

**MINISTERSTVO VNÚTRA SLOVENSKEJ REPUBLIKY
STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU
KOŠICE**

Číslo: **SPOU-CVP1-2019/002778**

Schvaľujem s platnosťou od: **21.06.2019.**

JUDr. Ján Nociar, PhD. v. r.
generálny riaditeľ
sekcie personálnych a sociálnych činností
a osobného úradu MV SR

gen. Mgr. Milan Lučanský v. r.
prezident
Policajného zboru

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

**pomaturitného kvalifikačného štúdia
v stredných odborných školách Policajného zboru
študijný odbor 9210 N bezpečnostná služba
zameranie**

**01 bezpečnostná služba – základná policajná príprava
špecializácia – všeobecná príprava**

**určený pre prípravu príslušníkov Policajného zboru
zaradených v štátnej službe kadeta**

**(v znení dodatku č. 1/2020 číslo SOŠK-ŠO-143-002/2020 zo dňa 09.06.2020 schváleného
s platnosťou od 01.07.2020;**

**dodatku č. 2/2020 číslo SOŠK-ŠO-143-007/2020 zo dňa 18.06.2020
schváleného s platnosťou od 01.07.2020 a**

**dodatku č. 3/2020 číslo SOŠK-ŠO-143-016/2020 zo dňa 02.11.2020
schváleného s platnosťou od 02.11.2020)**

Košice 2019

OBSAH

1 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY	5
2 ZAMERANIE POLICAJNEJ ŠKOLY	7
3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	16
3.1 Základné identifikačné údaje o štúdiu	16
3.2 Opis školského vzdelávacieho programu	16
3.3 Organizácia výučby	18
3.4 Didaktické prostriedky.....	19
3.5 Formy, metódy, zásady a medzipredmetové vzťahy	21
3.6 Súčinnosť s útvarmi Policajného zboru	23
3.7 Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce	23
4 PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY	24
4.1 Identifikačná časť	24
4.2 Charakteristika absolventa.....	24
4.3 Kompetencie absolventa.....	25
4.3.1 Kľúčové všeobecné kompetencie	25
4.3.2 Odborné kompetencie.....	26
4.3.3 Kľúčové odborné kompetencie	28
4.3.4 Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti	32
4.4 Uplatnenie absolventa	33
5 UČEBNÝ PLÁN	34
5.1 Identifikačná časť	34
5.2 Tabuľková časť	34
5.3 Poznámky k rámcovému učebnému plánu:	35
5.3.1 Tabuľka využitia časovej dotácie na štúdium	36
6 VZDELÁVACIE OBLASTI ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY.....	37
6.1 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ZÁKLADNÝ POLICAJNÝ VÝCVIK	37
6.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu	37
6.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu Základný policajný výcvik.....	44
6.1.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu Základný policajný výcvik.....	44
6.1.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu Základný policajný výcvik.....	45
6.1.2.3 Učebné zdroje.....	53
6.2 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽOBNÁ PRÍPRAVA	59
6.2.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu	59
6.2.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	62
6.2.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava.....	62
6.2.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava.....	63
6.2.2.3 Učebné zdroje	66
6.3 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU TELESNÁ PRÍPRAVA	68
6.3.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu	68
6.3.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu.....	72
6.3.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu telesná príprava	72
6.3.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu telesná príprava	73
6.3.2.3 Učebné zdroje.....	75
6.4 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽBA PORIADKOVEJ POLÍCIE	77
6.4.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu	77
6.4.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	81
6.4.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície	81
6.4.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície	82
6.4.2.3 Učebné zdroje	88
6.5 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽBA DOPRAVNEJ POLÍCIE	92
6.5.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu.....	92

6.5.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	95
6.5.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície	95
6.5.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície	96
6.5.2.3	Učebné zdroje	103
6.6	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU PRÁVO	108
6.6.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu	108
6.6.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	111
6.6.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo	111
6.6.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo	112
6.6.2.3	Učebné zdroje	117
6.7	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU KRIMINALISTIKA	119
6.7.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu	119
6.7.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	121
6.7.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika	121
6.7.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika	122
6.7.2.3	Učebné zdroje	124
6.8	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ETIKA A PSYCHOLÓGIA POLICAJNEJ PRÁCE..	128
6.8.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu	128
6.8.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	131
6.8.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce	131
6.8.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce	132
6.8.2.3	Učebné zdroje	137
6.9	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU PRÁCA S INFORMÁCIAMI	140
6.9.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu	140
6.9.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	142
6.9.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu práca s informáciami	142
6.9.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu práca s informáciami	143
6.9.2.3	Učebné zdroje	143
6.10	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU POLICAJNÁ KOMUNIKÁCIA	147
6.10.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu	147
6.10.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	150
6.10.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu policajná komunikácia	150
6.10.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu policajná komunikácia	151
6.10.2.3	Učebné zdroje	155
6.11	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODBORNÁ PRAX	157
6.11.2	Charakteristika vyučovacieho predmetu	157
6.11.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu	159
6.11.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu odborná prax	159
7	VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA POSLUCHÁČOV A VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	160
8	SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA ŠTÚDIA	164
9	PODMIENKY PRE REALIZÁCIU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	169
	ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK	173

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU
KOŠICE**

Južná trieda 50, 040 01 Košice

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Základná policajná príprava

Základné identifikačné údaje školského vzdelávacieho programu

Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium (§ 6 ods. 2 písm. a/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách v znení opatrenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 52/2017)
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Rozsah štúdia:	1500 vyučovacích hodín
Forma štúdia:	denná
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška z odborných predmetov
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Doklad o poskytnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Dátum akreditácie programu:	21. 06. 2019
Platnosť programu od:	02. 11. 2020

1 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY

Všeobecné a odborné ciele pomaturitného kvalifikačného štúdia základnej policajnej prípravy (ďalej len „základná policajná príprava“) vychádzajú z poňatia štátnej služby príslušníka Policajného zboru (ďalej len „policajt“), ktorá je charakterizovaná týmito princípmi:

- štátna služba je služba občanom,
- policajt je na výkon štátnej služby kvalifikovaný, pripravený na profesionálnej úrovni vysokým etickým štandardom,
- výchova a vzdelávanie policajta sú založené na kompetenčnom prístupe,
- policajt má osobnú zodpovednosť za svoje sebavzdelávanie.

Z týchto princípov vyplývajú všeobecné a odborné ciele základnej policajnej prípravy.

Všeobecnými cieľmi základnej policajnej prípravy, **spoločne vymedzenými pre pomaturitné štúdium v stredných školách**, sú:

1. učiť sa poznávať, t. j. rozvíjať základné myšlienkové postupy (analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, abstrakcia, konkretizácia, komparácia, kategorizácia, generalizácia, analógia a pod.), osvojiť si všeobecné princípy a algoritmy riešenia problémov, javov a situácií, ako aj bežných zručností pre prácu s informáciami, rozvíjať schopnosť učiť sa a byť pripravený celoživotne sa vzdelávať,
2. učiť sa rozhodovať, t. j. formovať aktívny a tvorivý prístup k riešeniu a hľadaniu progresívnych riešení, podporovať flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu, viesť k aktívnemu prístupu k policajnej službe, k jej meniacim sa podmienkam a profesijnej kariére, vytvárať zodpovedný prístup k plneniu svojich povinností a rešpektovaniu stanovených pravidiel, rozvíjať cieľavedomý prístup k tímovej a samostatnej práci, viesť k hodnoteniu svojich schopností a rešpektovaniu schopností druhých, rozvíjať zručnosti potrebné na rokovanie, diskusiu, kompromis, obhajobu svojho stanoviska a akceptovanie stanovísk druhých,
3. učiť sa existovať, t. j. porozumieť vlastnej osobnosti a jej vytváraniu v súlade so všeobecne akceptovanými morálnymi hodnotami, rozvíjať telesné a duševné schopnosti a zručnosti, prehlbovať zručnosti potrebné na sebareflexiu, sebapoznanie a sebahodnotenie, pestovať primerané sebavedomie, rozvíjať slobodné, kritické a nezávislé myslenie, úsudok a rozhodovanie, preberať zodpovednosť za svoje myslenie, rozhodovanie, správanie a cítenie, rozvíjať kreativitu, nadanie, špecifické schopnosti a predstavivosť,
4. učiť sa žiť spoločne s ostatnými, t. j. rozvíjať úctu k ľudskému životu a jeho hodnote, vytvárať úctu a rešpekt k živej a neživej prírode, k ochrane životného prostredia a k chápaniu globálnych problémov ľudstva, prehlbovať osobnostnú, národnostnú a občiansku identitu, prehlbovať výchovu k vlastenectvu a úcte k štátnym symbolom Slovenskej republiky, chrániť si vlastnú identitu a rešpektovať identitu druhých, oslobodiť sa vo vzťahu k iným ľuďom od predsudkov, xenofóbie, intolerancie, rasizmu, agresívneho nacionalizmu, etnickej, náboženskej a inej neznášanlivosti, zodpovedne a slušne sa správať v súlade s morálnymi zásadami a zásadami spoločenského správania sa, viesť k aktívnej účasti v občianskom živote a spolupráci na rozvoji demokracie, rozvíjať komunikačné zručnosti pre pracovný a osobný život.

