

## ŽIADOSŤ

*o spoluprácu na pilotnej schéme: Budovanie kapacít pre oblasť  
participatívnej tvorby verejných politík v prostredí VÚC/regiónálnej územnej  
samosprávy*

<b>Žiadateľ/VÚC:</b>	Trnavský samosprávny kraj
<b>Meno a priezvisko štatutára:</b>	Mgr. Jozef Viskupič
<b>Adresa sídla žiadateľa:</b>	Starohájska 10, 917 01 Trnava
<b>Počet zamestnancov VÚC:</b>	236 (04/20)
<b>Právna forma:</b>	samosprávny kraj
<b>DIČ:</b>	2021628367
<b>IČO:</b>	37836901

<b>Názov verejnej politiky:</b>	<b>Školstvo a vzdelávanie</b>
<b>Odborný garant za VÚC:</b>	<b>Mgr. Stanislav Pravda riaditeľ, odbor školstva, vedy, výskumu a regionálneho rozvoja</b>
<b>Názov MNO:</b>	<b>Nové školstvo Gazdovský rad 39, Šamorín, 93101</b>
<b>Odborný garant za MNO:</b>	<b>Mgr. Peter Drál', M.A.</b>
<b>Právna forma:<sup>1</sup></b>	<b>občianske združenie</b>
<b>DIČ:</b>	<b>2023801505</b>
<b>IČO:</b>	<b>42292344</b>
<b>Kontaktná osoba za VÚC/meno:</b>	<b>Mgr. Viktor Maroši</b>
• <b>pracovná pozícia:</b>	<b>riaditeľ, odbor analýz a verejných politik</b>
• <b>telefónne číslo:</b>	<b>0905 818 572</b>
• <b>mail:</b>	<b>viktor.marosi@trnava-vuc.sk</b>
<b>Kontaktná osoba za MNO/meno:</b>	<b>Mgr. Peter Drál', M.A.</b>
• <b>pracovná pozícia:</b>	<b>riaditeľ občianskeho združenia</b>
• <b>telefónne číslo:</b>	<b>0904 806 642</b>
• <b>mail:</b>	<b>peterdral@gmail.com</b>

<sup>1</sup> oprávnené MNO sú:

- občianske združenia v súlade so zákonom č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov,
- neziskové organizácie, založené v súlade so zákonom NR SR č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov;
- nadácie, založené v súlade so zákonom č. 34/2002 Z. z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov,
- organizácie založené podľa osobitného predpisu (napr. účelové organizácie zriadené cirkvou, SČK, organizácie s medzinárodným prvkom s organizačnou zložkou v SR, a i.)
- záujmové združenie právnických osôb založené v súlade s ustanoveniami Občianskeho zákonníka.

## VŠEOBECNÉ ÚDAJE O VÚC

*Základné údaje o samosprávnom kraji – rozloha územia, počet obyvateľov, počet okresov, špecifiká územia a priority VÚC vo vzťahu k Agende 2030.*

Trnavský samosprávny kraj (TTSK) je jedným z ôsmich samosprávnych krajov v Slovenskej republike, ktorých funkciou je starostlivosť o všestranný rozvoj svojho územia a potreby svojich obyvateľov. V praxi to znamená naplňovať svoje originálne kompetencie, ako aj prenesené pôsobnosti výkonu štátnej správy. Z tých najdôležitejších sú takýmito výstavba, správa a údržba ciest II. a III. triedy, prímestská autobusová doprava, stredné školstvo, sociálna starostlivosť, či regionálna kultúra.

Do konca aktuálneho funkčného obdobia je víziou vedenia predovšetkým zatriktívniť kraj z pohľadu vzdelávania, udržateľnej mobility či cestovného ruchu. V rámci mäkkých aktivít je kladený dôraz na zvyšovanie úrovne transparentnosti rozhodovacích procesov a štandardov práce úradníkov i volených predstaviteľov župy, či podporu občianskej spoločnosti.

TTSK leží takmer v geografickom strede Európy a hraničí s tromi štátmi – s Českou republikou, Maďarskom a Rakúskom. Hraničným tokom s Českou republikou a Rakúskom je rieka Morava, s Maďarskom rieka Dunaj.

