ktorí zákon porušujú.

## **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete etika a psychológia policajnej práce sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

## **2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu**

### **2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce**

Celkový počet vyučovacích hodín: **90**, z toho **12** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
<b>1.</b>	<b>Psychológia osobnosti policajta</b>	<b>16</b>	<b>/</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Zát'az policajta a jej zvládanie</b>	<b>14</b>	<b>/</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Vybrané problémy forenznej psychológie</b>	<b>22</b>	<b>/</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Sociálna komunikácia v policajnej praxi</b>	<b>18</b>	<b>/</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Etika policajnej práce</b>	<b>20</b>	<b>/</b>	<b>2</b>
<b>Spolu za štúdium</b>		<b>90</b>	<b>/</b>	<b>12</b>

## 2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu Etika a psychológia policajnej práce

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **90**, z toho **12** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;"><b>TEMATICKÝ CELOK, TÉMA, PODTÉMA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OČAKÁVANÉ VZDELÁVACIE VÝSTUPY</b></p>
<p><b>1. PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI POLICAJTA</b></p> <p>1.1 Osobnosť policajta – zložky osobnosti, – temperament a jeho poznávanie.</p> <p>1.2 Charakter policajta – charakter a jeho formovanie (sebapoznávanie, hodnotový systém).</p> <p>1.3 Sebapoznávanie prostredníctvom osobnostných testov – test na poznávanie dynamických a vôľových vlastností, – test na poznávanie hierarchie hodnôt, – test úrovne motivácie, – test na zisťovanie schopností.</p> <p>1.4 Motivácia a schopnosti policajta – schopnosti (pamäť, tvorivosť, pružnosť, empatia).</p> <p>1.5 Sociálne vnímanie – vnímanie a posudzovanie ľudí.</p> <p>1.6 Chyby pri vnímaní – tvorba úsudku o človeku.</p>	<p style="text-align: center;"><b>16 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč ovláda vybrané problémy psychológie osobnosti, tzn.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokáže vymenovať zložky osobnosti, typy temperamentov,</li> <li>– vie definovať charakter</li> <li>– dokáže opísať význam sebapoznávania a jeho metódy, ako aj vybrané schopnosti,</li> </ul> <p><b>Poslucháč na základe osobnostných testov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokáže rozpoznať, čo ho motivuje a tým koriguje svoj súkromný a pracovný život,</li> <li>– poznáva svoje kladné ako aj záporné stránky svojho charakteru, čím sa dokáže lepšie presadiť a eliminovať manipuláciu inými,</li> <li>– spozná úroveň svojich schopností čo môže byť prínosom pre jeho kariérny postup ako aj prínos pre prácu a výsledky tímu,</li> </ul>

<p>1.7 Sebazpoznávanie policajta – metódy a spôsoby sebazpoznávania.</p> <p>1.8 Praktické cvičenia rozvíjajúce policajtove schopnosti rozlišovať rôzne osobnostné typy pri kontakte s občanom – analýza konkrétnych prípadov z policajnej praxe služby kriminálnej polície</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– okolnosti pozitívne ovplyvňujúce rozlišovacie schopnosti konkrétnych osobnostných typov,</li> <li>– okolnosti, ktoré negatívne ovplyvňujú rozlišovacie schopnosti konkrétnych osobnostných typov.</li> </ul>		<p><b>Poslucháč z praktických cvičení rozvíjajúcich jeho schopnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokáže odhadnúť temperament občana a tým predvídať jeho pravdepodobné správanie, čo má významný vplyv na efektívne riešenie služobnej úlohy,</li> <li>– dokáže odhadnúť jeho aktuálny psychický stav a intelekt na základe čoho zvolí adekvátnu úroveň jednania s občanom.</li> </ul>
<p><b>2. ZÁTAŽ POLICAJTA A SPÔSOBY JEJ ZVLÁDANIA</b></p> <p>2.1. Zátáž</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteristika zátáže a jej vplyvy na človeka,</li> <li>– zvládanie zátáže (metódy a štýly, budovanie odolnosti).</li> </ul> <p>2.2. Stres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vymedzenie stresorov v práci policajta.</li> </ul> <p>2.3. Zdroje stresu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– príčiny stresu, zdroje stresorov (frustrácia, deprivácia, konflikt).</li> </ul> <p>2.4. Zvládanie stresu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postupy a spôsoby pri zvládaní stresu.</li> </ul> <p>2.5. Rizikové faktory vzniku stresu v práci policajta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– najstresujúcejšie situácie v polícii.</li> </ul> <p>2.6. Špecifická zátáž v práci v službe kriminálnej polície</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identifikácia vlastných zdrojov vyrovnávania sa zo zátážou.</li> </ul>	<p><b>14      2</b></p>	<p><b>Poslucháč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokáže identifikovať stresory,</li> <li>– vie aký je rozdiel medzi zátážou a stresom,</li> <li>– pozná zdroje stresu,</li> <li>– vie odlíšiť depriváciu od konfliktu a frustrácie,</li> <li>– vie charakterizovať metódy zvládania zátáže,</li> <li>– vie vymenovať faktory odolnosti,</li>   <li>– vie identifikovať zdroje zátáže vo svojej práci,</li> <li>– pozná a vie definovať svoje aktuálne možnosti vyrovnávania sa zo zátážou,</li> </ul>

<p>2.7. Praktické cvičenia zamerané na efektívne riešenie záťažových situácií v práci služby kriminálnej polície</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analýza a možné riešenia konkrétnych prípadov z policajnej praxe služby kriminálnej polície.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– poslucháč dokáže realizovať možné riešenia záťaže typických príkladov z práce služby kriminálnej polície.</li> </ul>
<p><b>3. VYBRANÉ PROBLÉMY FORENZNEJ PSYCHOLÓGIE</b></p> <p>3.1. Forezná psychológia a kriminálna psychológia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– základné pojmy foreznej a kriminálnej psychológie.</li> </ul> <p>3.2. Psychologické aspekty extrémizmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– príčiny extrémizmu,</li> <li>– rozdelenie extrémistických skupín.</li> </ul> <p>3.3. Drogy a závislosti od psychotropných látok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– príčiny užívania drog,</li> <li>– dôsledky užívania drog,</li> <li>– delenie závislostí,</li> <li>– verbálne a neverbálne prejavy užívania drog.</li> </ul> <p>3.4. Agresológia a šikanovanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– typológia páchatel'ov,</li> <li>– formy násilia a zložky násilia,</li> <li>– agresivita, agresia, hostilita, brutalita, amok.</li> </ul> <p>3.5. Viktimológia a bezpečné správanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– typológia obetí, viktímogénne zóny a situácie,</li> <li>– dopad trestného činu na obeť.</li> </ul>	<p><b>22 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokáže definovať základné pojmy foreznej a kriminálnej psychológie,</li> <li>– dokáže charakterizovať extrémizmus, jeho zdroje a spoločenské príčiny, jeho členenie a čím sa vyznačuje,</li> <li>– dokáže charakterizovať narkotiká, utlmujúce látky (sedatíva) a povzbudzujúce látky (stimulancia), ich účinky na osobách a ako sa tieto osoby pod vplyvom konkrétnych drog správajú,</li> <li>– vie definovať domáce násilie a opísať základné postupy policajta pri riešení domáceho násilia,</li> <li>– vie definovať viktimológiu a viktimáciu vie opísať prístup policajta k obetiam trestnej činnosti,</li> </ul>

<p>3.6. Ako by mal policajt zaobchádzať s obeťou trestného činu.</p> <p>3.7. Domáce násilie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rizikové faktory domáceho násilia,</li> <li>- formy domáceho násilia,</li> <li>- fázy domáceho násilia.</li> </ul> <p>3.8. Predsudky a stereotypy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika predsudkov,</li> <li>- objekty predsudkov zo strany policajta,</li> <li>- rozdiely medzi predsudkami a stereotypmi.</li> </ul> <p>3.9. Psychologické aspekty policajnej práce s príslušníkmi rómskej národnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- špecifiká rómskeho etnika,</li> <li>- rómske etnikum v európskom priestore (historické korene, kultúra, delenie rómov a vzťah majoritnej spoločnosti k rómom a naopak),</li> <li>- základné východiská prístupu policajtov k príslušníkom rómskej národnosti,</li> <li>- spolupráca oficiálnych rómskych organizácií s políciou pri prevencii kriminality Rómov.</li> </ul> <p>3.9.1. Praktické cvičenia rozvíjajúce policajtove schopnosti rozlišovať jednotlivé typy páchatel'ov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typ socializovaný (normálny),</li> <li>- typ psychotický ,</li> <li>- typ neurotický,</li> <li>- typ s poruchou osobnosti (psychopatický),</li> <li>- typ s duševnou zaostalosťou (mentálne retardovaný).</li> </ul> <p>3.9.2. Praktické cvičenia zamerané na problematiku psychologických aspektov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- policajt spoznáva svoje vlastné predsudky a stereotypy,</li> <li>- eliminuje prejav predsudkov vo svojich postojoch,</li> <li>- hľadá spôsoby ako zmierniť dopad predsudkov v komunikácií s občanom,</li> <li>- pracuje s prezentovaním svojho názoru s prevahou rozumu a snaží sa tmiť nadmerné emócie,</li> <li>- dokáže objektívne charakterizovať príslušníkov rómskej národnosti, hlavné znaky ich kultúry a histórie, ich delenie a vie definovať základné postupy pri zákrokoch voči rómom,</li> <li>- spoznáva historické pozadie rôznych etníc,</li> <li>- prehľbuje empatiu voči príslušníkom iných národností,</li> <li>- snaží sa vyjadriť pochopenie pre medzikultúrne rozdiely občanov,</li> <li>- je schopný vymenovať typy páchatel'ov a dokáže charakterizovať rozdiely medzi jednotlivými typmi,</li> <li>- dokáže prakticky rozlíšiť jednotlivé typy páchatel'ov na základe typológie páchatel'ov,</li> <li>- dokáže prakticky riešiť služobné úlohy s osobami drogovy závislými s obeťami trestnej činnosti ako aj pri domácom násilí,</li> </ul>
--	--