Odbornými cieľmi základnej policajnej prípravy, ktoré sú špecificky vymedzené charakterom činnosti policajnej služby, je osvojiť si vedomosti, zručnosti a návyky a získať kompetencie potrebné pre kvalifikovaný výkon štátnej služby policajta s plánovanou práporčickou hodnotou zaradeného v jednotlivých službách PZ. Z tohto cieľa vyplývajú čiastkové odborné ciele, ktorými sú najmä:

- a) získať základné vedomosti z ústavného práva, trestného práva, priestupkového práva a správneho práva, zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe“), zákona č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o Policajnom zbore“) tak, aby poslucháč bol schopný samostatne realizovať úkony vyplývajúce z priestupkového práva a niektoré úkony trestného práva procesného,
- b) získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z poradovej prípravy, pravidiel služobnej disciplíny a zdvorilosti, teórie streľby, používania služobnej zbrane, motorické schopnosti a zručnosti zo sebaobrany, špeciálnej a zdravotnej prípravy, ale aj rozvíjať morálne a vôľové vlastnosti,
- c) získať základné vedomosti o formách služobnej činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície PZ v takom rozsahu, aby poslucháč bol schopný samostatne plniť úlohy služby poriadkovej polície PZ, ovládať povinnosti a oprávnenia policajta, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky,
- d) získať základné vedomosti z organizácie služby dopravnej polície a ovládať predpisy o cestnej premávke v takom rozsahu, aby poslucháč bol schopný samostatne plniť služobné úlohy pri riadení cestnej premávky a dohľade nad jej bezpečnosťou a plynulosťou,
- e) získať vedomosti v závislosti od špecializácie štúdia z organizácie a činnosti služby hraničnej a cudzineckej polície v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne plniť služobné úlohy vyplývajúce z hraničného dozoru, z vykonávania hraničnej kontroly a z kontroly pobytu cudzincov,
- f) získať základné poznatky z kriminalistickej techniky, taktiky, identifikácie osôb a vecí, vedieť realizovať prvotné opatrenia na mieste činu,
- g) správne identifikovať a analyzovať problémy pri výkone štátnej služby, navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- h) posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd a Dohovore o právach dieťaťa,
- i) rešpektovať všeľudské etické hodnoty, kontrolovať a regulovať svoje správanie, využívať základné poznatky etiky a psychologických vied v policajnej praxi,
- j) získať základné vedomosti a zručnosti o informačno-komunikačných technológiách používaných v PZ a vedieť ich využívať,
- k) ovládať aspoň jeden cudzí jazyk tak, aby sa policajt dohodovoril s cudzincom v bežnom styku pri výkone štátnej služby.

2 ZAMERANIE POLICAJNEJ ŠKOLY

Stredná odborná škola Policajného zboru Košice (ďalej len „policajná škola“) je výchovno-vzdelávacím zariadením Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „MV SR“). Založená bola 01. 03. 1992.

Policajná škola realizuje:

- I. základnú policajnú prípravu v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu určenom pre prípravu policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe v študijnom odbore bezpečnostná služba v špecializáciách:**
 - všeobecná príprava,
 - hraničná a cudzinecká polícia,**základnú policajnú prípravu v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu určenom pre prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta v študijnom odbore bezpečnostná služba v špecializáciách:**
 - všeobecná príprava,
 - hraničná a cudzinecká polícia,
- II. sekundárnu časť pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia v študijnom odbore bezpečnostná služba, zameraní bezpečnostná služba – hraničná a cudzinecká polícia v špecializáciách:**
 - hraničná polícia,
 - cudzinecká polícia,
- III. ďalšie vzdelávanie policajtov:**
 - kvalifikačný špecializačný kurz kriminalistických technikov (KRIT),
 - rekvalifikačný kurz pre príslušníkov Policajného zboru preložených alebo prevedených na útvary úradu hraničnej a cudzineckej polície Prezídia Policajného zboru (RK SHCP),
 - špecializovaný rekvalifikačný kurz skráteného vyšetrovania (ŠRK-SV),
 - jazykový kurz anglického jazyka pre prevádzkovateľov systému EUROSUR (JK-EUROSUR),
 - špecializačný kurz odbornej prípravy žiadateľa o vydanie preukazu skúšobného komisára v rozsahu skupín vodičského oprávnenia B1, B, BE a skupín B1, B, BE v kombinácii so skupinami A1, A2, A (ŠKSK-B základný),
 - špecializovaný rekvalifikačný kurz služby dopravnej polície (ŠRKDS),
 - jazykový kurz anglického jazyka pre príslušníkov Policajného zboru zaradených do personálnej databázy zahraničnej jednotky Policajného zboru a pre príslušníkov Policajného zboru vykonávajúcich úlohy spojené s návratom štátnych príslušníkov tretích krajín, ktorí sa neoprávnene zdržiavajú na území členských štátov (JK-AJ-ZJ),
 - základný doplňujúci kurz „Špecifiká výkonu služby staršieho referenta pre prácu v komunitách“ (ZDK-SRK),
 - zdokonaľovací špecializačný kurz kriminalistických technikov (Z KRIT T),
 - zdokonaľovací kurz kriminalistickej fotografie (ZK-FOTO),
 - základný doplňujúci kurz pre príslušníkov Policajného zboru zaradených do antikonfliktného tímu Policajného zboru (ZDK-AKT),
 - kurz vzdelávania policajného manažmentu (KVMP),
 - zdokonaľovací kurz pre príslušníkov Policajného zboru „Taktika služobných zákrokov proti ozbrojenému páchateľovi“ (ZK-SZ),
 - zdokonaľovací kurz „Obhliadka miesta násilnej trestnej činnosti“ (OMČ),
 - zdokonaľovací kurz „Zisťovanie, kontrola a overovanie identifikačných údajov motorových vozidiel“ (ZK-IDMV),
 - základný doplňujúci kurz pre obsluhu technického prostriedku určeného na zisťovanie a dokumentovanie porušení pravidiel cestnej premávky laserovým cestným

- rýchlomerom Micro Digi Cam LTI 20-20 TruCam, Micro Digi Cam LTI 20-20 TruCam II (ZDK-TruCam II.),
- základný doplňujúci kurz pre obsluhu technického prostriedku určeného na zisťovanie a dokumentovanie porušení pravidiel cestnej premávky laserovým cestným rýchlomerom Micro Digi Cam UltraLyte 100 LR (ZDK-UL100LR),
 - základný doplňujúci kurz obsluhy radarového merača rýchlosti RAMER 10C (ZDK-R10C),
 - základný doplňujúci kurz pre obsluhu technického prostriedku určeného na zisťovanie a dokumentovanie porušení pravidiel cestnej premávky meradlom priemernej rýchlosti PolCam, model PC2006 (ZDK-PolC),
 - doplňujúci kurz obsluhy cestného merača rýchlosti RAMER 7 CCD-U (DK-R7CCD-U),
 - doplňujúci kurz obsluhy cestného radarového rýchlomera MultaRadar CD (DK-MR CD),

IV. Odborné školenia, inštruktážno-metodické zamestnania, „workshopy“.

Policačná škola bola rozhodnutím ministra vnútra Slovenskej republiky v auguste 2007 určená za centrum prípravy policajtov služby hraničnej a cudzineckej polície.

V policajnej škole je zriadené „Centrum výskumu a vývoja metód a foriem vzdelávania v kriminalisticko-technických činnostiach Strednej odbornej školy Policačného zboru Košice“.