TTSK je zložený zo siedmich okresov: Dunajská Streda, Galanta, Hlohovec, Piešťany, Senica, Skalica a Trnava. Svojou rozlohou 4 146 km<sup>2</sup> je druhým najmenším, počtom obyvateľov 564 000 (2019) dokonca najmenším spomedzi krajov Slovenskej republiky.

Trnavský kraj je bohatý na kultúrne dedičstvo a prírodné krásy, a to vo všetkých troch svojich rozmanitých subregiónoch, je prirodzene dobre napojený na dopravnú a logistickú infraštruktúru letísk, diaľnic, železníc, riečnych ciest a novo aj na regionálne a cezhraničné cyklotrasy.

## MOTIVÁCIA

*Prečo má vaša inštitúcia záujem zapojiť sa do procesu budovania kapacít v oblasti riadeného zapájania verejnosti do tvorby verejných politík?*

TTSK považuje budovanie kapacít v oblasti riadeného zapájania verejnosti do tvorby verejných politík za dôležitú podmienku vytvárania možností participácie verejnosti na občianskom a komunitnom živote. Práve z tohto dôvodu Úrad TTSK v rámci svojej štruktúry má už dnes vytvorenú organizačnú jednotku – referát občianskej participácie, začlenený do oddelenia dotácií, grantov a občianskej participácie, odboru analýz a verejných politík. Funkciou referátu obsadeného jedným pracovníkom je však prioritne organizácia a manažment participatívneho rozpočtu TTSK, ktorý túto administratívnu kapacitu plne vyťažuje.

Záujem TTSK zapojiť sa do procesu budovania kapacít na toto špecializovaných je trojjediný.

V prvom rade, inherentne vychádza z motta „Spolu tvoríme kraj,“ ktoré zhmotňuje ambíciu súčasného vedenia kraja naplňovať koncept otvoreného vládnutia. Aktívnu participáciu občanov na správe vecí verejných považujeme za dôležitú súčasť budovania trvalo udržateľnej spoločnosti. Zapájanie verejnosti do rozhodovacích procesov aj mimo volebného cyklu posilňuje legitimitu legálnych rozhodnutí, prispieva k stabilite demokratického systému a celkovo zvyšuje kvalitu demokracie.

V druhom rade, záujem TTSK je pokračovať v dobrej praxi a skúsenosti so zapájaním verejnosti, získanej predovšetkým z realizácie participatívneho rozpočtu a participatívneho rozpočtu na stredných školách.

Napokon, v treťom rade, vychádza z výsledku kontroly „Vyššie územné celky – tvorcovia a realizátori vybraných verejných politík“, ktorú Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky realizoval v TTSK medzi 18. 02. 2019 a 16. 07. 2019. NKÚ SR v jej závere odporučilo TTSK, okrem iného, aktívnejšie zapojenie verejnosti do procesu tvorby verejných politík, predovšetkým v kontrolovaných oblastiach uvedenej kontroly, ktorými boli školstvo a zdravotníctvo.

### **NÁVRH VEREJNEJ POLITIKY**

*Identifikujte verejnú politiku ktorú plánujete realizovať participatívne – so zapojením verejnosti pri zohľadnení podmienok Výzvy.*

TTSK má ambíciu, v rámci Výzvy, participatívne realizovať tvorbu verejnej politiky v oblasti školstva a vzdelávania, konkrétne jej nosnú zložku – Stratégiu rozvoja školstva na území TTSK.

TTSK považuje poskytovanie kvalitného vzdelania za jednu z kľúčových verejných služieb, na ktorej zabezpečovaní sa významne podieľa v rámci svojich kompetencií. K vzdelaniu pristupujeme ako k príležitosti pre lepšiu budúcnosť – našich žiakov, ako aj kraja ako takého. Kvalitné vzdelanie a vzdelávanie je preto jedným z pilierov smerovania TTSK k trvalo udržateľnej spoločnosti, založenej na znalostnej, environmentálne udržateľnej a obehovej ekonomike, pri demografických a klimatických zmenách a meniacom sa globálnom prostredí.