<p>riešenia služobných úloh s drogovými závislými, s obeťami trestnej činnosti, problematiky domáceho násillia a príslušníkmi extrémistických skupín</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznávanie príznakov a vplyvu konkrétnych drog na správanie človeka,</li> <li>– prístup policajta k obeťam trestnej činnosti,</li> <li>– psychologické aspekty riešenia problematiky zákrokov pri domácom násillí,</li> <li>– problematika zákrokov s príslušníkmi extrémistických skupín.</li> </ul>		
<p><b>4. SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA V POLICAJNEJ PRAXI</b></p> <p>4.1. Sociálna komunikácia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– základné pojmy sociálnej komunikácie,</li> <li>– základné druhy sociálnej komunikácie (verbálna a neverbálna).</li> </ul> <p>4.2. Asertívna komunikácia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– asertívna komunikácia, asertívne schopnosti a techniky, analýza asertívnych ľudských práv.</li> </ul> <p>4.3. Zásady účinnej komunikácie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– príprava na rozhovor (vypočúvanie, výsluch, vyťažovanie).</li> </ul> <p>4.4. Direktívna a nedirektívna komunikácia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– základné formy policajnej komunikácie (direktívna a nedirektívna).</li> </ul> <p>4.5. Verbálny a neverbálny prejav policajta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nácvik rečového prejavu policajta,</li> <li>– cvičenia zamerané na rozvoj pozitívnych vlastností verbálneho a neverbálneho prejavu policajta.</li> </ul> <p>4.6. Komunikácia s rôznymi osobnosťami typmi na základe temperamentu pri kontakte policajta s občanom.</p>	<p><b>18 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokáže definovať základné pojmy sociálnej komunikácie, druhy sociálnej komunikácie,</li> <li>– hľadá spôsoby ako uplatniť asertívnu komunikáciu, asertívne schopnosti a zároveň rešpektovať asertívne ľudské práva,</li> <li>– vie vymenovať zásady účinnej komunikácie,</li> <li>– vie charakterizovať základné formy direktívnej a nedirektívnej komunikácie,</li> <li>– vie vymenovať fázy a zložky krátkodobej a dlhodobej prípravy na rozhovor s osobami (vypočúvanie, výsluch, vyťažovanie),</li> <li>– dokáže v čase 1 minúty plynulo a zmysluplne rozprávať na zadanú tému učiteľom, ďalej dokáže vytvoriť na zadané dve slová zmysluplnú vetu v rýchlom slede za sebou,</li> </ul>

<p>4.7. Praktické cvičenia zamerané na rozvíjanie komunikačných zručností</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cvičenie na prehlbovanie a rozvoj slovnej zásoby, vyjadrovania sa, flexibility, kreativity a empatie v komunikácií pri plnení služobných úloh</li> <li>– komunikácia s rôznymi typmi na základe typológie páchatel'ov trestnej činnosti pri plnení služobných úloh.</li> </ul> <p>4.8. Komunikácia s dominantnými a submisívnymi osobami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zásady komunikácie policajta s ľuďmi dominantnými a submisívnymi, pod vplyvom drog, so starými, duševne narušenými osobami a s deťmi,</li> <li>– praktické cvičenia na účinnú resp. asertívnu komunikáciu, direktívnu a nedirektívnu komunikáciu pri kontakte policajta s občanom.</li> </ul> <p>4.9. Psychologické aspekty pri vypočúvaní výsluchu a vyt'azovaní z krátkodobého a dlhodobého hľadiska.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokáže na základe predložených fotografií identifikovať emócie a psychické stavy vyobrazených ľudí,</li> <li>– dokáže komunikovať s rôznymi osobnostnými typmi na základe temperamentu, ako aj s typmi na základe typológie páchatel'ov, dominantnými a submisívnymi osobami, s osobami pod vplyvom drog, zo starými ľuďmi a duševne narušenými osobami a s deťmi,</li> <li>– dokáže realizovať kroky v rámci krátkodobého štádia prípravy na vypočúvanie výsluch resp. vyt'azovanie,</li> <li>– dokáže samostatne charakterizovať jednotlivé spôsoby ovplyvňovania podriadených,</li> <li>– vymenovať a na praktických príkladoch uviesť možnosti posilňovania resp. znižovania autority vedúceho pracovníka,</li> <li>– vie nájsť a rozpoznať jednotlivé odlišnosti v uplatňovaných jednotlivých metód vedenia podriadených nadriadeným.</li> </ul>
--	--	--



<p><b>5. ETIKA POLICAJNEJ PRÁCE</b></p> <p>5.1. Základná charakteristika riadenia policajných tímov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– základné otázky vedenia podriadených,</li> <li>– základné spôsoby ovplyvňovania podriadených,</li> <li>– autorita riadiaceho pracovníka.</li> </ul> <p>5.2. Metódy vedenia podriadených</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– autokratický štýl,</li> <li>– demokratický štýl,</li> <li>– liberálny štýl.</li> </ul> <p>5.3. Profesionálna etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– morálka, morálne normy, morálne hodnoty,</li> <li>– etika, päť noriem policajnej etiky.</li> </ul> <p>5.4. Ľudské práva v kontexte práce policajta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– základné ľudské práva a slobody,</li> <li>– mučenie a neľudské zaobchádzanie,</li> <li>– primeranosť v zákrokoch policajta.</li> </ul> <p>5.5. Postavenie polície v spoločenskom kontexte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vzťah polícia – občan,</li> <li>– zákonné a morálne povinnosti policajta.</li> </ul> <p>5.6. Základné etické východiská budovania dôveryhodnosti PZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– okolnosti, ktoré vplývajú na pokles dôveryhodnosti v PZ,</li> <li>– okolnosti, ktoré môžu vplývať na zvyšovanie dôveryhodnosti v PZ.</li> </ul>	<p><b>20 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokáže samostatne charakterizovať jednotlivé spôsoby ovplyvňovania podriadených,</li> <li>– vymenovať a na praktických príkladoch uviesť možnosti posilňovania resp. znižovania autority vedúceho pracovníka,</li> <li>– vie nájsť a rozpoznať jednotlivé odlišnosti v uplatňovaných jednotlivých metód vedenia podriadených nadriadeným,</li> <li>– definovať morálku, morálne normy, morálne hodnoty a etiku,</li> <li>– vymenovať päť noriem policajnej etiky a aplikovať na konkrétny prípad služobnej činnosti,</li> </ul> <p><b>Poslucháč je schopný:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vo výkone služby prísne rešpektovať základné ľudské práva a slobody a plniť služobné úlohy v súlade s nimi,</li> <li>– policajt dokáže pomenovať a charakterizovať zákonné a morálne povinnosti policajta ako verejného činiteľa vo vzťahoch k občanom,</li> <li>– jasne rozoznať a rešpektovať hranicu medzi mučením a neľudským zaobchádzaním a používaním donucovacích prostriedkov naplniť primeranosť v služobných zákrokoch,</li> <li>– v rámci uplatňovania princípu primeranosti na praktickom príklade uviesť postup a možnosti použitia oprávnení, ktoré vyplývajú zo zákona o PZ,</li> </ul>
---	----------------------	--

<p>5.7. Normy policajnej etiky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povinnosti príslušníkov polície voči občanom.</li> </ul> <p>5.8. Prijímanie darov a pozornosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumenty proti prijímaniu darov,</li> <li>- dôvody nesúhlasu verejnosti s prijímaním darov príslušníkov polície.</li> </ul> <p>5.9. Korupcia v PZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analýza aktuálneho stavu korupcie príslušníkov PZ a konkrétnych prípadov korupčného správania sa jedincami,</li> <li>- príčiny, ktoré ovplyvňujú zvyšovanie korupcie v PZ,</li> <li>- najčastejšie formy korupcie v PZ.</li> </ul> <p>6.0. Etický kódex príslušníka PZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základné východiska jeho uplatňovania v policajnej praxi.</li> </ul>		<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vo svojej práci eliminovať a vylúčiť faktory, ktoré zaručujú dôveryhodnosť jeho osoby, ako aj PZ,</li> <li>- aplikovať vo výkone služby také postupy a správanie, ktoré zvyšujú dôveryhodnosť policajta a polície, tak v súkromnom ako aj v profesijnom živote,</li> <li>- samostatne charakterizovať okolnosti, ktoré môžu viesť k posilneniu autority a dôveryhodnosti polície,</li> </ul> <p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznať príčiny a formy korupcie a plniť služobné úlohy v súlade s prísahou príslušníka PZ, kde je korupcia absolútne vylúčená,</li> </ul> <p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednotlivé články etického kódexu aplikovať v policajnej praxi.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<p><b>1. PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI POLICAJTA</b></p>	<p>Boroš, J.: Základy sociálnej psychológie. Bratislava: Iris, 2001.  Čech, J. a kol.: Psychológia pre políciu a justíciu; Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Tranve, Filozofická fakulta, Trnava 2005.  Čech, J.: Úvod do policajnej psychológie; Tlačiareň Ministerstva vnútra Slovenskej republiky; Bratislava</p>	<p>- priesvitky, dataprojektor, PC zostavy, testy, modelové situácie, besedy s odborníkmi</p>