V rámci SWOT analýzy s určením cieľa „Zvyšovať úroveň edukačného procesu vo všetkých rovinách, ktoré podmieňujú jeho kvalitu“ považujeme za:

Silné stránky (S) <i>(pozitívne vnútorné faktory)</i>
▪ Na základe požiadaviek výkonných útvarov PZ a prijatých legislatívnych zmien priebežná aktualizácia a inovácia ŠkVP a ČTP, praktických cvičení a integrovaných cvičení, ▪ reálne zoznámenie poslucháčov, žiakov školy so systémom „Elektronické služby národnej evidencie vozidiel – Inteligentné vozidlá“ (NEV SOITRON), ▪ praktické oboznámenie poslucháčov, žiakov školy s aplikáciami v prostredí IIS SAP v rámci projektu ESIS PZ, ▪ aplikácia školského portálu ESIS PZ, testovacie a produkčné prostredie informačných systémov, ▪ realizácia základného kurzu na získanie povolenia na vedenie SCV pre poslucháčov ZPP, ▪ realizácia ZDK na cestné merače rýchlosti v rámci ZPP a pre policajtov výkonných útvarov PZ, ▪ realizácia vzdelávania kriminalistických technikov, kvalifikačných, zdokonaľovacích kurzov kriminalistických technikov a zdokonaľovacích kurzov kriminalistickej fotografie, ▪ vzdelávanie znalcov v oblasti kriminalisticko-technických činností, ▪ realizácia PKŠ a PZŠ so špecializáciou HCP, ▪ realizácia rekvalifikačného kurzu pre príslušníkov PZ preložených na útvary ÚHCP PZ, ▪ realizácia ŠSKS-B, ▪ realizácia ZDK - AKT a ZDK - SRK, ▪ aktívna účasť na projektoch realizovaných agentúrou FRONTEX a agentúrou CEPOL, ▪ aktívne zapojenie sa do projektu „ERASMUS“⁺, ▪ rešpektovanie pravidiel služobnej disciplíny, zdvorilosti a pravidiel nosenia služobnej rovnošaty, ▪ motivácia poslucháčov a žiakov školy k dosahovaniu požadovaných študijných výsledkov (komunikácia; seminár „Ako sa správne učiť“, nepovinné a povinné konzultácie), ▪ aktívna spolupráca s výkonnými útvarmi PZ, ▪ získavanie spätnej väzby s cieľom overovať kvalitu a efektívnosť policajného vzdelávania, ▪ spolupráca s lektormi a vzdelávacími inštitúciami, ▪ odborné kompetencie pedagogických zamestnancov školy,

▪ flexibilita pedagogických zamestnancov školy v súvislosti s potrebou sa prispôsobenia legislatívnym zmenám, ▪ účasť na aktivitách podporujúcich odbornosť pedagogických zamestnancov školy (IMZ, odborné školenia, odborné stáže, medzinárodné konferencie, workshopy), ▪ realizácia adaptačného vzdelávania začínajúcich pedagogických zamestnancov školy pre získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pedagogickej činnosti, ▪ realizácia „plánov odbornej prípravy“ za účelom efektívneho zabezpečenia kvality výučby, ▪ výcvikové a vyučovacie priestory (inscenačné miestnosti, polygóny), ▪ didaktická technika (multimediálne sety vo všetkých učebniach, interaktívne tabule, PC učebne, testovací softvér, dochádzkový a stravovací softvér, softvér na vyhodnotenie prijímacieho konania), ▪ prenos informácií (školský intranet, multimediálna obrazovka, podrobné zápisy z porád školského odboru, týždenné plány aktivít), ▪ vytvorená Wi-Fi zóna v internátnej časti, ▪ inovácia a rozširovanie knižničného fondu, ▪ účasť poslucháčov, žiakov školy a stáleho stavu školy na humanitných a dobrovoľníckych aktivitách, ▪ spracovávanie problematiky služobných úrazov a škodových prípadov, ▪ spracovávanie problematiky nákladov za vzdelávanie bývalých poslucháčov školy, ▪ spracovávanie problematiky úhrady nákladov, ktoré vznikli poskytovaním ubytovania a stravovania (PKŠ – žiaci, ktorí zanechali štúdium resp. žiaci, ktorým nebolo povolené opakovať ročník) ▪ výkon činnosti bezpečnostného zamestnanca, dodržiavanie zásady optimalizácie a minimalizácie počtu oprávnených osôb na oboznamovanie sa s utajovanými skutočnosťami, dodržiavanie minimalizácie utajovaných písomností, ▪ dodržiavanie ustanovení zákona o ochrane osobných údajov vrátane kontrolnej činnosti, pravidelná účasť na školení a spracovanie nového interného predpisu školy.
Slabé stránky (W) (negatívne vnútorné faktory)
▪ Strelnica mimo objektu školy, vybavenosť strelnice, ▪ absencia krytej strelnice, ▪ obmedzený výcvikového priestoru v rámci školy pre zabezpečenie VVP, ▪ nedostatočné zabezpečenie školy informačno-komunikačnými technológiami (PC, tlačiareň, internet – obmedzená kapacita, Wi-Fi v celom objekte školy), ▪ nedostatočné technické zabezpečenie, modernou kriminalistickou technikou (fotografická technika), ▪ absencia chemického laboratória, ▪ u poslucháčov a žiakov výrazná strata motivácie z dôvodu obavy ich služobného zaradenia po ukončení štúdia, ▪ nízka miera zabezpečenia školy technikou a prostriedkami využívanými na výkonných útvaroch PZ, ▪ absencia systému ďalšieho (celoživotného) vzdelávania pedagogických zamestnancov v rámci vzdelávacích inštitúcií MV SR, ▪ vzhľadom na narastajúce požiadavky na realizáciu kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov nedostatočné personálne zabezpečenie, ▪ kapacitne nepostačujúci počet špecializovaných učební, učební a ubytovacích priestorov v súvislosti s požiadavkami na zabezpečenie PKŠ, PZŠ a kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov, ▪ miera schopnosti zamestnancov vzájomnej spolupráce pri plnení služobných a pracovných úloh.
Príležitosti (O)

▪ Analýza výstupov jednotlivých druhov štúdia a prijatie adekvátnych opatrení, ▪ totožné používanie didaktických postupov, ▪ intenzifikácia medzipredmetových vzťahov, ▪ účinná motivácia poslucháčov školy, ▪ zaobstaranie potrebných didaktických prostriedkov (priestory, pomôcky, technika), ▪ využívanie plnej verzie programu aSc Agenda, ▪ inštalácia a používanie nových technológií, ▪ optimalizácia plánovania rozvrhu, ▪ na základe aktuálnych požiadaviek útvarov PZ zabezpečenie prípravy a realizácie nových vzdelávacích projektov kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov, ▪ možnosť realizovania vzdelávania aj iným mimorezortným bezpečnostným zložkám, ▪ zapojenie sa do novo-vznikajúcich projektov realizovaných medzinárodnými organizáciami a agentúrami, ▪ zastúpenie školy na projektoch v rámci „Operačných programov“ financovaných EÚ, ▪ vytvorenie väčšieho priestoru pre realizáciu odborných sŕaži pedagogických zamestnancov školy, ▪ ponímanie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ▪ možnosti využitia sebaevalvačných metód, ▪ koncepcnosť a systematickosť poskytovania spätnej väzby na úroveň pripravenosti absolventov ▪ snaha a záujem stáleho stavu školy na vytváraní kooperatívnych medziľudských vzťahov a pozitívnej klímy školy.
Ohrozenia (T)
▪ Nedostatočná informovanosť P PZ o inovatívnych prvkoch zavádzaných do výkonu služby s následným problematickým zavádzaním do výučby, ▪ nedostatočná informovanosť SKIS MV SR (od 01. 02. 2019 ÚIS MV SR) o zistených nedostatkoch pri kontrole priameho výkonu služby s následným problematickým zavádzaním poukazovania na nedostatky do výučby, ▪ kvalita nadobudnutých vedomostí, schopností, zručností a návykov v kontexte vstupnej úrovne a motivácie poslucháčov, žiakov školy, ▪ devalvácia práce pedagogických zamestnancov, vzhľadom na zľahčovania výkonu niektorých foriem a metód činností základných útvarov PZ, ▪ nedostatočná motivácia stáleho stavu školy a neuplatňovanie porovnateľných benefítov s inými povolaniami, ▪ požiadanie o uvoľnenie zo služobného pomeru viacerých odborných učiteľov v dôsledku prípadných zmien v zákone o sociálnom zabezpečení.

Organizačná štruktúra policajnej školy predstavuje trojstupňový systém riadenia. Štatutárnym orgánom je riaditeľka. Druhý stupeň riadenia tvoria dva odbory – školský odbor a vnútorný odbor. Tretí stupeň riadenia tvoria oddelenie metodiky a služobných činností a predmetové skupiny.

Organizačná štruktúra policajnej školy je upravená v organizačnom poriadku, ktorý vyplýva zo zriaďovacej listiny policajnej školy. Organizačnú štruktúru školského odboru tvorí predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície, predmetová skupina práva, predmetová skupina služby dopravnej polície, predmetová skupina kriminalistiky, predmetová skupina služobnej a telesnej prípravy, predmetová skupina policajnej komunikácie a oddelenie metodiky a služobných činností. Integrácia profilujúcich predmetov je zabezpečovaná realizovaním (plánovanie, príprava, priebeh a vyhodnotenie) integrovaných cvičení.

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 42 pedagogických zamestnancov, a to 6 vedúcich predmetových skupín, 25 odborných učiteľov, ktorí sú policajtmi a 11 učiteľov, ktorí sú zamestnancami pri výkone práce vo verejnom záujme. Všetci vedúci predmetových skupín a odborní učitelia spĺňajú predpoklad vzdelania ako aj kvalifikačnú požiadavku policajného

vzdelania podľa § 11 zákona č. 73/1998 Z. z.. Učitelia spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti podľa § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“).

