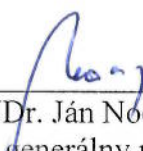


**MINISTERSTVO VNÚTRA SLOVENSKEJ REPUBLIKY  
STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU  
BRATISLAVA**

Číslo: SPOU-CVP1-2018/003704

Schvaľujem s platnosťou od **12.-09-2018**

  
\_\_\_\_\_  
JUDr. Ján Nociar, PhD.  
generálny riaditeľ  
sektie personálnych a sociálnych činností  
a osobného úradu MV SR

  
\_\_\_\_\_  
gen. Mgr. Milan Lučanský  
prezident  
Policajného zboru

## **ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**pomaturitného kvalifikačného štúdia**

**v stredných odborných školách Policajného zboru**

**študijný odbor 9210 N bezpečnostná služba**

**zameranie**

**01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava**

**špecializácia - všeobecná príprava**

**určený pre prípravu policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnosťou**

**Bratislava 2018**

# OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU .....	5
2. CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA .....	6
3. ZAMERANIE POLICAJNEJ ŠKOLY .....	8
4. PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY .....	12
4.1 Identifikačná časť .....	12
4.2 Charakteristika absolventa .....	12
4.3 Kľúčové všeobecné kompetencie .....	13
4.4 Kľúčové odborné kompetencie .....	15
4.5 Uplatnenie absolventa .....	20
5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU .....	21
5.1 Základné identifikačné údaje o štúdiu .....	21
5.2 Opis školského vzdelávacieho programu .....	21
5.3 Organizácia výučby .....	23
6. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ .....	25
7. UČEBNÝ PLÁN .....	26
8. VZDELÁVACIE OBLASTI ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY .....	29
8.1 Vzdelávacia oblasť Základný policajný výcvik .....	29
8.1.1 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU ZÁKLADNÝ POLICAJNÝ VÝCVIK .....	29
8.1.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	29
8.1.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	36
8.1.1.3 Učebné zdroje .....	33
8.2 Vzdelávacia oblasť teoreticko-praktická príprava .....	35
8.2.1 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU SLUŽBA PORIADKOVEJ POLÍCIE .....	35
8.2.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície .....	35
8.2.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	37
8.2.1.3 Učebné zdroje .....	43
8.2.2 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU SLUŽBA DOPRAVNEJ POLÍCIE .....	46
8.2.2.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	46
8.2.2.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	50
8.2.2.3 Učebné zdroje .....	57
8.2.3 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU PRÁVO .....	58
8.2.3.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	58
8.2.3.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	61
8.2.3.3 Učebné zdroje .....	66
8.2.4 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU KRIMINALISTIKA .....	68

8.2.4.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	68
8.2.4.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	70
8.2.4.3	Učebné zdroje .....	73
8.2.5	UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU ETIKA A PSYCHOLÓGIA POLICAJNEJ PRÁCE .....	76
8.2.5.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	76
8.2.5.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	79
8.2.5.3	Učebné zdroje .....	84
8.2.6	UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU PRÁCA S INFORMÁCIAMI .....	89
8.2.6.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	89
8.2.6.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	90
8.2.6.3	Učebné zdroje .....	93
8.2.7	UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU POLICAJNÁ KOMUNIKÁCIA .....	92
8.2.7.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	92
8.2.7.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	94
8.2.7.3	Učebné zdroje .....	99
8.3	Vzdelávacia oblasť odborný výcvik .....	102
8.3.1	UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU SLUŽOBNÁ PRÍPRAVA .....	102
8.3.1.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	102
8.3.1.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	103
8.3.1.3	Učebné zdroje .....	106
8.3.2	UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU TELESNÁ PRÍPRAVA .....	107
8.3.2.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	107
8.3.2.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	111
8.3.2.3	Učebné zdroje .....	113
8.4	Vzdelávacia oblasť odborná prax .....	114
8.4.1	UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU ODBORNÁ PRAX .....	114
8.4.1.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	114
8.4.1.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	116
9.	VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA .....	117
9.1	Vnútorný systém kontroly a hodnotenia poslucháčov .....	117
9.2	Vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov školy .....	120
10.	SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA ŠTÚDIA .....	121
11.	MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY .....	126
12.	SPOLUPRÁCA S POLICAJNÝM ZBOROM A OSTATNÝMI PARTNERMI .....	130
13.	ZÁZNAM O PLATNOSTI A ZMENÁCH ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU .....	131

## ÚVOD

Školský vzdelávací program študijného odboru bezpečnostná služba, zameranie základná policajná príprava je základným pedagogickým dokumentom vymedzujúcim ciele vzdelávacej politiky štátu v oblasti ochrany verejného poriadku a bezpečnosti občanov v súlade so zákonom č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o Policajnom zbore“). Jeho tvorba, obsah a formy sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)“). Je vydaný v súlade s výnosom Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách (oznámenie č. 414/2008 Z. z.) v znení opatrenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky zo 17. mája 2017 č. 52/2017 (oznámenie č. 129/2017 Z. z. (ďalej aj „výnos MV SR č. 73/2008“)), pokynom generálneho riaditeľa sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 8/2017, ktorým sa mení a doplňa pokyn generálneho riaditeľa sekcie riadenia ľudských zdrojov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 4/2008, ktorým sa vydáva Klasifikačný poriadok policajných stredných odborných škôl (ďalej aj „klasifikačný poriadok policajných stredných odborných škôl“) a štátnym vzdelávacím programom pomaturitného kvalifikačného štúdia v stredných odborných školách Policajného zboru študijného odboru bezpečnostná služba zameranie základná policajná príprava schváleným Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky vydaným pod č. p.: SPOU-CVP1-2018/002724 s účinnosťou od 1. júla 2018 a ďalších interných predpisov.

Základná policajná príprava poskytuje policajtom základné policajné vzdelanie v zmysle zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe“). Získaním základného policajného vzdelania policajt splní kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania, ktorá je podmienkou pre zaradenie policajta do stálej štátnej služby.

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU  
BRATISLAVA**

**Vápencová 36, 840 09 Bratislava**

# **ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

## **Základná policajná príprava**

### **1. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU**

Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. a/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách v znení opatrenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 52/2017)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Rozsah štúdia:	<b>1234 vyučovacích hodín</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Spôsob ukončenia štúdia:	<b>maturitná skúška z odborných predmetov</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Doklad o poskytnutom vzdelaní:	<b>vysvedčenie o maturitnej skúške</b>
Dátum akreditácie programu:	
Platnosť programu od:	

## 2. CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Všeobecné a odborné ciele pomaturitného kvalifikačného štúdia základnej policajnej prípravy (ďalej len „základná policajná príprava“) vychádzajú z poňatia štátnej služby príslušníka Policajného zboru (ďalej len „policajt“), ktorá je charakterizovaná týmito princípmi:

- štátna služba je služba občanom,
- policajt je na výkon štátnej služby kvalifikovaný, pripravený na profesionálnej úrovni,
- vysoký etický štandard,
- výchova a vzdelávanie policajta sú založené na kompetenčnom prístupe,
- policajt má osobnú zodpovednosť za svoje sebvzdelávanie.

Z týchto princípov vyplývajú všeobecné a odborné ciele základnej policajnej prípravy.

Všeobecnými cieľmi základnej policajnej prípravy sú:

- učiť sa poznávať,
- učiť sa rozhodovať,
- učiť sa existovať,
- učiť sa žiť spoločne s ostatnými.

Odbornými cieľmi základnej policajnej prípravy, ktoré sú špecificky vymedzené charakterom činnosti policajnej služby, je osvojiť si vedomosti, zručnosti a návyky a získať kompetencie potrebné pre kvalifikovaný výkon štátnej služby policajta s plánovanou práporčickou hodnotou zaradeného v jednotlivých službách Policajného zboru (ďalej aj „PZ“). Z tohto cieľa vyplývajú čiastkové odborné ciele, ktorými sú najmä:

- získať základné vedomosti z ústavného práva, trestného práva, priestupkového práva, zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe tak, aby policajt bol schopný samostatne realizovať úkony vyplývajúce z priestupkového práva a niektoré úkony trestného práva procesného,
- získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z poradovej prípravy, pravidiel služobnej disciplíny a zdvorilosti,
- získať základné vedomosti z teórie strelby, používania služobnej zbrane, konštrukciu zbraní, pravidiel bezpečnej manipulácie so služobnými zbraňami motorické schopnosti a zručnosti zo sebaobrany, špeciálnej a zdravotnej prípravy, ale aj rozvíjať morálne a vôľové vlastnosti,
- získať základné vedomosti o formách a metódach služobnej činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície PZ v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne plniť úlohy služby poriadkovej polície, ovládať povinnosti a oprávnenia policajta, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky,
- získať základné poznatky o technických zabezpečovacích prostriedkoch určených na ochranu objektov,
- získať základné vedomosti z organizácie služby dopravnej polície a ovládať predpisy o cestnej premávke v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne plniť služobné úlohy pri riadení cestnej premávky a dohľade nad jej bezpečnosťou a plynulosťou,
- získať vedomosti o objasňovaní, dokumentovaní a prejednávaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky a vybraných trestných činov a vedieť ich aplikovať pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky,

- získať poznatky o prvotných úkonoch a opatreniach na mieste dopravnej nehody,
- získať základné poznatky z trestného práva hmotného, aby bol schopný samostatne rozlíšiť, či spáchaný skutok možno kvalifikovať ako priestupok, trestný čin, iný správny delikt, alebo sa nejedná o iné protiprávne konanie; kvalifikovať trestný čin podľa modelovej situácie a samostatne rozobrať skutkovú podstatu trestného činu,
- získať základné poznatky z trestného práva procesného, aby poslucháč bol schopný charakterizovať postup pred začatím trestného stíhania, začatie trestného stíhania a samostatne vedeli prijať oznámenie o skutočnostiach nasvedčujúcich tomu, že bol spáchaný trestný čin, samostatne začať trestné stíhanie vo veci spracovaním uznesenia o začatí trestného stíhania,
- základné poznatky z kriminalistickej techniky, taktiky, identifikácie osôb a vecí, vedieť realizovať prvotné opatrenia na mieste činu,
- získať návyky a zručnosti pri základných spôsoboch vyhľadávania, zaisťovania, čiastočného skúmania a využívania kriminalistických stôp,
- osvojiť si poznatky o základných kriminalisticko-taktických metódach so zameraním na prvotné úkony a opatrenia na mieste činu, obhliadku, postup pri obhliadke miesta činu, písomnú, fotografickú, topografickú dokumentáciu obhliadky miesta činu, výsluch, pátranie po osobách a veciach, kriminalistické evidencie,
- získať základné poznatky o odhaľovaní a objasňovaní jednotlivých druhov trestnej činnosti,
- správne identifikovať a analyzovať problémy pri výkone štátnej služby, navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd a Dohovore o právach dieťaťa,
- rešpektovať všeľudské etické hodnoty, kontrolovať a regulovať svoje správanie, využívať základné poznatky etiky a psychologických vied v policajnej praxi,
- získať základné teoretické a praktické sociálno-psychologické vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ a aplikovať ich v štandardných situáciách policajnej praxe,
- získať základné vedomosti a zručnosti o informačno-komunikačných technológiách používaných v Policajnom zbore a vedieť ich využívať,
- ovládať aspoň jeden cudzí jazyk tak, aby sa policajt dohodovoril s cudzincom v bežnom styku pri výkone štátnej služby.

### 3. ZAMERANIE POLICAJNEJ ŠKOLY

Stredná odborná škola Policajného zboru Bratislava (ďalej len „škola“) má sídlo v Bratislave na Vápencovej ul. č. 36. Je zriadená Ministerstvom vnútra Slovenskej republiky (ďalej aj „MV SR“) ako výchovno-vzdelávacia inštitúcia určená pre policajtov PZ najmä na poskytovanie špecializovaného policajného vzdelania (v pomaturitnom zdokonaľovacom štúdiu a v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu) a ďalšieho vzdelávania policajtov, prípadne podľa potrieb a požiadaviek PZ aj na poskytovanie základného policajného vzdelania.

Štátne vzdelávacie programy štúdiom členia podľa jednotlivých zameraní, ale umožňujú aj zamerania vnútorne členiť na špecializácie zodpovedajúce potrebám a požiadavkám služieb PZ. Škola pre policajtov v stájej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe poskytuje špecializované policajné vzdelanie<sup>1</sup> v pomaturitnom zdokonaľovacom štúdiu v študijnom odbore bezpečnostná služba v zameraniach poriadková polícia, dopravná polícia, kriminálna polícia a kriminálna polícia špecializácia skrátene vyšetrowanie. Štúdiom je organizované dennou formou.

Ďalej škola poskytuje pre policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcií s plánovanou dôstojníckou hodnosťou špecializované policajné vzdelanie v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu v študijnom odbore bezpečnostná služba. Podľa potrieb a požiadaviek PZ škola pre policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcií s plánovanou práporčickou hodnosťou poskytuje základné policajné vzdelanie<sup>2</sup> v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu.

Škola zabezpečuje výučbu vo vlastnom objekte školy, ktorý pozostáva z učebňovej časti, výcvikovej časti, ubytovacej časti, stravovacej časti a komplexu športových objektov slúžiacich pre výučbu. Činnosť školy zabezpečujú odborné servisné pracoviská, ktoré sa starajú o materiálno-technické podmienky pre vyučovanie. K skvalitneniu výučby služobnej prípravy by napomohla výstavba vlastnej strelnice a plaveckého bazénu, ktorej činnosť je realizovaná mimo objektu školy. Medzi silné stránky školy patrí výučba praktických a integrovaných cvičení priamo v rozľahlom areáli školy a vybudovaných špecializovaných učebniach a cvičných polygónoch.

Organizačná štruktúra školy je upravená v organizačnom poriadku. Predstavuje trojstupňový systém riadenia. Štatutárnym orgánom je riaditeľ školy. Druhý stupeň riadenia tvoria odbory – školský, vnútorný. Tretí stupeň riadenia tvoria oddelenia a predmetové skupiny.

Školský odbor je tvorený predmetovou skupinou služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície, predmetovou skupinou práva, predmetovou skupinou služby dopravnej polície, predmetovou skupinou kriminalistiky a operatívnych služieb, predmetovou skupinou služobnej prípravy, predmetovou skupinou policajného manažmentu, predmetovou skupinou cudzích jazykov, oddelením služobných činností poslucháčov a oddelením metodiky a plánovania.

Za činnosť predmetovej skupiny zodpovedá jej vedúci. Predmetové skupiny pri zabezpečovaní výučby vzájomne spolupracujú najmä formou vykonávania integrovaných cvičení. Ich činnosť koordinuje oddelenie metodiky a plánovania.

---

<sup>1)</sup> § 13 písm. b) zákona č. 73/1998 Z.z. o štátnej službe.

<sup>2)</sup> § 13 písm. a) zákona č. 73/1998 Z.z. o štátnej službe.



## **Charakteristika pedagogického zboru**

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú odborní učitelia, ktorí sú príslušníkmi PZ a učitelia, ktorí sú zamestnancami pri výkone práce vo verejnom záujme. Všetci vedúci predmetových skupín a odborní učitelia spĺňajú predpoklad vzdelania ako aj kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania podľa § 11 zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe. Učitelia spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti podľa § 7 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 317/2009 Z. z.“).

Policajná škola úzko spolupracuje s útvarmi PZ. Pedagogickí zamestnanci jednotlivých predmetových skupín za účelom rozširovania odborných kompetencií vykonávajú odborné stáže na útvaroch PZ a útvaroch MV SR s cieľom prehĺbenia a rozšírenia vedomostí o výkone štátnej služby, získania informácií o aktuálnych trendoch a potrebách výkonu štátnej služby, oboznámenia sa s aktuálnym stavom a vývojom bezpečnostnej situácie, s novými formami a metódami plnenia služobných úloh, na základe ktorých flexibilne aktualizujú prípravy a učebné pomôcky a učebné osnovy na vyučovací proces.

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov školy je realizovaný na základe stanovených cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu školy so zreteľom na poskytovateľmi ponúkané vzdelávacie aktivity.

## **Vnútorň systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**

### **Kontrolná činnosť je zameraná na:**

- dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov,
- dodržiavanie služobnej disciplíny, pravidiel služobnej zdvorilosti a pravidiel nosenia služobnej rovnošaty policajta,
- činnosť predmetových skupín, oddelenie služobných činností poslucháčov a oddelenia metodiky a plánovania,
- plnenie miery vyučovacej povinnosti,
- prípravu, priebeh a výsledky vyučovacieho procesu,
- pedagogickú dokumentáciu,
- prácu triednych učiteľov,
- dochádzkový portál,

### **Hospitačná činnosť je realizovaná:**

- s cieľom získania spätnej väzby o úrovni vyučovacieho procesu a hodnotenia všetkých činiteľov, ktoré ovplyvňujú jeho kvalitu,
- využitím dostupných foriem, druhov a metód hospitácií,
- prijímaním konkrétnych opatrení na odstránenie nedostatkov a realizovaním kontrolných hospitácií.

## **Ďalšie vzdelávanie**

Škola v spolupráci s útvarmi Prezídia Policajného zboru (ďalej len „P PZ“) a MV SR zabezpečuje ďalšie vzdelávanie policajtov a zamestnancov MV. Ďalšie vzdelávanie sa realizuje na základe schválených vzdelávacích projektov:

- špecializovaný rekvalifikačný kurz kriminálnej polície z operatívno-pátracej činnosti,
- špecializovaný rekvalifikačný kurz služby hraničnej a cudzineckej polície z operatívno-pátracej činnosti,

- špecializovaný rekvalifikačný kurz skráteného vyšetrovania,
- špecializovaný rekvalifikačný kurz dopravná polícia,
- špecializačný kurz odbornej prípravy žiadateľov o vydanie preukazu skúšobného komisára,
- kurz vzdelávania policajného manažmentu,
- základný doplňujúci kurz „Vzdelávanie príslušníkov Policajného zboru v oblasti prevencie a identifikácie obchodovania s ľuďmi“,
- základný doplňujúci kurz pre absolventov bakalárskeho štúdia v študijnom odbore 8.3.1 Akadémia Policajného zboru v Bratislave prijatých do služobného pomeru príslušníka Policajného zboru,
- základný rekvalifikačný kurz kriminálnej polície z operatívno-pátracej činnosti,
- základný kurz pre príslušníkov PZ „Počítačová kriminalita“,
- doplňujúci kurz „Dokumentovanie dopravných priestupkov cestným rýchlomerom MultaRadar CD“,
- doplňujúci kurz k dokumentovaniu dopravných priestupkov meračom rýchlosti RAMER 7 CCD-U,
- doplňujúci kurz „Dokumentovanie dopravných priestupkov cestným rýchlomerom AD9“,
- doplňujúci kurz „Dokumentovanie dopravných priestupkov cestným rýchlomerom „RAMER 10“,
- základný doplňujúci kurz pre obsluhu technického prostriedku určeného na zisťovanie a dokumentovanie porušení pravidiel cestnej premávky meradlom priemernej rýchlosti PolCam, model PC2006,
- doplňujúci kurz k dokumentovaniu dopravných priestupkov laserovým meračom rýchlosti MDC UltraLyte 100 LR,
- doplňujúci kurz k dokumentovaniu dopravných priestupkov laserovým meračom rýchlosti MDC LTI 20-20 TruCam,
- zdokonaľovací kurz „Monitorovanie, odhaľovanie, objasňovanie a vyšetrowanie extrémizmu v kyberpriestore“,
- zdokonaľovací kurz pre príslušníkov Policajného zboru v problematike automobilovej kriminality,
- zdokonaľovací kurz „Počítačová kriminalita“,
- zdokonaľovací kurz skúšobných komisárov, ktorí sú držiteľmi platného preukazu skúšobného komisára na niektorú zo skupín vodičského oprávnenia AM, A1, A2, A, B, B1, BE, C1, C, C1E, CE, D1, D, D1E, DE, T,
- kurz odbornej prípravy žiadateľa o vydanie preukazu skúšobného komisára z dôvodu rozšírenia rozsahu preukazu skúšobného komisára o niektoré zo skupín vodičského oprávnenia A1, A2, A, BE, C1, C, C1E, CE, D1, D, D1E, DE, T, ktorý je držiteľom preukazu skúšobného komisára a vykonáva skúšky z odbornej spôsobilosti žiadateľov o udelenie vodičského oprávnenia,
- angličtina na špeciálnu policajnú kynológiu,
- angličtina pre príslušníkov NAKA PPZ,
- angličtina pre špecifické účely na úseku boja s terorizmom,
- policajná angličtina so zameraním na organizovaný zločin,
- angličtina na úrovni používateľa základov jazyka s parciálnym presahom do vyšších úrovní ovládania jazyka v oblasti odbornej lexiky pre výkon príslušníkov ÚOÚČaDM MV SR,
- policajná angličtina pre špecifické účely zaist'ovania bezpečnosti predsedníctva SR v Rade EÚ,

- policajná angličtina pre špecifické účely zaist'ovania bezpečnosti predsedníctva SR v Rade EÚ (B2-C1),
- angličtina pre špecifické účely na úseku krízového manažmentu s dôrazom na aktívny výkon predsedníctva SR v Rade EÚ,
- angličtina pre špecifické účely na úseku európskych policajných záležitostí s dôrazom na aktívny výkon predsedníctva SR v Rade EÚ,
- angličtina pre špecifické účely na úseku SIRENE a azylovej problematiky s dôrazom na aktívny výkon predsedníctva SR v Rade EÚ,
- angličtina pre špecifické účely na úseku činnosti EUROPOL-u s dôrazom na aktívny výkon predsedníctva SR v Rade EÚ,
- angličtina pre špecifické účely na úseku boja kriminálnej polície s terorizmom a extrémizmom s dôrazom na aktívny výkon predsedníctva SR v Rade EÚ,
- angličtina pre špecifické účely na úseku počítačovej kriminality s dôrazom na aktívny výkon predsedníctva SR v Rade EÚ,
- francúzština I na úrovni používateľa základov jazyka pre výkon služby policajtov ÚMPS PPZ,
- francúzština II na úrovni používateľa základov jazyka pre výkon služby policajtov ÚMPS PPZ,
- angličtina na úrovni používateľa základov jazyka pre výkon príslušníkov odboru programového riadenia a medzirezortnej koordinácie kancelárie PPZ.

Na základe vzdelávacích projektov škola dlhodobo organizuje zdokonaľovacie kurzy informatiky pre policajtov a zamestnancov MV SR a intenzívne jazykové kurzy pre policajtov jednotlivých služieb PZ.

### **Medzinárodná spolupráca**

Na základe dohôd o spolupráci škola spolupracuje s policajnými školami v Českej republike: Vyššou policajnou školou v Pardubiciach, Vyššou policajnou školou a Strednou policajnou školou v Holešově. Okrem toho, v rámci neformálnej spolupráce v oblasti vzdelávania spolupracuje aj s Vyššou policajnou školou a Strednou policajnou školou v Prahe a Vyššou policajnou školou a Strednou policajnou školou v Brne.

Vzájomná spolupráca zahŕňa organizovanie pracovných návštev, inštruktážno-metodických zamestnaní a seminárov; výmenu informácií o aktuálnych trendoch v policajnom vzdelávaní, o približovaní obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, o moderných vyučovacích metódach a formách, o pedagogických a didaktických prístupoch; obojstranné využívanie aktuálnych, študijných, športových a jazykových programov; účasť na kultúrno-spoločenských a športových akciách a neplánovaných významných podujatiach.

Najdôležitejšou úlohou policajnej školy je zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces naplnením výstupných štandardov vedomostí, zručností a kvality osobnosti stanovených profilom absolventa základnej policajnej prípravy, súčasne reagujúc na aktuálne potreby policajnej praxe.

## 4. PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY

### 4.1 IDENTIFIKAČNÁ ČASŤ

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola Policajného zboru Bratislava
<b>Názov školského vzdelávacieho programu:</b>	základná policajná príprava
<b>Druh štúdia:</b>	pomaturitné kvalifikačné štúdium
<b>Určenie štúdia pre:</b>	policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou
<b>Študijný odbor :</b>	9210 N bezpečnostná služba
<b>Zameranie :</b>	01 základná policajná príprava
<b>Špecializácia:</b>	všeobecná príprava
<b>Dĺžka štúdia:</b>	10 mesiacov
<b>Rozsah štúdia:</b>	1234 vyučovacích hodín
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:</b>	úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 3A), prijatie do prípravnej štátnej služby alebo dočasnej štátnej služby príslušníka Policajného zboru a ustanovenie do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška z odborných predmetov
<b>Poskytovaný stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)
<b>a policajného vzdelania:</b>	základné policajné vzdelanie

### 4.2 CHARAKTERISTIKA ABSOLVENTA

Absolvent pomaturitného kvalifikačného štúdia po absolvovaní štúdia základnej policajnej prípravy, špecializácia všeobecná príprava, okrem úplného stredného odborného vzdelania v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba v zameraní 01 bezpečnostná služba – základná policajná príprava v špecializácii – všeobecná príprava získa aj základné policajné vzdelanie. Získaním základného policajného vzdelania sa absolvent stane plne kvalifikovaným policajtom so základným odborným profilom pre vykonávanie štátnej služby vo funkcii s plánovanou práporčickou hodnotou, s osobitným dôrazom na jeho pôsobenie v službe poriadkovej polície a v službe dopravnej polície. Po získaní teoretických vedomostí, praktických zručností a návykov získa potrebné kompetencie, na základe ktorých je spôsobilý vykonávať štátnu službu policajta v súlade so zákonom o PZ, zákonom č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe a ďalšími príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi.

Absolvent má predpoklady postupnou praxou v rámci vykonávanej funkcie a ďalším vzdelávaním naďalej si zvyšovať svoju odbornú kvalifikáciu.

## 4.3 KLÚČOVÉ VŠEOBECNÉ KOMPETENCIE

### **Komunikačné kompetencie**

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- vyjadrovať sa primerane formou hovoreného a písomného prejavu pri kontakte s inými osobami (napr. pri výkone služby s účastníkom konania, nadriadeným, spolupracovníkom), získať a poskytovať informácie a vhodne sa prezentovať,
- formulovať svoje myšlienky zrozumiteľne a súvislo, v písomnej forme prehľadne a jazykovo správne,
- využívať poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne poskytovať informácie a svojím vystupovaním ovplyvňovať priebeh služobného úkonu,
- spracovávať rozličné služobné písomnosti, dodržiavať jazykové a štylistické normy, používať správnu odbornú terminológiu,
- zaznamenávať písomnou formou podstatné myšlienky a údaje z textu a prejavu iných osôb (napr. na pracovných poradách, prednáškach, diskusiách, pri prijatí oznámenia, pri výsluchu a pod.),
- vyjadrovať sa a vystupovať v súlade so zásadami kultúry prejavu a správania.

### **Personálne kompetencie**

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- posudzovať reálne svoje fyzické a duševné možnosti, odhadovať výsledky svojho konania a správania, určovať si reálne ciele,
- učiť sa pracovať efektívne, vytvoriť si reálny pracovný plán, určovať jednotlivé činnosti a postupy, ich logický sled a časový harmonogram plnenia, sledovať a vyhodnocovať ich realizáciu,
- voliť prostriedky a spôsoby vhodné pre splnenie jednotlivých aktivít,
- využívať skúsenosti iných, konzultovať s nimi,
  - zisťovať a kriticky hodnotiť svoj pokrok vo vykonávanej práci, prijímať hodnotenie svojich výsledkov a postojov zo strany iných, adekvátne naň reagovať, prijímať rady a kritiku,
  - sústavne sa vzdelávať, starať sa o svoje zdravie, fyzický a duševný rozvoj.

### **Sociálne kompetencie**

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- adaptovať sa na nové pracovné prostredie a spolupracovať s ostatnými,
- preberať zverené úlohy a zodpovedne ich plniť,
- podnecovať prácu tímu vlastnými návrhmi na zlepšenie práce a riešenie úloh, nezaujato zvažovať návrhy ostatných,
- prispievať k vytváraniu pozitívnych pracovných, spoločenských, občianskych a rodinných vzťahov a k predchádzaniu osobných konfliktov, vystupovať proti diskriminácii a neznášanlivosti.

## **Riešiť samostatne a tvorivo bežné pracovné a mimopracovné problémy**

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- porozumieť uloženej úlohe, určiť podstatu problému, získať informácie potrebné na riešenie problému,
- vytýčiť stratégiu riešenia a jej varianty, posúdiť pozitívne a negatívne stránky jednotlivých spôsobov riešenia, vybrať optimálny spôsob riešenia a použiť ho,
- vyhodnotiť a overiť správnosť zvoleného postupu.

## **Využívať prostriedky informačno-komunikačných technológií a efektívne pracovať s informáciami**

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- používať počítač a jeho periférne zariadenia, uvedomovať si možnosti a výhody, ktoré poskytuje, ale i riziká spojené s jeho používaním,
- pracovať s programovým vybavením (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni aj v rámci informačného systému polície,
- vyberať a používať na riešenie konkrétnej úlohy vhodné aplikačné programové vybavenie,
- učiť sa samostatne používať nové aplikácie, najmä prostredníctvom manuálu,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať prostriedky online a offline,
- vyhľadávať vhodné informačné zdroje, získať potrebné informácie, najmä zo siete internetu, a využívať ich na riešenie konkrétnych úloh a problémov,
- orientovať sa v získaných informáciách, triediť ich, vyhodnocovať a interpretovať, chrániť ich pred znehodnotením a zmanipulovaním,
- posudzovať vierohodnosť rozličných informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám.

## **Občianske spôsobilosti**

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný

- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, aktívne vystupovať proti neznašanlivosti, xenofóbii a diskriminácii,
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie,
- uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu, pristupovať s toleranciou k identite druhých,
- zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete, vrátane verejných záležitostí regionálneho charakteru,
- ctiť život ako najvyššiu hodnotu, uvedomovať si zodpovednosť za vlastný život a byť pripravený riešiť svoje osobné a sociálne problémy,
- uvedomovať si škodlivosť návykových látok,
- skúmať vierohodnosť informácií, nenechať so sebou manipulovať, vytvárať si vlastný úsudok a byť pripravený o ňom diskutovať s inými ľuďmi.

## 4.4 KLÚČOVÉ ODBORNÉ KOMPETENCIE

### Požadované vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

#### **Predmet základný policajný výcvik a predmet služobná príprava**

- vymenovať základné rozdelenie zbraní a nábojov, konštrukciu zbraní a nábojov,
- vymenovať základné pojmy z balistiky,
- vysvetliť popis a konštrukciu pridelených služobných zbraní,
- charakterizovať praktické využitie pozícií a metód policajnej streľby,
- prakticky predviesť pozície a metódy policajnej streľby,
- vymenovať všeobecné zásady rádiovkej prevádzky,
- charakterizovať, vymenovať a vysvetliť systém MATRA, jeho základné technické údaje,
- prakticky nadviazať spojenie a dodržiavať hovorovú disciplínu,
- dodržiavať bezpečnostné zásady pri manipulácii s pridelenými služobnými zbraňami v zmysle platných predpisov a vedieť odstrániť drobné poruchy týchto zbraní pri streľbe,
- použiť pridelené služobné zbrane po fyzickej aj psychickej záťaži, v obmedzenom čase a v rôznych modelových situáciách,
- vykonať služobný zákrok pod jednotným velením,
- prakticky vykonať prístup a vstup do objektu za dodržania taktiky vlastnej bezpečnosti a taktiky krytia,
- teoreticky opísať a prakticky vykonať činnosť pred, pri a po použití služobnej zbrane v zmysle zákona o Policajnom zbore,
- vykonať služobný zákrok so služobnou zbraňou v záťažovej situácii proti ozbrojenému páchatelovi,
- použiť prostriedky individuálnej ochrany v prípade chemického alebo radiačného poplachu,
- prakticky uplatniť získané zručnosti potrebné pre plnenie úloh členov jednotlivých skupín pátracích akcií,
- orientovať sa v teréne za pomoci mapy a buzoly, interpretovať symboly na mape, určiť pozíciu na mape a v teréne,
- dodržiavať služobnú disciplínu a služobnú zdvorilosť,
- aplikovať poradové cviky na mieste, za pochodu, nastupovanie a vystupovanie z tvaru, oslovenie a zdravenie nadriadených, vstup do miestnosti nadriadeného.

#### **Predmet telesná príprava**

- správne vykonať základné prvky sebaobrany policajta, a použiť prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku,
- použiť vybrané donucovacie prostriedky pri prekonávaní aktívneho a pasívneho odporu,
- samostatne rozvíjať základné pohybové schopnosti vhodnými športovými aktivitami,
- zvládnuť základné zručnosti pri záchrane topiaceho sa,
- splniť stanovené limity, ktoré určujú úroveň pohybovej výkonnosti a plaveckej spôsobilosti.

## **Predmet služba poriadkovej polície**

- vysvetliť organizačnú štruktúru MV SR a PZ,
- vymenovať a vysvetliť úlohy PZ,
- charakterizovať činnosť a úlohy služby poriadkovej polície,
- vymenovať a vysvetliť práva a povinnosti policajta v zmysle zákona o štátnej službe,
- vymenovať a charakterizovať jednotlivé oprávnenia policajta v zmysle zákona o Policajnom zbore,
- využiť jednotlivé oprávnenia v praktickej činnosti,
- spracovať písomnosti vyplývajúce z jednotlivých oprávnení v zmysle zákona o Policajnom zbore,
- vymenovať a vysvetliť právnu úpravu umiestňovania osôb do cely policajného zaistenia v zmysle zákona o Policajnom zbore,
- vykonať eskortu osoby a s tým súvisiace úkony,
- vymenovať a popísať druhy dokladov totožnosti,
- charakterizovať donucovacie prostriedky v zmysle zákona o Policajnom zbore,
- vysvetliť zásady a taktiku použitia vybraných jednotlivých donucovacích prostriedkov v zmysle zákona o Policajnom zbore,
- použiť vybrané donucovacie prostriedky v praktickej činnosti,
- spracovať písomnosti súvisiace s použitím vybraných donucovacích prostriedkov v zmysle zákona o Policajnom zbore,
- vymenovať typy základných útvarov služby poriadkovej polície, charakterizovať ich formy a metódy služobnej činnosti,
- viesť vybrané administratívne pomôcky pre konkrétne formy služobnej činnosti,
- vymenovať základné úlohy, povinnosti a oprávnenia príslušníkov obecnej polície,
- vykonať kontrolu zamestnancov súkromných bezpečnostných služieb a spracovať záznam z kontroly,
- vymenovať právnu úpravu problematiky zbraní a streliva,
- vysvetliť vybrané ustanovenia Zákona o strelných zbraniach a strelive,
- charakterizovať a samostatne vykonať jednotlivé kategórie služobných zákrokov v zmysle zásad taktiky a platných právnych predpisov,
- vysvetliť dôvody budovania a vzniku Schengenského priestoru,
- vysvetliť štruktúru Schengenského informačného priestoru,
- vysvetliť právny základ vzniku národnej ústredne SIRENE (Supplementary Information Request at the National Entries) a popísať jej činnosť ,
- vysvetliť a charakterizovať vízový systém Slovenskej republiky,
- vysvetliť a charakterizovať pobytový režim cudzincov na území Slovenskej republiky,
- popísať možnosti vykonávania hraničných kontrol.

## **Predmet služba dopravnej polície**

- kontrolovať základné povinnosti vodiča a účastníka cestnej premávky,
- zastaviť vozidlo a vykonať kontrolu vodiča a vozidla,
- právne kvalifikovať priestupky proti bezpečnosti a plynulosti v cestnej premávke (ďalej aj „BaPCP“),
- riešiť priestupky proti BaPCP na mieste priestupku v súlade s platnými právnymi a internými predpismi,
- vypísať blok na pokutu zaplatenú na mieste, blok na pokutu nezaplatenú na mieste, správu o výsledku objasňovania priestupku/záznam o skutku,



- kontrolovať spôsobilosť a technickú spôsobilosť vozidla,
- vymenovať a vysvetliť dôvody zadržania osvedčenia o evidencii a tabuliek s evidenčným číslom,
- spracovať potvrdenie o zadržaní osvedčenia o evidencii a tabuliek s evidenčným číslom,
- riadiť podľa potreby cestnú premávku vrátane premávky v križovatke,
- vymenovať a vysvetliť dôvody zadržania vodičského preukazu,
- spracovať potvrdenie o zadržaní vodičského preukazu,
- vymenovať a vysvetliť všeobecné oprávnenia policajta podľa zákona o cestnej premávke,
- vykonávať službu cestných dopravných hliadok a poznať úlohy hliadky,
- vysvetliť postup policajta pri vyšetrení vodiča na zistenie prítomnosti alkoholických nápojov,
- prakticky vykonávať kontrolu na zistenie prítomnosti alkoholických nápojov u vodičov,
- obsluhovať prístroj na zistenie alkoholických nápojov u vodičov,
- spracovať písomnosti v prípade požitia alkoholických nápojov vodičom,
- kvalifikovať dopravnú nehodu a škodovú udalosť,
- vymenovať a vysvetliť povinnosti vodiča a účastníka dopravnej nehody a škodovej udalosti,
- vymenovať a vysvetliť najnutnejšie opatrenia policajta na mieste dopravnej nehody.

### **Predmet právo**

- vysvetliť vybrané ustanovenia Ústavy SR a charakterizovať základné ľudské práva a slobody v súvislosti s predchádzaním proti všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a presadzovaním práva v boji proti trestným činom z nenávisťi (TAHACLE) a elimináciou homofóbie a transfóbie,
- vysvetliť poslanie Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií,
- posúdiť konanie páchatel'a, konanie páchatel'a kvalifikovať, teda rozhodnúť, či sa jedná o konkrétny priestupok, či trestný čin,
- rozobrať skutkovú podstatu jednotlivých priestupkov a trestných činov vyplývajúcich zo zákona o priestupkoch resp. z trestného zákona,
- prijať oznámenie o priestupku a v súvislosti s tým vykonať objasňovanie priestupkov,
- v súvislosti s objasňovaním priestupkov spracovať písomnosti a rozhodnutia,
- komplexne spracovať priestupkový spis a v súvislosti s tým realizovať úkony a oprávnenia potrebné na objasnenie priestupku,
- prijať oznámenie o trestnom čine,
- doplniť trestné oznámenie a vypočúť osobu,
- začať trestné stíhanie vydaním uznesenia, v súvislosti s tým vykonať úkony trestného konania ako zadržať podozrivého, zaistiť vec dôležitú pre trestné konanie, odňať vec, prevziať vec,
- vykonať úkony na zistenie totožnosti osoby podľa § 155 ods. 5 Trestného poriadku,
- o vykonaných úkonoch spracovať príslušné písomnosti ako uznesenie, zápisnicu.