V týchto súvislostiach preto, popri klasickom vzdelávaní, vnímame aj rôzne iné jeho formy a druhy, napríklad globálne, občianske, či duálne vzdelávanie, odborné vzdelávanie a prípravu, vrátane celoživotného vzdelávania, ako aj vzdelávanie v oblastiach výskumu, vývoja a inovácií.

Tvorba vybraného strategického dokumentu je súčasťou projektu *Smart región TTSK*, zameraného na rozvoj analytických kapacít, ktorý je spolufinancovaný z OP EVS. Z pohľadu TTSK je Výzva výborným a komplementárnym nástrojom na skvalitnenie tvorby Stratégie posilnením prvku participácie verejnosti.

### **ÚČEL VEREJNEJ POLITIKY**

*Stručne východiskovú situáciu vo vzťahu k navrhovanej politike, resp. faktoroch, ktoré ju v súčasnosti ovplyvňujú. Podrobnejšie popíšte potreby cieľovej skupiny/cieľových skupín, ktorých sa verejná politika týka. Popíšte, prečo si myslíte, že je dôležité, aby boli tieto cieľové skupiny zapojené do participatívnej tvorby verejnej politiky. Ako chcete využiť ich potenciál a čo od nich v čase prípravy, tvorby a implementácie verejnej politiky očakávate?*

Úlohou samosprávnych krajov v Slovenskej republike je, okrem zabezpečenia vhodných materiálno-technických podmienok, vytyčovať strategické ciele a koncepcie rozvoja škôl. V tejto súvislosti je potrebné, aby sa samosprávne kraje podieľali na prepojení systému odborného vzdelávania a prípravy s trhom práce, či sledovali uplatnenie absolventov jednotlivých učebných a študijných odborov v praxi. Činnosť stredných škôl by v tomto procese mala korelovať s požiadavkami trhu práce s využitím existujúcich kapacitných, materiálnych a personálnych podmienok škôl, a to v súlade efektívnym vynaložením finančných prostriedkov.

Z celkového počtu 69 stredných škôl nachádzajúcich sa na území TTSK je 51 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK, 15 škôl je súkromných, 3 sú cirkevné. Sieť gymnázií je rovnomerne rozmiestnená v rámci celého kraja, v 7 z nich sú triedy s bilingválnym štúdiom. Na národnostne zmiešanom území je poskytované vzdelávanie v 5 školách s vyučovacím jazykom maďarským.

Gymnaziálne vzdelávanie má nezastupiteľný význam v systéme vzdelávania. Väčšina absolventov pokračuje v štúdiu na vysokej škole, prípadne v pomaturitnom štúdiu. Preto evidujeme u týchto absolventov najnižšie percento evidovaných nezamestnaných.

V posledných rokoch pozorujeme výrazný pokles demografickej krivky obyvateľstva kraja, s čím je spojený aj dopad na kapacity školských zariadení. Zároveň, nástup nových technológií ako aj Priemyslu 4.0 vytvára tlak na obsahovú zmenu vzdelávacích programov a tiež predpoklady na vznik nových odborov vzdelávania. Z toho dôvodu je potrebné prehodnotiť celkovú stratégiu vzdelávania v kraji a nastaviť štruktúru škôl, školských zariadení a učebných a študijných odborov pre meniace sa potreby. V tejto súvislosti sa TTSK rozhodol vypracovať novú Stratégiu rozvoja školstva TTSK.

Vypracovanie stratégie poskytne prehľad situácie v uvedenej oblasti a popíše problémy, ktoré by Úrad TTSK mal adresovať a riešiť v konkrétnej časovej a finančnej postupnosti. Vypracovanie stratégie má ambíciu prispieť k zvýšeniu kvality a dostupnosti vzdelávania, k celoštátnemu, regionálnemu a miestnemu rozvoju, zníženiu nerovnosti z hľadiska dostupnosti vzdelávania a začleňovaniu znevýhodnených skupín prostredníctvom lepšieho prístupu ku vzdelávacím i mimoškolským aktivitám a službám, a to v súlade s výkonom kompetencií TTSK v oblasti školstva.