Odborní učitelia predmetovej skupiny služby dopravnej polície sú inštruktormi zaradenými na úseku zdokonaľovania odbornej spôsobilosti vodičov služobných vozidiel rezortu MV SR, zároveň získali odbornú spôsobilosť skúšobného komisára a sú školiteľmi na cestné rýchlomery Micro Digi-Cam LTI 20-20 TruCam, 100 LR, MultaRadar CD, RAMER 7CCD-U, RAMER 10C a PolCam.

Odborní učitelia predmetovej skupiny služobnej a telesnej prípravy sú držiteľmi súčasne osvedčenia inštruktora streleckej aj telesnej prípravy.

Prehľbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie kvalifikácie a profesijných kompetencií je zabezpečované v súlade s najnovšími poznatkami, potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti podľa zákona č. 138/2019 Z. z.. Výberovým kritériom na obsadenie pozície odborného učiteľa je prax vo výkone služby, t.j. odborná, ale i osobnostná spôsobilosť. Vedúci zamestnanci kvalitu v pedagogickom procese zabezpečujú vhodnou riadiacou, organizátorskou a kontrolnou činnosťou. V rámci riadiacej činnosti vytvárajú kooperatívne medziľudské vzťahy.

Vedomosti a schopnosti pedagogických zamestnancov významnou mierou determinujú stupeň kvality vyučovacieho procesu. S prihliadnutím na špecifiká rezortného školstva je nevyhnutné zabezpečiť kontinuitu ich vzdelávania. Aktivity sú prezentované v troch rovinách – odbornej (odborné stáže/konzultácie, inštruktážno-metodické zamestnania, odborné školenia, vzdelávacie kurzy, semináre-workshopy, konferencie, výjazdy na miesto činu kriminalisticko-relevantnej udalosti, zvyšovanie/rozširovanie kvalifikácie, knižnično-mediálne centrum), pedagogicko-psychologickej (metodicko-pedagogické centrum, doplnujúce pedagogické štúdium, Psychologické pracovisko Krajského riaditeľstva PZ v Košiciach) a metodickej (Metodicko-pedagogické centrum Prešov, adaptačné vzdelávanie, inštruktážno-metodické zamestnania).

Škola sa zapojila do výzvy na predkladanie žiadosti o grant pre ročný program 2009 Európskeho fondu návrat vypracovaním projektu „English for Border and Alien Police“, čoho výsledkom bolo vytvorenie dvoch špecializovaných jazykových učební využívaných na jazykové vzdelávanie, ktoré sú v dnešnej dobe po ukončení projektu využívané na jazykové vzdelávanie poslucháčov policajnej školy vo všetkých formách štúdia a v jazykových kurzoch.

V prvom polroku 2015 sa policajná škola zapojila do realizácie projektu „Národný program vzdelávania pre integrovaný záchranný systém zložiek, ktoré sú súčasťou MV SR“, čoho výsledkom bolo vybavenie dvoch učební výpočtovou technikou, ktoré sú v dnešnej dobe po ukončení projektu využívané na výučbu informačných systémov MV SR vo všetkých druhoch štúdia a formách ďalšieho vzdelávania policajtov.

V rokoch 2015 až 2018 bola škola zapojená v medzinárodnom vzdelávacom programe Erasmus+ v projekte 2015-1-CZ01-KA202-013916 „Vzdelávaním spoločne proti zločinu“.

Dňa 01. 06. 2015 bola Úradom vlády Slovenskej republiky schválená žiadosť o projekt, ktorý je financovaný z Nórskeho grantu s názvom „Zlepšenie technických a vzdelávacích kapacít na urýchlenie vybavovacieho procesu na spoločnej slovensko-ukrajinskej hranici“, do ktorého realizácie je policajná škola spoločne zapojená s ÚHCP P PZ.

Škola sa každoročne zúčastňuje výmenných programov v rámci agentúry CEPOL, ktorých cieľom je posilniť spoluprácu v oblasti presadzovania práva na európskej a medzinárodnej úrovni prostredníctvom odbornej prípravy a tým prispievať k riešeniu otázok bezpečnosti v európskom a globálnom meradle.

Aktívna účasť a participácia školy na aktivitách agentúry FRONTEX sa týka implementácie CCC 2017 na národnej úrovni a organizovaných seminárov zameraných

na spoluprácu medzi pohraničnými orgánmi jednotlivých krajín EÚ a poskytovaní technickej podpory a odborných znalostí.

Na základe zmlúv o partnerstve intenzívne komunikujeme s týmito policajnými školami:

- a) Vyššia policajná škola a Stredná policajná škola MV v Prahe (Česká republika),
- b) Vyššia policajná škola a Stredná policajná škola MV v Holešove (Česká republika),
- c) Stredná policajná škola MV v Pardubiciach (Česká republika),
- d) Útvar policajného vzdelávania a služobnej prípravy v Prahe (Česká republika)
- e) Policajné odborné gymnázium v Miškovci (Maďarská republika),
- f) Policajná škola v Szegede (Maďarská republika),
- g) Policajná škola v Katoviciach (Poľská republika),
- h) Centrum vzdelávania Polície v Legionove (Poľská republika),
- i) Stredisko odborného vzdelávania hraničnej stráže v Lubani (Poľská republika),
- j) Hlavné stredisko vzdelávania hraničnej stráže maršala Jozefa Pilsudského v Košaline (Poľská republika),
- k) Odborná škola hraničnej polície „Avram Iancu“ v Oradei (Rumunsko),
- l) Policajná škola „Vasile Iascar“ v Campine (Rumunsko),
- m) Policajná škola „Septimiu Muresan“ v Cluj-Napoca (Rumunsko),
- n) Národná akadémia štátnej hraničnej služby Ukrajiny Bogdana Chmelnického (Ukrajina),
- o) Durínska vysoká odborná škola pre verejnú správu – odbor Polícia (Nemecko),
- p) Národná akadémia hraničnej polície v Ungheni (Moldavská republika).

Vzájomná spolupráca zahŕňa: organizovanie pracovných návštev, študijných pobytov, stáží, inštruktážno-metodických zamestnaní a seminárov; výmenu informácií o aktuálnych trendoch v policajnom vzdelávaní, o približovaní obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, o moderných vyučovacích metódach a formách, o pedagogických a didaktických prístupoch; obojstranné využívanie aktuálnych, študijných, športových a jazykových programov; účasť na kultúrno-spoločenských a športových akciách a neplánovaných významných podujatiach.

Policajná škola je zainteresovaná na viacerých projektoch prevencie. Aplikácia najnovších teoretických a praktických poznatkov v oblasti prevencie kriminality detí a mládeže je zakomponovaná v učebných osnovách jednotlivých predmetov. Mimovyučovacia činnosť policajnej školy je orientovaná predovšetkým na aktivity preventívneho charakteru formou výchovno-vzdelávacích podujatí a projektov v týchto tematických okruhoch: Poslanie, ciele a úlohy Policajného zboru, Správanie sa v cestnej premávke, Alkohol, drogy, gamblerstvo vo vzťahu k sociálne polarizovanej spoločnosti, Právne povedomie občana, Ochrana osoby – šikanovanie, obeť trestných činov, domáce násilie, prostitúcia, Vytváranie priaznivej klímy v školskom prostredí – porušovanie práv a chránených záujmov maloletých „šikanovanie“; Projekt Prokop – preventívno-komunikačné modelové cvičenie zamerané na zdokonaľovanie komunikačných schopností začínajúcich policajtov a zároveň na primárnu prevenciu kriminality vo vekovej skupine staršieho školského veku; kultúrno-spoločenské podujatia; športové podujatia a taktiež na záujmovú a humanitnú činnosť.

Policajná škola úzko spolupracuje s útvarmi PZ. Pedagogickí zamestnanci jednotlivých predmetových skupín za účelom rozširovania odborných kompetencií vykonávajú **odborné stáže** na útvaroch PZ a útvaroch MV SR s cieľom prehĺbenia a rozšírenia vedomostí o výkone štátnej služby, získania informácií o aktuálnych trendoch a potrebách výkonu štátnej služby, oboznámenia sa s aktuálnym stavom a vývojom bezpečnostnej situácie, s novými formami a metódami plnenia služobných úloh, na základe ktorých flexibilne aktualizujú prípravy a učebné pomôcky a učebné osnovy na vyučovací proces.

Plán vzdelávania pedagogických zamestnancov – učiteľov školy je každoročne vypracovávaný na základe plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, výsledkov

hodnotenia pedagogických zamestnancov, stanovených cieľov VVP školy, a so zreteľom na vzdelávacie aktivity ponúkané poskytovateľmi. Druhy realizácie vzdelávania¹⁾:

- kvalifikačné vzdelávanie
- špecializačné vzdelávanie
- adaptačné vzdelávanie,
- predateštné vzdelávanie,
- inovačné vzdelávanie,
- aktualizáčné vzdelávanie,
- odborné štáže.