### **Predmet kriminalistika**

- vyhľadať, zadokumentovať a zaistiť vybrané druhy kriminalistických stôp,
- spracovať žiadosť o odborné vyjadrenie,
- interpretovať vybrané ustanovenia interného predpisu upravujúceho problematiku pátrania po osobách a veciach,
- spracovať tlačivo Oznámenie o nezvestnej osobe,
- spracovať žiadosť o vyhlásenie pátrania po veci,

- spracovať žiadosť o odvolanie pátrania po osobe,
- prijať a preveriť oznámenie o udalosti za využitia základných kriminalistických otázok,
- realizovať úlohy prvotných opatrení na mieste činu,
- vykonať úkony súvisiace s obhliadkou miesta činu/priestupku,
- spracovať zápisnicu o obhliadke miesta činu/priestupku,
- spracovať náčrt miesta činu/priestupku,
- spracovať plán miesta činu,
- vyhotoviť základnú obrazovú dokumentáciu,
- charakterizovať prípravu a taktiku vykonania vybraných kriminalisticko-taktických metód vykonávaných pre účely trestného konania,
- vykonať prehliadku iných priestorov,
- spracovať karty do systému operatívno-taktických evidencií,
- samostatne pripraviť a vykonať výsluch na základe špecifik jednotlivých druhov výsluchov.

### **Predmet etika a psychológia policajnej práce**

- identifikovať záťažovú situáciu ovplyvňujúcu psychickú odolnosť,
- poznať Etický kódex príslušníka PZ, práva a povinnosti policajta, ktoré z neho vyplývajú,
- správnymi otázkami v komunikácii získavať informácie a vedieť ich poskytovať iným osobám,
- posúdiť prejavy verbálnej a neverbálnej komunikácie pri kontakte s občanom,
- poznať metódy na posilnenie psychickej odolnosti,
- získané vedomosti, znalosti a skúsenosti obsahovo vhodne formulovať a prezentovať vo verbálnej a písomnej podobe,
- identifikovať a charakterizovať rôzne typy správania sa,
- charakterizovať a vysvetliť metódy ovplyvňovania ľudí,
- identifikovať a charakterizovať prejavy sociálno-patologických javov v spoločnosti.

### **Predmet práca s informáciami**

- pracovať s informačnými technológiami kancelárskeho balíka MS Office (textový, tabuľkový, databázový) na užívateľskej úrovni a v informačných systémoch MV SR,
- pri spracovaní písomností aplikovať registratúrny poriadok MV SR,
- používať informačné systémy MV SR, ktoré sú využívané vo výkone služby na základných útvaroch PZ.

### **Predmet Policajná komunikácia**

- viesť rozhovor v cudzom jazyku v rovine základného dorozumenia,
- používať základnú odbornú terminológiu v cudzom jazyku v praktickom výkone služby,
- komunikovať v cudzom jazyku pri kontrole totožnosti a požadovaní osobných údajov od neznámej osoby,
- komunikovať v cudzom jazyku pri kontrole osobných dokladov a dokladov potrebných na vedenie a prevádzku motorového vozidla, pri riešení priestupkov v blokovom konaní, pri osobitnej kontrole zameranej na zisťovanie požitia alkoholických nápojov vodičmi motorových vozidiel,
- efektívne používať cudzí jazyk pri vykonávaní služobných zákrokov,
- efektívne komunikovať s cudzincom pri riešení priestupkov, pri dopravnej nehode, pri prijatí oznámenia, viesť primeranú komunikáciu so zranenou osobou,

- podľa potreby komunikovať v slovenskom a cudzom jazyku s cieľom dosiahnuť komunikačný zámer,
- správne používať štátny jazyk pri ústnej komunikácii v súvislosti s výkonom služby,
- správne používať štátny jazyk pri písomnom styku v súvislosti s výkonom služby,
- samostatne pracovať s Pravidlami slovenského pravopisu, slovníkmi slovenského jazyka a internetovými zdrojmi pri zhotovovaní písomností v služobnom styku,
- používať vhodné štylistické prostriedky administratívneho a odborného jazykového štýlu pri kontakte s občanmi.

### **Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti**

#### **Absolvent je schopný:**

- pochopiť a uvedomiť si úlohu polície v demokratickej spoločnosti, rozpoznať a pochopiť etické aspekty, sociálne pozadie a dosah policajnej činnosti,
- byť vnímavý k mienke občanov a ich požiadavkám na prácu polície,
- pochopiť spoločenskú neprijateľnosť korupčného konania, jeho zdroje a mechanizmy a brániť korupčnému konaniu,
- pochopiť, že účinná prevencia má prioritu pred policajnou represiou a musí ju začleňovať do svojej každodennej práce,
- poznať pravidlá správania sa policajta voči občanom a aplikovať ich vo svojej každodennej práci,
- predchádzať konfliktom a naučiť sa ich riešiť,
- správať sa v súlade s etickými a právnymi normami,
- uplatňovať svoje zákonné práva a plniť svoje služobné povinnosti,
- stotožniť sa s prácou policajta, s morálnymi princípmi a etickým kódexom policajta.

#### **Absolvent sa má vyznačovať:**

- morálnymi vlastnosťami (zodpovednosť, čestnosť, svedomitosť, disciplinovanosť, obetavosť, statočnosť, tpežlivosť, ústretovosť a iné),
- vôľovými vlastnosťami (cieľavedomosť, sebaovládanie, energickosť, vytrvalosť, rozhodnosť, samostatnosť, schopnosť podriaďovať sa príkazom nadriadených a iné),
- špeciálnymi schopnosťami (schopnosť rýchlo a presne plniť úlohy v záťažových situáciách, schopnosť komunikovať, schopnosť efektívne využívať zbraň a pridelenú techniku, schopnosť úspešnej sebaobrany, schopnosť rýchlo a správne sa rozhodovať a iné),
- psychickou pripravenosťou (emotívna stabilita, adekvátnosť vlastného prejavu, schopnosť odhadnúť situáciu a podľa toho určiť stratégiu postupu).

## 4.5 UPLATNENIE ABSOLVENTA

Úspešným ukončením pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 základná policajná príprava, špecializácia všeobecná príprava, absolvent získal úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 4A a základné policajné vzdelanie. Na základe získaných kompetencií sa absolvent uplatní v Policajnom zbore pri vykonávaní štátnej služby vo funkcii s plánovanou práporčickou hodnosťou, najmä na základných útvaroch služby jednotlivých služieb PZ. Je spôsobilý vykonávať činnosti policajta vyplývajúce z popisu služobnej činnosti na základných útvaroch jednotlivých služieb PZ. Absolvent je pripravený vykonávať činnosti policajta vyplývajúce z uvedeného funkčného zaradenia v týchto službách.

Absolventovi umožňujú získané kompetencie uplatniť sa po doplňujúcej príprave aj vo väzenskej a justičnej strážii, vojenskej polícii, obecnej polícii a v súkromných bezpečnostných službách.

Získanú odbornú kvalifikáciu si môže absolvent v súlade s platnými zásadami kariérneho postupu príslušníka PZ prehľbovať, rozširovať alebo zvyšovať v systéme ďalšieho vzdelávania policajtov (kurzy na získanie špeciálnej odbornej spôsobilosti, rozširujúce, doplňujúce, inovačné, rekvalifikačné kurzy a pod.) alebo štúdiom na stredných a vysokých školách.

Získané vzdelanie po splnení stanovených podmienok umožňuje absolventovi pokračovať v špecializovanej policajnej príprave v pomaturitnom zdokonaľovacom štúdiu na strednej odbornej škole PZ, ktorá mu umožní získať špecializované policajné vzdelanie potrebné pre ustanovenie do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou v príslušnom druhu služby PZ. Umožní mu aj uchádzať sa o prijatie na vysokoškolské štúdium, najmä na Akadémiu PZ a na vysoké školy v študijných programoch právnych študijných odborov.

## 5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

### 5.1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠTÚDIU

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola Policajného zboru Bratislava
<b>Názov školského vzdelávacieho programu:</b>	základná policajná príprava
<b>Druh štúdia:</b>	pomaturitné kvalifikačné štúdium
<b>Určenie štúdia pre:</b>	policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou
<b>Študijný odbor :</b>	9210 N bezpečnostná služba
<b>Zameranie :</b>	01 základná policajná príprava
<b>Špecializácia:</b>	všeobecná príprava
<b>Dĺžka štúdia:</b>	10 mesiacov
<b>Rozsah štúdia:</b>	1234 vyučovacích hodín
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:</b>	úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 3A), prijatie do prípravnej štátnej služby alebo dočasnej štátnej služby príslušníka Policajného zboru a ustanovenie do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška z odborných predmetov
<b>Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:</b>	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie

### 5.2 OPIS ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Školský vzdelávací program zameranie základná policajná príprava špecializácia všeobecná príprava, v súlade so štátnym vzdelávacím programom<sup>3</sup> koncipuje vzdelávanie v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba ako širokoprofilované pomaturitné kvalifikačné štúdium (ďalej len „štúdium“), ktorého cieľom je umožniť novoprijatým policajtom získať kompetencie potrebné na výkon štátnej služby policajta ustanoveného do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou v jednotlivých službách PZ. Štátny vzdelávací program umožňuje štúdium vnútorne členiť na dve samostatné špecializácie, ktorými sú špecializácia všeobecná príprava a špecializácia hraničná a cudzinecká polícia.

Škola v súlade so svojím profilom zabezpečuje podľa potrieb PZ, základnú policajnú prípravu v špecializácii všeobecná príprava.

Špecializácia všeobecná príprava svojím širokým profilom umožňuje osvojiť si celé spektrum základných činností policajnej služby typických pri plnení úloh základných útvarov PZ.

<sup>3)</sup> Štátny vzdelávací program pomaturitného kvalifikačného štúdia v stredných odborných školách Policajného zboru pre študijný odbor bezpečnostná služba, zameranie základná policajná príprava, pod číslom SPOU-CVP1-2018/002724 s účinnosťou od 1. júla 2018

Obsah výučby nevyhnutný pre získanie základných vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí a získanie kompetencií potrebných na kvalifikovaný výkon v príslušnom druhu policajnej služby - s osobitným dôrazom na službu poriadkovej polície je usporiadaný do štyroch vzdelávacích oblastí (základný policajný výcvik, teoreticko-praktická príprava, odborný výcvik a odborná prax). Vzdelávacie oblasti vychádzajú z cieľa základnej policajnej prípravy a profilu absolventa. Majú nadpredmetový charakter a prostredníctvom obsahových vzdelávacích štandardov sú vymedzené tak, aby obsahovali okruh tých činností policajta, ktoré majú spoločný prierezový charakter a ktoré navzájom na seba nadväzujú.

Učivo nevyhnutné pre získanie spôsobilostí a kompetencií potrebných na vykonávanie základných činností, ktoré tvoria náplň služobnej činnosti policajta ustanoveného do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou je v učebnom pláne štúdia usporiadané do dvanástich vyučovacích predmetov.

Medzi nimi má osobitné postavenie vyučovací predmet základný policajný výcvik. Môže sa realizovať v ucelenom nepretržitom časovom období v osobitnom internátnom režime, počas ktorého sú poslucháči 24 hodín sedem dní v týždni k dispozícii na výcvik.<sup>4</sup> Cieľom internátneho režimu je zvýšenie pripravenosti absolventov na výkon štátnej služby a súčasne aj preverovať ich osobnostné predpoklady na výkon štátnej služby v Policajnom zbore. Predstavuje vstupný vzdelávací modul obsahujúci základné učivo nevyhnutné pre pochopenie významu a dôležitosti štátnej služby policajta. Jeho cieľom je umožniť poslucháčom nielen získať základné vedomosti, zručnosti a návyky z poradovej prípravy, pravidiel služobnej disciplíny a zdvorilosti, zdravotnej prípravy, základov a pravidiel používania strelnej zbrane, ale súčasne aj rozvíjať ich telesnú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti a psychické predpoklady, ktoré sú v súlade s profilom absolventa nevyhnutné pre pôsobenie policajta v štátnej službe. Úspešné zvládnutie predmetu je nevyhnutným predpokladom pre ďalšie pokračovanie poslucháča v štúdiu. Na vstupný vzdelávací modul nadväzuje výučba jednotlivých povinných vyučovacích predmetov stanovených v učebnom pláne.

Teoreticko-praktická výučba v priestoroch policajnej školy je ťažiskom základnej policajnej prípravy a uskutočňuje sa v triedach, v odborných učebniach a výcvikových polygónoch. Výučbu dopĺňajú odborné exkurzie na výkonných útvaroch a špecializovaných pracoviskách PZ.

Súčasťou vzdelávania sú aj prierezové témy, ktoré sa prelínajú cez viaceré vyučovacie predmety. Výučba prierezových tém sa realizuje viacerými formami a metódami, z ktorých prioritnou sú integrované cvičenia alebo semináre.

Na teoreticko-praktickú výučbu v škole nadväzuje vyučovací predmet odborná prax, ktorý sa vykonáva na útvaroch PZ. V rámci odbornej praxe, ktorá je jedným z rozhodujúcich predmetov praktického vyučovania, sa nielen overujú, rozvíjajú, prehlbujú a upevňujú základné vedomosti, zručnosti a návyky získané v priebehu štúdia, ale sa aj získavajú nové vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z výkonu štátnej služby na základných útvaroch PZ prípadne na iných odborných pracoviskách.

Škola kladie dôraz na výučbu postavenú na praktických príkladoch z reálneho výkonu služby a na vytváranie modelových bezpečnostných situácií s použitím informačných systémov, databáz, administratívnych pomôcok, technických prostriedkov, výstroje a výzbroje, vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných kľúčových kompetencií. Kladie sa dôraz na rozvoj osobnosti policajta a na etiku policajnej práce.

---

<sup>4</sup> § 7 ods.7 zákona č. 73/1998 Z.z. o štátnej službe

## 5.3 ORGANIZÁCIA VÝUČBY

Organizácia výučby základnej policajnej prípravy sa uskutočňuje v súlade s platným školským zákonom č. 245/2008 Z. z., výnosom MV SR č. 73/2008, klasifikačným poriadkom policajných stredných odborných škôl, ostatnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, internými predpismi a štátnym vzdelávacím programom.

Výučba základnej policajnej prípravy sa uskutočňuje dennou formou. Škola má vypracovaný plán termínov štúdia na celý kalendárny rok. Jeho súčasťou je ročnýčasovo-tematický plán zasadnutí pedagogickej rady - klasifikačnej porady a konania záverečnej pomaturitnej skúšky, maturitnej skúšky a záverečnej skúšky, v ktorom sú uvedené termíny nástupu na štúdium, termíny výučby, termíny sústredení, termíny končenia klasifikácie prospechu poslucháčov v príslušnom klasifikačnom období a termíny klasifikačných porád pre jednotlivé triedy.

V dennom štúdiu základnej policajnej prípravy sú stanovené dve klasifikačné obdobia. V priebehu prvého klasifikačného obdobia sa ukončuje hodnotenie a klasifikácia vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik. Druhé klasifikačné obdobie sa končí dňom ukončenia výučby podľa určeného učebného plánu.

Základná policajná príprava, vzhľadom na charakter a osobitosti policajnej služby, si vyžaduje aj osobitnú organizáciu štúdia v policajnej škole. Počas prvého mesiaca sa do výučby zaraďuje vstupný vzdelávací modul - vyučovací predmet základný policajný výcvik, ktorého výučba a hodnotenie sa ukončuje ešte v priebehu prvého klasifikačného obdobia. Po ukončení výučby vstupného vzdelávacieho modulu je každý poslucháč hodnotený priebežne v rámci výučby na základe podávaných výkonov a na základe súhrnného preverovania vykonávaného po ukončení výučby. Úspešné zvládnutie vstupného vzdelávacieho modulu s prospechom „vyhovel“ je nevyhnutným predpokladom pre ďalšie pokračovanie poslucháča v štúdiu.

Na vstupný vzdelávací modul nadväzuje výučba jednotlivých vyučovacích predmetov stanovených v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Teoreticko-praktická výučba sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín. Pri vyučovaní vybraných vyučovacích predmetov možno triedu deliť na dve a viac skupín. Počet skupín v triede a počet poslucháčov v skupine určuje riaditeľ policajnej školy podľa charakteru vyučovacieho predmetu a podľa požiadaviek na bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove a vzdelávaní.

Výučba prebieha na špeciálnych učebniach každej predmetovej skupiny, polygónoch, v ktorých sú nainšcenované miestnosti (stála služba, byt, reštaurácia, park, chata, kancelária, motorové vozidlá) a v areáli školy (maketa slovensko-ukrajinskej a slovensko-poľskej hranice v dĺžke 1600 m, maketa miestnosti pošty, objektu). Na ich realizácii sa podieľajú všetky predmetové skupiny. Organizačne sú zabezpečené oddelením metodiky a plánovania. Cieľom praktických a integrovaných cvičení je overiť a prehĺbiť si teoretické vedomosti a získať praktické zručnosti a pri realizácii typických policajných činností, a to aj formou učiť sa na chybách vznikajúcich pri výkone služby.

Na teoreticko-praktickú odbornú prípravu v policajnej škole nadväzuje vyučovacia oblasť (vyučovací predmet) odborná prax. V rámci odbornej praxe, ktorá je jedným z rozhodujúcich vyučovacích predmetov základnej policajnej prípravy, sa overujú, rozvíjajú, prehľbujú a upevňujú základné vedomosti, zručnosti a návyky získané počas štúdia, ale aj získavajú nové vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z výkonu štátnej služby na základných útvaroch Policajného zboru a iných odborných pracoviskách. Poslucháči absolvujú odbornú prax pod priamym vedením skúsených policajtov predovšetkým na útvaroch Policajného zboru. Podľa

potreby možno odbornú prax vykonávať aj na iných, najmä špecializovaných pracoviskách Policajného zboru, prípadne v priestoroch policajnej školy.

V závere druhého klasifikačného obdobia sú poslucháči preskúšaní a komplexne hodnotení, čo tvorí súčasť podkladov k maturitnej skúške.

S cieľom posilňovania fixačnej zložky edukačného procesu škola zabezpečuje podľa požiadaviek poslucháčov aj konzultácie, ktorých cieľom je overiť, upevniť, zdokonaliť si vedomosti, zručnosti v problematike, ktorá im nie je dostatočne jasná.

Po ukončení výučby v súlade s § 43 ods. 4 výnosu MV SR č. 73/2008 podľa učebného plánu sa poslucháči v rozsahu piatich dní nezúčastňujú vyučovania. Tieto dni sú určené na prípravu a vykonanie maturitnej skúšky. Maturitná skúška z odborných predmetov sa koná na záver štúdia podľa osobitného harmonogramu vydaného opatrením riaditeľa školy.



## **6. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce a požiarnej ochrane je neoddeliteľnou súčasťou teoreticko-praktického vyučovania a odbornej praxe. V priestoroch určených na výučbu je potrebné v súlade s platnými právnymi predpismi vytvoriť podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Je nevyhnutné preukázateľne poučiť poslucháčovo bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci (ďalej aj „BOZP“), o hygienických predpisoch a dodržiavanie platných predpisov sústavne vyžadovať a kontrolovať. Výchova k bezpečnosti ochrane zdravia, hygiene práce a ochrana pred požiarom je neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania.

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce je neoddeliteľnou súčasťou teoreticko-praktického vyučovania a odbornej praxe podľa zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe.

Pedagogickí zamestnanci alebo určení zamestnanci policajnej školy a zamestnanci sekcie krízového riadenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky v úvodných hodinách poučia poslucháča o BOZP, o čom vykonajú zápis v triednej knihe. Poslucháč je poučený na začiatku výučby v takých predmetoch, ktoré si dodržiavanie BOZP obzvlášť vyžadujú. Túto povinnosť plní vyučujúci daného predmetu (napr. služobná príprava, integrované cvičenia). Výchovak bezpečnosti je zabezpečovaná na viacerých úrovniach a formách. O realizovaných preškoleniach z platných právnych noriem sú vyhotovené prezenčné listiny.

Škola má vypracovaný plán kontrol BOZP, v ktorom sú zahrnuté úlohy na zabezpečenie vyhovujúcich podmienok pre vzdelávanie vo všetkých priestoroch školy.

## 7. UČEBNÝ PLÁN

### Identifikačná časť

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola Policajného zboru Bratislava
<b>Názov školského vzdelávacieho programu:</b>	základná policajná príprava
<b>Druh štúdia:</b>	pomaturitné kvalifikačné štúdium
<b>Určenie štúdia pre:</b>	policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou
<b>Študijný odbor (kód a názov):</b>	9210 N bezpečnostná služba
<b>Zameranie (kód a názov):</b>	01 základná policajná príprava
<b>Špecializácia:</b>	všeobecná príprava
<b>Dĺžka štúdia:</b>	10 mesiacov
<b>Rozsah štúdia:</b>	1234 vyučovacích hodín
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:</b>	úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 3A), prijatie do prípravnej štátnej služby alebo dočasnej štátnej služby príslušníka Policajného zboru a ustanovenie do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška z odborných predmetov
<b>Poskytovaný stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A)

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Celkový počet vyučovacích hodín za štúdium	
		špecializácia všeobecná príprava	Značka učebných osnov
Základný policajný výcvik	Základný policajný výcvik	150	KZP-01-ZV
Teoreticko-praktická príprava	Služba poriadkovej polície	194	KZP-01-PP
	Služba dopravnej polície	130	KZP-01-DP
	Právo	148	KZP-01-PR
	Kriminalistika	112	KZP-01-KR
	Etika a psychológia policajnej práce	64	KZP-01-EP
	Práca s informáciami	82	KZP-01-PI
	Policajná komunikácia	70	KZP-01-PK
Odborný výcvik	Služobná príprava	114	KZP-01-SP
	Telesná príprava	90	KZP-01-TP
Odborná prax	Odborná prax	80	KZP-01-OP
S p o l u za štúdium		1234	

## Poznámky k rámcovému učebnému plánu

1. Učebný plán stanovuje základné proporcie medzi jednotlivými vzdelávacími oblasťami a celkovým počtom vyučovacích hodín za celé štúdium v špecializácii všeobecná príprava. Jednotlivé vzdelávacie oblasti a im priradené vyučovacie predmety sú vymedzené minimálnym počtom vyučovacích hodín, ktoré sú potrebné na zvládnutie základného učiva. Učebný plán je východiskom pri vypracovaní konkrétnych učebných plánov a časovo-tematických plánov.
2. Učebné osnovy jednotlivých predmetov sú konkretizované v časovo-tematickom pláne príslušného vyučovacieho predmetu. V časovo-tematickom pláne sú obsiahnuté spravidla informácie: téma, obsah, stanovené výchovno-vzdelávacie ciele, typ vyučovacej jednotky, didaktické formy, metódy a prostriedky, medzipredmetové vzťahy.
3. Policajná škola môže v školskom vzdelávacom programe pri zachovaní celkového počtu vyučovacích hodín za štúdium znížiť minimálne počty vyučovacích hodín stanovené štátnym vzdelávacím programom najviac do 10 % z počtu vyučovacích hodín priradených rámcovým učebným plánom pre jednotlivé vyučovacie predmety. Túto úpravu nemožno vykonať v predmete odborná prax.
4. V jednom kalendárnom týždni (päť vyučovacích dní) sa vyučuje najmenej 36 vyučovacích hodín a najviac 38 vyučovacích hodín. Celkový rozsah štúdia, ktorý na splnenie cieľov výchovy a vzdelávania, je policajná škola do termínu konania maturitnej skúšky z odborných predmetov povinná odučiť, je 1234 vyučovacích hodín (z toho je odborná prax 80 vyučovacích hodín).
5. Výučba v dennej forme pomaturitného kvalifikačného štúdia trvá spravidla 35 týždňov. Z toho Základný policajný výcvik trvá najmenej 5 týždňov v rozsahu 150 hodín, teoreticko-praktická príprava trvá spravidla 23 týždňov, odborný výcvik spravidla 5 týždňov a odborná prax trvá 2 týždne. Ostatné týždne štúdia sa využijú na prípravu a vykonanie maturitnej skúšky z odborných predmetov, čerpanie dovolenky a ako časová rezerva, napr. na opakovanie a doplnenie učiva, na bezpečnostné akcie pre potreby PZ, na štátne sviatky a dni pracovného pokoja. Štúdium trvá spravidla celkom 43 týždňov.
6. Praktické vyučovanie sa uskutočňuje prostredníctvom praktických cvičení zaradovaných do príslušných vyučovacích predmetov teoreticko-praktickej prípravy, odborného výcviku a prostredníctvom odbornej praxe. Praktickými cvičeniami sú aj integrované cvičenia, ktoré umožňujú efektívne osvojenie si vedomostí a praktických zručností, získanie návykov potrebných na zvládnutie konkrétnych policajných činností a bezpečnostných situácií. Integrované cvičenia umožňujú výučbu prierezových tém, pričom posilňujú medzipredmetové vzťahy jednotlivých vzdelávacích oblastí a im priradených vyučovacích predmetov.
7. Ak si to charakter výučby predmetu alebo bezpečnosť a ochrana zdravia poslucháčov (napr. práca s informáciami, cudzí jazyk) možno v súlade s učebnými osnovami pri výučbe predmetu rozdelením triedy do skupín – pre celý tematický plán predmetu, stanovením v opatrení riaditeľa policajnej školy. Výučba jednotlivých tematických celkov v rámci predmetu s delením triedy na skupiny je stanovená v časovo-tematických plánoch.
8. Poslucháč má možnosť zvoliť si ako cudzí jazyk anglický jazyk alebo nemecký jazyk. Pri výbere sa zohľadňujú predchádzajúce jazykové znalosti, záujem poslucháča a možnosti policajnej školy zabezpečiť výučbu.

9. Vyučovací predmet Základný policajný výcvik je zaradený na začiatku výučby spravidla počas prvých 5 týždňov prípravy. Celková klasifikácia a hodnotenie predmetu Základný policajný výcvik, ktorého výučba sa ukončí v priebehu prvého klasifikačného obdobia, sa uskutoční samostatne.
10. Prvé klasifikačné obdobie sa končí spravidla po piatich mesiacoch teoreticko-praktickej prípravy a odborného výcviku odo dňa povolania poslucháča na štúdium.
11. Druhé klasifikačné obdobie sa končí dňom ukončenia výučby stanovenej učebným plánom.
12. Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča vo vyučovacom predmete odborná prax sa vykoná bezprostredne po jeho ukončení.
13. Štúdium sa ukončuje maturitnou skúškou z odborných predmetov. Maturitná skúška z odborných predmetov sa organizuje v súlade s výnosom MV SR č. 73/2008.

### Časová dotácia na štúdium

	<b>Č i n n o s ť</b>	<b>Počet týždňov</b>
1.	Základný policajný výcvik	5
2.	Teoreticko-praktická príprava	23
3.	Odborný výcvik	5
4.	Odborná prax	2
5.	Príprava a vykonanie maturitnej skúšky z odborných predmetov	2
6.	Časová rezerva (nástup na štúdium, opakovanie a doplnenie učiva, preventívno-bezpečnostné akcie, štátne sviatky, čerpanie dovolenky a pod.)	6
	<b>S p o l u</b>	<b>43</b>

## 8. VZDELÁVACIE OBLASTI ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY

### 8.1 VZDELÁVACIA OBLASŤ ZÁKLADNÝ POLICAJNÝ VÝCVIK

#### 8.1.1 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU ZÁKLADNÝ POLICAJNÝ VÝCVIK

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčičkou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>150</b>
Platnosť učebného plánu od:	

### **KZP-01-ZV**

#### 8.1.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Základný policajný výcvik** sa môže realizovať v ucelenom nepretržitom časovom období v osobitnom internátnom režime, počas ktorého sú poslucháči 24 hodín sedem dní v týždni k dispozícii na výcvik. Podrobnosti o spôsobe a realizácii osobitného internátneho režimu upravuje interný predpis Ministerstva vnútra SR. Cieľom internátneho režimu je zvýšenie pripravenosti absolventov na výkon štátnej služby a súčasne aj preverenie ich osobnostných predpokladov na výkon štátnej služby v PZ.

**Cieľom predmetu** základný policajný výcvik je pripraviť novoprijatého policajta na ďalšiu nadväzujúcu výučbu. **Obsahuje** základné učivo potrebné pre pochopenie významu a dôležitosti policajnej služby. Jeho úspešné absolvovanie je nevyhnutnou podmienkou pre ďalšie pokračovanie v štúdiu. Poslucháč získa základné vedomosti, zručnosti a návyky z jednotlivých tematických celkov a rozvinie kondično-koordinačných schopností.

Formou testov z pohybovej výkonnosti sa u poslucháčov overujú silová vytrvalosť brušných svalov, dynamická sila svalstva horných končatín, kvalita srdcovo - cievneho a dýchacieho systému, rýchlostné schopnosti.

Poslucháč získava základné návyky z poradovej prípravy, najmä cviky jednotlivca, pohyb v tvare a vstup do miestnosti, príchod k nadriadenému. Dokáže poskytnúť laickú prvú pomoc.

Poslucháč získava základné vedomosti, zručnosti a návyky z konštrukcie pridelených služobných zbraní, pravidiel bezpečnosti, manipulácie s pridelenými služobnými zbraňami, zásad policajnej streľby a metód a pozícií pri streľbe.

Oboznamuje sa so spojovacou technikou používanou v PZ a získava základné vedomosti z oblasti PJ a PA v PZ.

V tematickom celku Úvod do etiky a psychológie policajnej práce poslucháč rozvíja svoje komunikačné, sociálne, personálne a iné kompetencie na základe teoretických vedomostí z etiky a psychológie policajnej práce.

Poslucháč získava vedomosti v oblasti teórie štátu a práva, v oblasti ústavného práva a základné vedomosti o význame a poslaní EÚ, vrátane jej najvyšších inštitúcií a uplatňovania jej právnych dokumentov.

**Výchovno-vzdelávacie ciele** predmetu základný policajný výcvik sú zamerané najmä na získanie základných vedomostí, zručností a návykov z jednotlivých tematických celkov, a to: rozvoj kondično-koordinačných schopností, vykonávanie základných funkcií v službe poriadkovej polície, rozvoj zručností a návykov pri manipulácii so služobnými zbraňami a všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete základný policajný výcvik smeruje k tomu, aby boli poslucháči schopní:

- ovládať a dodržiavať služobnú disciplínu a pravidlá služobnej zdvorilosti, úpravu zovňajšku a pravidlá nosenia služobnej rovnošaty,
- vymenovať základné rozdelenie a konštrukciu zbraní a nábojov, základné pojmy z balistiky, vysvetliť princíp činnosti pridelených služobných zbraní, ovládať pozície a metódy policajnej streľby a charakterizovať ich praktické využitie,
- rozvíjať pohybové schopnosti,
- vymenovať všeobecné zásady spojovacej prevádzky, reprodukovať základné rozdiely medzi rádiovým systémom Matra, charakterizovať rádiostanice Matra, vymenovať a vysvetliť ich základné technické údaje, prakticky nadviazať spojenie a dodržiavať hovorovú disciplínu,
- reprodukovať právnu úpravu, účel, význam a zloženie PJ, vymenovať činnosť a úlohy policajta v PJ,
- charakterizovať organizáciu a určenie PA, vymenovať základné druhy činností,
- popísať správanie rôznych typov osobnosti,
- rozlíšiť rôzne typy komunikácie a slovne popísať význam a spôsob verbálnej komunikácie,
- rozoznať neverbálne prejavy v komunikácii s občanom,
- vymenovať funkcie polície a jej práva pri zasahovaní do ľudských práv,
- opísať Etický kódex príslušníka PZ a aplikovať ho v služobnej činnosti
- interpretovať vývoj a históriu Európskej únie, vymenovať inštitúcie EÚ,
- vlastnými slovami definovať vybrané ustanovenia zákona č. 73/1998 o štátnej službe a orientovať sa v ňom,
- definovať pojmy z teórie štátu a práva (pojem štát, právo, právna norma, normatívny a individuálny právny akt, platnosť a účinnosť zákona)
- vysvetliť trojdelenie štátnej moci podľa Ústavy Slovenskej republiky,

- definovať charakteristiku, organizačnú štruktúru, úlohy a systematiku zákona o PZ - oprávnenia a povinnosti policajta v zmysle zákona o PZ,
- vysvetliť pojem eskorta osoby a s tým súvisiace úkony.

### Poňatie výučby

Predmet základný policajný výcvik je teoreticko-praktický predmet s prevládajúcimi praktickými hodinami. Praktické cvičenia sa vykonávajú na špeciálne vytvorených pracoviskách (strelnica, polygóny). Počet praktických cvičení pri každom tematickom celku určuje podrobný rozpis učiva.

### Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vyučovaci predmet základný policajný výcvik je zaradený na začiatku výučby spravidla počas prvých piatich týždňov prípravy. Celková klasifikácia predmetu, ktorého výučba sa ukončí v priebehu prvého klasifikačného obdobia, sa uskutoční samostatne.

**Hodnotenie** je významnou činnosťou kontroly výchovno-vzdelávacieho procesu. V odbornom vzdelávaní je založené na **hodnotiacom štandarde**, ktorý predstavuje súbor kritérií, organizačných a metodických postupov na overovanie vzdelávacích výkonov – výkonových štandardov. Zisťuje, či poslucháč predpísaný vzdelávací výstup zvládol.

Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov sa uskutočňuje v súlade s výnos č. 73/2008 a KP.

Prospech poslucháča sa za jednotlivé tematické celky hodnotený nasledovne:

	TEMATICKÝ CELOK	CVP
1.	Úlohy, organizácia a riadenie Policajného zboru, povinnosti a oprávnenia policajta	1-5
2.	Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti	A/N
3.	Kondičné cvičenia	A/N
4.	Poradová príprava	V/N
5.	Príprava pre poriadkové jednotky Policajného zboru a pátracie akcie	A/N
6.	Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní	1-5
7.	Zdravotná príprava	V/N
8.	Spojovacia príprava	V/N
9.	Úvod do etiky a psychológie policajnej práce	1-5
10.	Úvod do práva	1-5

Kritériá pre hodnotenia 3. tematického celku Kondičné cvičenia predmetu základný policajný výcvik sú upravené nasledovne:

## TESTY VŠEOBECNEJ POHYBOVEJ VÝKONNOSTI

### DISCIPLÍNY

#### Muži

1. Zhyby na hrazde (sila hornej časti tela)
2. Ľah/sed za 2 min. (sila strednej časti tela)
3. Člnkový beh 4x10m (rýchlostná schopnosť)
4. Cooperov test 12 minútový beh (všeobecná vytrvalosť)

#### Ženy

1. Výdrž v zhybe (sila hornej časti tela)
2. Ľah/sed za 2 min. (sila strednej časti tela)
3. Člnkový beh 4x10m (rýchlostná schopnosť)
4. Cooperov test 12 minútový beh (všeobecná vytrvalosť)

### METODICKÝ POPIS

Metodika vykonávania jednotlivých disciplín sa primerane použije v súlade s pokynom riaditeľa odboru výcviku P PZ k vykonávaniu vstupných previerok fyzickej zdatnosti uchádzačov o prijatie do služobného pomeru príslušníka Policajného zboru.

Body	%	orientačné hodnotenie	celkové hodnotenie
36 - 40	90 a viac	1	A
32 - 35	80 a viac	2	
24 - 31	60 a viac	3	
20 - 23	50 a viac	4	
0 - 19	menej ako 50	5	

### KRITÉRIÁ

Previerky fyzickej zdatnosti v rámci tematického celku **Kondičné cvičenia (ZPV)** kategória **do 35 rokov**

MUŽI	Zhyby	Ľah/sed2min	Čl. beh 4x10m	12min beh.
Body	počet	počet	čas/s	metre
1	2	35	11,7	1950
2	3	40	11,4	2050
3	4	45	11,1	2150
4	5	50	10,8	2250
5	6	55	10,5	2350
6	7	60	10,2	2450
7	8	65	9,9	2550
8	9	70	9,6	2650
9	10	75	9,3	2750
10	11	80	9	2850



<b>ŽENY</b>	<b>Výdrž v zhybe</b>	<b>Ľah/sed2min</b>	<b>Čl. beh 4x10m</b>	<b>12min beh.</b>
Body	Čas/s	počet	čas/s	metre
<b>1</b>	8	25	12,6	1750
<b>2</b>	10	30	12,2	1850
<b>3</b>	15	35	11,8	1950
<b>4</b>	20	40	11,4	2050
<b>5</b>	25	45	11,1	2150
<b>6</b>	30	50	10,8	2250
<b>7</b>	35	55	10,5	2350
<b>8</b>	40	60	10,2	2450
<b>9</b>	45	65	9,9	2550
<b>10</b>	50	70	9,5	2650

**Previerky fyzickej zdatnosti v rámci tematického celku Kondičné cvičenia (ZPV) kategória nad 35 rokov**

<b>MUŽI</b>	<b>Zhyby</b>	<b>Ľah/sed2min</b>	<b>Čl. beh 4x10m</b>	<b>12min beh.</b>
Body	počet	počet	čas/s	metre
<b>1</b>	1	30	12,3	1800
<b>2</b>	2	35	12,0	1900
<b>3</b>	3	40	11,7	2000
<b>4</b>	4	45	11,4	2100
<b>5</b>	5	50	11,1	2200
<b>6</b>	6	55	10,8	2300
<b>7</b>	7	60	10,5	2400
<b>8</b>	8	65	10,2	2500
<b>9</b>	9	70	9,9	2600
<b>10</b>	10	75	9,6	2700

<b>ŽENY</b>	<b>Výdrž v zhybe</b>	<b>Ľah/sed2min</b>	<b>Čl. beh 4x10m</b>	<b>12min beh.</b>
Body	Čas/s	počet	čas/s	metre
<b>1</b>	3	20	13,6	1600
<b>2</b>	8	25	13,0	1700
<b>3</b>	11	30	12,6	1800
<b>4</b>	14	35	12,2	1900
<b>5</b>	17	40	11,8	2000
<b>6</b>	20	45	11,4	2100
<b>7</b>	23	50	11,1	2200
<b>8</b>	26	55	10,8	2300
<b>9</b>	30	60	10,5	2400
<b>10</b>	35	65	10,2	2500

**KLASIFIKÁCIA (hodnotenie)**

- klasifikácia tematického celku III. Kondičné cvičenia sa uskutočňuje spravidla na poslednej dvojhodinovej vyučovacej hodine,
- cieľom vyučovacej hodiny je splniť kritéria na základe stanovených testov z pohybovej výkonnosti,
- poslucháč vykonáva všetky 4 disciplíny,

- d) súčet dosiahnutých bodov v jednotlivých disciplínach má najmä informatívny charakter pre poslucháča.

Ak poslucháč dosiahne súčet bodov z jednotlivých disciplín v percentuálnom vyjadrení menej ako 50 %, alebo jeho neúčast' z tematického celku III. Kondičné cvičenia bude vyššia ako 20 %, riaditeľ školy prijme opatrenie.

### Opatrenie na zvýšenie fyzickej kondície

Poslucháčovi hodnotenému z tematického celku III. Kondičné cvičenia hodnotením „Neabsolvoval“ alebo dosiahne súčet bodov z jednotlivých disciplín v percentuálnom vyjadrení menej ako 50 %, alebo jeho neúčast' z tematického celku III. Kondičné cvičenia bude vyššia ako 20 % riaditeľ školy nariadi po dobu celého I. klasifikačného obdobia, povinné hodiny nad základný čas služby v týždni, zamerané na zvýšenie fyzickej kondície. Takéto hodiny sú minimálne jeden krát do týždňa a realizujú sa mimo vyučovací čas.