	<p>1998.          Čírtková, L.: Policijní psychologie; Portál, Praha, 2000.          Čírtková, L.: Policejní psychologie; Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o. Plzeň, 2006          Dianiška, G. a kol.: Základy policajnej psychológie. Bratislava, 1993.          Heretik, A.: Forezná psychológia II. vydanie, SPN, Bratislava, 2004          Jaššová, E.: Sociálno-komunikačné a rétorické hľadiská práce policajta; Akadémia policajného zboru v Bratislave Katedra spoločenskovedných disciplín, Bratislava, 1997.</p>	
<p><b>2. ZÁTAŽ POLICAJTA A SPÔSOBY JEJ ZVLÁDANIA</b></p>	<p>Hašek, J. a kol.: Psychológia pre Stredné odborné školy Policajného zboru II. diel, Bratislava 2002          Marek, J.: Základné spôsoby regulácie psychických stavov policajtov pri výkone služby. Bratislava, 1998.          Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví, Portál, 2001          Sotolářová, M.: Posttraumatický intervenčný tím Policajného zboru, Podľa European Union Phare Twining Project CZ 98/IB/JH/02 „Psychological post traumatic intervention team“</p>	<p>- priesvitky, dataprojektor, PC zostavy, testy, modelové situácie, besedy s odborníkmi</p>
<p><b>3. VYBRANÉ PROBLÉMY FORENZNEJ PSYCHOLÓGIE</b></p>	<p>Čech, J. a kol.: Psychológia pre políciu a justíciu; Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta, Trnava 2005.          Čech, J.: Úvod do policajnej psychológie; Tlačiareň Ministerstva vnútra Slovenskej republiky; Bratislava 1998.          Čírtková, L.: Forezní Psychologie 2. upravené vydání; Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2009.          Čírtková, L.: Policijní psychologie; Portál, Praha, 2000.          Dufková, I., a kol. Policie mezi kulturami. Praha 2007.          Heretik, A.: Forezná psychológia II. vydanie, SPN, Bratislava, 2004          Průcha, J. Interkulturní psychologie. Praha: Portál s.r.o., 2004.          Snopko, M.: Vrahovia I. diel, Psychoprof s.r.o, Nové Zámky 1995.</p>	<p>- priesvitky, dataprojektor, PC zostavy, testy, modelové situácie, besedy s odborníkmi</p>

	Snopko, M.: Vrahovia II. diel, Psychoprof s.r.o, NovéZámky, 1996.	
<b>4. SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA V POLICAJNEJ PRAXI</b>	<p>Čech, J.: Sociálna komunikácia pre políciu, Bratislava 2000.</p> <p>Čírtková, L.: Policjení psychologie; Portál, Praha, 2000.</p> <p>Jaššová, E.: Sociálno-komunikačné a rétorické hľadiská práce policajta; Akadémia policajného zboru v Bratislave Katedra spoločenskovedných disciplín, Bratislava, 1997.</p> <p>Hašek, J. a kol.: Psychológia pre Stredné odborné školy Policajného zboru II. diel, Bratislava 2002</p> <p>Praško, J.; Prašková H.: Asertivitou proti stresu 2. prepracované a doplnené vydání, GRADA, 2007.</p> <p>Spurný, J.: Psychologie výslechu, Portál, 2003</p> <p>Thiel, E.: Reč tela prezrádza viac ako tisíce slov, Media klub, 1999</p>	- priesvitky, dataprojektor, PC zostavy, testy, modelové situácie, besedy s odborníkmi
<b>5. ETIKA POLICAJNEJ PRÁCE</b>	<p>Baláž, P.: Polícia v transformačnom procese spoločnosti</p> <p>Dufková, I.; Zlámal, J. a kol.: Policie a lidská práva, Praha 2000.</p> <p>Etický kódex príslušníka PZ</p> <p>Luknič. A. S.: Etika v činnosti policajta, Akademia zboru v Bratislave. Bratislava 1999.</p> <p>Vajda, J.: Úvod do Etiky, Enigma 2004</p>	- priesvitky, dataprojektor, PC zostavy, testy, modelové situácie

# STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU BRATISLAVA

## UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU

### 7.9. INFORMATIKA

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>66</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>1. apríla 2011</b>

**KS-01-IN**

#### **1. Charakteristika vyučovacieho predmetu**

**Cieľom vyučovacieho predmetu informatika** je umožniť poslucháčovi efektívne využívať výpočtovú techniku pri výkone policajnej služby, pracovať v prostredí jej bežných aplikačných programov, vyhľadávať, vyberať a využívať informácie a zároveň komunikovať cez sieť tak, aby bol schopný samostatne plniť služobné úlohy.

Vyučovací predmet informatika je prierezovou oblasťou, ktorá je súčasťou profilujúcich predmetov. Obsah predmetu tvoria dva tematické okruhy. Dôraz je kladený najmä na získanie a zefektívnenie návykov a zručností pri práci s výpočtovou technikou prostredníctvom praktických a integrovaných cvičení v rámci aplikácií MS Office na užívateľskej úrovni a vybraných informačných systémov polície. Poslucháč je pripravovaný na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, s ktorými sa bude stretávať pri výkone práce.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu informatika sú zamerané na získanie, príp. zefektívnenie základných vedomostí, zručností, praktických návykov za účelom ich využívania v policajnej práci. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete informatika smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený využívať výpočtovú techniku pri plnení úloh,
- schopný efektívne využívať aplikačné programy operačného systému Microsoft Windows,
- pripravený využívať informačné systémy PZ a vyhľadávať informácie prostredníctvom Intranetu.

### **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet informatika svojím obsahom je teoreticko-praktickým predmetom vyučovaným v špeciálnych učebniach. Učiteľ pri vyučovaní využíva výpočtovú a didaktickú techniku. Vyučovanie dopĺňa praktickými úlohami dotýkajúcimi sa policajnej praxe.

Tento predmet je vyučovaný aj prostredníctvom integrovaných cvičení, ktoré sú uskutočňované s učiteľmi profilujúcich predmetov právo a kriminalistika, ako aj učiteľmi predmetov poriadková polícia, dopravná polícia. Učitelia v rámci tohto vyučovania dopĺňajú učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby, ktoré má poslucháč riešiť prostredníctvom vybraného informačného systému polície, príp. zdokumentovať služobné postupy a zákroky, ktoré sa vyskytujú pri výkone služby (napr. spracovanie úradných záznamov, potvrdení, rozhodnutí a pod.) v súlade s platným N MV SR o registratúrnom poriadku.

Pre vyučovanie predmetu informatika je nevyhnutné, aby boli triedy delené na 2 skupiny s dvomi vyučujúcimi, v prípade integrovaných cvičení aj s viacerými vyučujúcimi.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete informatika sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

## **2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu**

### **2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu informatika**

Celkový počet vyučovacích hodín: **66**, z toho **64** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení	
<b>1.</b>	<b>Operačný systém MS Windows a aplikácie MS Office</b>	<b>60</b>	<b>/ 58</b>
<b>2.</b>	<b>Integrované cvičenia - Informačné systémy MV SR, Intranet</b>	<b>6</b>	<b>/ 6</b>
<b>Spolu za štúdium</b>		<b>66</b>	<b>/ 64</b>

## 2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu informatika

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **66**, z toho **58** vyučovacích hodín praktických cvičení.

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<p><b>1. Operačný systém MS Windows a aplikácie MS Office</b></p> <p>1.1. Operačný systém MS Windows</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– MS Windows - orientácia na ploche, práca s oknami, založenie adresára, práca so súbormi – kopírovanie, mazanie, vyhľadávanie, ....</li></ul> <p>1.2. MS Word</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Kancelársky balík MS Word – ovládanie prostredia</li></ul> <p>1.3. MS Excel</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Kancelársky balík MS Excel – ovládanie prostredia</li></ul>	<p><b>60 / 58</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pracovať v operačnom systéme MS Windows</li> <li>- využiť zručnosti pri práci s kancelárskym balíkom MS Word</li><li>- upraviť dokumenty v súlade s N MV SR o registratúrnom poriadku</li><li>- využiť funkciu rozdelenia dokumentu na oddiely</li><li>- spracovať dokument vo forme formulára a uložiť ho ako šablónu a využiť ho v praxi</li><li>- spracovať dokument s využitím hromadnej korešpondencie a štýlov</li> <li>- využiť zručnosti pri práci s kancelárskym balíkom MS Excel</li><li>- vytvoriť, upraviť tabuľky, vložiť vzorce,</li><li>- pracovať v skupine listov (hárkov)</li><li>- vytvoriť a upraviť graf</li></ul>



<p><b>2. Integrované cvičenia - Informačné systémy MV SR, Intranet</b></p> <p>2.1. Informačné systémy MV SR podľa potrieb zamerania kriminálna polícia, napr. WPOLDAT, CLK a pod.</p>	<p><b>6 / 6</b></p>	<p><b>Poslucháč</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže v praktickej činnosti využiť informačné systémy a lustrovať</li> <li>- dokáže osvojiť si prácu v danom prostredí pomocou riešenia modelových bezpečnostných situácií</li> </ul>
---	---------------------	---

### **3. Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<p><b>1. Operačný systém MS Windows a aplikácie MS Office</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Príručka MS Windows XP,</li> <li>- Elektronická metodická pomôcka pre MS Word a MS Excel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa MANTAB, softvér, predlohy</li> </ul>
<p><b>2. Integrované cvičenia - Informačné systémy MV SR, Intranet</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Platné predpisy a nariadenia k prevádzke informačného systému WPOLDAT, CLK ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa MANTAB, softvér, predlohy, modelové bezpečnostné situácie</li> </ul>

**UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU**

**7.10. KOMUNIKÁCIA V ANGLICKOM JAZYKU**

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>104</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>1. apríla 2011</b>

**KS-01-AJ**

**1. Charakteristika vyučovacieho predmetu**

**Cieľom vyučovacieho predmetu komunikácia v anglickom jazyku** v zameraní kriminálna polícia je umožniť poslucháčovi získať cudzojazyčno-komunikačné kompetencie a prezentovať jazykovú performanciu ako aj interkultúrnu komunikáciu potrebnú pre pracovný styk s cudzincom pri výkone policajnej služby kriminálnej polície, a to pre priamu komunikáciu s cudzincom, alebo pre komunikáciu s ním pri pribratí tlmočníka opatrením, čo sa chápe ako vytvorenie pridanej hodnoty v rámci zisťovania skutkového stavu. Súčasne je cieľom pripraviť policajtov s plánovanou dôstojníckou hodnosťou pre efektívnu komunikáciu s cudzincami, aj v záťažových a konfliktných situáciách, a pre policajné vzdelávanie a policajnú spoluprácu v európskom priestore.