Stratégia sa bude skladať z troch častí: analytickej, strategickej a vykonávacej. Analytická časť bude charakterizovať a posudzovať stav vo vzdelávacej oblasti, ktorá determinuje úroveň vzdelávania v Trnavskom kraji. Analýza sa bude zameriavať predovšetkým na prehľad zdrojov územia v jednotlivých aspektoch, a to nielen z pohľadu predchádzajúceho stavu, ale i súčasného. V rámci každej tematickej oblasti budú uvedené kľúčové ukazovatele charakterizujúce existujúci stav.

V strategickej časti budú identifikované strategické a investičné priority, špecifické ciele a aktivity, ktoré povedú k dosiahnutiu uvádzaných cieľov a v implementačnej fáze budú premietnuté do projektov, resp. procesov a štandardov.

V rámci vykonávacej časti bude popísaný spôsob zabezpečenia naplňovania cieľov z časového a inštitucionálneho hľadiska, prostredníctvom ktorého bude možné sledovať dosahovanie stanovených cieľov v toku času. Ide predovšetkým o inštitucionálne a organizačné zabezpečenie realizácie tejto stratégie, časový a finančný harmonogram realizácie, ako aj monitorovanie a hodnotenie.

Do tvorby Stratégie rozvoja školstva TTSK považujeme za nevyhnutné zapojiť cieľové skupiny kraja, ktoré rámcovo definujeme ako verejnosť, pracovníkov škôl, súkromných a cirkevných zriaďovateľov škôl, zamestnávateľov a tretí sektor. Reprezentantami týchto cieľových skupín sú, napríklad, formalizované i neformalizované združenia žiakov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov, zamestnávateľa (najmä tí, ktorí sú zapojení do systému duálneho vzdelávania v TTSK), odborná verejnosť či mimoškolské organizácie pracujúce s mládežou (športové, kultúrne a iné).

Práve zapojenie týchto cieľových skupín je potrebné pri vytvorení návrhu Stratégie, ktorá by mala obsahovať súbor nových postupov pri stanovení siete škôl a siete učebných a študijných odborov, nastavenie motivácie a prípravy pedagogických pracovníkov, ale aj nastavenie ubytovacích a stravovacích kapacít.

Predpokladáme zapojenie cieľových skupín do procesu vo všetkých jeho fázach, teda v čase prípravy, tvorby a implementácie verejnej politiky. Za najklúčovejšie považujeme zapojenie cieľových skupín na samom začiatku, napríklad formou okrúhleho stola a následne focusových skupín, aby sme od nich získali cenné vstupy na tvorbu Stratégie.

Tento bottom-up prístup sa v ďalších fázach prejaví zapojením cieľových skupín v rôznych formách pripomienkovania Stratégie prostredníctvom osobných i verejných prezentácií, konzultácií a prerokovávaní, vrátane fóra Komisie pre školstvo a mládež Zastupiteľstva TTSK, v ktorej majú zastúpenie aj neposlanci.

V neposlednom rade počítame so zapojením cieľových aj do implementačnej fázy Stratégie a jej komunikácie širokej verejnosti.

#### **SPOLUPRACUJÚCA MNO**

*Identifikujte spolupracujúcu mimovládnu organizáciu/organizácie a popíšte ich úlohu. Vymenujte kľúčových expertov za MNO, ktorí budú do participatívneho procesu tvorby verejnej politiky zapojení (so zámerom využiť know-how, expertízu, kreativitu MNO v procese tvorby verejných politík a tým skvalitniť samotné rozhodnutie VÚC).*

TTSK bude pri participatívnej tvorbe verejnej politiky - Stratégie rozvoja školstva na území TTSK - spolupracovať s občianskym združením **Nové školstvo** ([www.noveskolstvo.sk](http://www.noveskolstvo.sk)), ktoré disponuje nespochybniteľnou dlhoročnou odbornou expertízou v oblasti tvorby návrhov systémových zmien v školstve, ale aj špecificky s nástrojmi aktívneho zapájania verejnosti do tohto procesu.