Predmet základný policajný výcvik sa hodnotí v zmysle klasifikačného poriadku stupňom „vyhovel /-a (V)“ alebo stupňom „nevyhovel /-a (N)“.

Poslucháč je z predmetu základný policajný výcvik hodnotený stupňom „**vyhovel**“:

- ak nie je z jednotlivých tematických celkov klasifikovaný klasifikačným stupňom nedostatočný, nevyhovel alebo slovným hodnotením neabsolvoval,
- ak v záverečnom preskúšaní nie je klasifikovaný klasifikačným stupňom nevyhovel - z komplexného didaktického testu nemá percento úspešnosti menšie ako 60 %,
- ak neúčast' na vyučovaní predmetu základný policajný výcvik nepresiahne 20 %.

### Záverečné preskúšanie z predmetu základný policajný výcvik

Jednou z podmienok úspešného ukončenia predmetu základný policajný výcvik je absolvovanie záverečného preskúšania. Záverečné preskúšanie sa vykoná formou didaktického testu (ďalej len „test“), spravidla v závere výučby predmetu základný policajný výcvik. Cieľom záverečného preskúšania je overiť vedomosti poslucháčov z vybraných tematických celkov tohto predmetu. Test je hodnotený celkovým percentom úspešnosti, pričom za úspešný sa považuje test, v ktorom poslucháč dosiahol minimálne **60 %** správnych odpovedí.

Test obsahuje spolu **50 otázok**, pričom 20 otázok je otvorených a 30 otázok je uzatvorených (možnosť výberu jednej správnej odpovede z troch možných). Štruktúra a podiel otázok vybraných tematických celkov je určená nasledovne:

Tematický celok predmetu ZPV	Počet otázok	
	otvorených	uzatvorených
Úlohy, organizácia a riadenie Policajného zboru, povinnosti a oprávnenia policajta	7	12
Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní, spojovacia príprava	5	6
Úvod do etiky a psychológie policajnej práce	2	4
Úvod do práva	6	8
<b>Celkom otázok</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Otvorené otázky sa hodnotia bodmi v rozmedzí 1 - 3 body, uzatvorené otázky majú hodnotu 1 bodu. Stredná odborná škola Policajného zboru (ďalej len „škola“) spracuje z jednotlivých tematických celkov dostatočný počet otvorených a uzatvorených otázok (spolu cca 200), ktoré predloží na centrum vzdelávania a psychológie sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „CVP“).

Test z predložených otázok spracuje CVP a v dostatočnom predstihu, najneskôr v deň konania záverečného preskúšania, ho poskytne škole.

Poslucháč na vypracovanie testu má k dispozícii najviac **60 minút**.

Záverečné preskúšanie sa realizuje spravidla v rovnakom termíne vo všetkých školách za účasti určeného zástupcu CVP.

### 8.1.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

#### Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik

<b>P. č.</b>	<b>TEMATICKÝ CELOK</b>	<b>Počet vyučovacích hodín /z toho praktických a integrovaných cvičení</b>
1.	Úlohy, organizácia a riadenie Policajného zboru, povinnosti a oprávnenia policajta	30 / 6
2.	Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti	10 / 4
3.	Kondičné cvičenia	22 / 22
4.	Poradová príprava	20 / 20
5.	Príprava pre PJ PZ a PA	4 / 0
6.	Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní	20 / 10
7.	Zdravotná príprava	8 / 5
8.	Spojovacia príprava	6 / 2
9.	Úvod do EPP	16 / 6
10.	Úvod do práva	14 / 0
<b>SPOLU</b>		<b>150 / 75</b>

Poradie tematických celkov možno meniť bez zmeny alebo dodatku ŠkVP.

## Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete **150** z toho 75 vyučovacích hodín praktických cvičení.

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADNÝ POLICAJNÝ VÝCVIK		Spolu vyučovacích hodín: 150	
Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení		Očakávané vzdelávacie výstupy
<p><b>1. Úlohy, organizácia a riadenie Policajného zboru, povinnosti a oprávnenia policajta</b></p> <p>1.1. Úvod do predmetu SPP, (význam predmetu SPP, rozsah výučby, integrácia s inými predmetmi), organizácia a riadenie PZ</p> <p>1.2 Základné úlohy PZ § 2 Zák. o PZ</p> <p>1.3 Povinnosti Policajta</p> <p>1.3.1 Povinnosti Policajta podľa Zák. o PZ ( §§ 8-12 Zák. o PZ)</p> <p>1.3.2 Povinnosti policajta podľa N MV SR č. 40/2004 a 18/2008 a R MV SR č. 2/2002, 6/1997, 63/2003, 64/2003.Oprávnenia policajta podľa zákona o PZ.</p> <p>1.4 Povinnosti Policajta podľa Zák. o PZ ( §§ 13-16 Zák. o PZ)</p> <p>1.5 Oprávnenia policajta</p> <p>1.5.1 Oprávnenie požadovať vysvetlenie § 17 Zák. o PZ</p> <p>1.5.2 Oprávnenie požadovať informácie § 17a Zák. o PZ</p> <p>1.5.3 Oprávnenie na predvedenie osoby na základe dožiadania § 17b Zák. o PZ</p> <p>1.6 Spoločné ustanovenia k oprávneniam policajta podľa § 34 Zák. o PZ</p> <p>1.7 Oprávnenie požadovať preukázanie totožnosti § 18 Zák. o PZ</p> <p>1.7.1 Oprávnenie na snímanie identifikačných znakov § 20a Zák. o PZ</p> <p>1.7.2 Oprávnenie použiť služobného psa na pachové práce § 20 Zák. o PZ</p> <p>1.8 Taktický postup pri kontrole osoby ( základné bezpečnostné zásady)</p> <p>1.9 Oprávnenie na zaistenie osoby § 19 Zák. o PZ</p> <p>1.10 Oprávnenie zaistiť vec § 21 Zák. o PZ</p> <p>1.11 Oprávnenie odňať zbraň § 22 Zák. o PZ.</p> <p>1.12 Spracovanie písomnosti súvisiace s oprávneniami policajta</p> <p>1.13 Eskorty osôb</p> <p>1.14 Oprávnenie na zastavenie a prehliadku dopravného prostriedku § 23 Zák. o PZ</p> <p>1.15 Zaistenie bezpečnosti civilnej leteckej dopravy, zaistenie bezpečnosti určených osôb § 24 Zák. o PZ</p>	30	/	6
			<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvetliť zaradenie PZ v systéme verejnej správy,</li> <li>– vysvetliť organizačnú štruktúru MV SR a PZ,</li> <li>– v praktickej činnosti použiť (aplikovať) oprávnenia a povinnosti policajta vyplývajúce z ustanovení zákona o PZ,</li> <li>– prakticky demonštrovať postup pri predvedení osoby na útvar PZ a s tým súvisiace úkony (zistenie totožnosti osoby, oprávnenie odňať zbraň, lustrácia v evidencii obyvateľstva cez rádiostanicu, eskorta osoby),</li> <li>– spracovať písomnosti vyplývajúce z ustanovení zákona o PZ,</li> <li>– prakticky demonštrovať postup pri zaistení osoby na útvar PZ</li> </ul>

<p><b>2. Služobná disciplína a pravidiel služobnej zdvorilosti</b></p> <p>2.1. Uplatňovanie interných predpisov o služobnej disciplíne, postup pri dodržiavaní a plnení nariadení a pokynov</p> <p>2.2. Zdravenie v služobnej rovnošate a úprava zovňajšku, oslovanie pri výkone štátnej služby</p> <p>2.3. Základné ustanovenia interných predpisov pri pridelovaní, nosení a ukladaní zbraní</p> <p>2.4. Zásady a pravidlá bezpečnosti pri streľbe</p>	<p>10</p>	<p>/</p>	<p>4</p>	<p><b>Poslucháč ovláda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– úlohy na zvýšenie morálneho stavu a disciplíny príslušníkov PZ v zmysle R MV SR č.6/1997,</li> <li>– ovláda pravidlá služobnej zdvorilosti v PZ v zmysle N MV SR č. 86/1997, N MV SR č. 76/2005 a N MV SR č. 170/2013,</li> <li>– metodickú príručku „Poradová príprava a pravidlá služobnej zdvorilosti“ Č.p.: PPZ-316/OV-2006,</li> <li>– N MV SR č. 39/2009 o pravidlách nosenia služobnej rovnošaty PZ, rovnošaty hudby MV SR a rovnošaty letca,</li> <li>– vyhlášku MV SR č. 151/2009 a č. 166/2013 o podrobnostiach o služobnej rovnošate PZ,</li> <li>– jednotný postup pri pridelovaní, nosení, ukladaní a zabezpečení zbraní a nábojov v zmysle N MV SR č. 29/2017,</li> <li>– N MV SR č. 76/2004 v znení neskorších predpisov o zabezpečovaní a vykonávaní streleckej prípravy príslušníkov PZ.</li> </ul>
<p><b>3. Kondičné cvičenia</b></p> <p>3.1. Rozvoj kondično–koordinačných schopností</p> <p>3.2. Testy z pohybovej výkonnosti</p>	<p>22</p>	<p>/</p>	<p>22</p>	<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozvíjať pohybové schopnosti a celkovú psychickú a fyzickú zdatnosť,</li> <li>– splniť stanovené limity, ktoré určujú úroveň pohybovej výkonnosti.</li> </ul>
<p><b>4. Poradová príprava</b></p> <p>4.1. Vymedzenie pojmov</p> <p>4.2. Poradové cviky jednotlivca a poradové cviky v tvare</p> <p>4.3. Zdokonaľovanie poradovej prípravy</p> <p>4.4. Opakovanie poradovej prípravy</p>	<p>20</p>	<p>/</p>	<p>20</p>	<p><b>Poslucháč ovláda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nástupové tvary, poradové tvary, povelý,</li> <li>– vystupovanie z tvaru,</li> <li>– poradové cviky jednotlivca a v tvare, správne oslovuje a zdraví nadriadených,</li> <li>– vstup do miestnosti.</li> </ul>
<p><b>5. Príprava pre poriadkové jednotky a pátracie akcie</b></p> <p>5.1. Poriadkové jednotky</p> <p>5.2. Pátracie akcie</p>	<p>4</p>	<p>/</p>	<p>0</p>	<p><b>Poslucháč vie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterizovať poriadkové jednotky, vymenovať ich úlohy a zloženie v zmysle N MV SR č. 137/2015 o PJ PZ a Metodického listu pre poriadkovú jednotku riaditeľa Odboru výcviku Prezídia Policajného zboru č.p.: PPZ-OV1-356/2015,</li> </ul>

				– za akým účelom sa vytvára PA, ovláda zloženie a druhy činností v PA v zmysle N MV SR č. 53/2007 v znení neskorších predpisov o postupe pri pátraní po osobách a veciach.
<b>6. Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní</b> 6.1. Teória streľby 6.2. Pridelená krátká služobná zbraň 6.3. Dlhá služobná zbraň 6.4. Pozície a metódy policajnej streľby 6.5. Praktické využitie pozícií a metód policajnej streľby I. 6.6 Skúšobné preverenie	<b>20</b>	/	<b>10</b>	<b>Poslucháč ovláda</b> – konštrukciu pridelených služobných zbraní – pravidlá bezpečnosti v zmysle N MV SR č. 76/2004 v znení neskorších predpisov, – manipuláciu s pridelenými služobnými zbraňami v zmysle N MV SR č. 76/2004 v znení neskorších predpisov, – pozície, metódy, spôsoby, druhy a zásady policajnej streľby.
<b>7. Zdravotná príprava</b> 7.1. Prvá pomoc, všeobecné zásady poskytovania laickej prvej pomoci - príčiny vzniku, následky a riešenia najčastejších náhlych udalostí úrazového a neúrazového pôvodu ohrožujúcich život a zdravie – novorodenca, dieťaťa a dospelého, - preventívne opatrenia smerujúce k zvýšeniu ochrany zdravia - úlohy a miesto prvej pomoci, - všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci, - zhodnotenie stavu postihnutého, vyslobodzovanie, premiestňovanie, aktivácia záchranného systému, - základné úkony zachraňujúce život, - poruchy vedomia, dýchania, záchvatové stavy, - krvácanie z rán, zlomeniny, poranenia kĺbov, popáleniny, - neúrazové náhle príhody, - poskytnutie prvej pomoci pri predpokladanom poranení chrbtice. 7.2. Návčik poskytovania prvej pomoci - zhodnotenie situácie so zameraním na minimalizáciu rizika ďalšieho ohrozenia seba, postihnutého a ďalších osôb, označenie miesta nehody, - aktivovanie záchranej zdravotnej služby a ďalších zložiek integrovaného záchranného systému, - zistenie príznakov ochorenia alebo úrazu, - praktický návčik – základná neodkladná podpora životných funkcií – uvoľnenie dýchacích ciest, dýchanie z pľúc do pľúc, stláčanie hrudníka (masáž srdca), zastavenie krvácania, stabilizovaná poloha, kardiopulmonálna resuscitácia (oživovanie), vrátane použitia automatickej externej defibrilácie, - poskytnutie prvej pomoci pri poruchách vedomia, dýchania, dusenia sa, kŕčových stavoch,	<b>8</b>	/	<b>5</b>	<b>Poslucháč je schopný</b> – zhodnotiť situáciu s minimalizáciou rizika ďalšieho ohrozenia seba, postihnutého a ďalších osôb, – označiť miesto nehody, – aktivovať záchrannú zdravotnú službu a ďalšie zložky integrovaného záchranného systému, – zistiť príznaky ochorenia alebo úrazu, – vykonať uvoľnenie dýchacích ciest, dýchanie z pľúc do pľúc, stláčanie hrudníka (masáž srdca), zastaviť krvácanie, uložiť postihnutého do stabilizovanej polohy, vykonať kardiopulmonálnu resuscitáciu (oživovanie), – poskytnúť prvú pomoc pri poruchách vedomia, dýchania, dusenia sa, kŕčových stavoch, zlomeninách a poraneniach kĺbov, krvácaní z rán, šoku, poraneniach chrbtice, manipulovať s pacientom, neúrazových náhlych príhodách – srdcový záchvat, náhla cievna príhoda, – poskytnúť psychickú podporu postihnutému, – odovzdať postihnutého pracovníkom záchranej zdravotnej služby.

<p>zlomeninách a poraneniach kĺbov, krvácaní z rán, šoku, poraneniach chrbtice, manipulácia s pacientom, neúrazových náhlych príhodách – srdcový záchvat, náhla cievna príhoda,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytnutie psychickej podpory postihnutému,</li> <li>- odovzdanie postihnutého pracovníkom záchranej zdravotnej služby.</li> </ul>				
<p><b>8. Spojovacia príprava</b></p> <p>8.1. Spojovacia sústava MV</p> <p>8.2. Systém MATRA</p> <p>8.3. Praktické cvičenie na spojovacích prostriedkoch</p>	<b>6</b>	/	<b>2</b>	<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterizovať spojovaciu sústavu používanú v MV SR,</li> <li>– v plnej miere ovládať technické údaje rádiostaníc a ich manipuláciu.</li> </ul>
<p><b>9. Úvod do etiky a psychológie policajnej práce</b></p> <p>9.1 Úvod do predmetu etiky a psychológie policajnej práce</p> <p>9.1.1 Služobná disciplína v PZ a v policajnej škole</p> <p>9.1.2 Školský systém ako profesionálna príprava</p> <p>9.1.3 Adaptačné procesy v nových podmienkach</p> <p>9.2 Postavenie polície v spoločenskom kontexte</p> <p>9.2.1 Význam, postavenie a funkcia polície v spoločnosti</p> <p>9.2.2 Preventívne činnosti polície v spoločnosti</p> <p>9.2.3 Ochranná (profylaktická) funkcia polície v spoločnosti</p> <p>9.2.4 Represívne činnosti polície v spoločnosti</p> <p>9.2.5 Znaky policajnej organizácie</p> <p>9.3 Etické normy policajnej práce</p> <p>9.3.1 Etika ako praktická veda</p> <p>9.3.2 Etické aspekty policajnej práce</p> <p>9.3.2.1 Korupcia</p> <p>9.3.2.2 Zneužívanie právomocí verejného činiteľa</p> <p>9.3.2.3 Prijímanie darov a pozorností</p> <p>9.3.2.4 Násilie a brutalita</p> <p>9.3.3 Základné normy policajnej etiky</p> <p>9.3.3.1 Dôvera verejnosti</p> <p>9.3.3.2 Objektívnosť</p> <p>9.3.4 Význam Etického kódexu príslušníka PZ</p> <p>9.3.5 Kontext Etického kódexu príslušníka PZ</p> <p>9.4 Osobnosť</p> <p>9.4.1 Psychické procesy, stavy a vlastnosti</p> <p>9.4.2 Štruktúra osobnosti (inteligencia, postoje, charakter, schopnosti, motivácia, sebapoznávanie)</p> <p>9.4.3 Osobnosť a prejavy správania, myslenie, prežívanie z hľadiska pozorovateľných prejavov</p>	<b>16</b>	/	<b>6</b>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– adekvátne sa prispôbiť novým podmienkam policajnej školy, štúdia, režimu dňa, samoštúdiu,</li> <li>– definovať metódy a taktiku učenia sa,</li> <li>– aplikovať pre seba vhodnú metódu učenia podľa osobnej krivky výkonnosti,</li> <li>– vymenovať funkcie polície,</li> <li>– definovať Etický kódex príslušníka PZ,</li> <li>– aplikovať zásady etiky a etického kódexu do svojej služobnej činnosti,</li> <li>– poznať svoju osobnosť,</li> <li>– popísať správanie rôznych typov osobnosti,</li> <li>– rozlišovať rôzne typy komunikácie,</li> <li>– prakticky preukázať použitie metódy ovplyvňovania v konkrétnej modelovej situácii,</li> <li>– slovne popísať význam a spôsob verbálnej komunikácie,</li> <li>– aplikovať aktívne počúvanie, spätnú väzbu a paralingvistiku do svojej verbálnej komunikácie,</li> <li>– rozpoznať neverbálne prejavy v komunikácii,</li> <li>– uplatniť vhodnú mimiku a gestá vo svojom prejave,</li> <li>– aplikovať vhodné sociálno-komunikačné zručnosti pri komunikácii.</li> </ul>



<p>9.4.4 Osobnostný profil policajta</p> <p>9.5 Sociálna komunikácia</p> <p>9.5.1 Komunikácia a sociálna interakcia</p> <p>9.5.2 Sociálna percepcia</p> <p>9.5.3 Percepčné chyby pri hodnotení osôb</p> <p>9.5.4 Horizontálna a vertikálna komunikácia</p> <p>9.5.5 Direktívna a nedirektívna komunikácia</p> <p>9.6 Verbálna sociálna komunikácia</p> <p>9.6.1 Verbálna komunikácia a jej význam</p> <p>9.6.2 Komunikačné bariéry, chyby a omyly</p> <p>9.6.3 Presnosť vyjadrovania</p> <p>9.6.4 Paralingvistika a jej úloha v policajnej komunikácii</p> <p>9.6.5 Efektívna verbálna komunikácia</p> <p>9.6.5.1 Ovládanie emócií</p> <p>9.6.5.2 Aktívne počúvanie a pýtanie sa</p> <p>9.6.5.3 Spätná väzba</p> <p>9.6.5.4 Empatia</p> <p>9.6.5.5 Schopnosť spolupráce</p> <p>9.7 Neverbálna sociálna komunikácia</p> <p>9.7.1 Neverbálna sociálna komunikácia a jej význam</p> <p>9.7.2 Prvky neverbálnej komunikácie</p> <p>9.8 Nácvik sociálnej komunikácie</p> <p>9.8.1 Sociálno-komunikačné hry a cvičenia</p>			
<p><b>10. Úvod do práva</b></p> <p>10.1. Vznik štátu, pojem štátu</p> <p>10.2. Vznik práva, pojem práva, systém práva</p> <p>10.3 Právne vzťahy, trestnoprávny a procesnoprávny vzťah</p> <p>10.4 Právna norma, pojem, štruktúra</p> <p>10.5 Normatívny právny akt, individuálny právny akt, normatívne interné inštrukcie</p> <p>10.6 Vznik, platnosť a účinnosť právnej normy</p> <p>10.7 Zdroje základných práv a slobôd (Všeobecná deklarácia ľudských práv z roku 1978 (Organizácia spojených národov), Európsky dohovor o ľudských právach z roku 1950 (Rada Európy), Charta Európskej únie o ľudských právach z r. 2000 (Organizácia spojených národov) – informatívne</p> <p>10.8 Ústavný zákon č. 23/1991 Zb., ktorým sa uvádza Listina základných práv a slobôd – informatívne</p> <p>10.9 Základné práva a slobody podľa II. hlavy Ústavy Slovenskej republiky</p> <p>10.10 Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím</p> <p>10.11 Ústava Slovenskej republiky – pojem, štruktúra Národnej rady Slovenskej republiky -</p>	14	/ 0	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definovať pojem štátu a práva, vysvetliť vznik štátu a práva, systém práva, právne vzťahy, trestnoprávny a procesnoprávny vzťah</li> <li>– definovať právnu normu, normatívny právny akt, individuálny právny akt, normatívne interné inštrukcie</li> <li>– popísať a definovať vznik, platnosť a účinnosť právnej normy</li> <li>– charakterizovať zdroje základných práv a slobôd, listinu základných práv a slobôd,</li> <li>– definovať pojem a štruktúru Ústavy Slovenskej republiky, vymenovať základné práva a slobody podľa II. hlavy Ústavy Slovenskej republiky a vymenovať práva osôb so zdravotným postihnutím</li> </ul>

<p>pojem, postavenie, právomoci</p> <p>10.12 Vláda Slovenskej republiky - pojem, postavenie, právomoci</p> <p>10.13 Prezident Slovenskej republiky - pojem postavenie, právomoci</p> <p>10.14 Súdny Slovenskej republiky, Ústavný súd Slovenskej republiky</p> <p>10.15 Prokuratúra Slovenskej republiky, Verejný ochranca práv, orgány samosprávy Slovenskej republiky</p> <p>10.16 Služobný pomer § 1 - § 5</p> <p>10.17 Druhy štátnej služby § 6 - § 10</p> <p>10.18 Základné práva a povinnosti policajta § 48</p> <p>10.19 Základné povinnosti nadriadeného § 49</p> <p>10.20 Druhy skončenia služobného pomeru, zrušenie služobného pomeru v skúšobnej dobe (§ 189-§ 190), skončenie služobného pomeru pre nezískanie policajného vzdelania (§ 198c)</p> <p>10.21 Disciplinárna právomoc, druhy disciplinárnych odmien a disciplinárnych opatrení (§ 50, § 51 ods. 1, § 53 ods. 1, § 54, § 57)</p> <p>10.22 Pojem Európska únia</p> <p>10.23 Základy, vývoj, vznik a história Európskej únie</p> <p>10.24 Členské štáty Európskej únie, symboly Európskej únie</p> <p>10.25 Základné piliere Európskej únie</p> <p>10.26 Opakovanie</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať orgány štátnej správy a samosprávy Slovenskej republiky, ich pojem, postavenie a právomoci</li> <li>- definovať služobný pomer a štátnu službu, jej druhy, vznik a zmenu podľa zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe</li> <li>- vymenovať základné práva a povinnosti policajta a povinnosti nadriadeného</li> <li>- vymenovať a charakterizovať druhy skončenia služobného pomeru</li> <li>- vymenovať druhy disciplinárnych odmien a disciplinárnych opatrení</li> <li>- interpretovať vývoj, históriu Európskej únie</li> <li>- vymenovať členské štáty Európskej únie</li> <li>- vymenovať základné piliere Európskej únie</li> <li>- vymenovať symboly Európskej únie</li> </ul>
---	--	--	---

### 8.1.1.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Úlohy, organizácia a riadenie Policajného zboru, povinnosti a oprávnenia policajta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 171/1993 Z. z. o PZ</li> <li>- Nariadenie MV SR č. 83/2011 o vykonávaní eskorty osôb</li> <li>- N MV SR č. 40/2004 a 18/2008 a R MV SR č. 2/2002, 6/1997, 63/2003 a 64/2003</li> <li>- Postup príslušníkov PZ pri vykonávaní oprávnenia § 23 Zák. o PZ ( PPZ-UKP-OVK-1102-004/2012)</li> </ul>	Dataprojektor, PC
<b>2. Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- R MV SR č.6/1997,</li> <li>- N MV SR č. 86/1997,</li> <li>- N MV SR č. 76/2005,</li> <li>- N MV SR č. 170/2013 v znení neskorších noviel,</li> <li>- Č.p.: PPZ-316/OV-2006,</li> <li>- P R SOŠ č.1/1997,</li> <li>- N MV SR č.29/2017,</li> <li>- N MV SR č.39/2009,</li> <li>- N MV SR č.151/2009,</li> <li>- N MV SR č.166/2013,</li> <li>- N MV SR č.76/2004 v znení neskorších predpisov.</li> </ul>	Učebňa, TV, PC, dataprojektor.
<b>3. Kondičné cvičenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skriptá Telesná príprava, Škápik a kol. 2003</li> </ul>	Úpolové telocvične, športový areál, náčinie, náradie, švihadlá, expandery, bosé lopty, plné lopty,
<b>4. Poradová príprava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metodická pomôcka Služobná disciplína v podmienkach SOŠ PZ Pezinok</li> <li>- poradová príprava a pravidlá služobnej zdvorilosti – metodická príručka 2006</li> </ul>	Nástupište SOŠ PZ
<b>5. Príprava pre poriadkové jednotky a pátracie akcie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N MV SR č. 137/2015 o PJ PZ,</li> <li>- Metodického listu pre poriadkovú jednotku riaditeľa Odboru výcviku Prezídia Policajného zboru č.p.:PPZ-OV1-356/2015,</li> <li>- N MV SR č. 53/2007 v znení neskorších predpisov o postupe pri pátraní po osobách a veciach.</li> </ul>	Učebňa, TV, PC, dataprojektor
<b>6. Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N MV SR č. 76/2004 o zabezpečovaní a vykonávaní</li> </ul>	Učebňa, TV, PC, dataprojektor,

	<p>streleckej prípravy príslušníkov Policajného zboru,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Služobná príprava SOŠ PZ 2012.</li> </ul>	služobné zbrane, strelnica, pridelená výstroj.
<b>7. Zdravotná príprava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizácia akreditovaným lektorom,</li> <li>- 398/2010 vyhláška MZSR o minimálnych požiadavkách na kurz prvej pomoci a kurz inštruktora prvej pomoci,</li> <li>- 64/2006 NMV SR o spôsobe zabezpečenia zdravotnej starostlivosti pri príprave na krízovú situáciu a pri jej riešení,</li> <li>- Urgentná zdravotná starostlivosť – Dobiáš Viliam –Martin 2007,</li> <li>- Život ohrozujúce stavy – MZ SR.</li> </ul>	Učebňa, TV -DVD, PC, dataprojektor, výučbové prezentácie, figuríny na nácvik prvej pomoci, lekárnička, zdravotnícky materiál, testy.
<b>8. Spojovacia príprava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spojovacia príprava SOŠ PZ II. 2001,</li> <li>- Používateľská príručka.</li> </ul>	Učebňa, TV, PC, dataprojektor, terminál MATRA.
<b>9. Úvod do predmetu etika a psychológia policajnej práce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon NR SR č. 171/1993 Z.z. o PZ,</li> <li>- N MV SR č. 3/2002 o etickom kódexe príslušníka PZ v platnom znení,</li> <li>- Etický kódex príslušníka Policajného zboru,</li> <li>- M. Nákonečný: Psychologie osobnosti,</li> <li>- J. Čech: Psychológia pre políciu a justíciu,</li> <li>- J. Čech: Úvod do policajnej psychológie,</li> <li>- J. Čech: Sociálna komunikácia pre políciu a justíciu,</li> <li>- E. Thiel: Reč tela,</li> <li>- Pease: Reč tela,</li> <li>- L. Čírtková : Policejní psychologie.</li> </ul>	Špeciálna učebňa, PC, dataprojektor, powerpointové prezentácie, intranet.
<b>10. Úvod do práva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teória štátu a práva, Antonín Nesvadba, Anna Zachová, A PZ v Bratislave 2008</li> <li>- Zákon č. 1/1993 Z. z. o Zbierke zákonov</li> <li>- Úvod do predmetu právo, SOŠ PZ Pezinok, 1993</li> <li>- Zákon č. 460/1992 Zb. v znení neskorších predpisov Ústava Slovenskej republiky</li> <li>- Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím</li> <li>- Zmluva o Európskej únii, Amsterdamské znenie, SAP, Bratislava 1999</li> <li>- Zákon č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a železničnej polície</li> </ul>	PC, dataprojektor, multimediálne prezentácie

## 8.2 VZDELÁVACIA OBLASŤ TEORETICKO-PRAKTICKÁ PRÍPRAVA

### 8.2.1 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU SLUŽBA PORIADKOVEJ POLÍCIE

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčíčkou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>196</b>
Platnosť učebného plánu od:	

#### **KZP-01-PP**

##### 8.2.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície

**Cieľom predmetu** služba poriadkovej polície je umožniť poslucháčom získať základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti nevyhnutné pre výkon služby policajta na základných útvaroch PZ v takom rozsahu, aby boli schopní samostatne plniť služobné úlohy, ovládať povinnosti a oprávnenia policajta, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia a etikou policajnej práce.

Predmet služba poriadkovej polície je odborným predmetom základnej policajnej prípravy. **Obsah predmetu** tvorí osem tematických celkov, ktoré umožňujú novoprijatým policajtom získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z oblasti výkonu služby poriadkovej polície. Oboznáma sa s organizáciou základných útvarov PZ, ich základnými úlohami, formami a metódami činnosti služby poriadkovej polície a zároveň s kompenzačnými opatreniami vo vzťahu k ochrane vnútornej štátnej hranice. Pripravujú sa na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, s ktorými sa budú stretávať pri vykonávaní hliadkovej a obchôdzkovej služby.

**Výchovno-vzdelávacie ciele** predmetu služba poriadkovej polície sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti, formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí potrebných na vykonávanie základných funkcií v službe poriadkovej polície.

Vzdelávanie vo vyučovacom predmete služba poriadkovej polície smeruje k tomu, aby poslucháči boli:

- pripravení plniť úlohy základného útvaru PZ v súlade s internými aktmi riadenia,
- schopní aplikovať oprávnenia policajta v súlade so zákonom o PZ,
- schopní použiť vybrané druhy donucovacích prostriedkov v zmysle zákona o PZ,
- schopní posúdiť situáciu a rozhodnúť sa v smere k plneniu dôležitejších úloh,
- rozhodní a nepripúšťali rôznosť vysvetlení,
- schopní reagovať na každú vzniknutú situáciu vo výkone služby a tú v rámci zákonnosti riešiť,
- schopní spracovávať príslušné písomnosti.

### **Poňatie výučby**

Predmet služba poriadkovej polície svojím obsahom nadväzuje na predmet základný policajný výcvik (1. tematický celok) a zaraďuje sa až po jeho ukončení.

Predmet služba poriadkovej polície je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach a na špeciálne vytvorených pracoviskách (výcvikové polygóny), exkurziami prípadne pri plnení úloh na útvaroch PZ. Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Učí poslucháčov pracovať so všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia PZ upravujúcimi činnosť služby poriadkovej polície. Súčasťou výučby predmetu je aj spracovávanie príslušných písomností vykonávanie služobných zákrokov a plnenie ďalších služobných úloh ktoré sa vyskytujú pri výkone služby (napr. prijatie oznámení, spracovanie úradných záznamov, zapisovanie do administratívnych pomôcok stálej služby, potvrdení, rozhodnutí). Vedie ich prostredníctvom aktívnej účasti na zamestnaniach k práci aj s inými zákonným normami a tým aj k riešeniu každej vzniknutej situácie.

Dôležitú úlohu v profilovaní poslucháčov majú integrované cvičenia, na ktorých poslucháči riešia typické modelové situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta zaradeného v službe poriadkovej polície. Podľa charakteru a obsahu riešených bezpečnostných situácií na príprave a realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú aj učitelia ďalších predmetov, najmä právo, kriminalistika, služobná príprava, telesná príprava a etika a psychológia policajnej práce.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov**

Predmet služba poriadkovej polície sa klasifikuje klasifikačnými stupňami (1) – výborný až (5) – nedostatočný podľa KP časť druhá čl. 4 a čl. 5.

### 8.2.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

#### Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície

Celkový počet vyučovacích hodín **194** z toho 80 vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

<b>P. č.</b>	<b>TEMATICKÝ CELOK</b>	<b>Počet vyučovacích hodín / z toho praktických a integrovaných cvičení</b>
1.	Oprávnenia policajtov služby poriadkovej polície podľa zákona o PZ a ich aplikácia	26 / 2
2.	Donucovacie prostriedky podľa zákona o PZ a ich využitie v policajnej praxi	26 / 8
3.	Metodika vykonávania služobných zákrokov	14 / 10
4.	Formy a metódy služobnej činnosti OO PZ	52 / 12
5.	Taktika služobných zákrokov	30 / 26
6.	Vybrané otázky schengenu a schengenské kompenzačné opatrenia	22 / 6
7.	Nácvik modelových situácií s prihliadnutím na potreby policajnej praxe v zmysle zákona o PZ	16 / 16
8.	Záverečné opakovanie	8 / 0
<b>Spolu za štúdium</b>		<b>194 / 80</b>

Poradie tematických celkov možno meniť bez zmeny alebo dodatku ŠkVP.

## Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **194**, z toho 80 vyučovacích hodín praktických cvičení

ROZPIS UČIVA PREDMETU: SLUŽBA PORIADKOVEJ POLÍCIE		Spolu vyučovacích hodín: 194	
Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení		Očakávané vzdelávacie výstupy
<p><b>1. Oprávnenia policajtov služby poriadkovej polície podľa zákona o PZ a ich aplikácia</b></p> <p>1.1. Oprávnenie pri zaisťovaní bezpečnosti určených osôb § 25 a § 25a                      1.2. Oprávnenie pri zabezpečovaní ochrany ŠH § 26                      1.3 Oprávnenie zakázať vstup na určené miesto alebo prikázať zotrvanie na určenom mieste § 27 a Oprávnenie uzatvoriť verejne prístupné miesta § 28                      1.4 Oprávnenie vykázať osobu zo spoločného obydľia § 27a                      1.4.1 Taktický postup policajta pri vykázaní osoby zo spoločného obydľia                      1.5 Oprávnenie otvoriť byt § 29                      1.6 Oprávnenie pri zaisťovaní bezpečnosti a plynulosti železničnej dopravy §33                      1.7 Oprávnenia podľa §§ 29a až 32 a § 34                      1.8 Praktické spracovanie tlačív                      1.9 Cely policajného zaistenia §§ 42 až 49                      1.10 Doklady totožnosti</p>	26	/	2
<p><b>2. Donucovacie prostriedky podľa zákona o PZ a ich využitie v policajnej praxi</b></p> <p>2.1. Donucovacie prostriedky § 50 a §§ 63-64                      2.2. Použitie prostriedkov na prekonanie odporu a odvrátenie útoku § 51                      2.3. Použitie pút a spútvacieho opasku 52                      2.3.1. Použitie spútvacích popruhov § 52a                      2.3.2. Použitie služobného psa § 53</p>	26	/	8



<p>2.3.3. Použitie DP podľa §§ 54-58</p> <p>2.4. Praktické spracovanie tlačív</p> <p>2.5. Použitie úderu strelnou zbraňou § 59</p> <p>2.5.1 Použitie hrozby zbraňou a varovného výstrelu do vzduchu §60</p> <p>2.6 Použitie zbrane § 61</p> <p>2.6.1 Činnosť policajta po použití zbrane s následkom a bez následku</p> <p>2.7 Použitie DP podľa §§ 61a, 61b, 62</p> <p>2.7.1 Osobitné obmedzenia pri použití DP § 65</p> <p>2.7.2 Použitie DP podľa §§ 66, 67, 68, 68a</p> <p>2.8 Spracúvanie informácií Policajným zborom §§ 69, 69a, -69f</p> <p>2.9. KIC- 1- Nácvik základných úkonov a postupov policajta</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– hlásiť osobne, technickými prostriedkami a písomne použitie donucovacích prostriedkov a vykonať činnosť po použití donucovacích prostriedkov,</li> <li>– spracovať potrebné písomnosti v súvislosti s použitím donucovacích prostriedkov a zbrane.</li> </ul>
<p><b>3. Metodika vykonávania služobných zákrokov</b></p> <p>3.1 Účel metodiky SZ</p> <p>3.2 SZ s prípravou a bez prípravy</p> <p>3.3 Realizácia jednotlivých oprávnení pri vykonávaní SZ</p> <p>3.4 Špecifiká realizácie SZ na verejnosti a vo verejných miestnostiach</p> <p>3.5 Špecifiká realizácie SZ v objektoch</p> <p>3.6 Špecifiká realizácie SZ v objektoch napojených na PCO</p> <p>3.7 Mobilná jednotka SOITRON</p>	<b>14</b>	/	<p><b>10 Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– právne a takticky posúdiť konfliktnú situáciu a zvoliť vhodný spôsob jej riešenia, rozhodnúť, či sú alebo nie sú právne dôvody na vykonanie služobného zákroku,</li> <li>– vykonať činnosť pred služobným zákrokom,</li> <li>– správne zvládnuť vykonanie služobného zákroku,</li> <li>– popísať a demonštrovať činnosť policajta po vykonaní služobnom zákroku,</li> <li>– hlásiť vykonanie služobného zákroku v zmysle hlásnej služby,</li> <li>– využiť získané teoretické vedomosti pri vykonávaní jednotlivých kategórií služobných zákrokov,</li> <li>– spracovať všetky potrebné písomnosti súvisiace s vykonaním služobného zákroku.</li> </ul>
<p><b>4 Formy a metódy služobnej činnosti OO PZ</b></p> <p>4.1. Základné útvary SPP – druhy, právna úprava, syste., typizácia a dislokácia ZU</p> <p>4.2 Stála služba</p> <p>4.3 Hliadková služba</p> <p>4.4 Obchôdzková služba</p>	<b>52</b>	/	<p><b>12 Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vymenovať druhy a typy ZÚ,</li> <li>– vysvetliť formy a metódy činnosti ZÚ SPP,</li> <li>– vykonať inštruktáž hliadkam osobne alebo cez rádiostanicu.</li> </ul>

<p>4.4.1 Miesta, osobná znalosť a spolupráca s obcami  4.4.2 Administratívne pomôcky vedené OS  4.5.Hlásna služba  4.6. Ostané formy služobnej činnosti  4.6.1 Poskytovanie ochrany osobám povereným výkonom rozhodnutia  4.7 Základné útvary ŽP  4.7.1 Formy a metódy služobnej činnosti ŽP  4.8 KIC-2 –Riešenie modelových situácií  4.9 Obecná polícia  4.10 Systém súkromnej bezpečnosti v SR  4.10.1 Vyhláška o SBS  4.10.2 Realizácia kontroly činnosti nad dodržiavaním povinnosti o SBS  4.11 Dobrovoľný strážca poriadku i  4.12 Preventívna činnosť  4.13 Zbrane a strelivo  4.13.1 Úlohy a dohľad na úseku zbraní a streliva  4.14. Elektronické tlačivá</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– použiť administratívne pomôcky, ktoré sú potrebné pre chod ZÚ SPP,</li> <li>– vysvetliť pojem bezpečnostná situácia, miestna a osobná znalosť,</li> <li>– vysvetliť činnosť, úlohy a oprávnenia dobrovoľného strážcu poriadku,</li> <li>– vysvetliť vybrané ustanovenia zákona o súkromnej bezpečnosti,</li> <li>– vysvetliť vybrané ustanovenia zákona o zbraniach a strelive</li> <li>– vymenovať a charakterizovať štruktúru útvarov služby Železničnej polície</li> <li>– vysvetliť činnosť príslušníkov PZ pri poskytnutí ochrany osobám povereným výkonom rozhodnutia</li> </ul>
<p><b>5 Taktika služobných zákrokov (TSZ)</b>  5.1 Obsah a cieľ TSZ  5.2 TSZ proti osobám v pasívnej obrane  5.3 TSZ proti výtržníkom a podnapitým osobám  5.4 TSZ proti osobám pod vplyvom alkoholu a omamných a psychotropných látok  5.5 TSZ proti osobám v aktívnej obrane  5.6 TSZ proti duševne chorým osobám, osobám vysokého veku a osobám mladším ako 15 r.  5.7 Postup a prvotné úkony policajta pri oznámení nástražného výbušného systému (NVS)  5.8 Špecifiká pri vykonávaní SZ proti osobám žijúcich v komunitách  5.9 TSZ proti pytliactvu, proti vojakom a osobám používajúcich výsady a imunity  5.10 TSZ proti nebezpečným páchatelom  5.10.1 Činnosť po použití zbrane s následkom a bez následku  5.11 Činnosť a postup policajta pri riešení vysokoprofilových incidentov v podmienkach PZ  5.12 KIC-3 Taktika vybraných kategórií najčastejšie vykonávaných SZ</p>	<b>30</b>	<b>26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stanoviť správnu taktiku vykonania služobného zákroku,</li> <li>– vykonať činnosť pred, počas a po vykonaní služobného zákroku ,</li> <li>– takticky správne zvládnuť vykonanie služobného zákroku,</li> <li>– využiť získané teoretické vedomosti pri vykonávaní jednotlivých kategórií služobných zákrokov,</li> <li>– spracovať všetky potrebné písomnosti súvisiace s vykonaním služobného zákroku.</li> </ul>

<p><b>6 Vybrané otázky schengenu a schengenské kompenzačné opatrenia</b></p> <p>6.1 Charakteristika základných oblastí schengenského acquis Schengenský informačný systém, medzinárodná policajná spolupráca, národná ústredňa SIRENE, národný schengenský informačný systém spoločné kontaktné pracoviská, cezhraničné prenasledovanie</p> <p>6.2 Systém udeľovania azylu</p> <p>6.3 Vymedzenie niektorých pojmov zo zákona č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov</p> <p>6.3.1. Preukazovanie totožnosti cudzincov</p> <p>6.3.2. Podmienky vstupu cudzincov na územie SR</p> <p>6.3.3. Druhy pobytu cudzincov</p> <p>6.3.4. Druhy víz, ich vydávanie, náležitosti a platnosť</p> <p>6.3.5 Postup pri kontrole cestovných dokladov cudzincov</p> <p>6.3.6 Falšovanie a pozmeňovanie cestovných dokladov</p> <p>6.4 Kompenzačné opatrenia SPP po prevzatí úloh na vnútorných hraniciach</p>	22	/	<p><b>6 Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– má vedomosti o Schengenskom informačnom systéme a vie využívať jeho príslušné evidencie,</li> <li>– vysvetliť dôvody budovania a vzniku schengenského systému,</li> <li>– vysvetliť štruktúru Schengenského informačného systému,</li> <li>– vysvetliť právny základ vzniku národnej ústredne SIRENE,</li> <li>– vysvetliť formy spolupráce na spoločných hraniciach členských štátov EÚ</li> <li>– vysvetliť úlohy spoločného kontaktného pracoviska,</li> <li>– vysvetliť cudzineckú problematiku na území Slovenskej republiky a s tým spojenú činnosť PZ,</li> <li>– popísať formy zdržiavania sa cudzincov na území Slovenskej republiky – bezvízový styk, vízový styk, jednotlivé druhy pobytov a azylovú problematiku,</li> <li>– rozpoznať falošné a pozmeňované doklady, poznať ďalší postup pri ich zistení,</li> <li>– vykonať profiláciu osoby a cestovného dokladu</li> <li>– vysvetliť podmienky zaistenia cudzincov a spôsob umiestňovania v útvaroch Policajného zaistenia,</li> <li>– vysvetliť hlavné prvky kompenzačných opatrení na vnútorných hraniciach.</li> </ul>
<p><b>7. Návik modelových situácií s prihliadnutím na potreby policajnej praxe v zmysle zákona o PZ</b></p> <p>7.1 Praktické vykonanie činnosti stálej služby</p>	16	/	<p><b>16 Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterizovať a samostatne vykonať činnosť</li> </ul>

7.2 Praktické vykonanie služobných zákrokov			na stálej službe pri prijatí oznámenia, podnetu, – vzhľadom na okolnosti a následnú analýzu skutku realizovať patričné oprávnenia v zmysle zákona o PZ – samostatne a správne na základe získaných teoretických vedomostí a praktických návykov a zručnosti, zvládnuť vykonanie služobného zákroku
<b>8. Záverečné opakovanie a príprava na záverečnú skúšku</b>	<b>8</b>	/	<b>0</b> <b>Poslucháč je schopný</b> – ovládať právne normy na úseku ochrany verejného poriadku, predovšetkým zákon o PZ, – po teoretickej a praktickej stránke je primerane pripravený riešiť výkon základných funkcií v PZ, jeho zručnosti a návyky sú postačujúce pre praktický výkon služby

### 8.2.1.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Oprávnenia policajtov služby poriadkovej polície podľa zákona o PZ a ich aplikácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 171/1993 Z. z. o PZ</li> <li>- Nariadenie MV SR č. 92/2015 o CPZ</li> <li>- Zákon č. 224/2006 o občianskych preukazoch</li> <li>- Zákon č. 647/2007 o cestovných dokladoch</li> <li>- Nariadenie MV SR č. 83/2011 o vykonávaní eskorty osôb</li> <li>- Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi Č.p.: PPZ-86-65/OPP2009</li> <li>- R P PZ č. 37/2016 o postupe pri vykazovaní osoby zo spoločného obydľia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC</li> <li>- doklady totožnosti - specimeny</li> </ul>
<b>2. Donucovacie prostriedky podľa zákona o PZ a ich využitie v policajnej praxi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 171/1993 Z. z. o PZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC</li> <li>- polygón</li> <li>- výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby</li> <li>- základňová rádiostanica</li> <li>- doklady totožnosti</li> <li>- administratívne pomôcky hliadkovej a obchôdzkovej služby</li> <li>- administratívne pomôcky stálej služby</li> </ul>
<b>3. Metodika vykonávania služobných zákrokov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 171/1993 Z. z. o PZ</li> <li>- Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi Č.p.: PPZ-86-65/OPP2009</li> <li>- Metodické usmernenie riešenia vysokoprofilových incidentov v podmienkach PZ, PPZ-108-43/OPP-2010</li> <li>- N P PZ č.17/1997, ktorým sa upravuje zriaďovanie a činnosť zásahovej skupiny určenej na vykonanie zásahu pri narušení technicky zabezpečených objektov s vývodom poplachového signálu na útvar PZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor</li> <li>- PC zostavy</li> <li>- modelové situácie z policajnej praxe</li> <li>- polygón</li> <li>- výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby</li> <li>- základňová rádiostanica</li> </ul>

<p><b>4. Formy a metódy služobnej činnosti OO PZ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nariadenie prezidenta Policajného zboru č. 22/2013 o činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície</li> <li>- Nariadenie prezidenta Policajného zboru č. 24/2010 o činnosti základných útvarov služby železničnej polície</li> <li>- N MV SR č. 53/2007 o postupe pri pátraní po osobách a veciach v znení neskorších predpisov,</li> <li>- Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi Č.p.: PPZ-86-65/OPP2009</li> <li>- Zákon č. 84/1990 Zb. o zhromažďovanom práve</li> <li>- Zákon č. 1/2014 o organizovaní verejných športových podujatí</li> <li>- Zákon č. 564/1991 Zb. z. o obecnej polícii</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 532/2003</li> <li>- Zákon č. 473/2005 Z. z. o poskytovaní služieb v oblasti súkromnej bezpečnosti</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 634/2005</li> <li>- Zákon č. 171/1993 Z. z. o PZ</li> <li>- Zákon č. 190/2003 Z. z. o strelných zbraniach a strelive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC</li> <li>- polygón</li> <li>- výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby</li> <li>- základňová rádiostanica</li> <li>- doklady totožnosti</li> <li>- administratívne pomôcky hliadkovej a obchôdzkovej služby</li> <li>- administratívne pomôcky stálej služby</li> </ul>
<p><b>5. Taktika služobných zákrokov</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 171/1993 Z. z. o PZ</li> <li>- Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi Č.p.: PPZ-86-65/OPP2009</li> <li>- Metodické usmernenie riešenia vysokoprofilových incidentov v podmienkach PZ, PPZ-108-43/OPP-2010</li> <li>- N P PZ č.17/1997, ktorým sa upravuje zriaďovanie a činnosť zásahovej skupiny určenej na vykonanie zásahu pri narušení technicky zabezpečených objektov s vývodom poplachového signálu na útvar PZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor</li> <li>- PC zostavy</li> <li>- polygón</li> <li>- výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby</li> <li>- základňová rádiostanica</li> </ul>
<p><b>6. Vybrané otázky schengenu a schengenské kompenzačné opatrenia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 171/1993 Z. z. o PZ</li> <li>- Zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov</li> <li>- Zákon č. 647/2007 Z. z. o cestovných dokladoch</li> <li>- Zákon č. 298/1999 Z. z. o správe štátnych hraníc</li> <li>- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 399/2016 z 09. 03. 2016, ktorým sa ustanovuje kódex Únie o pravidlách upravujúcich pohyb osôb cez hranice (Kódex schengenských hraníc) – kodifikované znenie.</li> <li>- N P PZ č. 22/2013 o činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície Policajného zboru</li> <li>- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 810/2009 z 13.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC</li> <li>- doklady totožnosti - specimeny</li> </ul>

	<p>júla 2009, ktorým sa ustanovuje vízový kódex Spoločenstva (vízový kódex)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi Č.p.: PPZ-86-65/OPP2009</li> <li>- Spoločné učebné osnovy pre základnú odbornú prípravu príslušníkov pohraničnej stráže (CCC)</li> <li>- Nariadenie P PZ č. 5/2011 o medzinárodnej policajnej spolupráci vykonávanej prostredníctvom SKP</li> <li>- Nariadenie MV SR č. 18/2011 o cezhraničnom prenasledovaní na území členského štátu schengenského priestoru</li> </ul>	
<p><b>7. Návik modelových situácií s prihliadnutím na potreby policajnej praxe v zmysle zákona o PZ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodické usmernenie riešenia vysokoprofilových incidentov v podmienkach PZ, PPZ-108-43/OPP-2010</li> <li>- N P PZ č.17/1997, ktorým sa upravuje zriaďovanie a činnosť zásahovej skupiny určenej na vykonanie zásahu pri narušení technicky zabezpečených objektov s vývodom poplachového signálu na útvar PZ</li> <li>- Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi Č.p.: PPZ-86-65/OPP2009</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dataprojektor, PC</li> <li>- polygón</li> <li>- výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby</li> <li>- základňová rádiostanica</li> </ul>
<p><b>8. Závěrečné opakovanie</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- polygón</li> <li>- výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby</li> <li>- základňová rádiostanica</li> </ul>

## 8.2.2 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU SLUŽBA DOPRAVNEJ POLÍCIE

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčíčkou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>130</b>
Platnosť učebného plánu od:	

### KZP-01-DP

#### 8.2.2.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície** je umožniť poslucháčovi získať základné vedomosti o organizácii a činnosti služby dopravnej polície, predpisoch o cestnej premávke ako aj získať praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť služobné povinnosti pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky.

Obsah vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície tvorí šesť tematických celkov, ktoré umožňujú novoprijatým policajtom získať ucelený systém základných vedomostí, zručností a praktických návykov z oblasti výkonu služby dopravnej polície. Poslucháč sa oboznámi s platnou právnou úpravou predmetu dopravná polícia, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi, s organizáciou, štruktúrou a s hlavnými úlohami služby dopravnej polície, s plánovaním, formami, zásadami a metódami činnosti dopravných inšpektorátov, oboznámi sa s oprávneniami policajta pri vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a upevní si vedomosti z pravidiel cestnej premávky. Získa praktickú zručnosť pri riadení cestnej premávky pokynmi policajta. Získa spôsobilosť na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, ktoré bude realizovať vo výkone služby, a to najmä zamerané na objasňovanie, dokumentovanie a prejednávanie priestupkov ako aj správnych deliktov na úseku bezpečnosti a plynulosti v cestnej premávke, na riešenie škodových udalostí, na realizáciu prvotných úkonov a opatrení na mieste dopravnej nehody, na prejednávanie dopravných nehôd v blokovom konaní. Rozšíri si odborné kompetencie o vedomosti a zručnosti pri obsluhu dopravnobezpečnostných technických prostriedkov využívaných v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky ako sú cestné rýchlomery a iné.



Praktické a integrované cvičenia budú zaraďované priebežne do ostatných tematických celkov podľa efektívnej a logickej nadväznosti a po zohľadnení materiálnych možností jednotlivých škôl ako aj možností priameho výkonu služby a na základe aktuálnych poveternostných podmienok. Poslucháči absolvujú napríklad spoločný výkon služby v súčinnosti s dopravným inšpektorátom, kondičné jazdy, jazdy v sťažených podmienkach, autotrenažér, oboznáma sa so systémom Elektronické služby národnej evidencie vozidiel (NEV SOITRON) alebo iné praktické zamestnanie na základe požiadaviek praxe.

**Výchovno-vzdelávacie ciele** vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície sú zamerané na získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí pri plnení úloh v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky. Taktiež sú zamerané na utváranie správnych názorov, postupov a hodnotových orientácií poslucháčov v súlade s profesijnou etikou. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete služba dopravnej polície smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- schopný vysvetliť a aplikovať vo svojej profesijnej činnosti zákony, všeobecne záväzné právne predpisy, interné predpisy a smernice,
- pripravený plniť úlohy v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky v súlade s internými predpismi,
- schopný aplikovať oprávnenia policajta pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky v súlade s platnou právnou úpravou,
- schopný reprodukovať plánovanie, formy a metódy činnosti dopravných inšpektorátov,
- pripravený vysvetliť a demonštrovať riadenie cestnej premávky v križovatke pokynmi policajta,
- schopný vysvetliť činnosť policajta spojenú s udelením vodičského oprávnenia a rozhodovaním o vodičských oprávneniach, ako aj s vykonávaním úkonov v evidencii vozidiel, právne kvalifikovať páchanie trestnej činnosti v súvislosti s vedením motorového vozidla
- schopný prakticky riešiť modelové situácie pri prejednávaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky,
- schopný prakticky realizovať modelové situácie pri kontrole dopravného prostriedku a kontrole osádky
- schopný obsluhovať a využívať dopravno-bezpečnostné technické prostriedky a uchovávať výstupy pri používaní dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky,
- pripravený samostatne spracovať písomnosti pri dokumentovaní najmä priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky v súlade s platnou právnou úpravou,
- pripravený realizovať prvotné opatrenia pri zaistení a dokumentovaní miesta dopravnej nehody, odstraňovaní prekážok v zjazdnosti komunikácií a obnovení bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky,
- schopný vyriešiť škodovú udalosť a dopravnú nehodu v blokovanom konaní,
- schopný využívať elektronické služby informačných systémov ministerstva vnútra,
- pripravený na vedenie služobného cestného vozidla po úspešnom absolvovaní základného kurzu na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla

## **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet služba dopravnej polície je teoreticko-praktickým predmetom a do výučby sa zaraďuje po ukončení výučby predmetu Základný policajný výcvik. Teoretická výučba je v jednotlivých tematických okruhoch účelne doplnená praktickými a integrovanými cvičeniami, na ktorých je trieda delená na dve a viac skupín. Teoretická výučba prebieha na učebniach, špeciálnych učebniach, praktické a integrované cvičenia na špeciálne vytvorených pracoviskách (polygónoch), v areáli školy, v cestnej premávke, na pracoviskách služby dopravnej polície (dopravno-riadiaca ústredňa, miestach výkonu kontrol oddelením špeciálnych kontrol, ...). Výučba vybranej problematiky môže byť zabezpečovaná aj policajtmi - špecialistami z útvarov PZ. Učiteľ pri transfere učiva využíva aktuálne modelové situácie z policajnej praxe a taktiež pracuje s reálnymi služobnými pomôckami používanými vo výkone policajnej služby (motorové vozidlá, dopravno-bezpečnostné technické prostriedky - alkotestery, cestné rýchlomery, blokovacie zariadenie, krokomer, kamera, fotoaparát, služobné pomôcky, výstroj, výzbroj – zastavovací terč, smerovka, píšťalka, svietidlo, reflexná vesta, rádiostanica, tlačivá, doklady, výstroj výjazdovej skupiny oddelenia dopravných nehôd a pod.), s didaktickými pomôckami a didaktickou technikou (meotar, dataprojektor, prezentácie,...).

Praktické a integrované cvičenia sa vykonávajú za aktívnej účasti učiteľov vyučujúcich predmety právo, kriminalistika, služobná príprava a za účasti učiteľov vyučujúcich predmety cudzí jazyk, informatika, etika a psychológia policajnej práce. Integrované cvičenia sú zamerané na tie časti obsahu výučby, kde je potrebné, aby poslucháč získal vedomosti a uplatnil medzipredmetové väzby v požadovanom rozsahu. Na praktických a integrovaných cvičeniach sa vo výučbe využívajú problémové, situačné a inscenačné metódy. Teoretická a praktická výučba je na vyučovacom predmete služba dopravnej polície zameraná na preverenie, zapamätanie a aplikáciu zákonov a iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov s dôrazom na schopnosť poslucháča pracovať s príslušnými predpismi. Do vyučovacieho predmetu sú zakomponované kľúčové a odborné kompetencie v súlade so štátnym vzdelávaním programom. V súvislosti s vyššie uvedeným sa u poslucháčov na vyučovacom predmete služba dopravnej polície formujú pozitívne návyky dodržiavania služobnej disciplíny, zdvorilosti a ustrojenosti. Učia sa správnej verbálnej i neverbálnej komunikácii v kontakte s verejnosťou, dôraz sa kladie na používanie správnej odbornej terminológie, rozvíja sa u nich tvorivosť a iniciatíva pri riešení úloh, učia sa samostatnosti, ako aj tímovej práci a rozvíja sa u nich prirodzená potreba presadiť sa.

## **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov**

Vo vyučovacom predmete služba dopravnej polície je poslucháč hodnotený v súlade s platným klasifikačným poriadkom ústnym alebo písomným preskúšaním a praktickou skúškou. Využívané sú formy individuálneho aj skupinového preverovania. Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí a postojov ústnym skúšaním, písomne testami, pri ktorých sa kladie dôraz na teoretické vedomosti poslucháčov, vhodný verbálny prejav, používanie odbornej terminológie, opis, vysvetlenie činností. Súčasťou hodnotenia je aj hodnotenie výsledkov administratívneho spracovania písomnosti používaných vo výkone služby. Výsledky vzdelávania v predmete sa hodnotia aj formou písomného preskúšania prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú po ťažiskových tematických celkoch. Na záver výučby predmetu sa zaraďuje súborný didaktický test na overenie komplexných vedomostí, zručností a návykov poslucháča. Dôležité je aj hodnotenie praktických, najmä integrovaných zamestnaní. Pri nich sa hodnotia získané vedomosti, návyky, zručnosti a spôsobilosti poslucháča samostatne riešiť zadanú modelovú

situáciu. Ústne skúšanie, písomné skúšanie a praktická skúška je hodnotená klasifikačnými stupňami v zmysle platného klasifikačného poriadku.

V rámci hodnotenia výsledkov vzdelávania v oblasti „Dokumentovanie dopravných priestupkov cestnými rýchloermi“ získava poslucháč po úspešnom absolvovaní osvedčenie, a to po splnení podmienok a vykonaní skúšky (overenie vedomostí praktickým skúšaním, záverečným preverovacím testom na získanie osvedčenia na dokumentovanie dopravných priestupkov cestnými rýchloermi). Poslucháčovi, ktorý nesplnil určené podmienky pre absolvovanie danej oblasti sa osvedčenie nevydá.

Overovanie vedomostí v závere základného kurzu na získanie oprávnenia na vedenie služobného cestného vozidla vykonávajú oprávnené osoby – preukaz inštruktora autoškoly a oprávnenie na vykonávanie overovania vedomostí a praktických zručností vodičov služobných cestných vozidiel. Záverečné overovanie vedomostí je v súlade s interným predpisom vykonávané z preverenia vedomostí z pravidiel cestnej premávky, z prevádzky služobných cestných vozidiel formou vedomostného testu a z kontrolnej jazdy so služobným cestným vozidlom.

### 8.2.2.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

#### Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície

Celkový počet vyučovacích hodín **130** z toho 80 vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

<b>P. č.</b>	<b>TÉMATICKÝ CELOK</b>	<b>Počet vyučovacích hodín / z toho praktických a integrovaných cvičení</b>	
1.	Pojem, predmet, význam a úlohy služby dopravnej polície na úseku uplatňovania zákona o cestnej premávke a zákona o priestupkoch	22	/ 8
2.	Všeobecné oprávnenia policajta na úseku uplatňovania zákona o cestnej premávke a ich aplikácia v policajnej praxi	28	/ 16
3.	Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky	22	/ 12
4.	Dokumentovanie a riešenie dopravných nehôd	14	/ 8
5.	Praktické a integrované cvičenia	36	/ 34
6.	Základný kurz na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla	8	/ 2
<b>Spolu za štúdium</b>		<b>130</b>	<b>/ 80</b>

## Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete **130**, z toho 80 vyučovacích hodín praktických cvičení

Tematický celok, téma, pod téma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<p><b>1. Pojem, predmet, význam a úlohy služby dopravnej polície na úseku uplatňovania zákona o cestnej premávke a zákona o priestupkoch</b></p> <p>1.1 Pojem, predmet a význam služby dopravnej polície, všeobecne záväzné právne predpisy a interné predpisy</p> <p>1.2 Organizačná štruktúra, úlohy dopravnej polície</p> <p>1.3 Pravidlá cestnej premávky</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– rozbor jednotlivých ustanovení zákona o cestnej premávke a jeho vykonávacej vyhlášky</li></ul> <p>1.4 Organizovanie a riadenie cestnej premávky</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– spôsoby riadenia cestnej premávky</li></ul> <p>1.5 Doklady na vedenie a prevádzku vozidla</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– postup pri kontrole dokladov</li></ul> <p>1.6 Konanie o priestupkoch proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– postup pri objasňovaní a prejednávani priestupkov</li><li>– spracovanie podkladov pre riešenie priestupkov</li><li>– spracovanie písomností a tlačív pri riešení priestupkov</li></ul>	22 / 6	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– vymenovať úlohy a opísať organizačnú štruktúru služby dopravnej polície,</li><li>– v praktickej činnosti aplikovať základné ustanovenia pravidiel cestnej premávky,</li><li>– vysvetliť spôsoby riadenia cestnej premávky a demonštrovať riadenie pokynmi policajta,</li><li>– vysvetliť postup, pokyny a taktiku pri zastavovaní vozidiel</li><li>– vymenovať doklady na vedenie a prevádzku vozidla,</li><li>– vysvetliť delenie priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky a kvalifikovať konkrétne porušenia pravidiel cestnej premávky,</li><li>– vysvetliť postup pri odhaľovaní, objasňovaní, dokumentovaní a prejednávani priestupkov v cestnej premávke,</li><li>– samostatne spracovať tlačivá a písomnosti súvisiace s dokumentovaním a riešením priestupkov.</li></ul>

<p><b>2. Všeobecné oprávnenia policajta na úseku uplatňovania zákona o cestnej premávke, iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov a ich aplikácia v policajnej praxi</b></p> <p>2.1 Všeobecné oprávnenia policajta pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a oprávnenie na zastavenie vozidiel</p> <p>2.2 Pôsobnosť služby dopravnej polície na úseku zákona o prevádzke vozidiel v cestnej premávke a jeho vykonávacích vyhlášok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– oprávnenie policajta kontrolovať technickú spôsobilosť vozidiel a povinnosti prevádzkovateľov vozidiel</li> <li>– postup pri kontrole vozidiel (VIN číslo a jeho kontrola za pomoci Európskej databázy identifikácie vozidiel) .</li> </ul> <p>2.3 Činnosť dopravnej polície na úseku dopravno-správnych agend</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– agenda vodičov cestných motorových vozidiel</li> <li>– agenda motorových a ich prípojných vozidiel</li> </ul> <p>2.4 Praktický postup pri zastavovaní a kontrole vozidiel v cestnej premávke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postup a taktika pri zastavovaní a kontrole vozidiel</li> <li>– spracovanie podkladov pre riešenie zistených priestupkov</li> <li>– oprávnenie policajta zadržať osvedčenie o evidencii časť I a II, technické osvedčenie, tabuľky s evidenčným číslom, vodičský preukaz a spracovanie potrebnej dokumentácie</li> <li>– verbálna a neverbálna komunikácia policajta s vodičom</li> </ul> <p>2.5 Preverenie vedomostí postupovým testom</p>	<p><b>28 / 14</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vymenovať právnu úpravu všeobecných oprávnení policajta pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky,</li> <li>– vysvetliť dôvody, postup a pokyny pri zastavovaní vozidiel,</li> <li>– vymenovať povinnosti prevádzkovateľa vozidla, kategórie vozidiel a povinnú výbavu vozidla,</li> <li>– popísať a na modelovej situácii demonštrovať postup policajta a taktické zásady pri kontrole technickej spôsobilosti vozidla vrátane VIN čísla a kontrole dokladov,</li> <li>– vykonať kontrolu vozidla podľa identifikátorov za pomoci EuVID-u</li> <li>– v praktickej činnosti skontrolovať</li> <li>– vymenovať a vysvetliť, kedy je policajt oprávnený zadržať osvedčenie o evidencii, technické osvedčenie, tabuľky s evidenčným číslom, vodičský preukaz,</li> <li>– vymenovať podmienky na udelenie vodičského oprávnenia,</li> <li>– charakterizovať evidenciu motorových vozidiel,</li> <li>– vysvetliť úpravu pridelenia tabuliek s evidenčným číslom, osobitným evidenčným číslom a zvláštnym evidenčným číslom,</li> <li>– vysvetliť a predviesť postup, pokyny a taktiku pri zastavovaní vozidiel, kontrole</li> </ul>
--	-----------------------	--

		– dokladov, komunikácii s vodičom.
<p><b>3. Oprávnenia policajta pri vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</b></p> <p>3.1 Organizácia, formy a plánovanie výkonu dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</p> <p>3.2 Inštruktáž pred nástupom do výkonu služby cestnej dopravnej hliadky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– úlohy veliteľa a člena hliadky</li> <li>– výstroj a výzbroj cestnej dopravnej hliadky</li> </ul> <p>3.3 Oprávnenia policajta pri vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– oprávnenia policajta v zmysle platnej právnej úpravy</li> <li>– dôvody, spôsob a taktika pri zastavovaní a kontrole vozidiel a vodičov, kontrole vozidiel v osobitných prípadoch, kontrole dokladov, výnimky zo zastavovania a kontroly</li> <li>– kontrola zameraná na činnosť hliadky</li> <li>– kontrola úhrady diaľničnej známky za užívanie pozemných komunikácií</li> </ul> <p>3.4 Oprávnenia policajta pri použití dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kategorizácia dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov, právna úprava a spôsob ich použitia</li> <li>– používanie dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov pri dokumentovaní priestupkov spáchaných v cestnej premávke (cestné rýchlomery,.....)</li> </ul> <p>3.5 Postup policajta pri zisťovaní prítomnosti alkoholu a návykových látok u vodiča</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postup pri zistení priestupku</li> <li>– spracovanie príslušných tlačív pre riešenie priestupku alebo podkladov pre začatie správneho konania</li> </ul> <p>3.6 Postup policajta pri riešení priestupkov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– riešenie modelových priestupkov v blokovanom konaní</li> <li>– porušenie pravidiel cestnej premávky závažným spôsobom</li> </ul>	22 / 12	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvetliť organizáciu a plánovanie dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky,</li> <li>– vymenovať a charakterizovať formy a spôsoby dohľadu,</li> <li>– popísať zloženie cestnej dopravnej hliadky a úlohy veliteľa a člena hliadky,</li> <li>– vymenovať výstroj a výzbroj cestnej dopravnej hliadky,</li> <li>– samostatne vypísať záznam o výkone služby alebo hliadkovú knihu pred nástupom do služby,</li> <li>– popísať postup pri kontrole povinného zmluvného poistenia vozidiel,</li> <li>– v súčinnosti s policajtom z výkonného útvaru obsluhovať merač rýchlosti,</li> <li>– vykonať kontrolu úhrady diaľničnej známky za užívanie komunikácie,</li> <li>– vykonávať zisťovanie prítomnosti alkoholu u vodičov vozidiel a samostatne spracovať tlačivá v súlade aktuálnou právnou úpravou,</li> <li>– správne kvalifikovať priestupok a prakticky vyriešiť priestupok v blokovanom konaní,</li> <li>– vymenovať porušenia pravidiel cestnej premávky závažným spôsobom a navrhuje spôsoby ich riešenia.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– spracovanie podkladov pre začatie správneho konania</li> </ul> <p>Využívanie „Elektronických služieb informačných systémov MV SR na úseku PZ“</p>		
<p><b>4 Dokumentovanie a riešenie dopravných nehôd</b></p> <p>4.1 Konanie o dopravných nehodách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– špecifikácia škodovej udalosti, dopravnej nehody a poškodzovania cudzej veci, príslušnosť v konaní a postupy pri riešení udalostí v cestnej premávke</li> <li>– úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody</li> <li>– osobitosti ohliadky miesta dopravnej nehody</li> <li>– dokumentácia z miesta dopravnej nehody</li> <li>– postup pri škodovej udalosti a pri dopravnej nehode v špecifických prípadoch</li> </ul> <p>4.2 Dokumentovanie a riešenie dopravných nehôd a škodových udalostí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postup a riešenie škodovej udalosti</li> <li>– postup a riešenie dopravnej nehody v blokovom konaní</li> <li>– prvotné úkony na mieste dopravnej nehody</li> <li>– osobitosti ohliadky a dokumentácia miesta dopravnej nehody</li> <li>– spracovanie tlačív súvisiacich s modelovými dopravnými nehodami</li> </ul>	<p><b>14 / 8</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvetliť rozdiel medzi dopravnou nehodou a škodovou udalosťou,</li> <li>– popísať postup policajta po prijatí oznámenia o dopravnej nehode,</li> <li>– charakterizovať prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody a osobitosti ohliadky miesta dopravnej nehody,</li> <li>– vysvetliť, za ktorých podmienok je možné prejednať dopravnú nehodu v blokovom konaní a vymenovať dokumentáciu z miesta dopravnej nehody.</li> </ul>
<p><b>5 Praktické cvičenia.</b></p> <p>5.1 Organizovanie a riadenie cestnej premávky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nácvik riadenia cestnej premávky príslušníkom služby dopravnej polície formou ukážky - areál školy</li> <li>– postup a riadenie cestnej premávky v reálnom prostredí výkonu služby</li> <li>– riadenie cestnej premávky z centra využitím kamerového systému</li> </ul> <p>5.2 Zastavenie vozidla, kontrola vodiča a vozidla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– oprávnenie policajta kontrolovať základné povinnosti vodiča a účastníka cestnej premávky</li> </ul>	<p><b>36 / 34</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– demonštrovať spôsoby riadenia cestnej premávky pokynmi policajta,</li> <li>– predviesť postup, pokyny a taktiku pri zastavovaní vozidiel,</li> <li>– správne verbálne i neverbálne komunikovať s vodičom po zastavení vozidla,</li> <li>– vymenovať a skontrolovať doklady na</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– oprávnenie policajta kontrolovať technickú spôsobilosť motorových vozidiel</li> <li>– odhaľovanie a objasňovanie dopravných priestupkov</li> <li>– riešenie dopravných priestupkov a spracovanie príslušnej dokumentácie</li> </ul> <p>5.3 Dokumentovanie a riešenie dopravných priestupkov súvisiacich s praktickým zisťovaním prítomnosti alkoholu a návykových látok u vodičov vozidiel v cestnej premávke a spracovanie príslušnej dokumentácie</p> <p>5.4 Dokumentovanie dopravných priestupkov cestnými rýchloermi zavedenými pre službu poriadkovej polície</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– právna úprava použitia schváleného cestného rýchloera</li> <li>– praktické meranie použitím cestných rýchloerov MicroDigi-CamUltraLyte 20-20 100LR (LIDAR), a LTI 20-20 (TruCam)</li> <li>– riešenie zadokumentovaných priestupkov a spracovanie súvisiacich tlačív</li> </ul> <p>5.5 Dopravno-bezpečnostná akcia alebo spoločný výkon služby</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dopravno-bezpečnostná akcia vykonávaná v cestnej premávke na základe osobitného plánu dopravno-bezpečnostnej akcie alebo spoločného výkonu služby na príslušnom dopravnom inšpektoráte v dennej alebo nočnej dobe za účelom prevencie, odhaľovania dokumentovania a prejednávania dopravných priestupkov</li> </ul> <p>5.6 Praktické riešenie zadaných modelových situácií súvisiacich s maturitnou skúškou</p>		<p>vedenie a premávku vozidla,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– predviesť na modelovej situácii postup policajta a taktické zásady pri kontrole technickej spôsobilosť vozidla a kontrole dokladov,</li> <li>– vhodne komunikovať v modelovej situácii pri prejednávaní priestupku proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky s vodičom (aj v cudzom jazyku),</li> <li>– odhaliť, objasniť a prejsť najčastejšie páchané priestupky a závažné priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky,</li> <li>– samostatne spracovať tlačivá a príslušnú dokumentáciu súvisiacu s riešením priestupku</li> <li>– zadokumentovať najčastejšie páchané priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky (napr. jazda pod vplyvom alkoholu),</li> <li>– samostatne viesť komunikáciu s operačným strediskom, resp. so stálou službou cez prenosnú rádiostanicu s súvislosťou s objasňovaním priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky alebo v súvislosti s objasňovaním priestupku a trestného činu</li> <li>– samostatne obsluhovať cestné rýchloery (LIDAR a TruCam),</li> <li>– ovládať použitie programu MicroDigiViewer a TruCamViewer.</li> </ul>
---	--	--

<p><b>6 Základný kurz na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla</b></p> <p>6.1 Podmienky vedenia služobného cestného vozidla</p> <p>6.2 Povinnosti pri dopravnej nehode a škodovej udalosti so služobným cestným vozidlom</p> <p>6.3 Spracovanie a vedenie knihy prevádzky</p> <p>6.4 Zásady bezpečnej jazdy s motorovým vozidlom</p> <p>6.5 Praktická jazda na autocvičisku a vedenie služobného cestného vozidla v cestnej premávke</p>	<p><b>8 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterizovať a vysvetliť práva a povinnosti policajta v zmysle interného predpisu o prevádzke služobných cestných vozidiel,</li> <li>– popísať postup policajta po dopravnej nehode so služobným vozidlom</li> <li>– samostatne zapísať jazdu so služobným cestným vozidlom v knihe prevádzky</li> <li>– absolvovať kontrolnú jazdu so služobným cestným vozidlom pri dodržaní pravidiel cestnej premávky a zásad bezpečnej jazdy</li> </ul>
--	---------------------	---

### 8.2.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Odborná literatúra predmetu služba dopravnej polície</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– zákon č. 171/1993 Z. z. o PZ (vybrané ustanovenia)</li><li>– zákon o priestupkoch v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li><li>– zákon. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li><li>– vyhláška, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona o cestnej premávke- v znení neskorších predpisov</li><li>– zákon o cestnej doprave v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li><li>– zákon- o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li><li>– zákon o povinnom zmluvnom poistení zodpovednosti za škodu spôsobenú prevádzkou motorového vozidla v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li><li>– zákon o prevádzke vozidiel v cestnej premávke v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li><li>– vyhláška, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o prevádzke vozidiel v cestnej premávke (vybrané ustanovenia)</li><li>– nariadenie P PZ o objasňovaní a prejednávaní priestupkov v Policajnom zbore v znení neskorších predpisov</li><li>– nariadenie P PZ o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti v znení neskorších predpisov</li><li>– nariadenie MV o postupe pri využívaní sadzovníka pokút v pôsobnosti PZ v znení neskorších predpisov</li><li>– nariadenie MV SR o používaní služobných cestných vozidiel v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li><li>– nariadenia vlády</li><li>– prezentácie spracované učiteľmi predmetovej skupiny SDP, „Predpisy SDP“ na školskej web stránke</li><li>– <a href="http://www.testek.sk">www.testek.sk</a>, <a href="http://www.vodicak.sk/testy.php">www.vodicak.sk/testy.php</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– prezentácie</li><li>– videozáznam</li><li>– vzory dokladov</li><li>– motorové vozidlá</li><li>– tlačivá a vzory tlačív</li><li>– vybrané služobné pomôcky člena cestnej dopravnej hliadky</li><li>– vybrané služobné pomôcky výjazdovej služby</li><li>– cestné rýchlomery</li><li>– analyzátory dychu s tlačiarňou</li><li>– prenosné rádiostanice</li><li>– učebňa</li><li>– polygón</li><li>– dataprojektor</li><li>– PC zostavy</li><li>– MTZ potrebná pre modelové situácie</li><li>– kamera, fotoaparát</li></ul>

## 8.2.3 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU PRÁVO

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčíčkou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>148</b>
Platnosť učebného plánu od:	

### KZP-01-PR

#### 8.2.3.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu právo** je umožniť poslucháčom získať základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ v takom rozsahu, aby boli schopní samostatne plniť služobné úlohy, ovládať všeobecnú aj osobitnú časť zákona o priestupkoch, všeobecnú a osobitnú časť Trestného zákona a vybrané ustanovenia Trestného poriadku v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi a etikou policajnej práce. Poslucháči sa pripravujú na samostatné kvalifikované posudzovanie a rozbor skutkových podstát jednotlivých priestupkov a trestných činov s príslušným spracovaním tlačív súvisiacich s objasňovaním a prejednávaním priestupkov a vybraných úkonov trestného konania.