Profesijno-skúsenostný vklad poslucháča sa využíva pri riešení modelových bezpečnostných situácií, pričom učiteľ je v úlohe facilitátora.

Vyučovací predmet komunikácia v anglickom jazyku kladie dôraz na realizáciu komunikačného zámeru. Poslucháč je pripravovaný aj na komunikáciu v cudzom jazyku pri pracovných stretnutiach a prezentovanie svojej práce, čo je v súlade s požiadavkami na rozvoj pracovnej a vzdelanostnej mobility v Európskej únii a na zefektívňovanie boja proti nadnárodnému organizovanému zločinu.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu** komunikácia v anglickom jazyku sú zamerané na jazykové kompetencie, jazykovú performanciu a interkultúrnu komunikáciu za účelom ich využívania v policajnej práci. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete komunikácia v anglickom jazyku smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený porozumieť cudzojazyčný prejav,
- schopný efektívne reagovať na rôzne komunikačné situácie v rámci výkonu policajnej práce,
- schopný využívať odbornú cudzojazyčnú policajnú terminológiu pre potreby policajnej spolupráce a vzdelávania v európskom a transatlantickom priestore.

### **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet komunikácia v anglickom jazyku svojím obsahom a používanou metodikou vyučovania cudzieho jazyka pre profesijné účely má činnostný charakter.

Učiteľ pri vyučovaní využíva didaktickú techniku a didaktické pomôcky. Vyučovanie dopĺňa modelovými bezpečnostnými situáciami z policajnej praxe. Vhodne sa využívajú námety z policajných správ i intranetu MV SR a z internetových policajných serverov v cudzom jazyku.

Súčasťou tohto vyučovacieho predmetu sú integrované cvičenia, ktoré sú uskutočňované v súčinnosti s učiteľmi profilujúcich predmetov a predmetu etika a psychológia policajnej práce.

Pre vyučovanie predmetu komunikácia v anglickom jazyku je nevyhnutné, aby boli triedy delené na skupiny s maximálnym počtom 15 poslucháčov.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete komunikácia v anglickom jazyku sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

## **2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu**

### **2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu komunikácia v anglickom jazyku**

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **104** z toho **58** hodín praktických, resp. integrovaných hodín

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho		
			praktických, resp. integrovaných cvičení	
<b>1.</b>	<b>Rozvoj komunikačných kompetencií v profesijnom kontexte</b>	<b>54</b>	<b>/</b>	<b>34</b>
<b>2.</b>	<b>Prijatie oznámenia</b>	<b>20</b>	<b>/</b>	<b>12</b>
<b>3.</b>	<b>Zabezpečenie miesta činu</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Cezhraničná trestná činnosť a cezhraničná policajná spolupráca</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Organizovaná kriminalita a medzinárodná spolupráca</b>	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>4</b>
<b>Spolu za štúdium</b>		<b>104</b>	<b>/</b>	<b>58</b>

## 2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu komunikácia v anglickom jazyku

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **104**, z toho **58** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<b>Tematický celok, téma, podtéma</b>	<b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b>	<b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b>
<p><b>1. Rozvoj komunikačných kompetencií v profesijnom kontexte</b></p> <p>1.1. Komunikácia s cudzincom pri zisťovaní totožnosti.            1.2. Komunikácia s cudzincom – usmernenie a poskytnutie informácií.            1.3. Cudzinec bez dokladov.            1.4. Pokyny a výzvy pri výkone služobných zákrokov.            1.5. Komunikácia pri bezpečnostnej a osobnej prehliadke.            1.6. Neuposlúchnutie výzvy a použitie donucovacích prostriedkov.            1.7. Predvedenie cudzinca na útvar Policajného zboru.            1.8. Komunikácia so zranenou osobou.            1.9. Pomenovanie vybraných trestných činov, priestupkov a páchatel'ov.            1.10. Komunikácia s cudzincom v súvislosti s opisom osoby, a veci a udalosti.            1.11. Komunikácia s cudzincom v súvislosti s porušovaním a ohrozovaním verejného poriadku a riešením priestupkov proti plynulosti a bezpečnosti cestnej premávky.</p>	<p><b>54 / 34</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- položiť cudzincovi relevantné kriminalistické otázky a porozumieť jednoznačne koncipovaným odpovediam,</li> <li>- efektívne zvládnuť pracovnú komunikáciu</li> <li>- komunikovať s cudzincom – poškodenou osobou, svedkom, páchatel'om,</li> <li>- pracovať s odbornou slovnou zásobou, využívať ju vo vlastnom prejave, aplikovať policajné reálie v danej oblasti komunikovania,</li> <li>- uplatniť strategicko-kompenzačné postupy na odstránenie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu,</li> <li>- využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.</li> </ul>

<p><b>2. Prijatie oznámenia</b></p> <p>2.1. Prijatie oznámenia.</p> <p>2.2. Komunikácia s obeťami trestných činov a páchatel'mi trestných činov.</p> <p>2.3. Komunikácia s oznamovateľom (príp. svedkom).</p> <p>2.4. Telefonické prijatie trestného oznámenia.</p>	<p><b>20 /12</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pochopiť obsah prijímaného oznámenia v cudzom jazyku,</li> <li>- viesť efektívnu komunikáciu s cudzincom, vyžiadať si relevantné informácie, aplikovať policajné reálie v danej jazykovej oblasti,</li> <li>- porozumieť jednoznačným odpovediam na položené otázky,</li> <li>- využívať komunikačné stratégie na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu.</li> </ul>
<p><b>3. Zabezpečenie miesta činu</b></p> <p>3.1. Previerka miesta činu.</p> <p>3.2. Činnosti vykonávané na mieste činu.</p> <p>3.3. Pokyny, príkazy a zákazy na mieste trestného činu.</p> <p>3.4. Komunikácia v súvislosti so získavaním relevantných informácií na mieste trestného činu za účelom zisťovania svedkov a účastníkov trestného činu.</p> <p>3.5. Opis okolností, za ktorých bol trestný čin spáchaný.</p> <p>3.6. Rozširovanie slovnej zásoby v rámci opisu kriminalisticky relevantných Informácií.</p> <p>3.7. Druhy stôp a dôkazový materiál.</p>	<p><b>12 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získať relevantné informácie od cudzinca prítomného na mieste činu a dávať situácii primerané pokyny a inštrukcie na mieste činu,</li> <li>- poučiť cudzinca o jeho právach a povinnostiach, oboznámiť ho s následkami jeho protiprávneho konania,</li> <li>- aplikovať strategicko-kompenzačné postupy na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu,</li> <li>- využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.</li> </ul>
<p><b>4. Cezhraničná trestná činnosť a cezhraničná policajná spolupráca</b></p> <p>4.1. Kontrola podozrivých osôb z nelegálnej migrácie a inej trestnej činnosti.</p> <p>4.2. Kontrola osôb podozrivých z nelegálnej práce.</p> <p>4.3. Komunikácia s cudzincom počas lustrácie cez centrálnu lustračnú konzolu.</p> <p>4.4. Prehľbovanie slovnej zásoby v rámci vybraných trestných činov súvisiacich so špecializáciou.</p>	<p><b>8 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formulovať relevantné kriminalistické otázky pri kontrole podozrivých osôb,</li> <li>- získať od cudzinca potrebné informácie pri lustrácii cez CLK,</li> <li>- efektívne komunikovať s cudzincom, využívať odbornú slovnú zásobu, aplikovať policajné reálie v danej komunikatívnej situácii,</li> <li>- uplatniť strategicko-kompenzačné postupy a zdokonaľiť jazykovú performanciu.</li> </ul>

<p><b>5. Organizovaná kriminalita a medzinárodná spolupráca</b></p> <p>5.1 Spolupráca v rámci výmeny informácií o trestných činoch a ich páchateloch, INTERPOL, EUROPOL, SIRENE.</p> <p>5.2 Medzinárodné informačné systémy.</p>	<p><b>10 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viesť stručnú komunikáciu pri medzinárodnej spolupráci,</li> <li>- zorientovať sa v cudzojazyčnej terminológii v rámci medzinárodných informačných systémov,</li> <li>- využiť cudzí jazyk pri získavaní kriminalisticky relevantných informácií.</li> </ul>
--	----------------------	--

### 3. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<p><b>Tematický celok, téma</b></p>	<p><b>Odborná literatúra</b></p>	<p><b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b></p>
<p><b>Pre všetky tematické celky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anglický jazyk, učebné texty pre policajtov -Viera Bartková, PhDr a kol.,</li> <li>- Boyle, Charles Chersan, Ileana : English for Law Enforcement, Macmillan, 2009</li> <li>- Kieweg, Mockler : Can I Help You?</li> <li>- Stuart Redman : English Vocabulary in Use</li> <li>- Peters, Reinel, Stano, Zschau : Crossing Borders</li> <li>- výkladové a on-line slovníky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa MANTAB, flipchart, audiovizuálna technika, auditívna technika, audiovizuálne pomôcky, auditívne pomôcky</li> </ul>

**UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU**

**7.11. KOMUNIKÁCIA V NEMECKOM JAZYKU**

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>špecializovaná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. b/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe a dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 6 bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>06 kriminálna polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>8 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>kombinovaná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)</b> <b>špecializované policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>104</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>1. apríla 2011</b>

**KS-01-NJ**

**1. Charakteristika vyučovacieho predmetu**

**Cieľom vyučovacieho predmetu komunikácia v nemeckom jazyku** v zameraní kriminálna polícia je umožniť poslucháčom získať cudzojazyčno-komunikačné kompetencie a prezentovať jazykovú performanciu ako aj interkultúrnu komunikáciu potrebnú pre pracovný styk s cudzincom pri výkone policajnej služby kriminálnej polície, a to pre priamu komunikáciu s cudzincom, alebo pre komunikáciu s ním pri pribratí tlmočníka opatrením, čo sa chápe ako vytvorenie pridanej hodnoty v rámci zisťovania skutkového stavu. Súčasne je cieľom pripraviť policajtov s plánovanou dôstojníckou hodnosťou pre efektívnu komunikáciu s cudzincami, aj v záťažových a konfliktných situáciách, a pre policajné vzdelávanie a policajnú spoluprácu v európskom priestore.