Základnou úlohou občianskeho združenia Nové školstvo bude odborná spolupráca pri plánovaní, organizovaní a vyhodnocovaní participácie verejnosti, občanov i záujmových organizácií občianskej spoločnosti, na tvorbe Stratégie rozvoja školstva na území TTSK – s cieľom vytvorenia kvalitného a verejnosťou akceptovaného strategického dokumentu zásadnej verejnej politiky TTSK.

Kľúčovými expertami spolupracujúcej MNO sú:

**Mgr. Peter Dráľ, M.A.**, je riaditeľom občianskeho združenia Nové školstvo a členom analytického tímu MESA10 v projekte To dá rozum. Venuje sa oblastiam riadenia a financovania školstva a pôsobí ako konzultant a výskumník pre mimovládne a akademické inštitúcie na Slovensku i v zahraničí. V minulosti realizoval vzdelávacie projekty pre učiteľov, mládežníckych pracovníkov a zamestnancov verejnej správy. Podieľal na tvorbe vládnych politík v oblasti vzdelávania, mládeže, integrácie Rómov a migrantov. Spoluinicioval kampaň Chceme vedieť viac o budúcnosti vzdelávania na Slovensku, ktorá zapojila širokú verejnosť, odborníkov a tvorcov politiky do dialógu o budúcnosti vzdelávania.

**Mgr. Zuzana Zimenová** je zakladateľkou občianskeho združenia Nové školstvo a analytičkou v oblasti vzdelávania. Vo volebnom období 2016-2020 pôsobila ako poslankyňa NR SR a bola členkou Výboru pre ľudské práva a národnostné menšiny. V minulosti spolupracovala s rôznymi štátnymi inštitúciami a mimovládnymi organizáciami, vrátane MESA10, Občan a demokracia a Konzervatívneho inštitútu M. R. Štefánika. Ako poradkyňa a konzultantka pôsobila aj na ministerstve školstva. Spoluiniciovala kampaň Chceme vedieť viac a pôsobila ako editorka portálu [noveskolstvo.sk](http://noveskolstvo.sk).

**RNDr. Dušan Sloboda** je spoluzakladateľom občianskeho združenia Nové školstvo a analytikom Konzervatívneho inštitútu M. R. Štefánika. Špecializuje sa na oblasť regionálneho rozvoja a verejnej správy, vrátane tém fiškálnej decentralizácie, komunálnej reformy a regionalizácie Slovenska. V minulosti pracoval na odbore európskej integrácie Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR. Opakovane pôsobí ako asistent poslancov Národnej rady SR (2010-2012, 2016-2020 a od 2020). Kontinuálne spolupracuje s viacerými mimovládnymi a odbornými organizáciami venujúcimi sa územnej samospráve.



## Čestné vyhlásenie žiadateľa

Ja, dolupodpísaný žiadateľ (štatutárny orgán žiadateľa) čestne vyhlasujem, že:

- všetky informácie obsiahnuté v žiadosti o spoluprácu a všetkých jej prílohách sú úplné, pravdivé a správne,
- budem rešpektovať a dodržiavať navrhnutý rámec aktivít pilotnej schémy,
- s pomocou ÚSV ROS budeme cielene podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov VÚC v oblasti participatívnej tvorby verejných politík a zapájania verejnosti do vecí verejných na úrovni - manažéra/koordinátorov participácie, ostatných odborných zamestnancov na riadiacich pozíciách úradu, ostatných relevantných zamestnancov, ktorých sa participatívna tvorba verejnej politiky priamo týka,
- zabezpečím finančné prostriedky na spolufinancovanie projektu tak, aby nebola ohrozená jeho implementácia,
- spĺňam podmienky poskytnutia príspevku uvedené v príslušnej výzve.


Titul, meno a priezvisko štatutárneho orgánu:

**Mgr. Jozef Viskupič  
predseda**

Názov subjektu:

**Trnavský samosprávny kraj**

Podpis:



Miesto podpisu:

**Trnava**

Dátum podpisu:

**17. apríla 2020**