Vyučovací predmet právo je profilujúcim predmetom základnej policajnej prípravy. Obsah predmetu tvoria štyri tematické celky, ktoré umožňujú novoprijatým policajtom získať základné vedomosti, z oblasti zákona o priestupkoch pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov. Ďalej sa oboznámia so všeobecnou a osobitnou časťou Trestného zákona a taktiež s vybranými kapitolami trestného práva procesného.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu právo** sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a pripraviť ich na vykonávanie základných funkcií v službe PZ. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete právo smeruje k tomu, aby poslucháči:

- dokázali definovať, čo je to priestupok, okolnosti vylučujúce protiprávnosť, uviesť druhy sankcií a ochranných opatrení za priestupok, vymenovať a charakterizovať pôsobnosť zákona o priestupkoch a vysvetliť osobitné ustanovenie o mladistvých,

- dokázali definovať skutkovú podstatu priestupku, vymenovať jej obligatórne znaky a uviesť vhodné príklady k jednotlivým znakom skutkovej podstaty,
- boli schopní rozobrať jednotlivé skutkové podstaty priestupkov v osobitnej časti zákona o priestupkoch a aplikovať ich na konkrétnych modelových situáciách,
- boli schopní definovať objasňovanie priestupkov podľa zákona o priestupkoch, vymenovať a charakterizovať všeobecné zásady objasňovania priestupkov podľa interných predpisov o objasňovaní priestupkov a prejednávani priestupkov,
- dokázali prijať oznámenie o priestupku a vysvetliť vecnú a miestnu príslušnosť pri objasňovaní priestupkov podľa interných predpisov o objasňovaní priestupkov a prejednávani priestupkov,
- dokázali vysvetliť súčinnosť a spoluprácu pri objasňovaní priestupkov, úkony a oprávnenia pri objasňovaní priestupkov a vymedziť, aké úkony je policajt oprávnený vykonávať pri objasňovaní priestupkov (obhliadka miesta priestupku, obhliadka vecí a zaistenie stôp),
- boli schopní demonštrovať teoretické vedomosti praktickým spracovaním písomností súvisiacich s priestupkovým konaním,
- dokázali vysvetliť prejednanie priestupku v blokovom a rozkaznom konaní, definovať priestupky, ktoré nemožno prejednať v blokovom konaní, vysvetliť rozkaz o uložení sankcie a odpor proti rozkazu o uložení sankcie,
- dokázali vyhotoviť priestupkový spis,
- dokázali definovať trestné právo hmotné, jeho pramene, predmet, štruktúru a pôsobnosť Trestného zákona,
- dokázali definovať pojem trestného činu, jeho znaky, trestnosť a beztrestnosť, spôsoby prípravy na zločin, pokus trestného činu a dokonaný trestný čin,
- boli schopní vymenovať, vysvetliť a definovať okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu,
- boli schopní vysvetliť trestnú súčinnosť a účastníctvo, recidívu a súbeh trestných činov,
- dokázali definovať skutkovú podstatu trestného činu a vedeli rozobrať a popísať znaky skutkovej podstaty trestného činu,
- dokázali definovať všeobecné pojmy z V. Hlavy Trestného zákona,
- dokázali na základe modelovej situácie kvalifikovať trestný čin,
- dokázali charakterizovať slovenské trestné právo procesné, vysvetliť organizáciu trestného konania, pramene trestného práva procesného a pôsobnosť Trestného poriadku,
- dokázali charakterizovať štádia trestného konania, neodkladné a neopakovateľné úkony,
- dokázali definovať subjekty trestného konania, ich práva a povinnosti v trestnom konaní,
- ovládali postup pred začatím trestného konania,
- dokázali vymenovať a charakterizovať formy zaistenia osôb a vecí pre účely trestného konania,
- dokázali charakterizovať a vysvetliť začatie trestného stíhania,

- dokázali spracovať zápisnicu o trestnom oznámení, zápisnicu o doplnení trestného oznámenia, zápisnicu o výsluchu osoby podľa § 196 ods. 2 Trestného poriadku a uznesenie o začatí trestného stíhania.

### **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet právo svojím obsahom nadväzuje na predmet základný policajný výcvik, ktorý je vstupným modulom základnej policajnej prípravy. Preto sa predmet právo zaraďuje do výučby až po ukončení výučby vstupného vzdelávacieho modulu.

Predmet právo je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach a na špeciálne vytvorených pracoviskách (výcvikové polygóny). Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Poslucháč sa učí pracovať s príslušnými zákonmi, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi PZ. Súčasťou výučby je aj zadokumentovanie prijatia oznámenia o spáchanom priestupku, spracovanie priestupkového spisu a prijatie oznámenia o spáchanom trestnom čine aj so začatím trestného stíhania vo veci.

Dôležitú úlohu v profilovaní poslucháčov majú integrované cvičenia, na ktorých poslucháči riešia typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta zaradeného na základných útvaroch v rôznych službách PZ. Podľa charakteru a obsahu riešených bezpečnostných situácií na príprave a realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú aj učitelia ďalších profilujúcich vyučovacích predmetov, najmä služby poriadkovej polície, kriminalistiky, služby dopravnjej polície, služobnej prípravy.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si poslucháči osvojili pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia policajta, pravidlá služobnej disciplíny a aby sa ich naučili vo výkone služby uplatňovať. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov**

Vo vyučovacom predmete právo sa klasifikácia poslucháčov v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháčov je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu (1) – výborný až (5) – nedostatočný.

Využívané sú formy individuálneho, skupinového a hromadného preverovania. Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí a postojov ústnym skúšaním, písomne testami, pri ktorých sa kladie dôraz na teoretické vedomosti poslucháčov, vhodný verbálny prejav, používanie odbornej terminológie, opis, vysvetlenie činností.

Súčasťou hodnotenia je aj hodnotenie výsledkov administratívneho spracovania písomností používaných vo výkone služby. Výsledky vzdelávania sa hodnotia formou písomného skúšania prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú po ťažiskových tematických celkoch. Na záver výučby predmetu sa zaraďuje súborný didaktický test na overenie komplexných vedomostí, zručností a návykov. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov.

### 8.2.3.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

#### Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo

Celkový počet vyučovacích hodín **148**, z toho 58 vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

<b>P. č.</b>	<b>TEMATICKÝ CELOK</b>	<b>Počet vyučovacích hodín / z toho praktických a integrovaných cvičení</b>
<b>1.</b>	<b>Priestupky</b>	<b>56 / 34</b>
<b>2.</b>	<b>Trestné právo hmotné – všeobecná časť Trestného zákona</b>	<b>28 / 0</b>
<b>3.</b>	<b>Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona</b>	<b>24 / 4</b>
<b>4.</b>	<b>Trestné právo procesné</b>	<b>40 / 20</b>
	<b>Spolu za štúdium</b>	<b>148 / 58</b>

## Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete **148**, z toho 58 vyučovacích hodín praktických cvičení

Tematický celok, téma, pod téma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<p><b>1. Priestupky</b></p> <p>1.1. Všeobecná časť zákona o priestupkoch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– pojem priestupok, okolnosti vylučujúce protiprávnosť, druhy sankcií a ochranných opatrení</li><li>– osobitné ustanovenia o mladistvých, premlčanie a amnestia vo vzťahu k priestupkom</li></ul> <p>1.2. Skutková podstata priestupku</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– pojem, znaky skutkovej podstaty priestupku, význam rozboru</li></ul> <p>1.3. Osobitná časť zákona o priestupkoch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– priestupky podľa § 21 až 30 zák. o priestupkoch</li><li>– priestupky podľa § 46 až 50 zák. o priestupkoch</li></ul> <p>1.4. Praktické cvičenie I.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– rozbor skutkových podstát priestupkov podľa § 21 až 30 zák. o priestupkoch</li></ul> <p>1.5. Praktické cvičenie II.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– rozbor skutkových podstát priestupkov podľa § 32 až 50 zák. o priestupkoch</li></ul> <p>1.6. Objasňovanie priestupkov</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– pojem objasňovania priestupkov, všeobecné zásady objasňovania, prijímanie oznámení o priestupku, vecná a miestna príslušnosť pri objasňovaní priestupkov</li><li>– súčinnosť a spolupráca pri objasňovaní priestupkov, úkony a oprávnenia pri objasňovaní priestupkov</li></ul>	<p><b>48 / 34</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– definovať, čo je to priestupok, okolnosti vylučujúce protiprávnosť, uviesť druhy sankcií a ochranných opatrení za priestupok, vymenovať a charakterizovať druhy pôsobností zákona o priestupkoch a vysvetliť osobitné ustanovenie o mladistvých,</li><li>– definovať skutkovú podstatu priestupku, vymenovať jej obligatórne znaky a uviesť vhodné príklady k jednotlivým znakom skutkovej podstaty,</li><li>– rozobrať jednotlivé skutkové podstaty priestupkov v osobitnej časti zákona o priestupkoch a aplikovať ich na konkrétnych modelových situáciách,</li><li>– definovať objasňovanie priestupkov podľa zákona o priestupkoch, vymenovať a charakterizovať všeobecné zásady objasňovania priestupkov podľa interných predpisov o objasňovaní o priestupkov a prejednávani priestupkov,</li><li>– popísať prijímanie oznámení o priestupku a vysvetliť vecnú a miestnu príslušnosť pri</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasňovanie priestupku na návrh, skončenie objasňovania</li> <li>– záznam o odložení a uložení veci, odovzdanie veci, správa o výsledku objasňovania priestupku</li> </ul> <p>1.7. Praktické cvičenie III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– záznam o podaní oznámenia, zápisnica o podaní oznámenia, návrh na prejednanie priestupku, záznam o podaní vysvetlenia, späť vzatie návrhu</li> </ul> <p>1.8. Praktické cvičenie IV.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– záznam o odložení a uložení veci, prípis o odovzdaní veci, správa o výsledku objasňovania priestupku</li> </ul> <p>1.9. Blokové a rozkazné konanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prejednanie priestupku v blokovom a priestupky</li> <li>– prejednanie priestupku v rozkaznom konaní, rozkaz o uložení sankcie, odpor proti rozkazu o uložení sankcie</li> </ul> <p>1.10. Praktické cvičenie č. V.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prijatie oznámenia o priestupku, praktické riešenie vybraných typov priestupkov so spracovaním príslušných písomností</li> </ul> <p>1.11. Praktické cvičenie VI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spracovanie písomností v súvislosti so skončením objasňovania priestupkov, spracovanie priestupkového spisu</li> </ul>		<p>objasňovaní priestupkov podľa interných predpisov o objasňovaní o priestupkov a prejednávaní priestupkov,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvetliť súčinnosť a spoluprácu pri objasňovaní priestupkov, úkony a oprávnenia pri objasňovaní priestupkov a vymedziť, aké úkony je policajt oprávnený vykonávať pri objasňovaní priestupkov (ohliadka miesta priestupku, ohliadka veci a zaistenie stôp),</li> <li>– rozobrať objasňovanie priestupkov na návrh, skončenie objasňovania priestupku,</li> <li>– demonštrovať teoretické vedomosti praktickým spracovaním písomností súvisiacich s priestupkovým konaním,</li> <li>– vysvetliť prejednanie priestupku v blokovom a rozkaznom konaní, definovali priestupky, ktoré nemožno prejednať v blokovom konaní, vysvetliť rozkaz o uložení sankcie a odpor proti rozkazu o uložení sankcie,</li> <li>– vyhotoviť priestupkový spis.</li> </ul>
--	--	--

<p><b>2. Trestné právo hmotné - všeobecná časť Trestného zákona</b></p> <p>2.1. Úvod do trestného práva hmotného</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojem, pramene, vzťah k iným právnym odvetviam, predmet, štruktúra a pôsobnosť Trestného zákona</li> </ul> <p>2.2. Skutková podstata trestného činu</p> <p>2.3. Vývojové štádia trestného činu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– príprava na zločin, trestnosť a beztrestnosť prípravy na zločin</li> <li>– pokus trestného činu, trestnosť a beztrestnosť pokusu trestného činu, dokonaný trestný čin</li> </ul> <p>2.4. Trestná súčinnosť, účastníctvo, súbeh trestných činov, recidíva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojem, páchatel', spolupáchatel', účastník, trestnosť účastníctva</li> <li>– súbeh, pojem, druhy a vylúčenie jednočinného súbehu</li> <li>– recidíva, pojem, druhy, dôsledky recidívy</li> </ul> <p>2.5. Okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu</li> </ul> <p>2.6. Pojmy podľa 5. hlavy všeobecnej časti Trestného zákona</p>	<p><b>28 / 0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definovať trestné právo hmotné jeho pramene, predmet, štruktúru a pôsobnosť Trestného zákona, definovať pojem trestného činu, jeho znaky,</li> <li>– definovať skutkovú podstatu trestného činu, rozobrať a popísať znaky skutkovej podstaty trestného činu,</li> <li>– definovať trestnosť a beztrestnosť, spôsoby prípravy na zločin, pokus trestného činu a dokonaný trestný čin,</li> <li>– vysvetliť trestnú súčinnosť a účastníctvo, recidívu a súbeh trestných činov,</li> <li>– vymenovať a popísať okolnosti vylučujúce trestnú protiprávnosť činu, charakterizovať ich a uviesť základné rozdiely medzi nutnou obranou a krajnou núdzou,</li> <li>– definovať pojmy z Trestného zákona.</li> </ul>
<p><b>3. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona</b></p> <p>3.1. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona I. Hlava</p> <p>3.2. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona II. Hlava</p> <p>3.3. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona III. Hlava</p> <p>3.4. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona IV. Hlava</p> <p>3.5. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona V. a VI. Hlava</p> <p>3.6. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona VII. až X. Hlava</p> <p>3.7. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona XI. a XII. Hlava</p> <p>3.8. Praktické precvičovanie rozborov skutkových podstát osobitnej časti Trestného zákona podľa praktických príkladov</p>	<p><b>24 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na základe modelovej situácie kvalifikovať skutok, uviesť o aký trestný čin sa v danej veci jedná a rozobrať skutkovú podstatu trestného činu.</li> </ul>

<p><b>4. Trestné právo procesné – Trestný poriadok</b></p> <p>4.1. Výklad do trestného práva procesného a organizácia trestného konania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojem, pramene a pôsobnosť Trestného poriadku</li> <li>– štádia trestného konania, výklad pojmov Trestného poriadku, subjekty trestného konania</li> </ul> <p>4.2. Postup pred začatím trestného stíhania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podnety k trestnému stíhaniu, úkony pred začatím trestného stíhania</li> </ul> <p>4.3. Začatie trestného stíhania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prípravné konanie a jeho formy</li> <li>– spôsoby začatia trestného stíhania</li> <li>– vyšetrovanie a skrátené vyšetrovanie</li> <li>– dokazovanie</li> </ul> <p>4.4. Formy zaistenia osôb pre účely trestného konania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– predvolanie, predvedenie, zadržanie a obmedzenie osobnej slobody</li> <li>– podozrivej osoby, zadržanie obvineného, príkaz na zatknutie</li> <li>– väzba, dôvody väzby, rozhodnutie o väzbe</li> <li>– poriadková pokuta, vstup do obydľia, iných priestorov a na pozemok</li> </ul> <p>4.5. Zaistenie vecí pre účely trestného konania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vydanie vecí, odňatie vecí, prevzatie zaistenej veci</li> <li>– úschova vydaných, odňatých a prevzatých vecí, vrátenie vecí</li> </ul> <p>4.6. Praktické cvičenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zápisnica o trestnom oznámení</li> <li>– zápisnica o výsluchu osoby, ktorá podľa trestného oznámenia mala spáchať trestný čin</li> <li>– uznesenie o začatí trestného stíhania</li> </ul>	<p><b>40 / 20</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definovať slovenské trestné právo procesné, vysvetliť organizáciu trestného konania, pramene trestného práva procesného a pôsobnosť trestného poriadku,</li> <li>– charakterizovať štádia trestného konania, neodkladné a neopakovateľné úkony a definovať pojmy podozrivý, obvinený, obžalovaný, odsúdený a iné,</li> <li>– charakterizovať postup pred začatím trestného stíhania, definovať pojem svedok a vymenovať práva a povinnosti podozrivé a svedka v trestnom konaní,</li> <li>– vymenovať a charakterizovať formy zaistenia osôb a vecí pre účely trestného konania,</li> <li>– charakterizovať a vysvetliť začatie trestného stíhania,</li> <li>– definovať prípravné konanie a jeho formy, vyšetrovanie a skrátené vyšetrovanie, popísať vydanie uznesenia o začatí trestného stíhania, vymenovať a popísať začatie trestného stíhania zaist'ovacím, neodkladným a neopakovateľným úkonom, uviesť postup v skrátenom vyšetrovaní,</li> <li>– spracovať zápisnicu o trestnom oznámení, zápisnicu o výsluchu osoby, ktorá podľa trestného oznámenia mala spáchať trestný čin a uznesenie o začatí trestného stíhania.</li> </ul>
---	-----------------------	--

<p>4.7. Integrované cvičenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prijatie trestného oznámenia, obhliadka miesta činu, zaistenie dôkazov uznesenie o začatí trestného stíhania,</li> <li>– obmedzenie osobnej slobody osoby pristihnutej pri páchaní trestného činu</li> </ul>		<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aplikovať získané teoretické poznatky z predmetu právo v rôznych modelových situáciách.</li> </ul>
--	--	--

### 8.2.3.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<p><b>1. Priestupky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zákon č. 372/1990 Zb. o priestupkoch o priestupkoch v znení neskorších predpisov a noviel</li> <li>– interné predpisy o objasňovaní priestupkov a prejednávaní priestupkov</li> <li>– www.minv.sk, www.zbierka.sk, www.iura.sk,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– multimedialne prezentácie, vzory tlačív v priestupkovom konaní, písomné prípravy, PC</li> </ul>
<p><b>2. Trestné právo hmotné - všeobecná časť Trestného zákona</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zák. č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon</li> <li>– www.minv.sk, www.zbierka.sk, www.iura.sk,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– multimedialne prezentácie, písomné prípravy, PC</li> </ul>
<p><b>3. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zák. č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon</li> <li>– www.minv.sk, www.zbierka.sk, www.iura.sk,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– multimedialne prezentácie, vzory tlačív v trestnom konaní, písomné prípravy, PC</li> </ul>

<p><b>4. Trestné právo procesné – Trestný poriadok</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zák. č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok</li> <li>– interné predpisy o vymedzení príslušnosti útvarov PZ pri odhaľovaní trestných činov, pri zisťovaní ich páchatel'ov a o postupe v trestnom konaní</li> <li>– <a href="http://www.minv.sk">www.minv.sk</a>, <a href="http://www.zbierka.sk">www.zbierka.sk</a>, <a href="http://www.iura.sk">www.iura.sk</a>,</li> <li>– zákon č. 372/1990 Zb. o priestupkoch o priestupkoch v znení neskorších predpisov a noviel</li> <li>– zák. č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon</li> <li>– zák. č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– multimedialne prezentácie, vzory tlačív v trestnom konaní, písomné prípravy, PC</li> <li>– polygóny jednotlivých predmetových skupín</li> </ul>
--	--	--

## 8.2.4 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU KRIMINALISTIKA

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčičkou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>112</b>
Platnosť učebného plánu od:	

### **KZP-01-KR**

#### 8.2.4.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu kriminalistika** je umožniť poslucháčom získať základné vedomosti z kriminalistickej techniky a taktiky, ako aj získať potrebné praktické zručnosti a návyky nevyhnutné pre pôsobenie policajta v základných útvaroch PZ v takom rozsahu, aby boli schopní samostatne plniť služobné úlohy pri prijatí oznámenia, pri realizácii prvotných úkonov a opatrení na mieste činu, obhliadke miesta činu, výsluchu a na úseku pátrania po osobách a veciach.

Obsah vyučovacieho predmetu kriminalistika tvorí päť tematických celkov, ktoré umožňujú novoprijatým policajtom získať ucelený systém základných vedomostí, zručností a praktických návykov z kriminalistiky. Poslucháči sa oboznámia so základnými pojmami kriminalistiky, jej významom a vzťahom kriminalistiky k iným vedným disciplinám. Ďalej poslucháči získajú základné vedomosti z kriminalistickej techniky zamerané na vyhľadávanie, dokumentáciu a zaisťovanie jednotlivých druhov kriminalistických stôp. Oboznámia sa so základnými kriminalisticko-taktickými metódami so zameraním na prijatie oznámenia, realizáciu prvotných úkonov a opatrení na mieste činu, obhliadku miesta činu a jej dokumentáciu, výsluch. Získajú vedomosti z metodiky pátrania po osobách a veciach a z operatívno-taktických evidencií v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu kriminalistika** sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a ich prípravu na vykonávanie základných funkcií.

Vzdelávanie vo vyučovacom predmete kriminalistika smeruje k tomu, aby poslucháči boli:

- pripravení plniť úlohy v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi,
- schopní definovať pojem kriminalistika, vysvetliť predmet a význam kriminalistiky,
- schopní vysvetliť pojem kriminalistická stopa a aplikovať ho v policajnej praxi,
- schopní charakterizovať jednotlivé druhy stôp a vysvetliť ich hodnotu,
- pripravení vyhľadať, zadokumentovať a následne zaistiť základné druhy kriminalistických stôp,
- schopní charakterizovať postup pri prijatí oznámenia,
- schopní samostatne posudzovať a riešiť situácie na mieste činu so zameraním na prvotné úkony a opatrenia na mieste činu,
- schopní vykonať jednoduchú obhliadku miesta činu, vyhľadať, zadokumentovať a následne zaistiť základné druhy stôp a spracovať dokumentáciu z obhliadky miesta činu,
- schopní realizovať výsluch a charakterizovať základné špecifiká výsluchov,
- pripravení plniť úlohy pri pátraní po osobách a veciach,
- schopní charakterizovať jednotlivé druhy operatívno-taktických evidencií.

### **Poňatie výučby**

Vyučovacím predmetom kriminalistika svojim obsahom je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba uskutočňovaná v základných učebniach za využitia multimediálnych a iných didaktických prostriedkov, je logicky doplnená praktickými cvičeniami a integrovanými zamestnaniami, ktoré umožňujú efektívne osvojenie si vedomostí a praktických zručností, získanie návykov potrebných na zvládnutie konkrétnych policajných činností a bezpečnostných situácií. Podľa charakteru a obsahu riešených bezpečnostných situácií na príprave a realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú aj učitelia ďalších vyučovacích predmetov, najmä právo, služba poriadkovej polície a služba dopravnej polície. Výučba vybranej problematiky môže byť zabezpečovaná odborníkmi z praxe. Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu policajnej služby. Učí poslucháčov pracovať s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi PZ. Praktické a integrované zamestnania sú uskutočňované v špecializovaných učebniach kriminalistiky (učebne pre praktickú výučbu) a špecializovaných pracoviskách vytvorených na tento účel (výcvikové polygóny, exteriérové časti areálu školy) s využitím veľkého množstva materiálnych prostriedkov slúžiacich k vyhľadávaniu, dokumentovaniu, zaist'ovaniu, čiastočnému skúmaniu a využívaniu kriminalistických stôp.

Okrem tradične využívaných metód sú vo zvýšenej miere uplatňované metódy problémového vyučovania, modelových situácií, v rámci daných možností so skupinovým vyučovaním. Počas praktických a integrovaných zamestnaní je trieda delená na viac skupín podľa vedomostnej úrovne poslucháčov a pre získavanie praktických zručností a návykov pri práci v pracovných skupinách, aby mohol byť uplatnený individuálny prístup učiteľov k jednotlivým poslucháčom a precvičená kooperatívna práca poslucháčov. Dôraz je kladený na dodržiavanie zákonnosti, taktické postupy pri vyhľadávaní, dokumentovaní, zaist'ovaní, s využitím veľkého množstva materiálnych prostriedkov slúžiacich na vyhľadávanie, dokumentovanie, zaist'ovanie, čiastočné skúmanie a využívanie kriminalistických stôp, dodržiavanie ochrany života, zdravia a bezpečnosti pri práci.

## Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vo vyučovacom predmete kriminalistika sa klasifikácia poslucháčov v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháčov je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu (1) – výborný až (5) – nedostatočný.

Využívané sú formy individuálneho, skupinového a hromadného preverovania. Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí a postojov ústnym skúšaním, pri ktorom sa dôraz kladie nielen na teoretické vedomosti poslucháča, ale aj na vhodný ústny prejav, používanie odbornej terminológie a schopnosť vhodne sa prezentovať. Súčasťou hodnotenia je aj hodnotenie výsledkov administratívneho spracovania písomnosti používaných vo výkone služby. Výsledky vzdelávania v predmete sa hodnotia aj formou písomného preskúšania prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú po ťažiskových tematických celkoch. Na záver výučby predmetu sa zaraďuje súborný didaktický test na overenie komplexných vedomostí, zručností a návykov. Dôležité je aj hodnotenie praktických, najmä integrovaných zamestnaní. Pri nich sa hodnotia získané vedomosti, návyky, zručnosti a spôsobilosti poslucháča samostatne riešiť zadanú modelovú situáciu.

### 8.2.4.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

#### Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika

Celkový počet vyučovacích hodín: **112**, z toho 68 hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	TEMATICKÝ CELOK	Počet vyučovacích hodín / z toho praktických a integrovaných cvičení
1.	Úvod do kriminalistiky	6 / 0
2.	Kriminalistická technika	28 / 10
3.	Pátranie a operatívno-taktické evidencie	12 / 6
4.	Kriminalistická taktika	42 / 28
5.	Praktické a integrované cvičenia	24 / 24
<b>Spolu za štúdium</b>		<b>112 / 68</b>



## Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **112**, z toho 68 vyučovacích hodín praktických a integrovaných cvičení

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Úvod do kriminalistiky</b></p> <p>1.1 Predmet, pojem a vzťah kriminalistiky k iným vedným odborom</p> <p>1.2 Základy náuky o kriminalistických stopách</p> <p>1.3 Základy kriminalistickej identifikácie</p>	<p><b>6 / 0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definovať pojem kriminalistika, vysvetliť predmet a význam kriminalistiky,</li> <li>– definovať, vysvetliť pojem kriminalistická stopa a aplikovať ho v policajnej praxi,</li> <li>– vysvetliť jednotlivé druhy identifikácie.</li> </ul>
<p><b>2. Kriminalistická technika</b></p> <p>2.1 Základy daktyloskopie</p> <p>2.2 Základy kriminalistickej biológie</p> <p>2.3 Základy kriminalistickej mechanoskopie</p> <p>2.4 Základy kriminalistickej trasológie</p> <p>2.5 Základy kriminalistickej balistiky</p> <p>2.6 Základy kriminalistickej odorológie</p> <p>2.7 Základy náuky o mikrostopách</p> <p>2.8 Základy kriminalistického skúmania portréту osoby</p> <p>2.9 Praktické cvičenie – vyhľadávanie, dokumentácia a zaisťovanie jednotlivých druhov stôp</p> <p>2.10 Praktické cvičenie – daktyloskopovanie živých osôb</p> <p>2.11 Praktické cvičenie – spracovanie žiadosti o odborné vyjadrenie z odboru kriminalistika</p> <p>2.12 Preverovanie vedomosti</p>	<p><b>28 / 10</b></p>	<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vymenovať objekty skúmania jednotlivých metód kriminalistickej techniky,</li> <li>– charakterizovať druhy stôp,</li> <li>– vyhľadať a následne predviesť postup policajta pri dokumentovaní a zaisťovaní základných druhov kriminalistických stôp ,</li> <li>– charakterizovať úradný a laický opis,</li> <li>– vykonať daktyloskopovanie živej osoby.</li> <li>– spracovať žiadosť o odborné vyjadrenie z odboru kriminalistika, vybrať vhodné otázky zo vzorov formulácií otázok pre znalcov pre základné druhy kriminalistických stôp a porovnávací materiál.</li> </ul>

<p><b>3. Pátranie a operatívno-taktické evidencie</b></p> <p>4.1 Pátranie po osobách a veciach</p> <p>4.2 Praktické cvičenie – spracovanie žiadosti o vyhlásenie a odvolanie pátrania.</p> <p>4.3 Operatívno-taktické evidencie</p> <p>4.4 Praktické cvičenie – spracovanie jednotlivých kariet do systému manuálnej operatívno-taktickej evidencie</p> <p>4.5 Preverovanie vedomosti</p>	<p><b>12 / 6</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvetliť pojmový aparát súvisiaci s pátraním po osobách a veciach,</li> <li>– spracovať žiadosť o vyhlásenie a odvolanie pátrania,</li> <li>– vymenovať a charakterizovať jednotlivé druhy operatívno-taktických evidencií,</li> <li>– spracovať jednotlivé karty do systému manuálnej operatívno-taktickej evidencie.</li> </ul>
<p><b>4. Kriminalistická taktika</b></p> <p>4.1 Podnety a spôsoby zisťovania trestného činu</p> <p>4.2 Praktické cvičenie – spracovanie zápisnice o prijatí oznámenia</p> <p>4.3 Prvotné úkony a opatrenia na mieste činu</p> <p>4.4 Obhliadka miesta činu</p> <p>4.5 Kriminalistická fotografia</p> <p>4.6 Kriminalistická dokumentácia z obhliadky miesta činu</p> <p>4.7 Praktické cvičenie – obhliadka miesta činu a spracovanie dokumentácie z obhliadky miesta činu</p> <p>4.8 Výsluch.</p> <p>4.9 Praktické cvičenie – spracovanie zápisnice o výsluchu osoby</p> <p>4.10 Preverovanie vedomosti</p>	<p><b>42 / 28</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vymenovať a vysvetliť spôsoby zistenia trestného činu,</li> <li>– spracovať prijatie oznámenia podľa základných kriminalistických otázok,</li> <li>– vymenovať a analyzovať jednotlivé prvotné úkony a opatrenia na mieste činu,</li> <li>– charakterizovať postup obhliadky miesta činu a prakticky vykonať jednoduchú obhliadku miesta činu, vyhľadať, zadokumentovať a následne zaistiť základné druhy stôp,</li> <li>– vyhotoviť základnú obrazovú dokumentáciu miesta činu,</li> <li>– spracovať náčrtok a plánik z miesta činu,</li> <li>– charakterizovať výsluch a základné špecifiká výsluchov,</li> <li>– spracovať zápisnicu o výsluchu osoby.</li> </ul>
<p><b>5. Praktické a integrované cvičenia</b></p> <p>5.1 Spracovanie zápisnice o prijatí oznámenia</p> <p>5.2 Návčik prvotných úkonov a opatrení na mieste činu</p>	<p><b>24 / 24</b></p>	<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spracovať prijatie oznámenia podľa základných kriminalistických otázok,</li> </ul>

<p>5.3 Obhliadka miesta priestupku  5.4 Spracovanie dokumentácie z obhliadky miesta priestupku  5.5 Spracovanie žiadosti o vyhlásenie pátrania po nezvestnej osobe a vyplnenie tlačiva „Oznámenie o nezvestnej osobe“  5.6 Spracovanie žiadosti o vyhlásenie pátrania po veci  5.7 Spracovanie jednotlivých kariet do systému manuálnej operatívno-taktickej evidencie  5.8 Spracovanie zápisnice o výsluchu osoby  5.9 Záverečné opakovanie a príprava na maturitnú skúšku</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– vykonať jednotlivé prvotné úkony a opatrenia na mieste činu,</li> <li>– prakticky vykonať jednoduchú obhliadku miesta činu, vyhľadať, zadokumentovať a následne zaistiť základné druhy stôp,</li> <li>– vyhotoviť základnú obrazovú dokumentáciu miesta činu,</li> <li>– spracovať náčrtok a plánik z miesta činu,</li> <li>– spracovať žiadosť o vyhlásenie po nezvestnej osobe a po veci, vyplniť tlačivo „Oznámenie o nezvestnej osobe“,</li> <li>– spracovať jednotlivé karty do systému manuálnej operatívno-taktickej evidencie,</li> <li>– spracovať zápisnicu o výsluchu osoby.</li> </ul>
---	--	---

### 8.2.4.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<b>1. Úvod do kriminalistiky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kováčová a kol.: Kriminalistika</li> <li>– Smernica pre výkon znaleckých činností a odborných činností v Policajnom zbore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– multimediálne prezentácie</li> <li>– dataprojektor</li> <li>– PC zostavy</li> <li>– tabuľa</li> <li>– ukážky jednotlivých druhov stôp</li> </ul>

<b>2. Kriminalistická technika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kováčová a kol.: Kriminalistika</li> <li>– Smernica pre výkon znaleckých činností a odborných činností v Policajnom zbore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– multimedialne prezentácie</li> <li>– dataprojektor</li> <li>– PC zostavy</li> <li>– tabuľa</li> <li>– ukážky jednotlivých druhov stôp</li> <li>– vzory formulácií otázok pre znalcov</li> <li>– daktyloskopická karta</li> <li>– materiálne prostriedky na vyhľadávanie, zaisťovanie a čiastočné skúmanie jednotlivých druhov kriminalistických stôp a porovnávacieho materiálu (fólie, prášky, čerň, valček, sklo, chirurgické rukavice, rúška, štíty, tyčinky...)</li> <li>– fotografické prístroje</li> </ul>
<b>3. Pátranie a operatívno-taktické evidencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zákon NR SR o Policajnom zbore v znení (vybrané ustanovenia),</li> <li>– N MV SR upravujúce postup pri pátraní po osobách a veciach v znení neskorších predpisov</li> <li>– N MV SR upravujúce manuálne operatívno-taktické evidencie v znení neskorších predpisov</li> <li>– <a href="http://www.minv.sk">www.minv.sk</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– multimedialne prezentácie</li> <li>– dataprojektor</li> <li>– PC zostavy</li> <li>– tabuľa</li> <li>– vzory žiadosti o vyhlásenie a odvolanie pátrania</li> <li>– jednotlivé karty manuálnej operatívno-taktickej evidencie</li> </ul>
<b>4. Kriminalistická taktika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zavalidroga a kol.: Kriminalistická taktika</li> <li>– Trestný poriadok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– multimedialne prezentácie</li> <li>– dataprojektor</li> <li>– PC zostavy</li> <li>– tabuľa</li> <li>– ukážky jednotlivých druhov stôp</li> <li>– vzory formulácií otázok pre znalcov</li> <li>– daktyloskopická karta</li> <li>– materiálne prostriedky na vyhľadávanie, zaisťovanie jednotlivých druhov</li> </ul>

		<p>kriminalistických stôp a porovnávacieho materiálu (fólie, prášky, čerň, valček, sklo, chirurgické rukavice, rúška, štíty, tyčinky...)</p> <p>– fotografické prístroje</p>
<b>5. Praktické cvičenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Smernica pre výkon znaleckých činností a odborných činností v Policajnom zbore</li> <li>– N MV SR upravujúce manuálne operatívno-taktické evidencie v znení neskorších predpisov</li> <li>– N MV SR upravujúce postup pri pátraní po osobách a veciach v znení neskorších predpisov</li> <li>– <a href="http://www.minv.sk">www.minv.sk</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dataprojektor, PC zostavy</li> <li>– vzory žiadosti o vyhlásenie a odvolanie pátrania</li> <li>– jednotlivé karty manuálnej operatívno-taktickej evidencie</li> <li>– ukážky jednotlivých druhov stôp</li> <li>– materiálne prostriedky na vyhľadávanie, zaisťovanie jednotlivých druhov kriminalistických stôp a porovnávacieho materiálu (fólie, prášky, čerň, valček, sklo, chirurgické rukavice, rúška, štíty, tyčinky...)</li> <li>– fotografické prístroje</li> </ul>

## **8.2.5 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU ETIKA A PSYCHOLÓGIA POLICAJNEJ PRÁCE**

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčičkou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>64</b>
Platnosť učebného plánu od:	

### **KZP-01-EP-1**

#### **8.2.5.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu**

**Cieľom vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce** je umožniť poslucháčom nadobudnúť základné teoretické vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti potrebné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ s cieľom aplikovať ich v každodenných situáciách policajnej praxe. Cieľom výučby je poskytnúť poslucháčom základy z policajnej psychológie a z policajnej profesijnej etiky, zároveň prakticky podporiť rozvoj ich psycho-sociálnych kompetencií v takom rozsahu, aby boli schopní samostatne a efektívne plniť služobnú činnosť a služobné zákroky. Vyučovanie a aplikácia poznatkov na prax prebieha v súlade s Etickým kódexom a internými predpismi a s etikou policajnej práce.

Obsah predmetu tvorí päť tematických celkov: Sociálno-patologické javy v spoločnosti, Etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta, Komunikačné zručnosti, Psychická záťaž v činnosti policajta a Špecifiká komunikácie pri vyťažovaní rôznych typov osôb. Tieto celky umožňujú novoprijatým policajtom získať pohľad k základným vedomostiam. V oblastiach policajnej psychológie, psychológie osobnosti, sociálnej psychológie, vybraných kapitol forenznej psychológie, psychológie výsluchu ako i z policajnej etiky poskytnúť orientáciu v problematike. Zamerať sa na tréning sociálnych kompetencií začínajúceho príslušníka PZ, vystupovať ako príslušník PZ. Poskytnúť prepojenie základných, špeciálnych a aplikovaných psychologických disciplín pre potreby policajnej služby. Poslucháči sa oboznámia so sociálno-patologickými javmi v spoločnosti. Konkrétne z hľadiska vlastností osobnosti, sociálneho vnímania, z hľadiska sebapoznávania, sebareflexie a iných významných faktorov formovania a poznávania vlastnej osobnosti a osobnosti občanov. Ďalej sa poslucháči oboznámia so zameraním sociálnej psychológie, jej praktickým uplatnením v interakcii policajta s občanom. Cieľom je zamerať sa na vnímanie, asertívne vystupovanie,

sebakontrolu seba samého, dodržiavanie disciplíny. Schopnosť korigovať vlastné vystupovanie, vystupovanie svojich spolužiakov, identifikovať rozdiely súladu a nesúladu vo verbálnej a neverbálnej komunikácie.

Cieľom obsahového celku asertívnej komunikácie a riešenia konfliktov je poskytnúť, poslucháčom základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti z oblasti asertívneho správania, a v minimálnej miere i zvládnuť asertívny prejav v komunikácii. Tréningom sociálno-komunikačných zručností dosiahnuť u poslucháča lepšie zvládať riešenie náročných konfliktných situácií. Nácvikom takýchto techník začínajú získavať pohľad do problematiky komunikácie.

V tematických okruhoch agresia, domáce násilie a viktimológia poskytneme poslucháčom nadobudnutie základného exkurzu do problematiky. V teoretickej i praktickej časti podporíme rozlišovanie a rozpoznávanie jednotlivých prvkov a prejavov agresie a agresivity, ako i problematiky potreby individuálneho prístupu k obetiam násilných trestných činov. Pre zvýšenie kompetencií pri poskytovaní nepríjemných správ, rozšírime schopnosti uplatniť individuálny prístup, empatiu a precvičenie primeranej verbálnej a neverbálnej komunikácie policajta pri takýchto udalostiach.