Profesijno-skúsenostný vklad poslucháča sa využíva pri riešení modelových bezpečnostných situácií, pričom učiteľ je v úlohe facilitátora.



**Vyučovaci predmet komunikácia v nemeckom jazyku** kladie dôraz na realizáciu komunikačného zámeru. Poslucháč je pripravovaný aj na komunikáciu v cudzom jazyku pri pracovných stretnutiach a prezentovanie svojej práce, čo je v súlade s požiadavkami na rozvoj pracovnej a vzdelanostnej mobility v Európskej únii a na zefektívňovanie boja proti nadnárodnému organizovanému zločinu.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu** komunikácia v nemeckom jazyku sú zamerané na jazykové kompetencie, jazykovú performanciu a interkultúrnu komunikáciu za účelom ich využívania v policajnej práci. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete komunikácia v nemeckom jazyku smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený porozumieť cudzojazyčný prejav,
- schopný efektívne reagovať na rôzne komunikačné situácie v rámci výkonu policajnej služby,
- schopný využívať odbornú cudzojazyčnú policajnú terminológiu pre potreby policajnej spolupráce a vzdelávania v európskom a transatlantickom priestore.

### **Poňatie výučby**

Vyučovaci predmet komunikácia v nemeckom jazyku svojím obsahom a používanou metodikou vyučovania cudzieho jazyka pre profesijné účely má činnostný charakter.

Učiteľ pri vyučovaní využíva didaktickú techniku a didaktické pomôcky. Vyučovanie dopĺňa modelovými bezpečnostnými situáciami z policajnej praxe. Vhodne sa využívajú námety z policajných správ i intranetu MV SR a z internetových policajných serverov v cudzom jazyku.

Súčasťou tohto vyučovacieho predmetu sú integrované cvičenia, ktoré sú uskutočňované v súčinnosti s učiteľmi profilujúcich predmetov a predmetu etika a psychológia policajnej práce.

Pre vyučovanie predmetu komunikácia v nemeckom jazyku je nevyhnutné, aby boli triedy delené na skupiny s maximálnym počtom 15 poslucháčov.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov**

Hodnotenie a klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutočňuje v zmysle platného klasifikačného poriadku. Klasifikácia prospechu poslucháča v priebehu štúdia sa uskutočňuje ako priebežná klasifikácia a celková klasifikácia. Prospech poslucháča vo vyučovacom predmete komunikácia v nemeckom jazyku sa klasifikuje klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

## **2. Rozpis učiva vyučovacieho predmetu**

### **2.1. Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu komunikácia v nemeckom jazyku**

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **104** z toho **58** hodín praktických, resp. integrovaných hodín

P.č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
<b>1.</b>	<b>Rozvoj základných komunikačných kompetencií</b>	<b>54</b>	<b>/</b>	<b>34</b>
<b>2.</b>	<b>Prijatie oznámenia</b>	<b>20</b>	<b>/</b>	<b>12</b>
<b>3.</b>	<b>Zabezpečenie miesta činu</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Cezhraničná trestná činnosť a cezhraničná policajná spolupráca</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Organizovaná kriminalita a medzinárodná spolupráca</b>	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>4</b>
	<b>Spolu za štúdium</b>	<b>104</b>	<b>/</b>	<b>58</b>

## 2.2. Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu komunikácia v nemeckom jazyku

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **104**, z toho **58** vyučovacích hodín praktických cvičení.

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Rozvoj komunikačných kompetencií v profesijnom kontexte</b></p> <p>1.1. Komunikácia s cudzincom pri zisťovaní totožnosti.            1.2. Komunikácia s cudzincom – usmernenie a poskytnutie informácií.            1.3. Cudzinec bez dokladov.            1.4. Pokyny a výzvy pri výkone služobných zákrokov.            1.5. Komunikácia pri bezpečnostnej a osobnej prehliadke.            1.6. Neuposlušnutie výzvy a použitie donucovacích prostriedkov.            1.7. Predvedenie cudzinca na útvár Policajného zboru.            1.8. Komunikácia so zranenou osobou.            1.9. Pomenovanie vybraných trestných činov, priestupkov a páchatel'ov.            1.10. Komunikácia s cudzincom v súvislosti s opisom osoby, a veci a udalosti.            1.11. Komunikácia s cudzincom v súvislosti s porušovaním a ohrožovaním verejného poriadku a riešením priestupkov proti plynulosti a bezpečnosti cestnej premávky.</p>	<p style="text-align: center;"><b>54 / 34</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- položiť relevantné kriminalistické otázky a porozumieť jednoznačne koncipovaným odpovediam,</li> <li>- efektívne zvládnuť pracovnú komunikáciu</li> <li>- komunikovať s cudzincom – poškodenou osobou, svedkom, páchatel'om,</li> <li>- pracovať s odbornou slovnou zásobou, využívať ju vo vlastnom prejave, aplikovať policajné reálie v danej oblasti komunikovania,</li> <li>- uplatniť strategicko-kompenzačné postupy na odstránenie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu,</li> <li>- využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.</li> </ul>

<p><b>2. Prijatie oznámenia</b></p> <p>2.1. Prijatie oznámenia.</p> <p>2.2. Komunikácia s obeťami trestných činov a páchatel'mi trestných činov.</p> <p>2.3. Komunikácia s oznamovateľom (príp. svedkom).</p> <p>2.4. Telefonické prijatie trestného oznámenia.</p>	<p><b>20 /12</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pochopiť obsah prijímaného oznámenia v cudzom jazyku,</li> <li>- viesť efektívnu komunikáciu s cudzincom, vyžiadať si relevantné informácie, aplikovať policajné reálie v danej jazykovej oblasti,</li> <li>- porozumieť jednoznačným odpovediam na položené otázky,</li> <li>- využívať komunikačné stratégie na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu.</li> </ul>
<p><b>3. Zabezpečenie miesta činu</b></p> <p>3.1. Previerka miesta činu.</p> <p>3.2. Činnosti vykonávané na mieste činu.</p> <p>3.3. Pokyny, príkazy a zákazy na mieste trestného činu.</p> <p>3.4. Komunikácia v súvislosti so získavaním relevantných informácií na mieste trestného činu za účelom zisťovania svedkov a účastníkov trestného činu.</p> <p>3.5. Opis okolností, za ktorých bol trestný čin spáchaný.</p> <p>3.6. Rozširovanie slovnej zásoby v rámci opisu kriminalisticky relevantných Informácií.</p> <p>3.7. Druhy stôp a dôkazový materiál.</p>	<p><b>12 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získať relevantné informácie od cudzinca prítomného na mieste činu a dávať situácii primerané pokyny a inštrukcie na mieste činu,</li> <li>- poučiť cudzinca o jeho právach a povinnostiach, oboznámiť ho s následkami jeho protiprávneho konania,</li> <li>- aplikovať strategicko-kompenzačné postupy na odstránenie alebo zakrytie komunikačných nedostatkov a zdokonaľiť jazykovú performanciu,</li> <li>- využiť svoje znalosti a zručnosti pre interkultúrnu komunikáciu a vyhnúť sa nedorozumeniam.</li> </ul>
<p><b>4. Cezhraničná trestná činnosť a cezhraničná policajná spolupráca</b></p> <p>4.1. Kontrola podozrivých osôb z nelegálnej migrácie a inej trestnej činnosti.</p> <p>4.2. Kontrola osôb podozrivých z nelegálnej práce.</p> <p>4.3. Komunikácia s cudzincom počas lustrácie cez centrálnu lustračnú konzolu.</p> <p>4.4. Prehľbovanie slovnej zásoby v rámci vybraných trestných činov súvisiacich so špecializáciou.</p>	<p><b>8 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formulovať relevantné kriminalistické otázky pri kontrole podozrivých osôb,</li> <li>- získať od cudzinca potrebné informácie pri lustrácii cez CLK,</li> <li>- efektívne komunikovať s cudzincom, využívať odbornú slovnú zásobu, aplikovať policajné reálie v danej komunikatívnej situácii,</li> <li>- uplatniť strategicko-kompenzačné postupy a zdokonaľiť jazykovú performanciu.</li> </ul>

<p><b>5. Organizovaná kriminalita a medzinárodná spolupráca</b></p> <p>5.1 Spolupráca v rámci výmeny informácií o trestných činoch a ich páchatel'och, INTERPOL, EUROPOL, SIRENE.</p> <p>5.2 Medzinárodné informačné systémy.</p>	<p><b>10 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viesť stručnú komunikáciu pri medzinárodnej spolupráci,</li> <li>- zorientovať sa v cudzojazyčnej terminológii v rámci medzinárodných informačných systémov,</li> <li>- využiť cudzí jazyk pri získavaní kriminalisticky relevantných informácií.</li> </ul>
---	----------------------	--

### **3. Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<p><b>Tematický celok, téma</b></p>	<p><b>Odborná literatúra</b></p>	<p><b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b></p>
<p><b>Pre všetky tematické celky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muriová , Júlia a kol.: Nemecký jazyk, učebné texty pre policajtov Útvar personálnej práce a vzdelávania MVSR</li> <li>- Schmidt, Jiří: Němčina pro policejní praxi,</li> <li>- Kieweg, Mockler : Can I Help You?</li> <li>- výkladové a on-line slovníky</li> <li>- materiály z internetu, slovníky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC zostavy, tabuľa MANTAB, audiovizuálne pomôcky a technika</li> </ul>

## 8. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je kontrola a hodnotenie výkonov poslucháča v rámci všetkých činností, ktoré vykonáva. Cieľom hodnotenia je poskytnúť poslucháčovi spätnú väzbu, prostredníctvom ktorej získava informácie o tom, ako danú problematiku ovláda, ako dokáže zaobchádzať s tým, čo sa naučil, v čom sa zlepšil a v čom má ešte nedostatky. Hodnotenie poslucháča vychádza z jasne stanovených cieľov a konkrétnych kritérií, ktorými sa dá jeho výkon zmerať. Hodnotenie je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vyučovacieho procesu, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vyučovacieho procesu. V odbornom vzdelávaní je založené na hodnotiacom štandarde, ktorý predstavuje súbor kritérií, organizačných a metodických postupov na overovanie vzdelávacích výkonov – výkonových štandardov. Hodnotením sa zisťuje, či poslucháč predpísaný vzdelávací výstup zvládol.