Počas štúdia sú plánované teoretické a praktické vyučovacie hodiny, na ktoré sú prizývaní policajti – kvalifikovaní špecialisti z policajnej praxe. Odborníci z daných oblastí zabezpečujú exaktné prednášky na témy, ktorých účelom je prepojenie policajnej praxe s vyučovacím procesom.

Ide najmä o tematické oblasti: falšovanie a pozmeňovanie cestovných dokladov, menšiny a etniká, kontrola technického stavu vozidla, prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody, drogy a psychotropné látky a ich vplyv na ľudskú psychiku, psychický narušený jedinec, extrémizmus, rasizmus, súkromné bezpečnostné služby, korupcia v PZ, spektrum tém z kriminalistickej techniky v oblasti pyrotechniky, mechanoskopie, metalografie a defektoskopie, a iné.

Vybrané praktické zamestnania sa vykonávajú priamo na útvaroch PZ. Ide o také praktické zamestnania, pre ktoré na policajnej škole nie sú vytvorené vhodné podmienky, respektíve chýba materiálo-technické vybavenie. Cieľom týchto zamestnaní je, aby poslucháč mal možnosť osobne vidieť a vyskúšať si, ako sa vykonávajú jednotlivé formy služobnej činnosti na základných útvaroch (napr. hliadková služba, obchôdzková služba, hlásna služba), dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, praktické riadenie cestnej premávky, služobné zákroky, hraničná kontrola, lustrácie osôb, technické prostriedky používané na odhaľovanie a zisťovanie falšných a pozmenených cestovných dokladov, postup v súvislosti s ich výskytom a iné.

Najdôležitejšou úlohou policajnej školy je zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces naplnením výstupných štandardov vedomostí, zručností a kvality osobnosti stanovených profilom absolventa základnej policajnej prípravy, súčasne reagujúc na aktuálne potreby policajnej praxe. Na jej dosiahnutie je nevyhnutné:

Vzdelávaciu zložku realizovať:

a) pre oblasť organizačnú

- aktualizáciou školských vzdelávacích programov a vzdelávacích projektov kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov,
- rozpracovaním, inováciou, aktualizáciou a dodržiavaním časovo-tematických plánov,
- intenzívnou komunikáciou medzi predmetovými skupinami,
- dôsledným plánovaním rozvrhu hodín,
- spracovaním harmonogramu štúdia,
- kvalitnou prípravou nástupu jednotlivých študijných behov a kurzov ďalšieho vzdelávania,
- analýzou priebehu a dosiahnutých študijných výsledkov jednotlivých druhov štúdia,
- podieľať sa na schengenskom hodnotiacom procese v rámci Európskej agentúry pre riadenie operačnej spolupráce na vonkajšej hranici Európskej únie (FRONTEX),

b) pre oblasť obsahovú

- kladením dôrazu na vzájomnú prepojenosť teoretických vedomostí, praktických zručností, návykov, osobnostných schopností a predpokladov poslucháčov,

¹⁾ § 40 a násl. zákona č. 138/2019 Z. z.

- praktickou výučbou (> 60 %) formou praktických zamestnaní a integrovaných cvičení,
- efektívnou organizáciou odbornej praxe a analýzou jej priebehu,
- utváranie právneho povedomia,
- rozvoj intelektuálnych spôsobilostí, fyzických schopností, psychickej odolnosti voči záťažovým situáciám,
- úroveň spracovávaní služobných písomností,
- taktiku služobných zákrokov a ovládanie pridelených služobných zbraní a zbraní využívaných vo výkone služby na základných útvaroch služby poriadkovej polície, služby železničnej polície, služby dopravnej polície a služby hraničnej a cudzineckej polície,
- samostatné, zodpovedné, rozvážne a rozhodné konanie,
- komunikačné schopnosti a rozvíjanie schopností bezprostredného kontaktu policajta s občanmi,
- utváranie pozitívnych vzťahov so spoločnosťou,

c) pre oblasť materiálnu – technickú a priestorovú

- zabezpečenie techniky, administratívnych pomôcok, využívaných vo výkone služby na útvaroch služby poriadkovej, dopravnej, železničnej polície PZ a služby hraničnej a cudzineckej polície PZ.

d) pre oblasť personálnu

- aktivizovaním internej i externej metodologickej činnosti smerom k pedagogickým zamestnancom,
- realizáciou adaptačného vzdelávania u všetkých začínajúcich pedagogických zamestnancov – učiteľov,
- realizáciou odborného vzdelávania pedagogických zamestnancov – učiteľov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie u predchádzajúceho zamestnávateľa (policajná problematika),
- realizáciou vzdelávania pedagogických zamestnancov – učiteľov vykonávajúcich prácu vo verejnom záujme podľa ponúkaných možností a záujmu,
- realizáciou plánov prípravy pedagogických zamestnancov – odborných učiteľov.

Efektívnosť výučby dosiahnuť:

- aktualizáciou obsahu školských vzdelávacích programov, časovo-tematických plánov pri zmenách právnych predpisov a interných predpisov, racionálnym výberom organizačných foriem výučby, didaktických metód, didaktických prostriedkov (vyučovacie a výcvikové priestory, vyučovacie a výcvikové pomôcky, didaktická technika),
- uplatňovaním medzipredmetových vzťahov,
- zakomponovaním inovatívnych prvkov vo všetkých etapách vyučovacej jednotky (motivačnej, expozičnej, fixačnej a diagnostickej),
- kreativitou a flexibilitou pedagogických zamestnancov,
- rešpektovaním didaktických zásad inovatívnymi metódami hodnotenia,
- dodržiavaním psychohygienických pravidiel plánovania rozvrhu hodín,
- podpornými činnosťami knižnično-mediálneho centra,
- poskytovaním súboru konzultácií.

Výchovnú zložku orientovať:

- na dodržiavanie služobnej disciplíny, pravidiel služobnej zdvorilosti, pravidiel nosenia služobnej rovnošaty policajta a etického kódexu policajta podľa interných predpisov,
- rešpektovanie školského poriadku,
- dosahovanie požadovaných študijných výsledkov,
- na spoluprácu so sekciou kontroly a inšpekčnej služby MV SR.

Mimovyučovaciu činnosť vykonávať:

- v nadväznosti na výstupné štandardly vedomostí, zručností a kvality osobnosti stanovené profilom absolventa, formou športových aktivít (o. i. ŠKP), humanitnej a záujmovej činnosti, kultúrno-spoločenských podujatí a výchovno-vzdelávacích akcií s dôrazom na prevenciu.

Spoluprácu s útvarmi PZ uskutočňovať:

- prenosom informácií o aktuálnom stave a vývoji bezpečnostnej situácie,
- účasťou vybraných policajtov - špecialistov, znalcov v daných odboroch vo výučbe na vybraných témach,
- realizáciou praktických zamestnaní vybranej problematiky na útvaroch PZ a MV SR s poskytnutím obojstranných konzultácií,
- realizáciou dotazníkov a pracovných stretnutí za účelom zistenia spätnej väzby ku kvalite pripravenosti absolventov policajnej školy a identifikácie ďalších potrieb policajného vzdelávania,
- komunikáciou s gestormi odbornej praxe v rámci jednotlivých okresných riaditeľstiev PZ,
- dohľadom nad odbornou praxou,
- vykonaním odborných stáží pedagogických zamestnancov,
- poskytovaním obojstranných konzultácií,
- prítomnosťou odborných učiteľov predmetovej skupiny kriminalistiky vo výjazdových skupinách Krajského riaditeľstva PZ v Košiciach a Krajského riaditeľstva PZ v Prešove len v prípade spáchania obzvlášť závažného zločinu,
- metodickou pomocou odborných učiteľov predmetovej skupiny kriminalistiky kriminalistickým technikom výjazdových skupín vo všetkých prípadoch dokumentovania trestnej činnosti,
- účasťou poslucháčov na mimoriadnych bezpečnostných opatreniach, pátracích akciách a procesných úkonoch,
- účasťou pedagogických zamestnancov na inštruktážno-metodických zamestnaniach, seminároch, ktoré sú organizované útvarmi PZ a MV SR.

Spoluprácu s partnerskými školami uskutočňovať:

- v záujme komparácie úrovne rezortného vzdelávania a aplikácie nových trendov vo výučbe,
- realizáciou „workshopov“, medzinárodných seminárov.

Kompetencie pedagogických zamestnancov rozvíjať:

- pre oblasť odborných vedomostí a zručností a pedagogicko-psychologických spôsobilostí (inštruktážno-metodické zamestnania interne i externe, odborné stáže, odborné školenia, kurzy, konferencie, semináre, knižnično-mediálne centrum – samoštúdium; odborné aktivity organizované partnerskými školami a vzdelávacími inštitúciami) a budovaním kooperatívnych medziľudských vzťahov.