V oblasti sociálnej psychológie pozornosť zamerať na hlavné rysy sociálnej skupiny, oboznámiť poslucháčov s rolami ktoré aktuálne zastávajú v živote. Klásť dôraz na rolu policajta. Porozumieť správaniu sa človeka v davovej situácií, porozumieť potrebe správania sa policajta podľa požiadaviek zásahu pod jednotným velením.

Poslucháči získavajú základné informácie o problematike xenofóbie, rasizmu, extrémizmu, prácu s minoritami. Pochopiť tendenčnosť správania sa ľudí k odlišným rasám. Poznať váhu postojov, predsudkov a stereotypov a ich dopad na správanie a myslenie ľudí.

V oblasti etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta zohráva prioritu poznanie a pochopenie Etického kódexu príslušníka Policajného zoru a zvládnutie etických noriem v praktickej činnosti policajta na policajnom útvare, v kontakte s nadriadenými a v kontakte s občanmi. Sociálne deviácie ako prijímanie darov a korupcia, nevhodné návyky a neetické správanie vo vnútri inštitúcie a smerom k občanom sú prezentované na konkrétnych prípadoch.

V rámci komunikačných zručností precvičiť u poslucháčov postup úspešnej komunikácie „5 krokov efektívneho policajta“. V súvislosti s prípravou na rozhovor, pri vyťažovaní, pri výsluchu sa zameriame na zvýšenie schopností odhadu vierohodnosti, pravdivosti, primeranosti v komunikácii a určenia sociálno-psychologickej stratégie vedenia tohto typu komunikácie s občanom. Týka sa to predovšetkým rolí obvineného, svedka, poškodeného a pod.

V tematickom celku psychická záťaž v činnosti policajnej práce poslucháčom ozrejmieme informácie týkajúce sa charakteristiky psychickej záťaže, stresorov a stresu. Cez sociálne deviácie poskytneme poslucháčom informácie o špecifikách práce so závislými osobami. Ponúkneme stručný prehľad zaobchádzania s osobami pod vplyvom návykových látok. Poslucháči získavajú informácie o sociálnych deviáciách, rôznych duševných chorobách a poruchách a potrebou rozdielneho prístupu k nim.

V závere tematického celku sa poslucháči oboznámia s možnosťami zvládania záťaže formou praktickým cvičení zameraných na udržanie, obnovenie a znovunadobudnutie psychickej rovnováhy, ktoré majú podobu riadenej relaxácie.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovaciehopredmetuetika a psychológia policajnej práce** sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti policajta, na tvorbu a formovanie jeho žiaducich postojov a presvedčení, na zefektívnenie komunikácie a zvládanie záťaže v policajnej práci s cieľom minimalizovania rizík a konfliktov, ktoré vyplývajú z tohto povolania.

Vzdelávanie vo vyučovacom predmete etika a psychológia policajnej práce smeruje k tomu, aby poslucháči boli:

- osobnostne a komunikačne pripravení na prácu na jednotlivých útvaroch PZ,
- aktívni v poznávaní svojich rezerv a rozvíjaní svojich pozitívnych vlastností,
- osobnostne a komunikačne zdatní v práci s občanmi,
- oboznámení s jednotlivými typmi a charakteristikou osobnosti a schopní aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti na praktickej úrovni,
- pripravení efektívnejšie komunikovať na formálnej úrovni v súlade s požiadavkami povolania a potrebami praxe,
- schopní racionálnejšie zvládať psychicky náročné situácie,
- schopní rozvíjať osobnostnú a emocionálnu stabilitu,
- schopní efektívne plniť úlohy základného útvaru PZ v súlade s internými predpismi,
- schopní aplikovať vedomosti a oprávnenia policajta v súlade so zákonom o Policajnom zbore,
- schopní aplikovať Etický kódex príslušníka PZ v živote a v policajnej praxi.

### **Poňatie výučby**

Predmet etika a psychológia policajnej práce je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami resp. integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach a na špeciálne vytvorených pracoviskách (výcvikové polygóny). Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z praxe a situačnými správami z reálneho výkonu policajnej služby. Učí poslucháčov cielene zapájať do práce zmysly a schopnosti, ktoré sú podkladom pre optimálne zvládanie elementárnych komunikačných situácií ako aj psychicky náročnejších konfrontácií. Podnecuje teoretický edukačný proces prípadovými štúdiami z praxe. Súčasťou výučby predmetu je aj následná analýza a reflexia úrovne zvládnutia modelovej situácie formou brainstormingu (búrky nápadov).

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov**

Vo vyučovacom predmete etika a psychológia policajnej práce sa klasifikácia poslucháčov v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháčov je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu (1) – výborný až (5) – nedostatočný.

Využívané sú formy individuálneho, skupinového a hromadného preverovania. Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí a postojov ústnym skúšaním a písomne testami, pri ktorých sa kladie dôraz na teoretické vedomosti poslucháčov, vhodný verbálny prejav, používanie odbornej terminológie, opis, vysvetlenie činností.



### 8.2.5.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

#### Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce

Celkový počet vyučovacích hodín **64**, z toho 14 hodín praktických, kombinovaných resp. integrovaných cvičení.

<b>P. č.</b>	<b>TEMATICKÝ CELOK</b>	<b>Počet vyučovacích hodín / z toho praktických a integrovaných cvičení</b>
1.	Sociálno-patologické javy v spoločnosti	20 / 4
2.	Etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta	14 / 2
3.	Komunikačné zručnosti	14 / 4
4.	Psychická záťaž v činnosti policajta	10 / 2
5.	Špecifická komunikácia pri vyťažovaní rôznych typov osôb	6 / 2
<b>Spolu za štúdium</b>		<b>64 / 14</b>

## Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **64**, z toho 14 vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, pod téma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Sociálno-patologické javy v spoločnosti</b></p> <p>1.1. Asertivita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– asertívna komunikácia a správanie</li> <li>– základné asertívne práva a techniky</li> </ul> <p>1.2. Konflikty a ich riešenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteristika konfliktov</li> <li>– druhy konfliktov</li> <li>– riešenie konfliktov</li> </ul> <p>1.3. Vybrané aspekty agresológie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– príčiny, typy a dôsledky agresívneho správania</li> <li>– zvládanie agresívneho správania</li> </ul> <p>1.4. Domáce násilie a jeho identifikácia s využitím metódy „SARA DN“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– príčiny domáceho násilia</li> <li>– prejavy týrania a domáceho násilia</li> <li>– zaobchádzanie s obeťou domáceho násilia</li> </ul> <p>1.5. Viktimológia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– viktimgénne zóny a situácie</li> <li>– proces stávania sa obeťou</li> <li>– komunikácia s obeťou</li> </ul> <p>1.6. Sociálna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteristika sociálnej skupiny (pozícia, rola, status)</li> <li>– malé sociálne skupiny – neprispôsobiví občania, bezdomovci</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>20 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč je schopný:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identifikovať základné formy správania,</li> <li>– charakterizovať agresívne, pasívne a asertívne správanie</li> <li>– vysvetliť rôzne typy konfliktov,</li> <li>– sám navrhnúť riešenie konfliktnej situácie,</li> <li>– spoznať a rozlíšiť agresívne formy správania,</li> <li>– uviesť na príklade spôsoby zvládania agresívneho správania,</li> <li>– vysvetliť príčiny a znaky domáceho násilia,</li> <li>– vysvetliť adekvátny spôsob komunikácie s obeťou a agresorom,</li> <li>– vymenovať rizikové skupiny osôb,</li> <li>– uplatňovať základné psychologické zásady poskytovania nepríjemných správ pozostalým o nezvestnosti a úmrtí príbuzného,</li> <li>– zvoliť vhodnú komunikáciu s obeťou a útočníkom v modelovej situácii,</li> <li>– vysvetliť fungovanie a vývoj sociálnej skupiny,</li> <li>– popísať úlohy členov v sociálnej skupine,</li> <li>– vlastnými slovami vysvetliť ako prebieha</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– psychológia hromadného správania, davu</li> <li>1.7. Obchodovanie s ľuďmi a migrácia <ul style="list-style-type: none"> <li>– spôsob a znaky obchodovania s ľuďmi</li> <li>– pomoc obetiam obchodovania</li> </ul> </li> <li>1.8 Sociálne deviácie – alkoholové závislosti <ul style="list-style-type: none"> <li>– špecifiká alkoholovej závislosti,</li> <li>– vplyv alkoholizmu na osobnosť na sociálne prostredie</li> <li>– komunikácia s jedincom pod vplyvom alkoholu</li> </ul> </li> <li>1.9 Sociálne deviácie - nealkoholové závislosti <ul style="list-style-type: none"> <li>– látkové a nelátkové závislosti</li> <li>– poznanie zásad efektívnej komunikácie policajta s občanom ovplyvneným drogou</li> </ul> </li> </ul>		<p>obchodovanie s ľuďmi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uviesť organizácie na pomoc obetiam obchodovania s ľuďmi.</li> <li>– popísať vplyv alkoholu na správanie človeka,</li> <li>– objasniť dôvody nebezpečnosti alkoholizmu pre spoločnosť,</li> <li>– popísať správanie človeka pod vplyvom rôznych typov drog a závislostí,</li> <li>– aplikovať vhodnú komunikáciu v rozhovore s osobou pod vplyvom drog,</li> </ul>
<p><b>2. Etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta</b></p> <p>2.1. Etické aspekty policajnej práce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– úvod do predmetu EPP</li> <li>– profesijná etika, morálka,</li> <li>– morálne normy, morálne hodnoty</li> </ul> <p>2.2. Ľudské práva v kontexte práce policajta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primeranosť v služobnej činnosti policajta</li> <li>– dôstojnosť človeka</li> <li>– formy porušovania ľudskej dôstojnosti</li> </ul> <p>2.3. Poslanie polície v spoločenskom kontexte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vzťah polície – občan</li> <li>– zákonné a morálne povinnosti policajta</li> </ul> <p>2.4. Vytváranie postojov medzi políciou a verejnosťou</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– okolnosti, ktoré vyplývajú</li> <li>– na pokles dôveryhodnosti v PZ</li> <li>– možnosti zlepšovania dôveryhodnosti PZ</li> </ul> <p>2.5. Korupcia v PZ</p>	<p><b>14 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč je schopný:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– využívať a uplatňovať poznatky vyplývajúce z etických a morálnych noriem v osobnom aj profesionálnom živote,</li> <li>– rešpektovať profesijnú policajnú etiku v demokratickej spoločnosti,</li> <li>– zvládať špecifiká morálneho správania sa policajta v kontakte s občanmi,</li> <li>– vymenovať okolnosti vplyvujúce na pokles dôveryhodnosti v PZ,</li> <li>– možnosti zlepšovania dôveryhodnosti v PZ,</li> <li>– rozpoznať príčiny a formy páchania korupcie</li> <li>– správne využívať etický postoj vo vzťahu k verejnosti,</li> <li>– aplikovať princípy profesijnej etiky a etického kódexu v priamom výkone</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– pojem korupcia</li> <li>– príčiny, ktoré ovplyvňujú zvyšovanie korupcie v PZ,</li> <li>– najčastejšie formy korupcie</li> <li>– prijímanie darov a pozorností</li> </ul> <p>2.6. Etický kódex príslušníka PZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– základné východiská jeho uplatňovania v policajnej praxi</li> </ul> <p>2.7. Normy policajnej etiky</p> <p style="padding-left: 20px;">Záverečné opakovanie</p>		<p>služby,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prejavit' svoje vedomosti písomne a slovne</li> </ul>
<p><b>3. Komunikačné zručnosti</b></p> <p>3.1. Sociálna komunikácia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteristika verbálnej a neverbálnej komunikácie</li> <li>– pozitívne a negatívne vplyvy na komunikáciu</li> </ul> <p>3.2. Chyby vnímania pri kontakte s občanmi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam prvého dojmu a vypočutia druhej strany</li> </ul> <p>3.3. Neverbálna komunikácia I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– druhy a formy neverbálnej komunikácie</li> <li>– mimika, gestika, haptika, post urológia</li> <li>– aplikovanie poznatkov do policajnej praxe</li> </ul> <p>3.4. Neverbálna komunikácia II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proxemika, okulesika, kinezika, teritorialita, emblémy a ďalšie</li> <li>– aplikovanie poznatkov do policajnej praxe</li> </ul> <p>3.5. Príprava na rozhovor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– špecifiká dlhodobej prípravy na rozhovor</li> <li>– špecifiká krátkodobej prípravy na rozhovor</li> </ul> <p>3.6. Otázky vierohodnosti a pravdivosti z hľadiska neverbálnej komunikácie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vierohodnosť výpovede svedka, obvineného, poškodeného</li> <li>– signály a prejavy rozporupnosti vo výpovedi</li> </ul> <p>3.7. Význam empatického počúvania v policajnej službe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fázy empatického počúvania</li> <li>– aplikovanie empatického počúvania vo výkone policajnej práce</li> </ul>	<p><b>14 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč je schopný:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uvedomiť si potrebu súladu verbálnej a neverbálnej komunikácie,</li> <li>– minimalizovať negatívne vplyvy v komunikácii pri výkone svojho povolania,</li> <li>– účinnejšie vysvetliť zmysel presadzovanej normy zo psychologického hľadiska,</li> <li>– rozpoznať neverbálne prejavy v komunikácii,</li> <li>– uplatňovať vhodnú mimiku a gestá vo svojom prejave,</li> <li>– rešpektovať bezpečné sociálne zóny v interakcii s občanmi,</li> <li>– rozpoznávať význam viacerých prvkov neverbálnej komunikácie vo svojej práci,</li> <li>– naladiť svoju psychiku a správanie, podľa dostupných informácií a potrieb prípadu rozhovoru,</li> <li>– identifikovať detaily, ktoré by mohli mať dôležitú úlohu pri posudzovaní vierohodnosti a pravdivosti výpovede osoby,</li> <li>– využívať techniku empatického počúvania</li> </ul>

		<p>pri rozhovore s rôznymi osobami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapojiť empatické počúvanie, v miere, ktorú si vyžaduje komunikácia s občanom.</li> </ul>
<p><b>4. Psychická záťaž v činnosti policajta</b></p> <p>4.1 Charakteristika psychickej záťaže</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– druhy záťaže v práci policajta</li> <li>– obranné mechanizmy psychiky na záťaž</li> <li>– syndróm vyhorenia</li> <li>– vybrané techniky zvládania psychickej záťaže</li> <li>– relaxačné cvičenia</li> </ul> <p>4.2 Typológia osôb a zásady efektívnej komunikácie policajta s občanmi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– normalita</li> <li>– psychické poruchy a odchýlky od normy</li> <li>– špecifiká komunikácie s rôznymi osobami</li> <li>– komunikácia s duševne chorým</li> </ul>	<p><b>10 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč je schopný:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identifikovať stres a jeho fyzické a psychické prejavy,</li> <li>– popísať základné obranné mechanizmy proti stresu,</li> <li>– ovládať niektoré z techník krátkodobej relaxácie,</li> <li>– charakterizovať odchýlky v správaní človeka, aplikovať vhodnú komunikáciu v rozhovore s človekom.</li> </ul>
<p><b>5. Špecifická komunikácia pri vytváraní rôznych typov osôb.</b></p> <p>5.1. Psychologické prvky vo výsluchu a výpovedi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– psychologické aspekty vypočúvania</li> <li>– psychologické aspekty výsluchu chránených osôb</li> </ul> <p>5.2. Opakovanie učiva a praktický nácvik komunikácie s rôznymi typmi osôb</p>	<p><b>6 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč je schopný:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvetliť základné zásady verbálnej a neverbálnej komunikácie pri vypočúvaní,</li> <li>– preukázať vhodné komunikačné zručnosti pri komunikácii s rôznymi typmi osôb.</li> </ul>

### 8.2.5.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Sociálno-patologické javy v spoločnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Allport, G. W.: O povazePředsudků, PROSTOR, 2004. 526 s.,</li> <li>– Buss, D. B.: Vrah v nás, Trenčín, VYDAVATELSTVO - F, 2009. 256 s.</li> <li>– Capponi, V., Novák, T.: Aseratívne do života, Praha, GRADA, 1994.156 s.,</li> <li>– Čech, J. a kol.: Policajná psychológia I. Úvod, UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE, 2012. 500 s.,</li> <li>– Čech, J. a kol.: Policajná psychológia II. Policajná služba, UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE, 2012. 380 s.,</li> <li>– Čech, J.: Sociálna komunikácia pre políciu, AKADÉMIA POLICAJNÉHO ZBORU V BRATISLAVE, Bratislava, 2000. 442 s.,</li> <li>– Čech, J. a kol.: Policajná psychológia III. Policajti, Páchatelia, obeť, UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE, 2012. 444 s.</li> <li>– Čech, J.: Psychológia pre políciu a justíciu, UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE, FF Trnava, 2005. 603 s.</li> <li>– Čírtková, L.: Forezní psychologie, 2. upravené vydání, ALEŠ ČENEK, s.r.o., 2009. 439 s.</li> <li>– Čírtková, L.: Moderní psychologie pro právníky, Praha, GRADA, 2008. 160 s.,</li> <li>– Čírtková, L.: Policejní psychologie. Plzeň : Aleš Čeněk, 2006. 309 s.</li> <li>– Hartl, P., Hartlová, H.: Psychologický slovník,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– PowerPoint prezentácie</li> <li>– Kazuistiky z praxe</li> <li>– Neštandardizované psychologické testy</li> <li>– Internetové stránky a zdroje</li> <li>– Priesvitky pre meotar</li> <li>– Video ukážky z dokumentov pre výučbu</li> <li>– Učebná pomôcka pre poslucháčov SOŠ PZ Bratislava</li> <li>– Slovník vybraných pojmov z policajnej psychológie a z policajnej etiky</li> <li>– Odborné časopisy</li> <li>– Odborná literatúra + najnovšie poznatky a literatúra k vybraným témam</li> </ul>

	<p>Praha, PORTÁL, 2000. 776 s.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Heretik, A.: Extrémna agresia I. Forezná psychológia vraždy, PSYCHOPROF, s.r.o., Nové Zámky, 1999. 280 s.</li> <li>– Heretik, A.: Forezná psychológia, 2. vyd., SPN Bratislava 2004. 376 s.,</li> <li>– Hill, G.: Moderí psychologie, PORTÁL, Praha, 2004. 280 s.,</li> <li>– Janík, A.; Raděj, Z.: Člověkuprostřed konfliktu, Avicenum, 1. vyd. ZDRAVOTNÍCKE NAKLADATELSTVÍ, 1975. 184 s.,</li> <li>– Lovaš, L.: Agresia a násilie, IKAR - PEGAS, 2010. 200 s.,</li> <li>– Marvánová-Vargová, B. a kol.: Partnerské násilí, LINDE, 2008. 145 s.,</li> <li>– Ondrejko, P. a kol.: Sociálna patológia, VEDA Vydavateľstvo slovenskej akadémie vied, Bratislava 2001. 310 s.,</li> <li>– Praško, J.; Prašková, H.: Aserivitou proti stresu, 2. Přepracované a doplněné vydání, GRADA, 2007. 280 s.,</li> <li>– Goleman, D.: Emoční inteligence, Praha, COLUMBUS, s.r.o., 1997. 338 s.</li> <li>– Učebná pomôcka z predmetu psychológia a etika policajnej práce, Bratislava, SOŠ PZ Bratislava, 2010.,</li> <li>– Výrost, J.; Slaměnik, I.: Sociální psychologie, 1. vyd. ISV, Praha, 1997. 453 s.,</li> <li>– Průcha, J.: Interkulturní psychologie, PORTÁL, Praha, 2004,</li> </ul>	
<p><b>2. Etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Baláž, P.: Polícia v transformačnom procese spoločnosti, Bratislava : Akadémia Policajného zboru SR, 1995. 252 s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– PowerPoint prezentácie</li> <li>– Priesvitky pre meotar</li> <li>– Učebná pomôcka pre poslucháčov</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dufková, I., a kol.: Policiemezikulturami, Praha 2007</li> <li>– Etický kódex príslušníka PZ, NMV SR č. 3/2002</li> <li>– Luknič, A, S.: Etika v činnosti policajta, 1. vyd. Bratislava : Akadémia Policajného zboru SR, 1999. 174 s.</li> <li>– Nesvadba, P.: Policejní etika, Plzeň : Aleš Čeněk, 2009, 315 s.</li> <li>– Vajda, J.: Úvod do Etiky, Enigma, 2004</li> <li>– Učebná pomôcka z predmetu psychológia a etika policajnej práce, Bratislava, SOŠ PZ Bratislava, 2010.,</li> <li>– Ústava Slovenskej republiky, z. 460/1992 Zb.</li> </ul>	<p>SOŠ PZ Bratislava</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Slovník vybraných pojmov z policajnej psychológie a z policajnej etiky + najnovšie poznatky a literatúra k vybraným témam</li> </ul>
<p><b>3. Komunikačné zručnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Čech, J.: Sociálna komunikácia pre políciu, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 1. vyd. 2000, 442 s.</li> <li>– Jaššová, E.: Sociálno-komunikačné a rétorické hľadiská práce policajta; Akadémia policajného zboru v Bratislave Katedra spoločenskovedných disciplín, Bratislava, 1997, 128 s.,</li> <li>– Křivohlavý J.: Tajemstvíúspěšnéhojednání, GRADA, 1995, 162 s.</li> <li>– Černý, V.: Řeč tela, Computer Press, a.s., 2011.</li> <li>– Tegze, O.: Neverbálníkomunikace, Businessbooks, 2003,</li> <li>– Thiel, E.: Reč tela, MEDIA CLUB, 1999.</li> <li>– Učebná pomôcka z predmetu psychológia a etika policajnej práce, Bratislava, SOŠ PZ Bratislava, 2010,</li> <li>– Valenta, J.: Manuál k tréninkuřečilidskéhotěla, AISIS, 2004, 224 s.,</li> <li>– Výrost, J. a kol.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha, GradaPublishing, 2001,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– PowerPoint prezentácie</li> <li>– Kazuistiky z praxe</li> <li>– Neštandardizované psychologické testy</li> <li>– Internetové stránky a zdroje</li> <li>– Priesvitky pre meotar</li> <li>– Video ukážky z dokumentov pre výučbu</li> <li>– Učebná pomôcka pre poslucháčov SOŠ PZ Bratislava</li> <li>– Slovník vybraných pojmov z policajnej psychológie a z policajnej etiky.</li> <li>– Odborné časopisy</li> <li>– Odborná literatúra + najnovšie poznatky a literatúra k vybraným témam</li> </ul>



<p><b>4. Psychická záťaž v činnosti policajta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Čech, J. a kol.: Policajná psychológia II. Policajná služba, UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE, 2012. 380 s.,</li> <li>– Démuthová S.: Mladistvý delikvent, SCHOLA PHILOSOPHICA, Pusté Úľany, 2006.</li> <li>– Hašek, J. a kol.: Psychológia pre SOŠ PZ, Ministerstvo vnútra SR odbor vzdelávania a psychológie sekcie personálnych a sociálnych činností, I. diel, Bratislava, 2001.</li> <li>– Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví, Portál, 2001.</li> <li>– Lazarus, A. A. a kol.: Neverte tomu!, VYDAVATELSTVO-F, 2007. 140 s.,</li> <li>– Marek, J.: Základné spôsoby regulácie psychických stavov policajtov pri výkone služby, Bratislava, 1998.</li> <li>– Ondrejko, P. a kol.: Sociálna patológia, VEDA, 2001.</li> <li>– Nešpor, K.: Návykové chováni a závislosť, PORTÁL, 2007. 176 s.,</li> <li>– Učebná pomôcka z predmetu psychológia a etika policajnej práce, Bratislava, SOŠ PZ Bratislava, 2010,</li> <li>– Sotolářová, M.: Posttraumatický intervenčný tím PZ, Podľa EuropeanUnionPhareTwining Project CZ 98/IB/JH/02 „Psychological post traumaticintervention team“, Výcvikový kurz pre členov tímu Posttraumatickej intervenčnej starostlivosti 7. – 11. december 2009.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– PowerPoint prezentácie</li> <li>– Kazuistiky z praxe</li> <li>– Neštandardizované psychologické testy</li> <li>– Internetové stránky a zdroje,</li> <li>– Priesvitky pre meotar</li> <li>– Video ukážky z dokumentov pre výučbu</li> <li>– Učebná pomôcka pre poslucháčov SOŠ PZ Bratislava</li> <li>– Slovník vybraných pojmov z policajnej psychológie a z policajnej etiky</li> <li>– Odborné časopisy</li> <li>– Odborná literatúra</li> <li>– + najnovšie poznatky a literatúra k vybraným témam</li> </ul>
<p><b>5. Špecifická komunikácia pri vyťažovaní rôznych typov osôb.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chmelík, J. a kol.: Mravnosť, pornografie a mravnostní kriminalita, 1. vyd. Praha, PORTÁL, 2003, 208 s.,</li> <li>– Kubík, O.: Investigatívna psychológia, Bratislava, EUROKÓDEX, s.r.o., 2012. 384 s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– PowerPoint prezentácie</li> <li>– Kazuistiky z praxe</li> <li>– Neštandardizované psychologické testy</li> <li>– Internetové stránky a zdroje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kubíková I.: Výsluch ako metóda kriminalistiky, APZ, Bratislava, 2004,</li> <li>– Sopková, E.; Rajtáková, I.: Konat' proti sexuálnemu násiliu na dievčatách a chlapcoch, Občianske združenie PRO FAMÍLIA, 2008</li> <li>– Sopková, E.; Rajtáková, I.: Konat' proti násiliu na deťoch, Občianske združenie PRO FAMÍLIA, 2009</li> <li>– Sopková, E.; Rajtáková, I.: Konat' proti násiliu na ženách, Občianske združenie PRO FAMÍLIA, 2009</li> <li>– Spurný J.:Psychológievýslechu, Portál Praha, 2003.</li> <li>– Učebná pomôcka z predmetu psychológia a etika policajnej práce, Bratislava, SOŠ PZ Bratislava, 2010,</li> <li>– Výrost, J. a kol.:Aplikovaná sociálni psychológie I. Praha, GRADA, 2001</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Priesvitky pre meotar</li> <li>– Video ukážky z dokumentov pre výučbu</li> <li>– Učebná pomôcka pre poslucháčov SOŠ PZ Bratislava</li> <li>– Slovník vybraných pojmov z policajnej psychológie a z policajnej etiky</li> <li>– Odborné časopisy</li> <li>– Odborná literatúra + najnovšie poznatky a literatúra k vybraným témam</li> </ul>
--	---	--

## 8.2.6 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčíčkou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>82</b>
Platnosť učebného plánu od:	

### KZP-01-PI

#### 8.2.6.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu práca s informáciami** je umožniť poslucháčovi efektívne využívať výpočtovú techniku pri výkone príslušného druhu policajnej služby, pracovať v prostredí jej bežných aplikačných programov, vyhľadávať, vyberať a využívať informácie a zároveň komunikovať cez sieť tak, aby boli schopní samostatne plniť služobné úlohy.

Vyučovací predmet práca s informáciami je prierezovou oblasťou, ktorá je súčasťou profilujúcich predmetov. Dôraz je kladený na získanie a zefektívnenie návykov a zručností pri práci s výpočtovou technikou prostredníctvom praktických a integrovaných cvičení v rámci aplikácií MS Office na užívateľskej úrovni a vybraných informačných systémov polície. Poslucháč je pripravovaný na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, s ktorým sa bude stretávať pri výkone práce.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu práca s informáciami** sú zamerané na získanie, príp. zefektívnenie základných vedomostí, zručností, praktických návykov za účelom ich využívania v policajnej práci. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete informatika smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený využívať výpočtovú techniku pri plnení úloh,
- schopný efektívne využívať aplikačné programy operačného systému Microsoft Windows,
- pripravený využívať informačné systémy PZ a vyhľadávať informácie prostredníctvom Intranetu.

## Poňatie výučby

Vyučovaci predmet svojím obsahom je teoreticko-praktickým predmetom vyučovaným v špeciálnych učebniach. Učiteľ pri vyučovaní využíva výpočtovú a didaktickú techniku. Vyučovanie dopĺňa praktickými úlohami dotýkajúcimi sa policajnej praxe.

Predmet je vyučovaný aj prostredníctvom integrovaných cvičení, ktoré sú uskutočňované s učiteľmi profilujúcich predmetov služby poriadkovej polície, právo a kriminalistika. Učiteľia v rámci tohto vyučovania dopĺňajú učivo konkrétnymi modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby, ktoré má poslucháč riešiť prostredníctvom vybraného informačného systému polície, príp. zdokumentovať služobné postupy a zákroky, ktoré sa vyskytujú pri výkone služby (napr. spracovanie úradných záznamov, potvrdení, rozhodnutí a pod.) v súlade s platným N MV SR o registratúrnom poriadku.

Pre vyučovanie predmetu práca s informáciami je nevyhnutné, aby boli triedy delené na dve skupiny s dvomi vyučujúcimi, v prípade integrovaných cvičení aj s viacerými vyučujúcimi.

## Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vo vyučovacom predmete práca s informáciami sa klasifikácia poslucháčov v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháčov je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu (1) – výborný až (5) – nedostatočný.

Využívané sú formy individuálneho, skupinového a hromadného preverovania. Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí a postojov praktickým preverovaním na základe zadaných úloh a ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na teoretické vedomosti poslucháčov, vhodný verbálny prejav a používanie odbornej terminológie.

### 8.2.6.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

#### Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu práca s informáciami

Celkový počet vyučovacích hodín: **82**, z toho 82hodín kombinovaných, praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	TEMATICKÝ CELOK	Počet vyučovacích hodín / z toho praktických a integrovaných cvičení
1.	Operačný systém MS Windows	6 / 6
2.	MS Word, N MV SR o registratúrnom poriadku	20 / 20
3.	MS Excel	12 / 12
4.	Integrované cvičenia	44 / 44
<b>Spolu za štúdium</b>		<b>82 / 82</b>

## Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu práca s informáciami

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **82**, z toho 82 praktických cvičení, resp. integrovaných cvičení

ROZPIS UČIVA PREDMETU: PRÁCA S INFORMÁCIAMI		Spolu vyučovacích hodín: 82	
Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení		Očakávané vzdelávacie výstupy
<b>1. Operačný systém Windows</b> 1.1 Základné operácie, ovládanie prostredia 1.2 Zakladanie adresárov 1.3 Intranet	6	/	6
<b>2. MS Word</b> 2.1 MS Word – popis prostredia, práca s textom 2.2 Formátovanie textu – formát písmo, odsek 2.3 Tabuľky – tvorba, zapisovanie, nastavenie veľkosti a rozloženia 2.4 Štruktúra dokumentu - delenie dokumentu na sekcie, číslovanie strán, hlavička a päta 2.5 Vytváranie šablón a formulárov 2.6 N MV SR č. 98/2016, náležitosti registratúrnych záznamov - príloha č. 7 N MV SR č. 98/2016	20	/	20

<p><b>3. MS Excel</b></p> <p>3.1 Základne operácie -zápis hodnoty, formátovanie buniek,vzhľad stránky</p> <p>3.2 Tvorba manuálnych vzorcov, vkladanie automatických funkcií</p> <p>3.3 Absolútne a relatívne adresy</p> <p>3.4 Tvorba, úprava, zmeny grafov</p> <p>3.5 Praktické riešenia príkladov</p>	12	/	12	<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvárať a upravovať tabuľky,</li> <li>- vkladať vzorce ,</li> <li>- vytvárať a upravovať grafy.predvolené funkcie, vytvoriť z tabuľky graf,</li> <li>- využiť získané vedomosti na praktické vyriešenie príkladov podľa zadania,</li> </ul>
<p><b>4. Integrované cvičenia</b></p> <p>4.1 Praktické spracovanie tlačív podľa predlohy alebo zadania</p> <p>4.2 Portál MV SR –SAP, plán služieb, inštrukciá, udalost', záznam zo služby, mobilná jednotka SOITRON</p> <p>4.3 CLK a jej praktické využitie</p> <p>4.4 REGOB, DSA, EVO, PATROS, PATRMV, PATRZBRANE, PATRDOC, W POLDAT, IPOLDAT</p> <p>4.5 EZVO</p> <p>4.6 CESDaP</p>	44	/	44	<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spracovať registratúrne záznamy, ktoré sú vyhotovené v súlade s N MV SR č. 98/2016,</li> <li>- spracovať aj iné policajné písomnosti podľa služobnej potreby</li> <li>- pracovať v jednotlivých aplikáciách ESIS PZ</li> <li>- samostatne lustrovať v CLK,</li> <li>- s prácou s mobilnou jednotkou SOITRON,</li> </ul> <p><b>Poslucháč je oboznámený</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s jednotlivými informačnými systémami a právnymi dokumentmi k jednotlivým informačným systémom.</li> </ul>

### 8.2.6.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<b>1. Operačný systém WINDOWS</b>	Odborná literatúra MS Office 2010	Špeciálna učebňa, PC, dataprojektor, intranet,
<b>2. MS Word</b>	Odborná literatúra MS Office 2010 N MV SR č. 98/2016 o registratúrnom poriadku	Špeciálna učebňa, PC, dataprojektor, , intranet,
<b>3. MS Excel</b>	Odborná literatúra MS Office 2010	Špeciálna učebňa, PC, dataprojektor, intranet,
<b>4. Integrované cvičenia</b>	Platné predpisy a nariadenia k prevádzke informačných systémov MV SR N MV SR č. 98/2016 o registratúrnom poriadku	Špeciálna učebňa, PC, dataprojektor, intranet, SAP

## 8.2.7 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU POLICAJNÁ KOMUNIKÁCIA

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčičkou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>70</b>
Platnosť učebného plánu od:	

### KZP-01-PK

#### 8.2.7.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu policajná komunikácia** je umožniť poslucháčom získať jazykové vedomosti a komunikačné zručnosti v anglickom a nemeckom jazyku na takej úrovni, aby poslucháč bol schopný v bežných situáciách komunikovať pri osobnom styku s cudzincami, aby porozumel počutému prejavu a aby porozumel písanému textu všeobecného a odborného charakteru v rozsahu svojej služobnej činnosti s použitím slovníka a ďalších pomôcok.

Vyučovací predmet policajná komunikácia v rámci základnej policajnej prípravy kladie dôraz na realizáciu komunikačného zámeru. Obsah predmetu tvorí desať tematických celkov, ktoré umožňujú poslucháčom získať potrebné vedomosti a komunikačné zručnosti z oblasti výkonu policajnej služby..

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu** policajná komunikácia sú zamerané na získanie jazykových vedomostí a zodpovedajúcich rečových zručností potrebných pri výkone policajnej služby. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete policajná komunikácia smeruje k tomu, aby sa poslucháči vedeli dohovoriť s cudzincom v bežných situáciách vyskytujúcich sa vo výkone služby. Poslucháči sú schopní:

- viesť rozhovor v cudzom jazyku v rovine základného dorozumenia,
- používať základnú odbornú terminológiu v cudzom jazyku v praktickom výkone služby,
- komunikovať v cudzom jazyku pri kontrole totožnosti a požadovaní osobných údajov od neznámej osoby,
- komunikovať v cudzom jazyku pri kontrole osobných dokladov a dokladov potrebných na vedenie a prevádzku motorového vozidla, pri riešení priestupkov v blokovom konaní,



pri osobitnej kontrole zameranej na zisťovanie požitia alkoholických nápojov vodičmi motorových vozidiel,

- efektívne používať cudzí jazyk pri vykonávaní služobných zákrokov,
- efektívne komunikovať s cudzincom pri riešení priestupkov, pri dopravnej nehode, pri prijatí oznámenia, viesť primeranú komunikáciu so zranenou osobou,
- podľa potreby komunikovať v slovenskom a cudzom jazyku s cieľom dosiahnuť komunikačný zámer,
- správne používať štátny jazyk pri ústnej komunikácii v súvislosti s výkonom služby,
- správne používať štátny jazyk pri písomnom styku v súvislosti s výkonom služby,
- samostatne pracovať s Pravidlami slovenského pravopisu, slovníkmi slovenského jazyka a internetovými zdrojmi pri zhotovovaní písomností v služobnom styku,
- používať vhodné štylistické prostriedky administratívneho a odborného jazykového štýlu pri kontakte s občanmi.

### **Poňatie výučby**

Vyučovacím predmetom policajná komunikácia je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba tematických celkov je doplnená praktickými cvičeniami. V priebehu štúdia sa kladie dôraz hlavne na získanie požadovaných rečových zručností, t. j. schopnosti porozumieť cudzojazyčný prejav a schopnosti komunikovať v cudzom jazyku v situáciách typických pre výkon práporčických funkcií. Tomu je podriadené i osvojovanie si príslušných jazykových vedomostí. Učiteľ využíva na získavanie rečových zručností rôzne metódy, napr. imitáciu, reprodukciu, tvorivé hranie úloh (role-play), prácu vo dvojici, skupinovú prácu, situačný dialóg, samostatné rozprávanie, modelové situácie, problémové vyučovanie a pod. Gramatické javy sa preberajú iba vo vzťahu k rečovým zručnostiam, ktoré si má policajt v cudzom jazyku osvojiť. Gramatické a štylistické chyby sa hodnotia hlavne z hľadiska zrozumiteľnosti cudzojazyčného ústneho prejavu.

Poslucháči sú pri vyučovaní cudzieho jazyka rozdelení do menších skupín s maximálnym počtom 15.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov**

Vo vyučovacom predmete policajná komunikácia sa klasifikácia poslucháčov v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháčov je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu (1) – výborný až (5) – nedostatočný.

Využívané sú formy individuálneho, skupinového a hromadného preverovania. Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí a postojov ústnym skúšaním, písomne testami, pri ktorých sa kladie dôraz na teoretické vedomosti poslucháčov, vhodný verbálny prejav, používanie odbornej terminológie, opis, vysvetlenie činností.