Pri kontrole vyučovacieho procesu ide o:

*Zisťovanie výsledkov vyučovacieho procesu* - preverujeme alebo skúšame poslucháča, pričom zisťujeme, čo poslucháč vie a čo nevie, alebo čo má vedieť, ako sa má zlepšiť v porovnaní sám so sebou alebo s kolektívom; ide o zisťovanie stupňa dosiahnutia cieľov vyučovacieho procesu – preverovanie vedomostí poslucháča.

*Posúdenie výsledku vyučovacieho procesu* - hodnotíme, čiže porovnávame výsledky činnosti poslucháča zistené preverovaním podľa určených požiadaviek, noriem, – hodnotenie a klasifikácia poslucháča.

Dosiahnutie všeobecného a špecifického cieľa sa overuje hodnotiacim štandardom, ktorý predstavuje súbor kritérií, organizačných a metodických postupov na overenie dosiahnutých výkonových štandardov. Vzťahuje sa priamo na kompetencie.

Zahŕňa:

*kritériá hodnotenia:*

- úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov,
- zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odborná, právna a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti,
- schopnosť logicky myslieť, aktivita, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií,
- úroveň telesnej zdatnosti a fyzickej pripravenosti na výkon štátnej služby,
- vzťah k policajnej službe, úroveň plnenia služobných povinností a dodržiavania služobnej disciplíny.

*prostriedky a postupy hodnotenia:*

- sústavným poslucháča a sledovaním stupňa rozvoja jeho individuálnych osobnostných predpokladov pre výkon štátnej služby,
- rôznymi druhmi skúšok: ústna skúška, písomná skúška, praktická skúška, pohybová skúška, vedomostný test,

- sústavným sledovaním, analýzou výsledkov a hodnotením výkonov činností poslucháča dosahovaných pri výučbe a výcviku a sledovaním jeho systematickej pripravenosti na vyučovanie,
- konzultáciami, rozhovormi a diskusiami s poslucháčmi.

Prospech poslucháča v jednotlivých vyučovacích predmetoch určených školským vzdelávacím programom sa hodnotí a klasifikuje v zmysle platného klasifikačného poriadku policajných stredných odborných škôl.

### ***Pravidlá hodnotenia***

Hodnotenie sa uskutočňuje v troch rovinách. Učiteľ vzhľadom na očakávané vzdelávacie výstupy a kompetencie:

- a) hodnotí poslucháča podľa kritérií hodnotenia (hodnotenie absolútneho výkonu – sumatívne priebežné a záverečné hodnotenie,
- b) porovnáva jednotlivých poslucháčov v triede (hodnotenie relatívneho výkonu) a
- c) hodnotí vlastný pokrok poslucháča (porovnáva súčasný výkon s výkonom v predchádzajúcom období).

Súčasťou hodnotenia je aj sebahodnotenie poslucháča, jeho schopnosť posúdiť svoju vlastnú prácu, vynaložené úsilie, osobné možnosti a rezervy.

Pri hodnotení poslucháča sa podľa povahy predmetu zameriame predovšetkým na ucelenosť, presnosť, trvalosť osvojenia požadovaných poznatkov, kvalitu, rozsah získaných spôsobilostí, schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a najmä praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských javov a zákonitostí. Posudzuje sa kvalita myslenia, jeho logika, samostatnosť a tvorivosť, aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o tieto činnosti a vzťah k týmto činnostiam, výstižnosť a odborná jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu, kvalita výsledkov činností, osvojené metódy samostatného štúdia. Hodnotí sa vzťah k práci, pracovnému kolektívu a praktickým činnostiam, osvojenie praktických zručností a návykov, ovládanie účelných spôsobov práce, využívanie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, kvalita výsledkov činnosti, organizácia vlastnej práce a pracoviska, dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, starostlivosť o životné prostredie, hospodárne využívanie surovín, materiálov a energie.

Pri hodnotení výsledkov poslucháča škola a všetci učitelia v súlade so spoločenskými výchovnými a vzdelávacími stratégiami na úrovni školy, dodržiavajú nasledovné **pravidlá**:

1. Hodnotenie sa zameriava a formuluje pozitívne.
2. Poslucháč sa hodnotí podľa miery splnenia daných kritérií.
3. Hodnotenie dosiahnutých výsledkov poslucháča z vyučovacieho predmetu nezahŕňa hodnotenie jeho správania.
4. Vyučujúci hodnotia a klasifikujú iba prebrané a precvičené učivo.
5. Poslucháč má dostatok času na učenie, precvičovanie a upevnenie učiva.
6. Podklady pre hodnotenie a klasifikáciu získava vyučujúci najmä sledovaním výkonov a pripravenosti poslucháča na vyučovanie, rôznymi druhmi písomných prác, analýzou výsledkov rôznych činností poslucháča, konzultáciami s ostatnými vyučujúcimi.

7. Pri klasifikácii používa vyučujúci platnú klasifikačnú stupnicu.
8. Výsledky poslucháčov posudzuje učiteľ objektívne.
9. V predmete, v ktorom vyučujú viacerí učitelia, je výsledný stupeň klasifikácie stanovený po vzájomnej dohode.
10. Písomné práce sú poslucháčovi oznámené vopred, aby mal dostatok času na prípravu.
11. Významným prvkom procesu učenia je práca s chybou.

V súlade s platnými právnymi predpismi sa stanovujú tieto **pravidlá**:

- V priebehu štúdia sú stanovené dve klasifikačné obdobia:
  - a) klasifikačné obdobie za 1. polrok
  - b) klasifikačné obdobie záverečné
- poslucháč, ktorý sa nezúčastní vyučovania v rozsahu nad 20 % z celkového počtu jednotlivých vyučovacích predmetov v príslušnom kvalifikačnom období, môže byť na pokyn riaditeľ školy komisionálne preskúšaný podľa § 25 ods. 8 písm. b) výnosu MV SR č. 73/2008. Určenie termínu, vymedzenie rozsahu, organizáciu, priebeh a oznámenie výsledku spolu s pedagogickou dokumentáciou o komisionálnych skúškach sa riadi interným pokynom riaditeľa školy,
- v súlade s § 25 ods. 2 výnosu č. 73/2008 môže byť prospech poslucháča pri hodnotení integrovaných cvičení a komplexných vedomostných testov klasifikovaný percentom úspešnosti alebo slovným hodnotením absolvoval alebo neabsolvoval.

Hospitačná činnosť je zameraná na získavanie informácií o cieľoch, metódach, formách a prostriedkoch vo výučbe jednotlivých pedagógov z hľadiska potrieb pedagogického riadenia výchovno-vzdelávacej práce v škole.

Pre potreby hodnotenia kvality výučby je spravidla po ukončení štúdia, spracovávaný poslucháčmi dotazník, ktorý je anonymný. Jeho cieľom je sledovať mieru efektívnosti obsahu a podmienok vyučovania a učenia sa, podchytiť a zanalyzovať pozitívne aj negatívne zmeny v rozvoji osobnosti poslucháča. Zistenia a závery z nich vyplývajúce slúžia ako spätná väzba pri riadení a plánovaní, organizovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.



## 9. UKONČOVANIE ŠTÚDIA

**Špecializovaná policajná príprava** uskutočňovaná v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu v študijnom odbore 92 10 6 bezpečnostná služba sa ukončuje maturitnou skúškou.

**Maturitná skúška z odborných predmetov** (ďalej len „maturitná skúška“) je zásadným vzdelávacím výstupom absolventa pomaturitného kvalifikačného štúdia v policajných stredných odborných školách. Absolvent získava na jednej strane odbornú kvalifikáciu a zodpovedajúce kompetencie vykonávať štátnu službu v PZ vo funkcií s plánovanou dôstojníckou hodnosťou a na druhej strane možnosť ďalšieho vzdelávania. Získaný certifikát o dosiahnutej kvalifikácii, ktorým je vysvedčenie o maturitnej skúške, potvrdzuje v plnom rozsahu jeho získané kompetencie.

Maturitná skúška je komplexná odborná skúška, ktorej cieľom je overiť, ako si poslucháč osvojil vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti v rozsahu učiva obsiahnutého v učebných osnovách súboru odborných vyučovacích predmetov určených učebným plánom príslušného školského vzdelávacieho programu a ako je v súlade s profilom absolventa pripravený na úrovni špecializovaného policajného vzdelania samostatne ich využívať pri výkone štátnej služby vo funkcii s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v službe kriminálnej polície Policajného zboru.

Maturitná skúška má integrujúci charakter a je zameraná na praktické a teoretické zvládnutie riešenia modelovej bezpečnostnej situácie vychádzajúcej z policajnej praxe. Poslucháč na skúške rieši modelovú bezpečnostnú situáciu samostatne na základe vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí získaných počas štúdia v policajnej škole.

Maturitná skúška sa člení na

- praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len „praktická časť“)
- teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len „teoretická časť“)

V praktickej časti sa overuje praktická schopnosť poslucháča samostatne riešiť modelovú bezpečnostnú situáciu, preukázať pri tom vhodnosť a správnosť zvoleného postupu a vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti súvisiace s riešením modelovej bezpečnostnej situácie.

V teoretickej časti, ktorá nadväzuje na praktickú časť, sa ústne, prípadne aj písomne, overujú vedomosti poslucháča zo súboru odborných vyučovacích ako aj vedomosti súvisiace s riešením modelovej bezpečnostnej situácie a schopnosť teoreticky odôvodniť riešenie zvolené pri praktickej časti.