Hospitačnú činnosť realizovať:

- s cieľom získania spätnej väzby o úrovni vyučovacieho procesu a hodnotenia všetkých činiteľov, ktoré ovplyvňujú jeho kvalitu,
- využitím dostupných foriem, druhov a metód hospitácií,
- prijímaním konkrétnych opatrení na odstránenie nedostatkov a realizovaním kontrolných hospitácií.

Edičnú a publikačnú činnosť uskutočňovať:

- na základe spracovaného plánu zameraného na podporu kvality praktických a integrovaných cvičení a prezentáciu činnosti a výsledkov policajnej školy.

Činnosť pedagogickej rady plánovať:

- opatrením riaditeľa policajnej školy o otvorení štúdia pre jednotlivé behy základnej policajnej prípravy a špecializovanej policajnej prípravy, s programom prezentovaným v pozvánkach na jednotlivé zasadnutia.

Kontrolnú činnosť zamerať na:

- prípravu, priebeh a výsledky vyučovacieho procesu,
- pedagogickú dokumentáciu,
- vykazovanie plnenia miery vyučovacej povinnosti,
- kontrolu vykonávania práce pedagogických zamestnancov – učiteľov mimo pracoviska,

- prácu triednych učiteľov,
- kontrolu dochádzky,
- činnosť predmetových skupín a oddelenia metodiky a služobných činností,
- dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov,
- kontrolu liečebného režimu,
- dodržiavanie služobnej disciplíny, pravidiel služobnej zdvorilosti a pravidiel nosenia služobnej rovnošaty policajta poslucháčmi,
- dodržiavanie školského poriadku.

3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

3.1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠTÚDIU

Názov školy:	Stredná odborná škola Policajného zboru Košice
Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Rozsah štúdia:	1500 vyučovacích hodín
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:	úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 3A), prijatie do štátnej služby kadeta
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška z odborných predmetov
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Dátum akreditácie programu:	21. 06. 2019
Platnosť programu od:	01. 07. 2020

3.2 OPIS ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Školský vzdelávací program základnej policajnej prípravy v súlade so štátnym vzdelávacím programom²⁾ koncipuje vzdelávanie v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba v zameraní 01 bezpečnostná služba – základná policajná príprava, špecializácia – všeobecná príprava, ako široko profilované pomaturitné kvalifikačné štúdium, ktorého cieľom je umožniť novoprijatému policajtovi, zaradenému v štátnej službe kadeta a povolanému na štúdium v policajnej škole (ďalej len „kadet“), získať odborné kompetencie potrebné na výkon štátnej

²⁾ Štátny vzdelávací program pomaturitného kvalifikačného štúdia v stredných odborných školách Policajného zboru pre študijný odbor 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava SPOU-CVP1-2019/001165 v znení dodatku č. 1/2020 a dodatku č. 2/2020.

služby policajta ustanoveného do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou na základných útvaroch PZ.

Špecializácia všeobecná príprava svojim širokým profilom umožňuje osvojiť si celé spektrum základných činností policajnej služby typických pri plnení úloh základných útvarov PZ. Poskytuje základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti potrebné na vykonávanie základných odborných činností, s osobitným dôrazom na službu poriadkovej polície PZ a službu dopravnej polície PZ.

Obsah výučby nevyhnutný pre získanie základných vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí a získanie kompetencií potrebných na kvalifikovaný výkon v príslušnom druhu služby PZ je usporiadaný do štyroch vzdelávacích oblastí (základný policajný výcvik, teoreticko-praktická príprava, odborný výcvik a odborná prax). Vzdelávacie oblasti vychádzajú z cieľa základnej policajnej prípravy a profilu absolventa. Majú nadpredmetový charakter a prostredníctvom obsahových vzdelávacích štandardov sú vymedzené tak, aby obsahovali okruh tých činností policajta, ktoré majú spoločný prierezový charakter a ktoré navzájom na seba nadväzujú. Výučba prierezových tém sa realizuje viacerými formami a metódami, z ktorých prioritnou sú integrované cvičenia.

Učivo nevyhnutné na získanie spôsobilostí a kompetencií potrebných na vykonávanie základných činností, ktoré tvoria náplň služobnej činnosti policajta ustanoveného do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou, je v učebnom pláne štúdia usporiadané do jedenástich povinných vyučovacích predmetov.

Medzi nimi má osobitné postavenie vyučovací predmet základný policajný výcvik, ktorý sa zaraďuje na začiatok štúdia. Cieľom je umožniť poslucháčovi (kadetovi) nielen získať základné vedomosti, zručnosti a návyky z poradovej prípravy, pravidiel služobnej disciplíny a zdvorilosti, zdravotnej prípravy, základov a pravidiel používania strelnej zbrane, ale rozvíjať aj ich telesnú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti a psychické predpoklady, ktoré sú v súlade s profilom absolventa nevyhnutné pre pôsobenie policajta v štátnej službe.

Základné činnosti, ktoré tvoria náplň služobnej činnosti policajta, si poslucháč osvojuje v rámci teoreticko-praktickej prípravy v základných učebniach, v špecializovaných učebniach a v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch. Teoreticko-praktickú prípravu skvalitňujú odborné exkurzie na útvaroch PZ a MV SR.

Na teoreticko-praktickú prípravu nadväzujú vzdelávacie oblasti odborný výcvik a odborná prax. V rámci odbornej praxe, ktorá je jedným z vyučovacích predmetov základnej policajnej prípravy, sa overujú, rozvíjajú, prehľbujú a upevňujú základné vedomosti, zručnosti a návyky získané počas štúdia, ale aj získavajú nové vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z výkonu štátnej služby na základných útvaroch PZ a iných odborných pracoviskách PZ a MV SR. Poslucháči absolvujú odbornú prax pod priamym vedením skúsených policajtov predovšetkým na základných útvaroch PZ. Na základe aktuálnych potrieb je odborná prax realizovaná aj na iných útvaroch PZ v rámci preventívno-bezpečnostných opatrení, resp. pátracích akcií.

Policajná škola vo svojej stratégii výučby postavenej na praktických príkladoch z reálneho výkonu služby a na vytváraní modelových bezpečnostných situácií s použitím informačných systémov, databáz, administratívnych pomôcok, technických prostriedkov, výstroja a výzbroje vytvára priestor pre rozvoj kľúčových odborných kompetencií a taktiež pre rozvoj požadovaných osobnostných predpokladov, vlastností a schopností poslucháčov.

Vzdelávacia stratégia policajnej školy je uplatňovaná všetkými pedagogickými zamestnancami. Je formulovaná prostredníctvom spoločne uplatňovaných a uprednostňovaných postupov, metód a foriem práce, ako aj iných aktivít.

3.3 ORGANIZÁCIA VÝUČBY

Organizácia výučby základnej policajnej prípravy sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, výnosom Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách v znení opatrenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 52/2017 (ďalej len „výnos MV SR č. 73/2008“), pokynom generálneho riaditeľa sekcie riadenia ľudských zdrojov MV SR č. 4/2008, ktorým sa vydáva Klasifikačný poriadok policajných stredných odborných škôl v znení pokynu sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 8/2017 (ďalej len „klasifikačný poriadok“), a v súlade s ostatnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, internými predpismi a štátnym vzdelávacím programom.

Výučba v základnej policajnej príprave sa uskutočňuje dennou formou. Policajná škola má pre každý beh štúdia vypracovaný časový harmonogram, v ktorom sú presne vymedzené vyučovacie dni na realizáciu vzdelávacej oblasti základný policajný výcvik, vyučovacie dni teoreticko-praktickej prípravy a odborného výcviku a dni určené na realizáciu odbornej praxe. Časový harmonogram štúdia základnej policajnej prípravy obsahuje taktiež vymedzenie dní na realizáciu záverečného preskúšania z predmetu základný policajný výcvik, na realizáciu záverečného preskúšania z pohybovej výkonnosti v rámci tematického celku č. 3 – kondičné cvičenia predmetu základný policajný výcvik, konanie pedagogických rád, dni odbornej praxe na útvaroch PZ a iných odborných pracoviskách PZ a MV SR a dni určené na prípravu a vykonanie maturitnej skúšky z odborných predmetov. Súčasťou harmonogramu sú termíny ukončenia klasifikácie v príslušných klasifikačných obdobiach. Rozvrh hodín je spracovávaný v týždenných intervaloch.

V základnej policajnej príprave sú stanovené dve klasifikačné obdobia. V čase vyhlásenia krízovej situácie podľa ústavného zákona č. 227/2002 Z. z. o bezpečnosti štátu v čase vojny, vojnového stavu, výnimočného stavu a núdzového stavu v znení neskorších predpisov (ďalej len „krízová situácia“) je možné zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces v dennom pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu organizovaním štúdia dištančnou formou vzdelávania. Prvé klasifikačné obdobie sa končí spravidla po šiestich mesiacoch odo dňa povolania policajtov na štúdium. V rámci prvého klasifikačného obdobia sa uskutočňuje aj hodnotenie a klasifikácia vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik. Úspešné zvládnutie predmetu základný policajný výcvik je nevyhnutným predpokladom pre pokračovanie poslucháča v ďalšom štúdiu, na ktorý nadväzuje výučba jednotlivých vzdelávacích oblastí a im priradených vyučovacích predmetov vymedzených v učebnom pláne. Druhé klasifikačné obdobie sa končí dňom ukončenia výučby podľa určeného učebného plánu.