### 8.2.7.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

#### Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu policajná komunikácia

Celkový počet vyučovacích hodín **70**, z toho 36 vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

<b>P. č.</b>	<b>TEMATICKÝ CELOK</b>	<b>Počet vyučovacích hodín / z toho praktických cvičení</b>
1.	Prvé kontakty, identifikácia osoby	8 / 2
2.	Orientácia v meste	6 / 4
3.	Kontrola dokladov	4 / 2
4.	Komunikácia pri vykonávaní služobných zákrokov	4 / 2
5.	Riešenie priestupkov	8 / 4
6.	Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky	12 / 6
7.	Dopravná nehoda	4 / 2
8.	Prijatie oznámenia	10 / 4
9.	Súčasný slovenský spisovný jazyk, opisný slohový postup	8 / 6
10.	Vedenie písomnej dokumentácie v policajnej praxi	6 / 4
	<b>Spolu za štúdium</b>	<b>70 / 36</b>

## Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu policajná komunikácia

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **70**, z toho 36 vyučovacích hodín praktických cvičení

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<b>1. Prvé kontakty, identifikácia osoby</b> 1.1. Úvod do predmetu, diagnostický test, pozdravy, oslovenie, predstavovanie osôb 1.2. Vyjadrenie času a dátumu. Základné a radové číslovky 1.3. Rodina, príbuzenské vzťahy 1.4. Krajiny a národnosti, štátna príslušnosť. Európska únia. Schengenský priestor 1.5. Osobný dotazník. Zisťovanie základných údajov o osobe, modelové situácie	<b>8 / 2</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– pozdraviť sa, osloviť cudzinca, komunikovať s cudzincom pri prvom spoločenskom kontakte a predstavovaní osôb,</li><li>– podať hlásenie,</li><li>– vyjadriť časové údaje,</li><li>– rozprávať o svojej rodine a príbuzenstve, vymenovať svoje záľuby a záujmy, aktivity vo voľnom čase,</li><li>– vyjadriť pojmy národnosť, štátna príslušnosť a názvy krajín a jazykov jednotlivých štátov,</li><li>– vyplniť osobný dotazník,</li><li>– pýtať sa na osobné údaje osoby: meno, priezvisko, vek, povolanie, adresu, tel. číslo, rodinný stav, národnosť, štátnu príslušnosť, účel a dĺžku pobytu cudzinca na Slovensku.</li></ul>
<b>2. Orientácia v meste</b> 2.1. Základná lexika k téme 2.2. Určovanie a opis polohy objektov v meste 2.3. Orientácia v meste podľa mapy, modelové situácie	<b>6 / 4</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– vymenovať strategické budovy v meste,</li><li>– určiť polohu objektov v meste,</li><li>– navigovať cudzinca v neznámom priestore podľa mapy mesta.</li></ul>

<p><b>3. Kontrola dokladov</b></p> <p>3.1. Doklady a ich náležitosti</p> <p>3.2. Kontrola dokladov totožnosti a dokladov k vedeniu a prevádzke motorového vozidla, modelové situácie</p> <p>3.3. Komunikácia na štátnej hranici – kontrola dokladov (platnosť, neplatnosť), batožiny, vozidla, účel cesty, dĺžka pobytu</p>	<p><b>4 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vymenovať osobné doklady a doklady k vedeniu a prevádzke motorového vozidla,</li> <li>– vyžiadať doklady od cudzinca a porovnať pravdivosť poskytnutých údajov s údajmi uvedenými v dokladoch; v prípade pochybností doklad zadržať,</li> <li>– efektívne komunikovať pri kontrole dokladov, batožiny, vozidla na hraničnom priechode.</li> </ul>
<p><b>4. Komunikácia pri vykonávaní služobných zákrokov</b></p> <p>4.1. Bezpečnostná prehliadka – pokyny, príkazy</p> <p>4.2. Predvedenie cudzinca, modelové situácie</p>	<p><b>4 / 2</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dať a demonštrovať pokyny pri „bezpečnostnej prehliadke“ pri komunikácii s cudzincom podozrivým zo spáchania priestupku,</li> <li>– poučiť osobu pred eskortou.</li> </ul>
<p><b>5. Riešenie priestupkov</b></p> <p>5.1. Cudzinec bez dokladov</p> <p>5.2. Prijatie telefonického oznámenia o priestupku</p> <p>5.3. Praktické cvičenia. Služobné zákroky proti cudzincom, riešenie priestupkov, modelové situácie</p>	<p><b>8 / 4</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikovať s cudzincom bez dokladov podľa zadanej modelovej situácie,</li> <li>– klásť otázky počas prijatia telefonického oznámenia,</li> <li>– vykonať služobný zákrok na zadanú modelovú situáciu.</li> </ul>
<p><b>6. Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky</b></p> <p>6.1. Pravidlá cestnej premávky</p> <p>6.2. Dopravné značky</p> <p>6.3. Dopravné priestupky</p> <p>6.4. Uloženie pokuty v blokovaní konaní – pokuta zaplatená na mieste</p> <p>6.5. Uloženie pokuty v blokovaní konaní - pokuta nezaplatená na mieste</p> <p>6.6. Jazda pod vplyvom alkoholu</p> <p>6.7. Časti vozidla. Kontrola technickej spôsobilosti motorového vozidla.</p>	<p><b>12 / 6</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pomenovať dopravné značky,</li> <li>– komunikovať pri odhalení a vyriešení dopravného priestupku cudzinca v blokovaní konaní (blok na pokutu zaplatenú na mieste alebo blok na pokutu nezaplatenú na mieste),</li> <li>– poučiť vodiča pred vykonaním dychovej</li> </ul>

6.8. Kontrola dokladov, batožinového priestoru, vozidla		<p>skúšky na alkohol, formulovať inštrukcie počas dychovej skúšky, oznámiť jej výsledok a poučiť vodiča o ďalšom postupe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vykonať kontrolu technickej spôsobilosti vozidla a riešiť zadanú problémovú situáciu,</li> <li>– komunikovať pri kontrole dokladov, vozidla, batožinového priestoru.</li> </ul>
<p><b>7. Dopravná nehoda</b></p> <p>7.1. Prijatie oznámenia o dopravnej nehode</p> <p>7.2. Komunikácia s účastníkmi dopravnej nehody, so zranenou osobou, modelové situácie</p>	4 / 2	<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prijať telefonické oznámenie o dopravnej nehode od cudzinca, klásť mu otázky k udalosti,</li> <li>– komunikovať s účastníkmi dopravnej nehody na mieste nehody s cieľom získať čo najviac informácií o nehode.</li> </ul>
<p><b>8. Prijatie oznámenia</b></p> <p>8.1. Druhy trestných činov. Kriminalistické otázky</p> <p>8.2. Prijatie oznámenia</p> <p>8.3. Opis veci</p> <p>8.4. Opis osoby</p> <p>8.5. Odoberanie daktyloskopických odtlačkov, modelové situácie</p> <p>8.6. Zaistenie veci</p>	10 / 4	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osvojiť si znenie kriminalistických otázok a pomenovať trestné činy,</li> <li>– vyžiadať si informácie o udalosti od občana podávajúceho oznámenie,</li> <li>– klásť otázky s cieľom získať podrobný opis odcudzenej veci,</li> <li>– klásť otázky s cieľom získať informácie o opise páchatel'a, podozrivej osoby,</li> <li>– inštruovať podozrivú osobu pred a počas odoberania daktyloskopických odtlačkov,</li> <li>– inštruovať osobu pri zaistení vecí.</li> </ul>
<p><b>9. Súčasný spisovný slovenský jazyk</b></p> <p>9.1. Štýly a formy jazyka, znaky efektívnej komunikácie, kodifikačné príručky slovenského jazyka; monitorovací rozhovor</p> <p>9.2. Základné princípy slovenského pravopisu; vedomostný diktát</p> <p>9.3. Najčastejšie chyby v štylizácii, gramatike a pravopise</p>	8 / 6	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vykonať korektúru pravopisných chýb v texte a odôvodniť ju</li> <li>- identifikovať nesprávne jazykové</li> </ul>

<p>9.4. Pravidlá písania a úpravy písomností  9.5. Opisný slohový postup  9.6. Opis veci, opis miesta  9.7. Opis osoby, udalosti</p>		<p>štruktúry</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať základné pravidlá pre písanie a úpravu písomností a demonštrovať ich na príkladoch</li> <li>- opísať, miesto, osobu, činnosti a udalosti pomocou vhodne zvolených jazykových prostriedkov</li> </ul>
<p><b>10. Vedenie písomnej dokumentácie</b></p> <p>10.1. Hlásenie o udalosti  10.2. Úradný záznam  10.3. Záznam o podaní vysvetlenia/oznámenia  10.4. Rozhodnutie</p>	<p>6 / 4</p>	<p><b>Poslucháč je schopný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na základe heslovitých informácií o udalosti zoštylizovať súvislý text</li> <li>– usporiadať časti textu úradného záznamu podľa chronologickej postupnosti a opraviť v texte prípadné štylistické a pravopisné chyby</li> <li>– v chronologickej postupnosti zachytiť spontánnu výpoveď svedka a získať odpovede na základné kriminalistické otázky pre kompletizáciu deja</li> <li>– usporiadať časti textu rozhodnutia podľa chronologickej postupnosti, opraviť v texte prípadné štylistické a pravopisné chyby, prerozprávať obsah textu</li> </ul>

### 8.2.7.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Prvé kontakty, identifikácia osoby</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A police officer in situations – Príručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ</li> <li>– HeadwayElementary / Pre-intermediate H. Aufderstrasse: Themenneu 1. Nemčina pre stredné a jazykové školy. Max HueberVerlag 1992</li> <li>– G. Neuner a kol.: Deutschaktivneu 1A. Langenscheidt KG Berlin u. München 1986</li> <li>– GutenTag, Polizei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učebné texty</li> <li>– CD HeadwayElementary / Pre-intermediate</li> <li>– Zvukové kazetové nahrávky k učebniciam Themenneu 1 a Deutschaktivneu 1A</li> </ul> <p>Učebné texty</p>
<b>2. Orientácia v meste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A police officer in situations – Príručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ</li> <li>– HeadwayElementary / Pre-intermediate</li> <li>– Face2face Elementary / Pre-intermediate</li> <li>– English for Alien and Border Police, Holešov 2007</li> <li>– H. Aufderstrasse: Themenneu 1. Nemčina pre stredné a jazykové školy. Max HueberVerlag 1992</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učebné texty</li> <li>– CD Jazykové mosty. Angličtina pro policejní praxi</li> <li>– Audiokazeta k uč. Themenneu 1.</li> <li>– CD Jazykové mosty. Němčina pro policejní praxi.</li> </ul> <p>Učebné texty</p>
<b>3. Kontrola dokladov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A police officer in situations – Príručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ</li> <li>– English for Alien and Border Police, Holešov 2007</li> <li>– Odborné texty z anglického jazyka, A PZ, Bratislava 2008</li> <li>– Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doklady, CourseMaterialPack, učebné texty</li> <li>– Učebné texty</li> </ul>
<b>4. Komunikácia pri vykonávaní služobných zákrokov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A police officer in situations – Príručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ</li> <li>– Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Angličtina pro policejní praxi</li> <li>– Učebné texty</li> <li>– Němčina pro policejní praxi</li> </ul>

<b>5. Riešenie priestupkov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A police officer in situations – Průručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ</li> <li>– English for Alien and Border Police, Holešov 2007</li> <li>– Odborné texty z anglického jazyka, A PZ, Bratislava 2008</li> <li>– Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učebné texty</li> <li>– Angličtina pro policejní praxi</li> <li>– Učebné texty</li> <li>– Němčina pro policejní praxi</li> </ul>
<b>6. Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A police officer in situations – Průručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ</li> <li>– English for Law Enforcement</li> <li>– English for Alien and Border Police, Holešov 2007</li> <li>– Odborné texty z anglického jazyka, A PZ, Bratislava 2008</li> <li>– Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pokutové bloky, Dräger, učebné texty</li> <li>– Učebné texty</li> <li>– Němčina pro policejní praxi</li> </ul>
<b>7. Dopravná nehoda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A police officer in situations – Průručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ</li> <li>– English for Alien and Border Police, Holešov 2007</li> <li>– Odborné texty z anglického jazyka, A PZ, Bratislava 2008</li> <li>– Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učebné texty</li> <li>– Angličtina pro policejní praxi</li> <li>– Učebné texty</li> <li>– Němčina pro policejní praxi</li> </ul>
<b>8. Prijatie oznámenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A police officer in situations – Průručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ</li> <li>– English for Alien and Border Police, Holešov 2007</li> <li>– Odborné texty z anglického jazyka, A PZ, Bratislava 2008</li> <li>– Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000</li> <li>– P. Ďurčo: Kriminalität. Lehr- u. ÜbungsbuchfürDaF. Akadémia PZ v Bratislave 1999</li> <li>– Kriminalfälle. Akadémia PZ v Bratislave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učebné texty</li> <li>– Angličtina pro policejní praxi</li> <li>– Učebné texty</li> <li>– Němčina pro policejní praxi</li> </ul>



<b>9. Súčasný slovenský spisovný jazyk, opisný slohový postup</b>	Pravidlá slovenského pravopisu Slovník súčasného slovenského jazyka Krátky slovník slovenského jazyka Praktická príručka slovenčiny, internetové zdroje	internetové zdroje
<b>10. Vedenie písomnej dokumentácie v policajnej praxi</b>	Pravidlá slovenského pravopisu Slovník súčasného slovenského jazyka Krátky slovník slovenského jazyka Praktická príručka slovenčiny, internetové zdroje	internetové zdroje vzory predmetných písomností

## 8.3 VZDELÁVACIA OBLASŤ ODBORNÝ VÝCVIK

### 8.3.1 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU SLUŽOBNÁ PRÍPRAVA

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčičkou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>114</b>
Platnosť učebného plánu od:	

#### **KZP-01-SP**

##### 8.3.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu služobná príprava** je umožniť poslucháčom získať vedomosti a zručnosti zo streleckej prípravy a špeciálnej prípravy, nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ v takom rozsahu, aby boli schopní samostatne plniť služobné úlohy, bezpečne a samostatne manipulovať s pridelenou výzbrojou, vykonávať služobné zákroky so služobnou zbraňou v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými aktmi riadenia a etikou policajnej práce.

Obsah predmetu tvoria štyri tematické celky, ktoré umožňujú novoprijatým policajtom získať základné vedomosti, zručnosti a návyky z oblasti služobnej prípravy. Oboznámia sa s konštrukciou zbraní, metódami a pozíciami policajnej strelby, bezpečnostnými zásadami ako aj s taktikou služobných zákrokov s použitím služobnej zbrane. Pripravujú sa na samostatné riešenie situácií, s ktorými sa budú stretávať vo výkone služby.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu** služobná príprava sú zamerané najmä na rozvoj zručností a návykov pri manipulácii so služobnými zbraňami, na získanie základných vedomostí a praktických zručností z taktiky služobných zákrokov so zbraňou. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete služobná príprava smeruje k tomu, aby poslucháči boli:

- pripravení použiť zbraň pri výkone služby v súlade s právnymi predpismi,
- schopní bezpečne manipulovať s pridelenou výzbrojou,
- schopní samostatne zvládnuť taktiku vlastnej bezpečnosti,
- pripravení vykonávať zákroky pod jednotným velením,
- schopní plniť úlohy členov jednotlivých skupín pri pátracích akciách,

- schopní používať prostriedky individuálnej ochrany v prípade chemického, alebo radiačného poplachu,
- spôsobilí zvládnuť komunikáciu prostredníctvom spojovacích prostriedkov.

### Poňatie výučby

Predmet služobná príprava je teoreticko-praktickým predmetom. Výučba predmetu služobná príprava sa čiastočne kombinuje s výučbou najmä tých predmetov zaradených v učebnom pláne, ktoré majú súvis s obsahom služobnej prípravy (napr.: pri výučbe tém – používanie donucovacích prostriedkov, služobné zákroky v predmetoch telesná príprava, služba poriadkovej polície, kriminalistka a pod.).

V tematických celkoch prevládajú praktické cvičenia, ktoré sú doplnené nevyhnutnou teóriou. Praktické cvičenia sa vykonávajú na špeciálne vytvorených pracoviskách (strelnica, polygóny, nástupištia). Učiteľ dopĺňa cvičenia konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby. Učí poslucháčov ako čo najlepšie zvládnu a vyriešia vzniknuté situácie. Súčasťou výučby predmetu je aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.

Počet praktických cvičení pri každom tematickom celku určuje podrobný rozpis učiva. Na integrovaných cvičeniach sa podieľajú najmä učitelia predmetov SPP, SDP, STP a pod. Podľa charakteru a obsahu integrovaných cvičení sa na nich zúčastňujú aj učitelia ostatných predmetov.

### Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vo vyučovacom predmete služobná príprava sa klasifikácia poslucháčov v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháčov je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu (1) – výborný až (5) – nedostatočný. Hodnotia sa najmä výsledky zo streleckých cvičení, taktiky služobných zákrokov, telesná zdatnosť v zmysle platných metodických príručiek a smerníc. Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí a postojov ústnym skúšaním, pri ktorých sa kladie dôraz na teoretické vedomosti poslucháčov, vhodný verbálny prejav, používanie odbornej terminológie, opis, vysvetlenie činností.

#### 8.3.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

##### Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín: **114**, z toho 105 hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	TEMATICKÝ CELOK	Počet vyučovacích hodín / z toho praktických a integrovaných cvičení
1.	Strelecká príprava	70 / 68
2.	Špeciálna príprava	24 / 20
3.	Chemická príprava	2 / 1
4.	Praktické cvičenia	18 / 16
<b>Spolu za štúdium</b>		<b>114 / 105</b>

## Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete **114**, z toho 105 vyučovacích hodín praktických cvičení.

Tematický celok, téma, pod téma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<b>1. Strelecká príprava</b> 1.1. Mierená strelba obojručne z krátkej služobnej zbrane 1.2. Strelba v obmedzenom čase 20 s. 1.3. Strelba po fyzickej záťaž 1.4. Mierená rýchlopalba 3/7 1.5. Inštinktívna strelba z úrovne očí 1.6. Inštinktívna strelba s prenosom na dva terče 1.7. Inštinktívna strelba s prebitím zbrane 1.8. Strelba spoza vozidla 1.9. Strelba z dlhej služobnej zbrane 1.10. Strelecký parkúr STOJ, KĽAK, ĽAH 1.11. Strelba z vozidla 1.12. Strelecký parkúr KANCELÁRIA 1.13. Strelecký parkúr STAVBA 1.14. Takticko-dynamická strelba s vyhodnocovaním terčov v balistickej veste 1.15. Strelecký parkúr TAKTIK 1.16. Strelecký parkúr JEDNORUČNÁ STRELBA 1.17. Strelba za zníženej viditeľnosti 1.18. Strelecký parkúr KROS 1.19. Komplexné strelecké cvičenie 1.20. Opakovanie	<b>70 / 68</b>	<b>Poslucháč je schopný</b> – prakticky vykonať mierenú strelbu z pridelených služobných zbraní na 10 a 25m, – prakticky vykonať inštinktívnu strelbu z úrovne očí z krátkej služobnej zbrane, – prakticky vykonať mierenú strelbu z dlhej služobnej zbrane na vzdialenosť 50m, – prakticky uplatniť všetky nadobudnuté vedomosti a zručnosti z bezpečnostných zásad, taktiky, strelby z krátkej služobnej zbrane v integrovaných streleckých cvičeniach, – vyhodnotiť vzniknutú situáciu a riešiť ju s použitím zbrane, – bezpečne manipulovať s pridelenými služobnými zbraňami v záťažových situáciách, – pohybovať sa so zbraňou, – vykonať taktický prístup k objektu.
<b>2. Špeciálna príprava</b> 2.1. Poriadkové jednotky, praktické cvičenie 2.2. Pátracia akcia, praktické cvičenie 2.3. Taktika služobných zákrokov so zbraňou (prístup, vstup do objektu, prepátravanie objektu a faktory ozbrojených stretnutí) 2.4. Topografia – praktické cvičenie v teréne 2.5. Riešenie modelovej situácie „BANKA“ 2.6. Riešenie modelovej situácie „BENZINKA“	<b>24 / 20</b>	<b>Poslucháč je schopný</b> – charakterizovať PJ, vymenovať ich úlohy a zloženie, – v skupine prakticky vykonať jednotlivé činnosti v poriadkových jednotkách (zákroky pod jednotným velením), – v skupine prakticky vykonať pátranie po páchateloch TČ v cvičnej pátracej akcii

2.7. Riešenie modelovej situácie „AUTO“		<ul style="list-style-type: none"> <li>– uviesť za a akým účelom sa vykonáva PA, ovláda zloženie PA a druhy činnosti v PA</li> <li>– prakticky určiť svoju polohu v teréne pomocou mapy, určiť azimut smeru ďalšieho postupu k zadanému bodu (pomocou mapy a buzoly),</li> <li>– prakticky uplatniť zásady taktiky krytia, pohyb so zbraňou, činnosť pred, pri a po použití zbrane..</li> </ul>
<b>3. Chemická príprava</b> 3.1. Prostriedky individuálnej ochrany	<b>2 / 1</b>	<b>Poslucháč je schopný</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popísať jednotlivé časti pridelených ochranných prostriedkov individuálnej ochrany,</li> <li>– rozobrať a skompletizovať pridelené ochranné prostriedky prakticky demonštrovať použitie prostriedkov individuálnej ochrany,</li> <li>– prakticky demonštrovať použitie prostriedkov individuálnej ochrany.</li> </ul>
<b>4. Praktické cvičenia</b> 4.1. Taktika vlastnej bezpečnosti – prístup, vstup a prepátravanie objektu 4.2. Riešenie modelových situácií pri vykonávaní dohľadu nad BaPCP 4.3. Opakovanie	<b>18 / 16</b>	<b>Poslucháč je schopný:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vyhodnotiť situáciu pri zastavovaní vozidla,</li> <li>– vykonať služobný zákrok so zbraňou,</li> <li>– dodržať zákonný postup pri vykonávaní služobného zákroku so zbraňou.</li> </ul>

### 8.3.1.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<b>1. Strelecká príprava</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– N MV SR č. 76/2004 o zabezpečovaní a vykonávaní streleckej prípravy príslušníkov PZ,</li><li>– N MV SR č. 29/2017 o pridelení, nosení, ukladaní a zabezpečení zbraní a nábojov,</li><li>– aktuálna literatúra s problematiky služobnej prípravy.</li></ul>	Strelnica, služobné zbrane, nepriestrelné vesty, ochranné pomôcky, „aeron“, terče, služobné motorové vozidlo, timer.
<b>2. Špeciálna príprava so zbraňou</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Metodický list pre inštruktorov telesnej prípravy, služobnej prípravy a sebaobrany č.p.: PPZ-OV-419/2012.</li></ul>	Strelnica, služobné motorové vozidlo, služobné zbrane, nepriestrelné vesty, spojovacie prostriedky, strelivo „Simunition“.
<b>3. Chemická príprava</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Nebezpečné látky a ochrana proti nim v podmienkach PZ, Bratislava 1997</li></ul>	OM 10, JP 75, protichemická súprava.
<b>4. Praktické cvičenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Metodický list pre inštruktorov telesnej prípravy, služobnej prípravy a sebaobrany č.p.: PPZ-OV-419/2012.</li><li>– Ďalšia aktuálna literatúra s problematiky služobnej prípravy.</li></ul>	Strelnica, služobné zbrane, nepriestrelné vesty, spojovacie prostriedky, strelivo „Simunition“, učebňa, TV, PC, dataprojektor..

## 8.3.2 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU TELESNÁ PRÍPRAVA

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčíčkou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>90</b>
Platnosť učebného plánu od:	

### KZP-01-TP

#### 8.3.2.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu telesná príprava** je umožniť poslucháčom rozvíjať základné pohybové schopnosti, osvojovať pohybové zručnosti nevyhnutné pre výkon štátnej služby policajta na základných útvaroch PZ v takom rozsahu, aby boli schopní samostatne plniť služobné úlohy, používať donucovacie prostriedky, vykonávať služobné zákroky v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, internými aktmi, etikou policajnej práce a prakticky ich využiť v policajnej praxi. Predmet telesná príprava je predmetom základnej policajnej prípravy.

Obsah predmetu tvoria tri tematické celky, ktoré sú zamerané najmä na získavanie základných prvkov a návykov zo sebaobrany, používanie donucovacích prostriedkov, osvojenie si základných zručností v oblasti záchrany topiaceho sa a rozvoj pohybových schopností. Zameranie predmetu rozvíja u poslucháča aj morálne a vôľové vlastnosti, psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, schopnosť sebaovládania a reálneho hodnotenia situácie pri výkone služby.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu** telesná príprava sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a pripraviť ich na vykonanie základných funkcií v službe poriadkovej polície. Vzdelávanie v predmete telesná príprava smeruje k tomu, aby poslucháči boli schopní:

- plniť úlohy základného útvaru PZ v súlade internými aktmi riadenia,
- získať zručnosti a návyky zo základov sebaobrany,
- používať donucovacie prostriedky pri prekonávaní aktívneho a pasívneho odporu,
- zvládnuť základné zručnosti v oblasti záchrany topiaceho sa,
- rozvíjať pohybové schopnosti a zvyšovať fyzickú zdatnosť,

- splniť stanovené limity, ktoré určujú úroveň pohybovej výkonnosti a plaveckej spôsobilosti.

### **Poňatie výučby**

Predmet telesná príprava svojím obsahom nadväzuje na predmet základný policajný výcvik (3. tematický celok) a zaraďuje sa do výučby až po ukončení tohto predmetu.

Predmet telesná príprava je praktickým vyučovacím predmetom. Praktické a integrované cvičenia sa vykonávajú v telocvičniach, výcvikových polygónov, prípadne vo vonkajších priestoroch školy. Učí poslucháčov osvojiť si jednotlivé techniky sebaobrany, z vybraných bojových umení a športov, používať donucovacie prostriedky pri prekonávaní pasívneho a aktívneho odporu a osvojiť si základné zručnosti v oblasti záchrany topiaceho sa.

Na integrovaných cvičeniach sa podieľajú najmä učitelia predmetov služby poriadkovej polície, služby dopravnej polície a služobná príprava. Pri výučbe predmetu Telesnej prípravy je nevyhnutné aby si poslucháči osvojili pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia policajta a aby sa ich naučili vo výkone služby uplatňovať.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov**

Vo vyučovacom predmete telesná príprava sa klasifikácia poslucháčov v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháčov je vyjadrený v klasifikačných stupňoch prospechu (1) – výborný až (5) – nedostatočný.

Súčasťou celkovej klasifikácie na konci prvého klasifikačného obdobia sú aj previerky telesnej zdatnosti. V prípade dlhodobého dosahovania nedostatočných výsledkov z previerok telesnej zdatnosti, je možné zväziť ukončenie služobného pomeru takéhoto poslucháča.

Na konci štúdia v rámci druhého klasifikačného obdobia sa vykonáva záverečná klasifikácia, ktorej súčasťou sú aj previerky fyzickej zdatnosti príslušníkov Policajného zboru určené odborom výcviku Prezídia Policajného zboru. Metodika a kritéria hodnotenia sa použijú v zmysle pokynu riaditeľa odboru výcviku P PZ primerane. Poverený pracovník školy zadá závery z previerok fyzickej zdatnosti poslucháčov do informácie do IIS SAP.

### **Kritériá na preskúšanie poslucháčov stredných odborných škôl Policajného zboru z pohybovej výkonnosti v rámci prvého klasifikačného obdobia**

#### **TESTY VŠEOBECNEJ POHYBOVEJ VÝKONNOSTI**

#### **DISCIPLÍNY**

##### **Muži**

- 1. Zhyby na hrazde** (sila hornej časti tela)
- 2. Ľah/sed za 2 min.** (sila strednej časti tela)
- 3. Člnkový beh 4x10m** (rýchlostná schopnosť)
- 4. Cooperov test 12 minútový beh** (všeobecná vytrvalosť)

##### **Ženy**

- 1. Výdrž v zhybe** (sila hornej časti tela)
- 2. Ľah/sed za 2 min.** (sila strednej časti tela)
- 3. Člnkový beh 4x10m** (rýchlostná schopnosť)
- 4. Cooperov test 12 minútový beh** (všeobecná vytrvalosť)



## METODICKÝ POPIS

Metodika vykonávania jednotlivých disciplín sa primerane použije v súlade s pokynom riaditeľa odboru výcviku P PZ k vykonávaniu vstupných previerok fyzickej zdatnosti uchádzačov o prijatie do služobného pomeru príslušníka Policajného zboru.

Body	%	Celkové hodnotenie
36 - 40	90 a viac	1
32 - 35	80 a viac	2
24 - 31	60 a viac	3
20 - 23	50 a viac	4
0 - 19	menej ako 50	5

## KRITÉRIA

Previerky fyzickej zdatnosti I. klasifikačné obdobie kategória do 35 rokov

MUŽI	Zhyby	Ľah/sed2min	Čl. beh 4x10m	12min beh.
Body	počet	počet	čas/s	metre
1	2	35	11,7	1950
2	3	40	11,4	2050
3	4	45	11,1	2150
4	5	50	10,8	2250
5	6	55	10,5	2350
6	7	60	10,2	2450
7	8	65	9,9	2550
8	9	70	9,6	2650
9	10	75	9,3	2750
10	11	80	9	2850

ŽENY	Výdrž v zhybe	Ľah/sed2min	Čl. beh 4x10m	12min beh.
Body	Čas/s	počet	čas/s	metre
1	8	25	12,6	1750
2	10	30	12,2	1850
3	15	35	11,8	1950
4	20	40	11,4	2050
5	25	45	11,1	2150
6	30	50	10,8	2250
7	35	55	10,5	2350
8	40	60	10,2	2450
9	45	65	9,9	2550
10	50	70	9,5	2650

### Previerky fyzickej zdatnosti I. klasifikačné obdobie kategória nad 35 rokov

<b>MUŽI</b>	<b>Zhyby</b>	<b>Ľah/sed2min</b>	<b>Čl. beh 4x10m</b>	<b>12min beh.</b>
Body	počet	počet	čas/s	metre
<b>1</b>	1	30	12,3	1800
<b>2</b>	2	35	12,0	1900
<b>3</b>	3	40	11,7	2000
<b>4</b>	4	45	11,4	2100
<b>5</b>	5	50	11,1	2200
<b>6</b>	6	55	10,8	2300
<b>7</b>	7	60	10,5	2400
<b>8</b>	8	65	10,2	2500
<b>9</b>	9	70	9,9	2600
<b>10</b>	10	75	9,6	2700

<b>ŽENY</b>	<b>Výdrž v zhybe</b>	<b>Ľah/sed2min</b>	<b>Čl. beh 4x10m</b>	<b>12min beh.</b>
Body	Čas/s	počet	čas/s	metre
<b>1</b>	3	20	13,6	1600
<b>2</b>	8	25	13,0	1700
<b>3</b>	11	30	12,6	1800
<b>4</b>	14	35	12,2	1900
<b>5</b>	17	40	11,8	2000
<b>6</b>	20	45	11,4	2100
<b>7</b>	23	50	11,1	2200
<b>8</b>	26	55	10,8	2300
<b>9</b>	30	60	10,5	2400
<b>10</b>	35	65	10,2	2500

### **KLASIFIKÁCIA (hodnotenie) v rámci prvého klasifikačného obdobia**

- klasifikácia predmetu sa uskutočňuje spravidla na poslednej dvojhodinovej vyučovacej hodine,
- cieľom vyučovacej hodiny je splniť kritéria na základe stanovených testov z pohybovej výkonnosti minimálne na dostatočný,
- poslucháč je povinný vykonať všetky 4 disciplíny,
- poslucháč musí získať min. 1 bod z každej disciplíny,
- súčet dosiahnutých bodov v jednotlivých disciplínach sa počíta do celkového hodnotenia.

### 8.3.2.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

#### Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu telesná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín **90**, z toho 90 hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

<b>P. č.</b>	<b>TEMATICKÝ CELOK</b>	<b>Počet vyučovacích hodín / z toho praktických a integrovaných cvičení</b>
<b>1.</b>	<b>Sebaobrana.</b>	<b>60 / 60</b>
<b>2.</b>	<b>Plávanie a záchrana topiaceho sa</b>	<b>6 / 6</b>
<b>3.</b>	<b>Kondičná príprava</b>	<b>24 / 24</b>
	<b>Spolu za štúdium</b>	<b>90 / 90</b>

## Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu telesná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **90**, z toho 90 vyučovacích hodín praktických cvičení

Tematický celok, téma, pod téma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<b>1.Sebaobrana</b> 1.1. Postoje a pády 1.2. Údery, kopy a kryty 1.3. Hmaty a chvaty 1.4. Používanie pút a obuška 1.5. Obrana proti nebezpečným predmetom	60 / 60	<b>Poslucháč je schopný</b> – správne vykonať základné prvky sebaobrány policajta, – použiť donucovacie prostriedky pri prekonávaní aktívneho a pasívneho odporu, – správne vykonať oprávnenie odňať zbraň § 22 zákona o PZ
<b>2.Plávanie a záchrana topiaceho sa</b> 2.1. Činnosti priamej záchranu topiaceho sa 2.2. Testy plaveckej spôsobilosti	6 / 6	<b>Poslucháč je schopný</b> – zvládnuť základné zručnosti v oblasti záchranu topiaceho sa, – splniť stanovené limity, ktoré určujú úroveň plaveckej spôsobilosti.
<b>3.Kondičná príprava</b> 3.1. Rozvoj pohybových schopností 3.2. Previerky fyzickej zdatnosti	24 / 24	<b>Poslucháč je schopný</b> – rozvíjať pohybové schopnosti a zvýšiť fyzickú zdatnosť – splniť stanovené limity, ktoré určujú úroveň pohybovej výkonnosti.

### 8.3.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
1. Sebaobrana	<ul style="list-style-type: none"><li>- taktika osobnej bezpečnosti, Poláček a kol., Pezinok 2006</li><li>- metodický list, využitie sebaobrany a jej nácvik, Bratislava 2012</li><li>- metodický list, vstup dvojčlennej hliadky do nebytových priestorov, Bratislava 2012</li><li>- metodická príručka, výcvik a používanie obrannej tyče, Bratislava 2004</li><li>- skriptá Telesná príprava, Škápik a kol. 2003</li></ul>	Úpolové telocvične, ochranné pomôcky, boxerské vrecia, rukavice ultimátne, rukavice boxerske, chrániče hrude, suspensory, chrániče hlavy,
2. Plávanie a záchrana topiaceho sa	<ul style="list-style-type: none"><li>- skriptá Telesná príprava, Škápik a kol. 2003</li></ul>	Plavecké dosky,
3. Kondičná príprava	<ul style="list-style-type: none"><li>- skriptá Telesná príprava, Škápik a kol. 2003</li></ul>	Úpolové telocvične, športový areál, náčenie, náradie, švihadlá, expander, bosé lopty, plné lopty,

## 8.4 VZDELÁVACIA OBLASŤ ODBORNÁ PRAX

### 8.4.1 UČEBNÉ OSNOVY VYUČOVACIEHO PREDMETU ODBORNÁ PRAX

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčíčkou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>92 10 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>80</b>
Platnosť učebného plánu od:	

#### KZP-01-OP

##### 8.4.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu odborná prax** je overenie a prehĺbenie teoretických vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí získaných počas štúdia v praktickom výkone štátnej služby, ako aj získanie nových vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí z priameho výkonu policajnej služby.

Odborná prax je súčasťou prípravy policajta na samostatný výkon štátnej služby a uskutočňuje sa na útvaroch PZ. Je pokračovaním výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach praktického výkonu služby a poslucháč sa spravidla zaraďuje na útvar PZ na základe rozhodnutia riaditeľa policajnej školy. Na základe požiadavky je odborná prax realizovaná aj na iných útvaroch PZ v rámci preventívno-bezpečnostných opatrení, resp. pátracích akcií.

**Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu tvoria tematické okruhy:**

- činnosť základných útvarov PZ,
- povinnosti policajta,
- využívanie oprávnení policajta,
- používanie donucovacích prostriedkov policajtom,
- súčinnosť a spolupráca v činnosti základných útvarov,
- činnosť na úseku správnych agend,
- spracovávanie písomností a spisov,
- dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, odhaľovanie priestupkov,

- postupy pri kontrole vodičov motorových vozidiel a ovládanie príslušných technických prostriedkov,
- dopravné nehody, postup pri prvotných neodkladných úkonoch, pri zaistení a ohliadke miesta dopravnej nehody a spracovanie dokumentácie súvisiacej s administratívnymi úkonmi,
- prijatie oznámenia a postup po jeho prijatí,
- ohliadka miesta činu,
- využívanie informačných systémov využívaných útvarmi PZ,
- využívanie policajných evidencií.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu odborná prax** sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a vykonávanie základných funkcií na útvaroch služby poriadkovej polície a služby dopravnej polície.

### **Poňatie výučby**

Predmet odborná prax je praktickým vyučovacím predmetom v podmienkach praktického výkonu služby. Vyučovacím predmetom odborná prax svojim obsahom nadväzuje na teoreticko-praktickú prípravu, odborný výcvik, preto sa tento predmet zaraďuje do výučby spravidla až v závere štúdia.

Odborná prax sa vykonáva spravidla na základných útvaroch resp. na základe požiadavky útvaroch PZ v rámci preventívno-bezpečnostných opatrení, resp. pátracích akcií. Policajná škola zabezpečí obsahové a metodické riadenie praxe, jej organizáciu, evidenciu, kontrolu a hodnotenie.

Riaditeľ okresného riaditeľstva PZ zabezpečí zaradenie poslucháča policajnej školy do výkonu služby na základnom útvaru PZ podľa povahy bezpečnostnej situácie a harmonogramu praxe. Riaditeľ základného útvaru PZ zabezpečí účasť poslucháčov vo výkone služby podľa určených osnov pre odbornú prax.

Pred nástupom na odbornú prax policajná škola zabezpečí oboznámenie poslucháčov s cieľom, obsahom, úlohami a organizačnými zásadami odbornej praxe a s ich povinnosťami v čase výkonu odbornej praxe. V jednom kalendárnom týždni sa odborná prax vykonáva v rozsahu najviac 40 vyučovacích hodín, pričom jedna vyučovacia hodina trvá 60 minút. Dĺžka výkonu odbornej praxe v týždni zodpovedá dĺžke základného času služby policajta v zmysle platných právnych predpisov.

Výstroj a výzbroj:

- služobná rovnošata vzor 07 zelená resp. vzor 98
- nepremokavá súprava
- osobná zbraň
- zásobníky 2 ks s príslušným počtom nábojov
- putá
- obušok
- reflexná vesta

### Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Poslucháč je hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Podľa čl. 4 ods. 3 klasifikačného poriadku sa prospech poslucháča v povinnom vyučovacom predmete odborná prax neklasifikuje. Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča sa vyjadrí hodnotením „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“. Za účelom zistenia naplnenia požadovaných výchovno-vzdelávacích cieľov tohto predmetu, bol pre účely analýzy a spätnej väzby spracovaný tzv. „denník odbornej praxe“.

Poslucháč absolvoval povinný vyučovací predmet odborná prax vtedy, ak dosiahol ciele určené školským vzdelávacím programom a zúčastnil sa najmenej 75 % vyučovacích hodín určených pre odbornú prax. Poslucháčovi, ktorý sa nezúčastnil určeného počtu vyučovacích hodín odbornej praxe, môže riaditeľ policajnej školy na návrh pedagogickej rady policajnej školy po zhodnotení celkových výsledkov poslucháča dosiahnutých v štúdiu priznať stupeň hodnotenia „absolvoval“, ak poslucháč dosiahol ciele určené školským vzdelávacím programom a zúčastnil sa aspoň 50 % vyučovacích hodín určených pre odbornú prax.