Odbornými vyučovacími predmetmi v špecializácii kriminálna polícia sú: operatívno-pátracia činnosť, kriminalistika a právo.

Hodnotenie maturitnej skúšky ako sumatívneho vzdelávacieho výstupu je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vzdelávania, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vzdelávania. Je procesom skompletizovania a interpretovania údajov a dôkazov o výkone poslucháča. Špecifikuje, aké dôkazy o výkone poslucháča sa majú vytvoriť, ako majú byť interpretované výstupné informácie a akým spôsobom sa majú zaznamenať. Hodnotenie a klasifikácia je konečným rozhodnutím o výkone poslucháča a ich cieľom je certifikácia.

Vzdelávacie výstupy predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí poslucháča. Vymedzenie metód, prostriedkov a kritérií hodnotenia by sa malo pripravovať súbežne s formulovaním vzdelávacích výstupov.

### Vzdelávacie výstupy

- musia odpovedať na otázku, čo sa od poslucháča očakáva, aby preukázal svoju kompetenciu a úspešne ukončil svoje štúdium,
- musia odpovedať na otázku, ako má poslucháč vzdelávacie výstup zvládnuť,
- sú pre poslucháča jasné a konzistentné,
- majú odsúhlasenú štruktúru,
- môžu mať vlastné učebné zdroje (pomôcky, prístroje, modely, odborné tabuľky, atď.),
- predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí, zručností, návykov, spôsobilostí a kompetencií poslucháča.

Výber metódy hodnotenia závisí na tom, ako bude metóda hodnotenia vhodná na overovanie konkrétnych vedomostí, zručností a postojov, ktoré sú špecifikované v kľúčových cieľoch. Či je vybraná metóda hodnotenia vhodná pre vzdelávacie cieľ, závisí od toho:

- ako by mala daná požadovaná činnosť, alebo výkon byť preukázaná/ý,
- aké sú podmienky, v ktorých má daná činnosť/výkon prebiehať,
- aké sú výkonové štandardy, podľa ktorých by sa mala daná činnosť vykonať.

Odporúčaná norma hodnotenia je forma, ktorou sa porovnáva výkon poslucháča s výkonmi iných poslucháčov.

Klasifikácia prospechu na maturitnej skúške je výsledkom komplexného hodnotenia vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí poslucháča. Základom klasifikácie je pridelenie zodpovedajúceho klasifikačného stupňa prospechu, čiže zaradenie poslucháča alebo jeho výkonu do niektorej výkonnostnej skupiny. Vymedzenie klasifikačných stupňov sa opiera o hodnotenie podľa kritérií hodnotenia vzdelávacích výstupov.

Rozsah tém a obsah otázok pre praktickú časť a pre teoretickú časť maturitnej skúšky zahŕňa komplexný učebný obsah teoreticko-praktického vyučovania.

V školskom vzdelávacom programe sa kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov špecifikujú v závislosti od zamerania (príp. špecializácie) študijného odboru a v súlade s cieľom, rozsahom a obsahom príslušnej časti skúšky. Pri hodnotení výkonu poslucháča sú využívané tieto všeobecné kritériá :

- porozumenie téme a jej jednotlivých úloh, resp. pochopenie otázok testu,
- schopnosť správne analyzovať tému,
- vecnosť, správnosť a komplexnosť odpovede,
- správne používanie odbornej terminológie v štátnom jazyku, príp. aj v cudzom jazyku,
- schopnosť praktickej aplikácie poznatkov,
- schopnosť teoretickej aplikácie pri praktickom predvedení úlohy,
- prezentácia samostatnej, komplexnej a správnej odpovede,
- výraznosť a istota prezentácie,
- istota pri riešení problémových situácií, javov a problémov,
- schopnosť predniesť vlastné riešenie,
- samostatnosť pri plnení úlohy alebo pri vykonávaní služobného zákroku,
- výsledok splnenia úlohy alebo vykonania služobného zákroku,
- efektívna organizácia práce,
- správnosť spracovania dokumentácie súvisiacej s témou,
- rutinné využívanie nevyhnutných pomôcok a prostriedkov pri odpovedi.

Pri organizácii, priebehu, klasifikácii a hodnotení maturitnej skúšky sa postupuje podľa výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách (oznámenie č. 414/2008 Z.z.) a podľa klasifikačného poriadku policajných stredných odborných škôl ako aj iných interných aktov riadenia.

### ***Vydávanie dokladu o získanom vzdelaní***

Po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky absolvent špecializovanej policajnej prípravy pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 92 10 6 bezpečnostná služba zameranie kriminálna polícia špecializácia skrátene vyšetrovanie, získava úplné stredné odborné vzdelanie na úrovni ISCED 4A a špecializované policajné vzdelanie. O získanom vzdelaní sa úspešnému absolventovi vydá vysvedčenie o maturitnej skúške na tlačive schválenom Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky.

Súčasťou vysvedčenia je aj dodatok, ktorý obsahuje podrobnosti o absolvovanom školskom vzdelávacom programe vrátane rozsahu vyučovacích hodín predpísaného učebným plánom a výsledkov hodnotenia a klasifikácie prospechu poslucháča počas štúdia.

Vysvedčenie o maturitnej skúške je dokladom (certifikátom), ktorý potvrdzuje, že absolvent špecializovanej policajnej prípravy pomaturitného kvalifikačného štúdia študijného odboru 92 10 6 bezpečnostná služba v zameraní kriminálna polícia špecializácia skrátene vyšetrovanie, získal špecializované policajné vzdelanie a spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania a kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania pre funkciu s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v príslušnom druhu služby Policajného zboru v zmysle § 11 až 13 zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície v znení neskorších predpisov a nariadenia ministra vnútra Slovenskej republiky č. 3/2007 o zásadách kariérneho postupu príslušníka Policajného zboru v znení neskorších predpisov.

## **10. PODMIENKY PRE REALIZÁCIU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU**

Pre uskutočňovanie vzdelávania v súlade so štátnym vzdelávacím programom je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky. Optimálne vzdelávacie prostredie je tvorené uceleným, vzájomne sa podmieňujúcim komplexom požiadaviek, cieľov a obsahov vzdelávania pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia študijného odboru bezpečnostná služba v zameraní kriminálna polícia.

Škola preferuje realizáciu spôsobu výučby na praktických a integrovaných cvičeniach podľa učebných osnov s využitím modelových situácií, ktoré sa približujú priamemu výkonu služby s dôrazom na vlastnú bezpečnosť policajta.

### **Vyučovacie a výcvikové priestory**

Teoreticko-praktická výučba prebieha v 14 klasických učebniach a v ďalších 21 odborných a špeciálnych učebniach pre výučbu všetkých predmetov. Na polygónoch predmetových skupín kriminalistiky a operatívnych služieb a služby dopravnej polície, kde sú nainšcenované miestnosti (chata, byt, reštaurácia, park, stála služba) a v nich modelové situácie (napr. krádež, dopravná nehoda a pod.), prebiehajú praktické a integrované cvičenia podľa učebných osnov. Škola disponuje šiestimi špecializovanými učebňami s PC zostavou, pre každého poslucháča triedy, celkom v počte 97 PC. Tieto sú využívané na priamu výučbu a kurzy. Jedna učebňa je využívaná na výučbu internetu. Poslucháč si v týchto priestoroch zdokonaľuje špecializované činnosti podľa funkčného zaradenia. V priestore školy je možnosť využívať i bezdrôtový internet – wi-fi priestor. Každá predmetová skupina má k dispozícii notebook.

K výučbe sú využívané 3 klasické telocvične, 1 úpolová telocvičňa a 1 posilňovňa. Pre výučbu praktických a integrovaných cvičení sú využívané aj ďalšie priestory školy (areál školy na cvičenie pátracích akcií, obhliadky miesta činu, dopravnej nehody, správy štátnych hraníc a pod.).

Strelecká príprava prebieha na strelnici prezídia Policajného zboru v Stupave.

### ***Predmetová skupina kriminalistiky a operatívnych služieb***

Predmetová skupina má k dispozícii dve špeciálne triedy na teoretickú výučbu operatívno-pátracej činnosti a kriminalistiky, ktoré sú vybavené PC pre učiteľa, dataprojektorom, DVD, TV, videom, meotárom, názornými panelmi. Praktické a integrované cvičenia prebiehajú na cvičnom polygóne, v špeciálnej učebni a areáli školy, kde sú nainšcenované miestnosti (chata, byt, reštaurácia, park, kancelária, altánok). Poslucháči v nich vykonávajú špecializované činnosti (obhliadka miesta činu, vyhľadávanie stôp na mieste činu, zaisťovanie stôp, výkon domovej prehliadky, a i.) s využitím dostupnej kriminalistickej techniky (UV lampa, kriminalistické brašňa, kamera).

### ***Predmetová skupina služba poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície***

Na výučbu predmetu poriadková polícia využíva špeciálnu učebňu vybavenú PC pre 24 poslucháčov, dataprojektorom, DVD, TV, vzormi osobných a cestovných dokladov, názornými pomôckami (administratívne pomôcky vedené na základných útvaroch Policajného zboru). Pre praktické cvičenia je vybavená maketami zbraní (gumené pištole, samopal, nože, sekera, lopata) a niektorými súčasťami služobnej výstroje policajta (obušok, putá, plastové putá). V PC sú nainštalované potrebné vzory úradných dokumentov, ktoré poslucháči využívajú pri riešení modelových situácií počas praktických cvičení.

V areáli školy je nainscenované hraničné značenie slovensko-ukrajinskej štátnej hranice a slovensko-poľskej štátnej hranice v dĺžke 1600 m, kde poslucháči vykonávajú praktické a integrované cvičenia pri vyučovacích témach: ochrana štátnej hranice a správa štátnej hranice.