Základná policajná príprava, vzhľadom na charakter a osobitosti policajnej služby, si vyžaduje aj osobitnú organizáciu štúdia v policajnej škole. Počas prvých piatich týždňov sa do výučby zaraďuje predmet základný policajný výcvik, ktorého výučba, hodnotenie a klasifikácia sa realizuje v priebehu prvého klasifikačného obdobia po ukončení jeho výučby. V predmete základný policajný výcvik je poslucháč hodnotený priebežne v rámci jednotlivých tematických celkov. **Základný policajný výcvik sa môže realizovať v ucelenom nepretržitom časovom období v osobitnom internátnom režime, počas ktorého sú kadeti 24 hodín, sedem dní v týždni k dispozícii na výcvik. Podrobnosti o spôsobe a realizácii osobitného internátneho režimu upraví interný predpis, ktorý vydá MV SR.**

Na vzdelávaciu oblasť základný policajný výcvik nadväzuje výučba jednotlivých vyučovacích predmetov vzdelávacích oblastí stanovených v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Teoreticko-praktická príprava, odborný výcvik a odborná prax sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín.

Výučbu jednotlivých predmetov (napr. práca s informáciami, policajná komunikácia) možno organizovať rozdelením triedy do skupín – pre celý tematický plán predmetu, stanovením v opatrení riaditeľa policajnej školy o otvorení štúdia základnej policajnej prípravy príslušného

študijného behu. Výučba jednotlivých tematických celkov v rámci predmetu s delením triedy na skupiny je stanovená v časovo-tematických plánoch príslušného študijného behu.

Súčasťou teoreticko-praktickej prípravy sú praktické cvičenia konané v súlade s učebnými osnovami jednotlivých vyučovacích predmetov. Teoreticko-praktická príprava sa dopĺňa integrovanými cvičeniami, ktoré sú do výučby zaraďované v jej priebehu, podľa spracovaného časového harmonogramu integrovaných cvičení. Na ich realizácii sa podieľajú všetky predmetové skupiny.

S cieľom posilňovania fixačnej zložky edukačného procesu policajná škola zabezpečuje pre poslucháčov korektívne vyučovanie (konzultácie), minimálne raz týždenne.

Odborná prax, ktorá je jednou zo vzdelávacích oblastí základnej policajnej prípravy, sa zaraďuje v rozsahu 80 vyučovacích hodín spravidla v závere druhého klasifikačného obdobia.

Po absolvovaní odbornej praxe pred vykonaním maturitnej skúšky z odborných predmetov sú v rámci jednotlivých predmetov zaradené vyučovacie jednotky, ktorých cieľom je záverečné opakovanie nadobudnutých vedomostí, zručností a návykov získaných počas štúdia, ale i počas absolvovania odbornej praxe.

Po ukončení výučby sa poslucháči v súlade s § 43 ods. 4 výnosu MV SR č. 73/2008 a v súlade s harmonogramom štúdia nezúčastňujú vyučovania v rozsahu piatich vyučovacích dní pred začiatkom maturitnej skúšky z odborných predmetov. Tieto dni sú určené na prípravu na maturitnú skúšku z odborných predmetov. Maturitná skúška z odborných predmetov sa koná na záver štúdia podľa osobitného harmonogramu vydaného opatrením riaditeľa policajnej školy.

3.4 DIDAKTICKÉ PROSTRIEDKY

Vyučovacie a výcvikové priestory

Teoreticko-praktická príprava prebieha v **10 základných učebniach**. Ďalších 19 je transformovaných na **špecializované učebne** na výučbu predmetov jednotlivých vzdelávacích oblastí. **Inscenačné miestnosti**, tzv. výcvikové polygóny, sú využívané na výučbu predmetov vzdelávacej oblasti teoreticko-praktická príprava. K dispozícii sú 2 telocvične (tzv. úpolová a veľká telocvična) a posilňovňa. Osobitné postavenie má aula s kapacitou 126 miest a knižnično-mediálne centrum, ktoré plní funkciu informačno-komunikačného centra školy a rozsiahlej mediatéky.

Na výučbu je využívaný aj priestranný **polygón v E-bloku** školy, ktorý využívajú všetky predmetové skupiny.

Predmetová skupina kriminalistiky pri výučbe v kvalifikačnom a zdokonaľovacom špecializačnom kurze kriminalistických technikov a zdokonaľovacom kurze kriminalistickej fotografie využíva zriadený fotoateliér, špecializovanú miestnosť na beztieňovú fotografiu a exteriérové trasologické pracovisko.

Na výučbu vo všetkých druhoch vzdelávania je využívaný aj priestor areálu policajnej školy, kde je pre základnú policajnú prípravu špecializácia hraničná a cudzinecká polícia zriadený vybavovací box využívaný pri nácviku hraničnej kontroly, polygón imitácie štátnej hranice s využitím aj pre špecializáciu všeobecná príprava pri nácviku kontroly priebehu a značenia štátnej hranice.

Výučba je realizovaná aj na vybraných útvaroch PZ v pôsobnosti Krajského riaditeľstva PZ v Košiciach a Krajského riaditeľstva PZ v Prešove, Riaditeľstva hraničnej a cudzineckej polície Sobrance a Riaditeľstva hraničnej a cudzineckej polície Prešov a iných odborných pracoviskách PZ a MV SR.

Témy vzdelávacej oblasti odborný výcvik používanie strelnej zbrane pri vykonávaní služobných zákrokov, taktika vykonávania služobných zákrokov a príprava a vykonávanie služobných zákrokov pod jednotným velením sa realizujú v prenajatej strelnici Slovenského

poľovníckeho zväzu v Nižnej Hutke. Za účelom získavania návykov a zručností pri manipulácii so strelnou zbraňou je pre poslucháčov policajnej školy a taktiež pre stály stav k dispozícii strelecký trenažér inštalovaný v špecializovanej učebni predmetovej skupiny služobnej a telesnej prípravy.

Didaktická technika

Všetky učebne sú vybavené multimediálnym setom – notebook alebo PC s projektorom a projekčnou plochou vrátane multifunkčného ovládača, kriedovými i keramickými tabuľami. Tri inscenačné miestnosti s príslušnými učebňami sú prepojené kamerovým záznamovým systémom. Policajná škola disponuje 6 špecializovanými učebňami s počítačovou zostavou pre každého poslucháča s pripojením na internet. Pre frekventantov kurzov je k dispozícii 16 notebookov. Interaktívnymi tabuľami e-BEAM je vybavených 5 učební.

Vyučovacie a výcvikové pomôcky

Výber a použitie pomôcok sú realizované v kontexte s funkciami, ktoré plnia, t.j. motivačno-stimulačnou, informačno-expozičnou, precvičovacou, aplikačnou a kontrolnou. Najčastejšie sú využívané makety, skutočné predmety a multimediálne prezentácie. Policajná škola preferuje multimediálny spôsob výučby, systematickú tvorbu a využívanie multimediálnych prostriedkov vo výučbe i v rámci samoštúdia. Špeciálny testový softvér je využívaný na tvorbu vedomostných didaktických testov.

Knižnično-mediálne centrum školy disponuje 7970 knižnými titulmi, 183 prezentáciami vytvorenými pedagogickými zamestnancami policajnej školy, ktoré sa používajú na teoreticko-praktickú prípravu i v rámci samoštúdia, vzormi platných dokladov totožnosti a dokladov občanov Slovenskej republiky platných na území Slovenskej republiky. V knižnično-mediálnom centre sa nachádzajú aj aktuálne vzory služobných písomností, tlačív a vlastné učebné texty.

Za účelom naplnenia odborných kompetencií, zabezpečenia možnosti samoštúdia poslucháčov policajnej školy všetkých druhov a foriem štúdia a za účelom neustáleho rozvoja a zdokonaľovania odborných kompetencií pedagogických zamestnancov policajnej školy sú do knižnično-mediálneho centra najmä v spolupráci s Akadémiou PZ v Bratislave zabezpečované novo vydané knižné tituly so zameraním na oblasť bezpečnosti.

Predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície má k dispozícii vzory osobných a cestovných dokladov, prístroje na kontrolu a odhaľovanie falošných a pozmeňovaných dokladov („čítačky“ dokladov a prístroje na kontrolu dokladov a dokumentov VSC 40, Dokubox, lupy C2, C3, C8, apis a regula s bielym a UV svetlom, zväčšovacie lupy a ultrafialové detektory DORS 100 series), priechodové pečiatky, vizualizér, súpravu rádiových MATRA (pevné a ručné terminály), výstroj a výzbroj do výkonu hliadkovej a obchádzkovej služby, cvičné civilné motorové vozidlo.