#### 8.4.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

##### Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu odborná prax

Celkový počet vyučovacích hodín 80

P. č.	TEMATICKÝ CELOK	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení	
1.	Odborná prax v špecializácii všeobecná príprava	80	/ 80
<b>S P O L U za štúdium</b>		<b>80</b>	<b>/ 80</b>



## 9. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA

### 9.1 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA POSLUCHÁČOV

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je kontrola a hodnotenie výkonov poslucháča v rámci všetkých činností, ktoré vykonáva. Cieľom hodnotenia je poskytnúť poslucháčovi spätnú väzbu, prostredníctvom ktorej získava informácie o tom, ako danú problematiku ovláda, ako dokáže zaobchádzať s tým, čo sa naučil, v čom sa zlepšil a v čom má ešte nedostatky. Hodnotenie poslucháča vychádza z jasne stanovených cieľov a konkrétnych kritérií, ktorými sa dá jeho výkon zmerať.

Systém preverovania vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností predstavuje širokú škálu špecifických aktivít, ktorú je potrebné chápať ako významné pedagogické nástroje pedagogického zamestnanca pri zabezpečovaní dosiahnutia čiastkových a finálnych cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto je dôležité, aby sa v pedagogickom procese presne uplatňovali jeho didaktické funkcie a činnosti.

Hodnotenie je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vyučovacieho procesu, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vyučovacieho procesu. Pri kontrole vyučovacieho procesu ide o:

Zisťovanie výsledkov vyučovacieho procesu - preverujeme alebo skúšame poslucháča, pričom meriame jeho výkon a zisťujeme, čo poslucháč vie a čo nevie, alebo čo má vedieť, ako sa má zlepšiť v porovnaní sám so sebou alebo s kolektívom; ide o zisťovanie stupňa dosiahnutia cieľov vyučovacieho procesu – preverovanie vedomostí poslucháča.

Posúdenie výsledku vyučovacieho procesu - hodnotíme, čiže porovnáваме výsledky činnosti poslucháča zistené preverovaním podľa určených požiadaviek, noriem, – hodnotenie a klasifikácia poslucháča.

Dosiahnutie všeobecného a špecifického cieľa sa overuje hodnotiacim štandardom, ktorý predstavuje súbor kritérií, organizačných a metodických postupov na overenie dosiahnutých výkonových štandardov. Vzťahuje sa priamo na kompetencie. Zahŕňa:

#### 1. kritériá hodnotenia:

- a) úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov,
- b) zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odborná, právna a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti,
- c) schopnosť logicky myslieť, aktívita, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií,
- d) úroveň telesnej zdatnosti a fyzickej pripravenosti na výkon štátnej služby,
- e) vzťah k policajnej službe, úroveň plnenia služobných povinností a dodržiavania služobnej disciplíny.

## 2. prostriedky a postupy hodnotenia:

- a) sústavným pedagogicko-diagnostickým pozorovaním poslucháča a sledovaním stupňa rozvoja jeho individuálnych osobnostných predpokladov pre výkon štátnej služby,
- b) rozličnými druhmi skúšok, ako sú ústna skúška, písomná skúška, praktická skúška, pohybová skúška, vedomostný test,
- c) sústavným sledovaním, analýzou výsledkov a hodnotením výkonov činností poslucháča dosahovaných pri výučbe a výcviku (napr. pri integrovaných cvičeniach) a sledovaním jeho systematickej pripravenosti na vyučovanie,
- d) rozhovormi a diskusiami s poslucháčom,
- e) konzultáciou s ostatnými pedagogickými zamestnancami, prípadne s pracovníkmi útvarov PZ, ak sa výučbová alebo výcviková činnosť poslucháča uskutočňovala v rámci výkonu štátnej služby na útvaroch PZ.

Prospech poslucháča v jednotlivých povinných vyučovacích predmetoch určených školským vzdelávacím programom sa klasifikuje podľa klasifikačného poriadku.

Pravidlá hodnotenia sú záväzné v súlade s cieľmi štúdia, výchovnými a vzdelávacími stratégiami realizovanými v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí.

## 2. organizačné a metodické pokyny pre sumatívne hodnotenie (maturitná skúška, záverečná pomaturitná skúška) v súlade s platnými právnymi predpismi vzťahujúcimi sa na ukončovanie štúdia:

Hodnotenie sa uskutočňuje v troch rovinách. Pedagogický zamestnanec vzhľadom na očakávané vzdelávacie výstupy a kompetencie:

- a) hodnotí poslucháča podľa kritérií hodnotenia (hodnotenie absolútneho výkonu – sumatívne priebežné a záverečné hodnotenie),
- b) porovnáva jednotlivých poslucháčov v triede (hodnotenie relatívneho výkonu) a
- c) hodnotí individuálny pokrok poslucháča (porovnáva súčasný výkon s výkonom v predchádzajúcom období).

Súčasťou hodnotenia je aj sebahodnotenie poslucháča, jeho schopnosť posúdiť svoju vlastnú prácu, vynaložené úsilie, osobné možnosti a rezervy.

Pri hodnotení poslucháča sa podľa povahy predmetu zameriame predovšetkým na ucelenosť, presnosť, trvalosť osvojenia požadovaných poznatkov, kvalitu, rozsah získaných spôsobilostí, schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a najmä praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských javov a zákonitostí. Posudzuje sa kvalita myslenia, jeho logika, samostatnosť a tvorivosť, aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o tieto činnosti a vzťah k týmto činnostiam, výstižnosť a odborná jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu, kvalita výsledkov činností, osvojené metódy samostatného štúdia. Hodnotí sa vzťah k práci, k pracovnému kolektívu a praktickým činnostiam, osvojenie praktických zručností a návykov, ovládanie účelných spôsobov práce, využívanie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, kvalita výsledkov činnosti, organizácia vlastnej práce a pracoviska, dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, starostlivosť o životné prostredie, hospodárne využívanie surovín, materiálov a energie.

Pri hodnotení výsledkov poslucháča policajná škola a všetci pedagogickí zamestnanci v súlade so spoločenskými, výchovnými a vzdelávacími stratégiami na úrovni policajnej školy dodržiavajú nasledovné pravidlá:

1. hodnotenie sa zameriava a formuluje pozitívne,
2. poslucháč sa hodnotí podľa miery splnenia daných kritérií,

3. hodnotenie dosiahnutých výsledkov poslucháča z vyučovacieho predmetu nezahŕňa hodnotenie jeho správania,
4. vyučujúci hodnotia a klasifikujú iba prebrané a precvičené učivo,
5. poslucháč má dostatok časového priestoru na učenie, precvičovanie a upevnenie učiva,
6. podklady pre hodnotenie a klasifikáciu získava vyučujúci najmä sledovaním výkonov a pripravenosti poslucháča na vyučovanie, rôznymi druhmi písomných prác, analýzou výsledkov rôznych činností poslucháča, konzultáciami s ostatnými vyučujúcimi,
7. pri klasifikácii používa vyučujúci platnú klasifikačnú stupnicu,
8. výsledky poslucháča posudzuje pedagogický zamestnanec objektívne,
9. výkony poslucháča na integrovaných cvičeniach, na ktorých vyučujú viacerí pedagogickí zamestnanci, sú klasifikované výsledným stupňom klasifikácie stanoveným garantom zamestnania po vzájomnej dohode,
10. písomné preskúšanie je poslucháčom oznámené vopred, aby mali dostatok času na prípravu.

### **V súlade s platnými právnymi predpismi sa stanovujú tieto pravidlá**

- podľa § 25 ods. 5 výnosu MV SR č. 73/2008 je počet klasifikačných období počas štúdia stanovený na dve, samostatná klasifikácia (celková klasifikácia prospechu poslucháča vo vyučovacom predmete Základný policajný výcvik) sa realizuje v priebehu prvého klasifikačného obdobia § 25 ods. 2 a 3 výnosu MV SR č. 73/2008,
- podľa § 25 ods. 3 výnosu MV SR č. 73/2008 sa výučba predmetu Základný policajný výcvik ukončí v priebehu klasifikačného obdobia a celková klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutoční samostatne ešte pred skončením klasifikačného obdobia stupňom prospechu „vyhovel“ alebo „nevyhovel“ (§ 25 ods. 2 výnosu MV SR č. 73/2008),
- absolvovanie predmetu Základný policajný výcvik je nevyhnutnou podmienkou pre ďalšie pokračovanie v štúdiu,
- podľa čl. 4 ods. 5 klasifikačného poriadku sa hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča v predmete odborná prax vyjadrí slovným hodnotením „absolvoval/-a (A)“ alebo „neabsolvoval/-a (N)“,
- u poslucháča, ktorý sa nezúčastní vyučovania v rozsahu nad 20 % z celkovej časovej dotácie jednotlivých vyučovacích predmetov v príslušnom kvalifikačnom období, môže riaditeľ policajnej školy nariadiť komisionálne preskúšanie podľa § 25 ods. 9 písm. b) výnosu MV SR č. 73/2008. Určenie termínu, vymedzenie rozsahu, organizácia, priebeh a oznámenie výsledku spolu s pedagogickou dokumentáciou o komisionálnych skúškach sa riadi interným predpisom riaditeľa policajnej školy,
- komisionálne preskúšanie môže byť poslucháčovi nariadené podľa § 25 výnosu MV SR č. 73/2008,
- v súlade s § 25 ods. 2 výnosu MV SR č. 73/2008 môže byť prospech poslucháča pri hodnotení integrovaných cvičení a komplexných vedomostných testov klasifikovaný percentom úspešnosti.

## **9.2 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

Zmyslom hodnotenia pedagogického zamestnanca (odborného učiteľa alebo učiteľa) školy je posúdiť kvalitu a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti, mieru osvojenia si a využívania profesijných kompetencií v nadväznosti na systém kontinuálneho vzdelávania, kariérny systém a profesijne štandardy.

Pri hodnotení odborných učiteľov školy sa postupuje podľa ustanovení § 27 až 32 zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe. Predmetné ustanovenia podrobne upravujú spôsob, kritéria, závery a dobu, kedy sa služobné hodnotenie vykonáva. Súčasťou hodnotiacej časti služobného hodnotenia odborného učiteľa sú aj hodnotenia výsledkov, kvality, náročnosti vykonávania pedagogickej činnosti a miera osvojenia si a využívania profesijných kompetencií.

Hospitačná činnosť je zameraná na získavanie informácií o cieľoch, metódach, formách a prostriedkoch vo výučbe jednotlivých pedagogických zamestnancov z hľadiska potrieb pedagogického riadenia výchovno-vzdelávacej práce v policajnej škole. Hospitačná činnosť je vykonávaná na základe čl. 6 pokynu generálneho riaditeľa sekcie personálnych a sociálnych činností Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 1/2010 o rozsahu priamej vyučovacej činnosti pedagogických zamestnancov policajných stredných odborných škôl v znení pokynu sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 1/2018.

## 10. SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA ŠTÚDIA

Pomaturitné kvalifikačné štúdium v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava sa ukončuje maturitnou skúškou z odborných predmetov, ktoré neboli súčasťou predtým vykonanej maturitnej skúšky v inom odbore vzdelávania (ďalej len „maturitná skúška“).

Maturitná skúška je zásadným vzdelávacím výstupom absolventov pomaturitného kvalifikačného štúdia v policajných stredných odborných školách. Absolventi získajú na jednej strane odbornú kvalifikáciu a kompetencie vykonávať štátnu službu v PZ vo funkciách s plánovanou práporčickou hodnotou a na druhej strane možnosť ďalšieho vzdelávania. Získaný doklad o dosiahnutej kvalifikácii, ktorým je **vysvedčenie o maturitnej skúške**, potvrdzuje v plnom rozsahu ich dosiahnuté kompetencie.

Maturitná skúška je komplexná odborná skúška, ktorej cieľom je overiť, ako si poslucháč osvojil vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti v rozsahu učiva obsiahnutého v učebných osnovách odborných vyučovacích predmetov určených učebným plánom príslušného školského vzdelávacieho programu a ako je v súlade s profilom absolventa pripravený samostatne ich využívať pri výkone štátnej služby.

Maturitná skúška má integrujúci charakter a je zameraná na praktické a teoretické zvládnutie riešenia modelovej bezpečnostnej situácie vychádzajúcej z policajnej praxe. Člení sa na:

- praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len „praktická časť skúšky“),
- teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len „teoretická časť skúšky“).

V praktickej časti skúšky sa vo vyžrebovanej téme overuje úroveň osvojených zručností a schopnosť aplikovať teoretické poznatky poslucháča pri samostatnom riešení modelovej bezpečnostnej situácie; poslucháč pri tom preukazuje vhodnosť a správnosť zvoleného postupu a vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti súvisiace s riešením modelovej bezpečnostnej situácie. Témy na praktickú časť skúšky zahŕňajú modelové bezpečnostné situácie obsahujúce charakteristické činnosti policajta vo výkone štátnej služby. Každá téma obsahuje:

- presne definovanú modelovú bezpečnostnú situáciu typickú pre policajnú prax,
- úlohy a požiadavky na postup poslucháča pri praktickom riešení modelovej bezpečnostnej situácie,
- otázky a úlohy súvisiace s modelovou bezpečnostnou situáciou, ktoré vyžadujú od poslucháča ústne, prípadne písomné odôvodnenie zvoleného postupu pri jej praktickom riešení,
- námet na základnú komunikáciu v cudzom jazyku, po vyriešení modelovej bezpečnostnej situácie

V teoretickej časti skúšky, ktorá nadväzuje na praktickú časť, poslucháč realizuje otázky a úlohy súvisiace s modelovou bezpečnostnou situáciou, ktoré vyžadujú od poslucháča ústne, prípadne písomné odôvodnenie zvoleného postupu pri jej praktickom riešení. Následne sa vo vyžrebovanej téme overuje úroveň teoretických vedomostí a poznatkov poslucháča z odborných vyučovacích predmetov (služba poriadkovej polície (resp. služba hraničnej a cudzineckej polície), služba dopravnej polície, kriminalistika a právo) určených príslušným školským vzdelávacím programom.

Súbor tém pre praktickú časť skúšky a teoretickú časť skúšky aj s uvedením učebných pomôcok, ktoré môže poslucháč pri skúške používať, schvaľuje riaditeľ policajnej školy.

Školský vzdelávací program je vzdelávacím štandardom, ktorý určuje súbor požiadaviek na poslucháča vymedzujúcich stupeň dosiahnutých vedomostí, zručností, spôsobilostí, postojov a hodnotovej orientácie. Súčasne špecifikuje to, čo by mal poslucháč vedieť, dosiahnuť, vykonať a preukázať, aby získal doklad o dosiahnutej kvalifikácii (vysvedčenie o maturitnej skúške).

**Hodnotenie maturitnej skúšky** ako sumatívneho vzdelávacieho výstupu je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vzdelávania, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vzdelávania. Je procesom skompletizovania a interpretovania údajov a dôkazov o výkone poslucháčov. Špecifikuje, aké dôkazy o výkone poslucháča sa majú vytvoriť, ako majú byť interpretované výstupné informácie a akým spôsobom sa majú zaznamenať. Hodnotenie a klasifikácia je konečným rozhodnutím o výkone poslucháča a ich cieľom je certifikácia.

Vzdelávacie výstupy predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí poslucháča.

#### **Vzdelávacie výstupy**

- musia odpovedať na otázku, čo sa od poslucháča očakáva, aby preukázal svoju kompetenciu a úspešne ukončil svoje štúdium,
- musia odpovedať na otázku, ako má poslucháč vzdelávací výstup zvládnuť,
- sú pre poslucháča jasné a konzistentné,
- majú odsúhlasenú štruktúru,
- môžu mať vlastné učebné zdroje (pomôcky, prístroje, modely, odborné tabuľky, atď.),
- predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí, zručností, návykov, spôsobilostí a kompetencií poslucháča.

Úspešným absolvovaním štúdia v študijnom odbore bezpečnostná služba, zameranie základná policajná príprava má absolvent dosiahnuť a spĺňať nasledovné výstupné štandardy:

#### **a) spoločné**

- ovláda právny poriadok v rozsahu požadovanom pre funkcie s plánovanou práporčickou hodnosťou, predovšetkým základy ústavného práva, trestného práva hmotného a v obmedzenom rozsahu trestného práva procesného,
- má znalosti o poslaní PZ, jeho základných úlohách, organizácii jednotlivých zložiek,
- ovláda základné práva a povinnosti policajta,
- má základné teoretické vedomosti o význame a poslaní Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií a uplatňovania jej právnych dokumentov,
- má v potrebnom rozsahu teoretické znalosti z činností PZ, ktoré vyplývajú z Dohovoru, ktorým sa vykonáva Schengenská dohoda,
- je oboznámený s formami medzinárodnej policajnej spolupráce,
- má znalosti o význame medzinárodných dohovorov právnej ochrany azyľantov,
- má základné znalosti zákona o azyle a o postupoch azylového konania,
- samostatne identifikuje protispoločenskú činnosť a vie ju právne kvalifikovať, pozná jednotlivé formy páchania trestných činov,
- dokáže riešiť typické bezpečnostné situácie a pri ich riešení je schopný samostatne uplatňovať zodpovedajúce metódy, prostriedky a postupy,

- má základné vedomosti a praktické skúsenosti pre samostatné podávanie písomných informácií, spracovanie správ a dokumentov potrebných pre výkon služby a je schopný vykonávať bezpečnostnú analýzu v rozsahu funkcie, do ktorej je zaradený,
- ovláda právne normy na úseku ochrany verejného poriadku, predovšetkým zákon o Policajnom zbore a zákon o priestupkoch,
- má základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri využívaní oprávnení policajta,
- ovláda oprávnenia na použitie donucovacích prostriedkov pri služobných zákrokoch a vie ich prakticky použiť,
- ovláda právnu úpravu umiestňovania osôb do cely policajného zaistenia a vie ju prakticky realizovať,
- samostatne dokáže spracovať príslušné rozhodnutia,
- má základné vedomosti o činnosti základných útvarov PZ,
- ovláda postup pri objasňovaní priestupkov a prejednávani priestupkov,
- má základné vedomosti z oblasti náuky o kriminalistických stopách a praktické zručnosti pri vyhľadávaní, dokumentovaní a zaisťovaní kriminalistických stôp,
- pozná a dokáže vykonať úkony prvotných opatrení na mieste činu,
- ovláda postup pri obhliadke miesta činu a dokáže samostatne spracovať dokumentáciu z obhliadky miesta činu,
- ovláda pravidlá cestnej premávky a základné zásady dohľadu nad jej bezpečnosťou, dokáže samostatne podľa miestnych podmienok organizovať a riadiť cestnú premávku, zaisťovať a riešiť priestupky v cestnej premávke,
- má základné teoretické a praktické vedomosti a zručnosti na zisťovanie technického stavu vozidla,
- má základné teoretické vedomosti z oblasti pátrania po osobách a veciach,
- má potrebné vedomosti z oblasti právnej úpravy problematiky zbraní a streliva,
- v záujme služby rozvíja súčinnosť s ostatnými službami polície a spoluprácu s obecnou a mestskou políciou, štátnymi orgánmi, organizáciami a občanmi,
- je telesne a fyzicky zdatný na úrovni požiadaviek stanovených testami previerok fyzickej zdatnosti policajtov,
- ovláda dostatočne prvky sebaobrany a prostriedky na prekonanie a odvrátenie útoku a vie ich prakticky používať pri výkone služby,
- dokonale ovláda pridelené služobné zbrane, resp. osobnú zbraň a pozná podmienky jej použitia pri služobnom zákroku,
- rozvíja svoje fyzické schopnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania,
- ovláda základy policajnej etiky a dokáže ich uplatňovať pri styku s občanmi,
- ovláda základy informatiky, dokáže samostatne pracovať s informačnou technikou (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni v rámci informačného systému polície, ovláda základy techniky administratívy,
- dokáže na úrovni komunikovať, pochopiť pokyny nadriadeného, získať a poskytovať informácie,
- ovláda základy aspoň jedného svetového jazyka na takej úrovni, aby bol schopný v bežných situáciách komunikovať pri osobnom styku s cudzincami, aby porozumel počutému prejavu a aby porozumel písanému textu všeobecného a odborného charakteru s použitím slovníka a ďalších pomôcok,
- má základné vedomosti zo sociálnej psychológie, vie ich prakticky aplikovať pri vykonávaní služobnej činnosti vrátane prevencie,

- využíva poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne podáva informácie a svojím vystupovaním ovplyvňuje priebeh služobného úkonu,
- má znalosti o informačných systémoch MV SR a PZ, vie ich využívať,
- ovláda právne normy vydané k ochrane údajov v informačných systémoch a ochrane osobných údajov,
- má potrebné teoretické vedomosti z rádiokomunikačnej a telefónnej prevádzky a dokáže samostatne využívať zariadenia určené pre telefónnu, rádiovú a faxovú prevádzku.
- má základné vedomosti o úlohách a činnosti obvodného oddelenia PZ,
- ovláda úlohy a formy služobnej činnosti referenta, staršieho referenta s územnou a objektovou zodpovednosťou a referenta služby dopravnej polície,
- orientuje sa v problematike súkromných bezpečnostných služieb (ďalej len „SBS“) (pozná systém SBS z pohľadu právnej úpravy, povinnosti zamestnancov SBS pri výkone činnosti, vzory identifikačných preukazov pracovníkov SBS, vzory preukazov odbornej spôsobilosti a ich znaky).

#### **b) profil osobnosti**

- morálne vlastnosti (zodpovednosť, čestnosť, svedomitosť, disciplinovanosť, obetavosť, statočnosť, trpezlivosť, ústretovosť),
- vôľové vlastnosti (cieľavedomosť, sebaovládanie, energickosť, vytrvalosť, rozhodnosť, samostatnosť, schopnosť podriaďiť sa a i.),
- špeciálne schopnosti (schopnosť rýchlo a presne plniť úlohy v záťažových situáciách, schopnosť komunikovať, schopnosť efektívne využívať zbraň a pridelenú techniku, schopnosť úspešnej sebaobrany, schopnosť rýchlo a správne sa rozhodovať a i.),
- psychická pripravenosť (emotívna stabilita, adekvátnosť vlastného prejavu, schopnosť odhadnúť situáciu a podľa toho určiť stratégiu postupu).

**Klasifikácia prospechu** na maturitnej skúške je výsledkom komplexného hodnotenia vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí poslucháča. Základom klasifikácie je pridelenie zodpovedajúceho klasifikačného stupňa prospechu, čiže zaradenie poslucháča alebo jeho výkonu do niektorej výkonnostnej skupiny. Vymedzenie klasifikačných stupňov sa opiera o hodnotenie podľa kritérií hodnotenia vzdelávacích výstupov. Každá časť maturitnej skúšky sa hodnotí samostatne. Ak je poslucháč hodnotený stupňom nedostatočný čo i len z jedného odborného predmetu teoretickej časti skúšky, jeho celková klasifikácia teoretickej časti skúšky je stupeň nedostatočný.

Rozsah a obsah tém maturitnej skúšky zahŕňa komplexný učebný obsah teoretického vyučovania a praktickej prípravy. V rámci školského vzdelávacieho programu sa kritériá **hodnotenia vzdelávacích výstupov** špecifikujú v závislosti od špecializácie študijného odboru a v súlade s určenou témou maturitnej skúšky. Pri hodnotení výkonu poslucháča sa využívajú kritériá pre:

#### **a) praktickú časť skúšky**

- pochopenie témy a jej jednotlivých úloh,
- správne analyzovaná téma,
- správne používanie odbornej terminológie v štátnom jazyku, príp. aj v cudzom jazyku,
- schopnosť teoretickej aplikácie pri praktickom predvedení úlohy,
- samostatnosť pri vykonávaní zákroku alebo plnení úlohy,
- správna a efektívna voľba metód pri postupe,
- správny výber pomôcok, prístrojov a pod.,



- efektívna organizácia práce,
- dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia,
- výsledok služobného zákroku, resp. splnenia úlohy.

#### **b) teoretickú časť skúšky**

- porozumenie téme,
- správne používanie odbornej terminológie v štátnom jazyku, príp. aj v cudzom jazyku,
- schopnosť správne analyzovať tému,
- vecnosť, správnosť a komplexnosť odpovede,
- schopnosť praktickej aplikácie poznatkov,
- prezentácia samostatnej, komplexnej a správnej odpovede,
- výraznosť a istota prezentácie,
- rutinné využívanie nevyhnutných pomôcok a prostriedkov pri odpovedi,
- dôslednosť pri vypracovaní témy,
- istota pri riešení problémových situácií, javov a problémov,
- schopnosť predniesť vlastné riešenie.

Pri organizácii, priebehu, klasifikácii a hodnotení maturitnej skúšky postupuje policajná škola podľa výnosu MV SR č. 73/2008 a iných interných predpisov.

#### **Vydávanie dokladu o získanom vzdelaní**

Po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky absolvent pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava získava úplné stredné odborné vzdelanie na úrovni ISCED 4A a základné policajné vzdelanie. O získanom vzdelaní sa úspešnému absolventovi vydá vysvedčenie o maturitnej skúške na tlačive schválenom MV SR, ktoré obsahuje aj doložku o získaní policajného vzdelania.

Súčasťou vysvedčenia je aj dodatok, ktorý obsahuje podrobnosti o absolvovanom vzdelávacom programe vrátane rozsahu hodín absolvovaného štúdia predpísaného učebným plánom a výsledkov hodnotenia a záverečnej klasifikácie prospechu poslucháča počas štúdia.

Vysvedčenie o maturitnej skúške je dokladom, ktorý potvrdzuje, že absolvent pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania a kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania pre funkciu s plánovanou práporčickou hodnotou podľa § 11 až 13 zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe.

## 11. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Pre uskutočňovanie vzdelávania v súlade so štátnym vzdelávacím programom je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky. Optimálne vzdelávacie prostredie je tvorené uceleným, vzájomne sa podmieňujúcim komplexom požiadaviek, cieľov a obsahov vzdelávania pomaturitného kvalifikačného štúdia študijného odboru bezpečnostná služba v zameraní kriminálna polícia špecializácia sledovacia činnosť, špecializácia operatívno-technická činnosť.

Škola preferuje realizáciu spôsobu výučby na praktických a integrovaných cvičeniach podľa učebných osnov s využitím modelových situácií, ktoré sa približujú priamemu výkonu služby s dôrazom na vlastnú bezpečnosť policajta.

### Vyučovacie a výcvikové priestory

Teoreticko-praktická výučba prebieha v 14 klasických učebniach a v ďalších 21 odborných a špeciálnych učebniach pre výučbu všetkých predmetov. Na polygónoch predmetových skupín kriminalistiky a operatívnych služieb a služby dopravnej polície, kde sú nainšcenované miesta (chata, byt, reštaurácia, park, stála služba) a v nich modelové situácie (napr. krádež, dopravná nehoda a pod.), prebiehajú praktické a integrované cvičenia podľa učebných osnov. Škola disponuje šiestimi špecializovanými učebňami s PC zostavou, pre každého poslucháča triedy, celkom v počte 120 PC. Tieto sú využívané na priamu výučbu a ďalšie vzdelávanie. Poslucháč si v týchto priestoroch zdokonaľuje špecializované činnosti podľa funkčného zaradenia. V priestore školy je možnosť využívať aj bezdrôtový internet – wi-fi priestor.

K výučbe sú využívané 3 klasické telocvične, 1 úpolová telocvična a 1 posilňovňa. Pre výučbu praktických a integrovaných cvičení sú využívané aj ďalšie priestory školy (areál školy na cvičenie pátracích akcií, obhliadky miesta činu, dopravnej nehody, správy štátnych hraníc a pod.).

Strelecká príprava prebieha na strelnici P PZ v Stupave.

### **Predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície**

Na výučbu predmetu služba poriadkovej polície sa využíva špeciálna učebňa vybavená PC pre 24 poslucháčov, dataprojektorom, DVD, TV, vzormi osobných a cestovných dokladov, názornými pomôckami (administratívne pomôcky vedené na základných útvaroch PZ). Pre praktické cvičenia je vybavená maketami zbraní (gumené pištole, samopal, nože, sekera, lopata) a niektorými súčasťami služobnej výstroje policajta (obušok, putá, plastové putá). V PC sú nainštalované potrebné vzory úradných dokumentov, ktoré poslucháči využívajú pri riešení modelových situácií počas praktických cvičení.

V areáli školy je nainšcenované hraničné značenie slovensko-ukrajinskej štátnej hranice a slovensko-poľskej štátnej hranice v dĺžke 1600 m, kde poslucháči vykonávajú praktické a integrované cvičenia pri vyučovacích témach: kontrola štátnej hranice a správa štátnej hranice.

### **Predmetová skupina právo**

Teoretická výučba právnych disciplín prebieha na klasických učebniach. Predmetová skupina má k dispozícii špeciálnu učebňu plne vybavenú PC pre 24 poslucháčov, dataprojektor, meotar. Učebňa je využívaná na administratívne spracovávanie dokumentácie, ktorá vznikla pri riešení modelových situácií na praktických a integrovaných cvičeniach, na polygónoch a iných cvičných priestoroch ostatných predmetových skupín pri výučbe právnych disciplín.

### **Predmetová skupina služby dopravnej polície**

Predmetová skupina má k dispozícii 2 klasické učebne s dataprojektorom. Jedna špeciálna učebňa je vybavená názornými pomôckami na výučbu konštrukcie motorových vozidiel. V ďalšej špeciálnej učebni, ktorá je využívaná na praktickú výučbu, sa nachádzajú dopravno-bezpečnostné prostriedky, blokovacie zariadenia, zastavovací pás, krokomer, vzory evidenčných čísel motorových vozidiel, PC, dataprojektor. Pri výučbe je využívaný cvičný polygón predmetovej skupiny, kde sú riešené nainscenované dopravné nehody a priestor garáže, kde si poslucháč precvičuje technickú kontrolu motorových vozidiel. Predmetová skupina vo výučbe využíva laserové merače rýchlosti, alkoestery (Dräger a AlcoQuant s tlačiarňou), osobné motorové vozidlá, nákladné motorové vozidlo.

### **Predmetová skupina kriminalistiky a operatívnych služieb**

Predmetová skupina má k dispozícii dve špeciálne triedy na teoretickú výučbu operatívno-pátracej činnosti a kriminalistiky, ktoré sú vybavené PC pre učiteľa, dataprojektorom, meotatom, názornými panelmi. Praktické a integrované cvičenia prebiehajú na cvičnom polygóne, v špeciálnej učebni a areáli školy, kde sú nainscenované miestnosti (chata, byt, reštaurácia, park, kancelária, altánok). Poslucháči v nich vykonávajú špecializované činnosti (obhliadka miesta činu, vyhľadávanie stôp na mieste činu, zaisťovanie stôp, výkon domovej prehliadky, a i.) s využitím dostupnej kriminalistickej techniky (UV lampa, kriminalistické brašňa, kamera).

### **Predmetová skupina služobná príprava**

Predmetová skupina služobná príprava zabezpečuje výučbu v oblasti streleckej prípravy a telesnej prípravy.

Teoretická výučba a výučba tém, ktoré sú kombinované s praktickými cvičeniami predmetu služobná príprava v oblasti streleckej prípravy, prebieha v 2 učebniach. V jednej učebni sú tri strelecké trenažéry na ktorých poslucháči cvičia strelbu. Druhá učebňa je vybavená PC, dataprojektorom, meotatom. Pri výučbe sú využívané makety rôznych druhov zbraní, streliwa, nepriestrelné vesty, skutočné zbrane a multimediálne prezentácie, nahrávky praktických a integrovaných cvičení služobných zákrokov poslucháčov. Praktické a integrované cvičenia taktiky služobných zákrokov prebiehajú na cvičebnom polygóne benzínovej pumpy a ostatných vyčlenených priestoroch školy aj za využitia air-softových zbraní, zásahových výbušiek, pyropatrónov, slzných ručných granátov a motorových vozidiel. Na výcvik strelieb poslucháčov je využívaná strelnica PPZ v Stupave.

Pre výučbu sebaobrany sa využívajú špeciálne miestnosti, úpolová telocvičňa a iné priestory.

### **Predmetová skupina policajný manažment**

Zabezpečuje výučbu v predmete práca s informáciami v oblasti informačných systémov PZ a v predmetoch etika a psychológia policajnej práce. Pripravuje a vykonáva spoločne s ostatnými predmetovými skupinami vstupné, priebežné a záverečné testy poslucháčov. Na výučbu využíva 4 učebne vybavené s PC a dataprojektormi.

Predmetová skupina v ďalšom vzdelávaní organizuje a zabezpečuje pre policajtov a zamestnancov MV SR, rôzne druhy kurzov v oblasti informatiky.

### **Predmetová skupina cudzie jazyky**

Predmetová skupina má k dispozícii 8 odborných učební. Každá učebňa je vybavená počítačovou zostavou, televízorom, DVD prehrávačom, meotarom, názornými pomôckami, prekladovými a obrazovými slovníkmi. Na výučbu anglického a nemeckého jazyka sú používané cudzojazyčné nahrávky, cudzojazyčné videá, cudzojazyčné komunikačné príručky a špeciálne učebnice.

### **Odborná literatúra**

Škola zabezpečuje pre poslucháčov, pedagógov a zamestnancov školy potrebnú odbornú literatúru, ktorá sa nachádza v školskej knižnici. Táto je priebežne dopĺňaná. Okrem literatúry je v elektronickej podobe vedený register zákonov a aktualizácia interných predpisov pre výučbu v jednotlivých zameraniach, ktoré si môže poslucháč stiahnuť na USB kľúč. V knižnici sa nachádzajú taktiež rôzne CD nosiče, ktoré sa používajú na teoreticko-praktickú výučbu.

### **Ekonomické zabezpečenie**

Centrum podpory Bratislava zabezpečuje materiálno-technickú oblasť ako aj dopravu súvisiacu s výchovno-vzdelávacím procesom. Ide o servisné pracovisko, ktoré taktiež zabezpečuje pre jednotlivé predmetové skupiny podporu a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Na základe požiadaviek predmetových skupín spracováva rôzne fotodokumentácie a filmové spracovanie praktických cvičení a integrovaných cvičení.

### **Personálne zabezpečenie**

Výučbu zabezpečujú pedagógovia školy, ktorí sú v služobnom pomere príslušníka Policajného zboru podľa zákona č. 73/1998 Z.z. o štátnej službe, zamestnanci pri výkone práce vo verejnom záujme podľa zákona č. 552/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na pedagógov školy sa primerane vzťahujú ustanovenia zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako aj ďalšie právne akty vydané v rezorte školstva.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečujú prípravu na výkon štátnej služby príslušníkov Policajného zboru, sa riadia ustanoveniami výnosu MV SR č. 73/2008 a taktiež pokynom generálneho riaditeľa sekcie riadenia ľudských zdrojov MV SR č. 4/2008, ktorým bol vydaný klasifikačný poriadok.

## **Organizačné zabezpečenie**

Postavenie, základné úlohy, organizačná štruktúra, zásady riadenia a kontroly a zastupovanie školy je upravené v organizačnom poriadku školy. Školu riadi a zodpovedá za jej činnosť riaditeľ školy. Odbory, oddelenia a predmetové skupiny sú riadené podľa zásady jediného zodpovedného vedúceho. Zástupca riaditeľa školy riadi a organizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť školy a súčasne riadi školský odbor a zodpovedá za jeho činnosť. Na zabezpečenie plnenia dôležitých úloh a na riešenie problémov sú zriadené poradné orgány riaditeľa, komisie a pracovné skupiny.

K zabezpečeniu organizácie vyučovania, denného režimu, úpravy času služby, dodržiavaniu služobnej disciplíny, ustrojovacej disciplíny a služobnej zdvorilosti príslušníkov PZ, príslušníkov iných ozbrojených zborov, ozbrojených bezpečnostných zborov, ozbrojených síl a poriadkových útvarov študujúcich na škole, práva a povinnosti poslucháčov, ukladanie výchovných opatrení, postavenie samosprávy poslucháčov, mimovyučovaciu činnosť, podmienky ubytovania a stravovania poslucháčov, je vydaný Školský poriadok Strednej odbornej školy Policajného zboru Bratislava.

Poslaním policajnej školy je čo najkomplexnejšie pripraviť novoprijatých policajtov, aby túto náročnú službu občanom vykonávali kvalifikovane. Odborná a osobnostná úroveň členov pedagogického zboru je predpokladom, že poslucháč si ich prostredníctvom vytvorí pozitívny vzťah k jednotlivým policajným službám. Poskytnuté vzdelanie im následne umožní na kvalitatívne vyššej úrovni chrániť práva právnických osôb, život, zdravie a majetok fyzických osôb, bezpečnosť a verejný poriadok profesionálne, zodpovedným a čestným spôsobom v súlade s etickými princípmi

## **12. SPOLUPRÁCA S POLICAJNÝM ZBOROM A OSTATNÝMI PARTNERMI**

Spolupráca s útvarmi PZ je dôležitá nielen pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, ale aj pri jeho realizácii. Pre školu je dôležité, aby vzdelávacie výstupy, výkonové a obsahové štandardy boli v súlade s ich potrebami, ale aj možnosťami školy vzdelávanie podľa štandardov materiálne a personálne zabezpečiť.

Škola pri praktickej príprave poslucháčov spolupracuje s útvarmi, ktoré podporujú realizáciu školského vzdelávacieho programu. Patria tu najmä: Krajské riaditeľstvo PZ v Bratislave, Krajské riaditeľstvo PZ v Nitre, Krajské riaditeľstvo PZ v Banskej Bystrici, Prezídium Policajného zboru, úrad kriminálnej polície PPZ, úrad zvláštnych policajných činností PPZ, odbor výcviku PPZ, odbor dopravnej polície PPZ, úrad hraničnej a cudzineckej polície PPZ, Letecký útvar MV SR. Výsledkom je zabezpečenie praktickej prípravy v reálnom prostredí výkonu služby, odborné prednášky, účasť na príprave a výstupnom hodnotení výsledkov vzdelávania (predsedovia skúšobných komisií), pomoc pri zabezpečení materiálnych podmienok výučby.

Počas štúdia sú plánované teoretické a praktické vyučovacie hodiny, na ktoré sú prizývaní odborníci z praxe – policajti – kvalifikovaní špecialisti z policajnej praxe. Odborníci z daných oblastí zabezpečujú prednášky na témy, ktorých účelom je prepojenie policajnej praxe s vyučovacím procesom.

Na základe plánu stáží odborní učitelia a učitelia jednotlivých predmetových skupín absolvujú odborné stáže na výkonných útvaroch PZ. Cieľom je oboznámiť sa s priamym výkonom služby, získať praktické poznatky, podklady ktoré slúžia k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

Odborní učitelia a učitelia sa v rámci spolupráce zúčastňujú seminárov, inštruktážno-metodických zamestnaní a odborných školení na útvaroch PPZ a Akadémie PZ.

Škola intenzívne spolupracuje vo všetkých oblastiach so Strednou odbornou školou PZ Košice a Strednou odbornou školou PZ Pezinok.

### 13. ZÁZNAM O PLATNOSTI A ZMENÁCH ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Platnosť školského vzdelávacieho programu, resp. jeho zmeny od (dátum)	Zmena školského vzdelávacieho programu schválená (dátum)	Stručný opis zmeny, úpravy, inovácie školského vzdelávacieho programu	Zmenu vykonal (meno a priezvisko, funkcia)	Zmenu schválil (podpis riaditeľa)