### ***Predmetová skupina služba dopravnej polície***

Predmetová skupina má k dispozícii 2 klasické učebne vybavené PC, dataprojektorom, TV, DVD, video. Jedna špeciálna učebňa je vybavená názornými pomôckami na výučbu konštrukcie motorových vozidiel. V ďalšej špeciálnej učebni, ktorá je využívaná na praktickú výučbu, sa nachádzajú dopravno-bezpečnostné prostriedky, blokovacie zariadenia, zastavovací pás, krokmer, vzory evidenčných čísel motorových vozidiel, PC, dataprojektor, DVD. Pri výučbe je využívaný cvičný polygón predmetovej skupiny, kde sú riešené nainscenované dopravné nehody a priestor garáže, kde si poslucháč precvičuje technickú kontrolu motorových vozidiel. Predmetová skupina vo výučbe využíva laserový merač rýchlosti, Dräger, osobné motorové vozidlá, nákladné motorové vozidlo, vozidlo s dvojitým ovládaním a traktor.

### ***Predmetová skupina právo***

Teoretická výučba právnych disciplín prebieha na klasických učebniach. Predmetová skupina má k dispozícii špeciálnu učebňu plne vybavenú PC pre 24 poslucháčov, dataprojektor, DVD, TV, meotar. Učebňa je využívaná na administratívne spracovávanie dokumentácie, ktorá vznikla pri riešení modelových situácií na praktických a integrovaných cvičeniach, na polygónoch a iných cvičných priestoroch ostatných predmetových skupín pri výučbe právnych disciplín.

### ***Predmetová skupina služobná príprava***

Predmetová skupina služobná príprava zabezpečuje výučbu v oblasti streleckej prípravy a telesnej prípravy.

Teoretická výučba a výučba tém, ktoré sú kombinované s praktickými cvičeniami predmetu služobná príprava v oblasti streleckej prípravy, prebieha v 2 učebniach. V jednej učebni sú tri strelecké trénažéry na ktorých poslucháči cvičia streľbu. Druhá učebňa je vybavená PC, dataprojektorom, meotatom. Pri výučbe sú využívané makety rôznych druhov zbraní, streliva, nepriestrelné vesty, skutočné zbrane a multimediálne prezentácie, nahrávky praktických a integrovaných cvičení služobných zákrokov poslucháčov. Praktické a integrované cvičenia taktiky služobných zákrokov prebiehajú na cvičebnom polygóne benzínovej pumpy a ostatných vyčlenených priestoroch školy aj za využitia air-softových zbraní, zásahových výbušiek, pyropatrónov, slzných ručných granátov a motorových vozidiel. Na výcvik strelieb poslucháčov je využívaná strelnica prezídia Policajného zboru v Stupave.

Pre výučbu v oblasti telesnej prípravy sa využívajú špeciálne miestnosti, úpolová telocvičňa a ďalšie priestory školy (napr. polygóny iných predmetových skupín, vonkajšie priestory školy).

### ***Predmetová skupina policajný manažment***

Zabezpečuje výučbu v predmete informatika v oblasti informačných systémov Policajného zboru a v predmetoch etika policajnej práce, psychológia policajnej práce a policajný manažment. Pripravuje spoločne s ostatnými predmetovými skupinami a vykonáva vstupné, priebežné a záverečné pomaturitné písomné testy poslucháčov. Na výučbu využíva 4 učebne vybavené s PC pre 49 poslucháčov a dataprojektormi. Na zabezpečenie výučby predmetu etika, psychologie policajnej práce a policajný manažment je zriadená špeciálna učebňa, ktorá je vybavená dataprojektorom a notebookom.

Predmetová skupina v ďalšom vzdelávaní organizuje a zabezpečuje pre policajtov a zamestnancov Ministerstva vnútra SR, rôzne druhy kurzov v oblasti informatiky.

### ***Predmetová skupina cudzie jazyky***

Predmetová skupina má k dispozícii 8 odborných učební. Každá učebňa je vybavená počítačovou zostavou, televízorom, DVD prehrávačom, meotarom, názornými pomôckami, prekladovými a obrazovými slovníkmi. Na výučbu anglického a nemeckého jazyka sú používané cudzojazyčné nahrávky, cudzojazyčné videá, cudzojazyčné komunikačné príručky a špeciálne učebnice. Využívaný je prenosný dataprojektor na prezentácie.

### ***Oddelenie informatiky a digitálnych technológií***

Je servisné pracovisko pre jednotlivé predmetové skupiny. Spoločne s predmetovými skupinami pripravuje inštruktážne a dokumentačné videá k výučbe. Na základe požiadaviek predmetových skupín spracováva rôzne fotodokumentácie a filmové spracovanie praktických cvičení a integrovaných cvičení .

### ***Odborná literatúra***

Škola zabezpečuje pre poslucháčov, pedagógov a zamestnancov školy potrebnú odbornú literatúru, ktorá sa nachádza v školskej knižnici. Táto je priebežne dopĺňaná. Okrem literatúry je v elektronickej podobe vedený register zákonov a interných predpisov pre výučbu v jednotlivých zameraniach, ktoré si môže poslucháč stiahnuť na USB kľúč. V knižnici sa nachádzajú taktiež rôzne CD nosiče, ktoré sa používajú na teoreticko-praktickú výučbu.

### ***Personálne zabezpečenie***

Výučbu zabezpečujú pedagógovia školy, ktorí sú v služobnom pomere príslušníka Policajného zboru podľa zákona č. 73/1998 Z.z. v znení neskorších predpisov a zamestnanci pri výkone práce vo verejnom záujme podľa zákona č. 552/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na pedagógov školy sa primerane vzťahujú ustanovenia zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako aj ďalšie právne akty vydané v rezorte školstva.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečujú prípravu na výkon štátnej služby príslušníkov Policajného zboru, sa riadia ustanoveniami výnosu MV SR č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách a taktiež pokynom generálneho riaditeľa sekcie riadenia ľudských zdrojov MV SR č. 4/2008, ktorým bol vydaný klasifikačný poriadok policajných stredných odborných škôl.

### ***Organizačné zabezpečenie***

Postavenie, základné úlohy, organizačná štruktúra, zásady riadenia a kontroly a zastupovanie školy je upravené v pokyne riaditeľa školy č. 10/2004 v znení neskorších predpisov, ktorým bol vydaný organizačný poriadok Strednej odbornej školy Policajného zboru Bratislava. Školu riadi a zodpovedá za jej činnosť riaditeľ školy. Odbory, oddelenia a predmetové skupiny sú riadené podľa zásady jediného zodpovedného vedúceho. Zástupca riaditeľa školy riadi a organizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť školy a súčasne riadi školský odbor a zodpovedá za jeho činnosť. Na zabezpečenie plnenia dôležitých úloh a na riešenie problémov sú zriadené poradné orgány riaditeľa školy: operatívna porada pedagogická rada, gremiálna porada, poradná komisia, edičná komisia, stabilizačná komisia, štáb obrany školy, škodová komisia, rada poslucháčov a sociálna komisia.

K zabezpečeniu organizácie vyučovania, denného režimu, úpravy času služby, dodržiavaniu služobnej disciplíny, ustrojovacej disciplíny a služobnej zdvorilosti príslušníkov Policajného zboru, príslušníkov iných ozbrojených zborov, ozbrojených bezpečnostných zborov, ozbrojených síl a poriadkových útvarov študujúcich na škole, práva a povinnosti poslucháčov, ukladanie výchovných opatrení, postavenie samosprávy poslucháčov, mimovyučovaciu činnosť, podmienky ubytovania a stravovania poslucháčov, je vydaný Školský poriadok Strednej odbornej školy Policajného zboru Bratislava.

## **11. SPOLUPRÁCA S POLICAJNÝM ZBOROM A OSTATNÝMI PARTNERMI**

Spolupráca s útvarmi Policajného zboru je dôležitá nielen pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, ale aj pri jeho realizácii. Pre školu je dôležité, aby vzdelávacie výstupy, výkonové a obsahové štandardy boli v súlade s ich potrebami, ale aj možnosťami školy vzdelávanie podľa štandardov materiálne a personálne zabezpečovať.

Škola pri praktickej príprave poslucháčov spolupracuje s útvarmi, ktoré podporujú realizáciu školského vzdelávacieho programu. Patria tu najmä: Krajské riaditeľstvo PZ v Bratislave, v Nitre v Banskej Bystrici, úrad justičnej a kriminálnej polície prezídia PZ, odbor výcviku prezídia PZ, odbor dopravnej polície prezídia PZ, úrad hraničnej a cudzineckej polície Ministerstva vnútra SR, Letka Ministerstva vnútra. Výsledkom je zabezpečenie praktickej prípravy v reálnom prostredí výkonu služby, odborné prednášky, účasť na príprave a výstupnom hodnotení výsledkov vzdelávania (predsedovia skúšobných komisií), pomoc pri zabezpečení materiálnych podmienok výučby.

Na základe plánu stáží odborní učitelia a učitelia jednotlivých predmetových skupín absolvujú odborné stáže na výkonných útvaroch PZ. Cieľom je oboznámiť sa s priamym výkonom služby, získať praktické poznatky, podklady ktoré slúžia k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

Odborní učitelia a učitelia sa v rámci spolupráce zúčastňujú seminárov, inštruktážno-metodických zamestnaní a odborných školení na útvaroch prezídia PZ a Akadémie PZ.

Škola intenzívne spolupracuje vo všetkých oblastiach so Strednou odbornou školou PZ Košice a Strednou odbornou školou PZ Pezinok.



## 12. ZÁZNAM O PLATNOSTI A ZMENÁCH ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

<b>Platnosť školského vzdelávacieho programu, resp. jeho zmeny od (dátum)</b>	<b>Zmena školského vzdelávacieho programu schválená (dátum)</b>	<b>Stručný opis zmeny, úpravy, inovácie školského vzdelávacieho programu</b>	<b>Zmenu vykonal (meno a priezvisko, funkcia)</b>	<b>Zmenu schválil (podpis riaditeľa)</b>