Predmetová skupina kriminalistiky disponuje okrem tradičných materiálnych didaktických pomôcok aj sofistikovanými pomôckami, o. i.: monochromatické svetlá CRIME LITE, laserový merací prístroj BOSCH, detektor kovov GARRETT GTI 2500, elektrostatický snímač SIRCHIE, endoskop, stan pre prácu na mieste činu v nepriaznivom počasi, USB mikroskop, ako aj ďalšie nadštandardné, inovatívne prostriedky k vyhľadávaniu, dokumentovaniu, zaist'ovaniu a čiastočnému skúmaniu jednotlivých druhov kriminalistických stôp.

Predmetová skupina služby dopravnej polície využíva alkotest zn. Dräger a alkotest zn. AlcoQuant 6020, cvičné motorové vozidlo, služobné motorové vozidlá s dvojitém ovládaním určené na výcvik (2), výstroj a služobné pomôcky cestnej dopravnej hliadky, výjazdovej služby oddelenia dopravných nehôd, dopravné značky, postery a makety. Laserové merače rýchlosti „TruCam“ a „LIDAR“, ktoré sú využívané v základnej policajnej príprave, v špecializovanej policajnej príprave a počas kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov.

Predmetová skupina služobnej a telesnej prípravy využíva moderný projekčný strelecký trenažér s interaktívnou počítačovou videoprojekciou umožňujúci strelbu z krátkych a dlhých

airsoftových zbraní. Slúži k efektívnemu streleckému výcviku, cieľom ktorého je u poslucháča vypestovať a upevňovať správne návyky na ovládanie služobnej zbrane.

Výkon služby vo výučbe približujú laserové žiariče do služobných zbraní a airsoftové zbrane používané na nácvik taktiky služobných zákrokov so zbraňou s dôrazom na vlastnú bezpečnosť pri približovaní sa a vstupe do objektov, pri zadržaní nebezpečného ozbrojeného páchateľa, jeho spútaní a eskorte. Služobný výstroj a výzbroj sa používa pri nácviku modelových situácií na polygónoch, pri zákrokoch v bytoch, v reštauráciách, na verejných priestranstvách, v hromadných dopravných prostriedkoch, pri zastavovaní motorových vozidiel a pri vyberaní vodiča, pri prekonávaní jeho pasívneho a aktívneho odporu.

Predmetová skupina policajnej komunikácie vo výučbe využíva aplikovaný školiaci portál informačných systémov MV SR využívaných v rámci PZ „ESIS PZ“, testovacie prostredie informačných systémov „CLK“, „EZVO“, „EUCARIS“, „KPOLDAT“ a produkčné prostredie informačných systémov „REGOB“, „IDC“, „ECU“, „PATROS“, „PATRVECI“, „PATRZBRANE“, „PATRDOC“, „EVO“, „EZP“, „CDO“, „DSA“. Využívané sú číselníky Evidenčného štatistického systému kriminality (EŠSK). Vybrané informačné systémy sú vo výučbe využívané aj ďalšími predmetovými skupinami.

Na výučbu anglického a nemeckého jazyka sú používané cudzojazyčné nahrávky, cudzojazyčné videá, cudzojazyčné komunikačné príručky, multimediálne prezentácie, špeciálne učebnice, postery a spracované texty.

Konkretizované učebné zdroje sú obsiahnuté v učebných osnovách jednotlivých predmetov.

3.5 FORMY, METÓDY, ZÁSADY A MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY

Kvalitu vzdelávania významnou mierou podmieňuje aj úroveň jej praktickej zložky. Z tohto dôvodu je prioritou zaradenie vybraných praktických foriem do vyučovacieho procesu. Vychádzajúc z doterajších skúseností a z pohľadu plnenia cieľov v rovine kognitívnej, psychomotorickej a afektívnej za najefektívnejšiu policajná škola považuje realizáciu praktických cvičení, ktorých cieľom je prehĺbiť, precvičiť a zdokonaľiť praktické schopnosti a zručnosti pri realizácii typických policajných činností a upevniť, prehĺbiť zručnosti, ako aj aktualizovať vedomosti pri práci s informačno-technickými prostriedkami modernými formami a metódami výučby.

Formy

Preferovaný je kombinovaný typ vyučovacej jednotky, praktické zamestnania a integrované cvičenia. S cieľom diagnostikovania výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu sa preverovanie vedomostí realizuje aj pomocou PC softvéru.

Vyučovacie jednotky majú spravidla časový priestor 2 x 45 minút, typ kombinovaný, výkladový; realizované v základných učebniach, v špecializovaných učebniach a v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch. Vo vybraných vyučovacích predmetoch možno triedu členiť na dve a viac skupín.

Praktické cvičenia sú realizované všetkými predmetovými skupinami pri výučbe predmetov, ktoré stanovuje štátny a školský vzdelávací program. Praktické cvičenia sú realizované za účelom praktického nácviku a aplikácie teoretických vedomostí, rozvoja zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosti ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a následne vo výkone štátnej služby. Praktické cvičenia sú obsiahnuté v schválených časovo-tematických plánoch pre jednotlivé študijné behy. Vo výučbe sú zaradené v blokoch vyučovacích hodín po prebratí jednotlivých tematických celkov. Sú realizované vo výcvikových polygónoch policajnej školy, v špecializovaných učebniach a na vybraných pracoviskách a odborných útvaroch PZ a MV SR.

Integrované cvičenia sú do výučby zaradené v priebehu štúdia podľa spracovaného časového harmonogramu integrovaných cvičení a vychádzajú z cieľa základnej policajnej prípravy

a profilu absolventa a sú prostredníctvom obsahových vzdelávacích štandardov vymedzené tak, aby obsahovali okruh tých činností policajta, ktoré majú spoločný prierezový charakter, a ktoré navzájom na seba nadväzujú. Námety na modelové bezpečnostné situácie jednotlivých integrovaných cvičení vyplývajú z najčastejšie sa vyskytujúcich typických policajných služobných činností. Na realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú pedagogickí zamestnanci všetkých predmetových skupín.

- **IC č. 1** - Postup policajta pri využití oprávnenia na preukázanie totožnosti. Nácvik základných úkonov a taktických postupov (garant – predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície),
- **IC č. 2** - Postup policajta pri využití oprávnení podľa zákona o PZ za použitia donucovacích prostriedkov. Nácvik základných úkonov a taktických postupov (garant – predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície),
- **IC č. 3** - Nácvik činnosti policajta na základnom útvaru PZ pri prijímaní oznámenia o trestnom čine, vykonanie prvotných úkonov a opatrení a realizácia obhliadky na mieste činu (garant – predmetová skupina kriminalistiky),
- **IC č. 4** - Postup policajta základného útvaru PZ pri výkone úkonov a taktických postupov policajta - dokumentovanie priestupku proti majetku (garant – predmetová skupina práva),
- **IC č. 5** - Činnosť policajta základného útvaru PZ pri vykonávaní služobných zákrokov v objektoch pripojených na pult centralizovanej ochrany (garant – predmetová skupina služobnej a telesnej prípravy),
- **IC č. 6** - Postup policajta pri objasňovaní, dokumentovaní a prejednávaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky spáchaných porušení pravidiel cestnej premávky závažným spôsobom (garant – predmetová skupina služby dopravnéj polície),
- **IC č. 7** - Postup policajta základného útvaru PZ pri výkone úkonov a taktických postupov – dokumentovanie trestného činu krádeže (garant – predmetová skupina práva).
- **IC č. 8** - Postup policajta pri prijatí oznámenia a pri vykonávaní služobných zákrokov v prípadoch domáceho násillia (garant – predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície).

Metódy

Vzhľadom na špecifickosť jednotlivých predmetov využívané metódy sú rôznorodé, prioritne demonštračné, problémové, diagnostické.

Motivačné – situačné správy, motivačná demonštrácia, problém ako motivácia, motivačná pochvala, motivačná kritika.

Expozičné – demonštrácia trojrozmerných a dvojrozmerných pomôcok (napr. donucovacie prostriedky, mapy, vzory administratívnych pomôcok, cestovné doklady a pod.), vymedzenie a nastolenie problému na praktických cvičeniach a na integrovaných cvičeniach, metóda priameho prenosu poznatkov s výkladom a využitím didaktických pomôcok, metódy samostatnej práce, situačné a inscenačné metódy, prizvanie špecialistu z výkonu služby, pozorovanie.

Fixačné – rozhovor, zadávanie úloh, precvičovanie a zdokonaľovanie zručností, motorický tréning (napr. prikladanie pút, obsluhovanie rádiostanice).

Diagnostické a klasifikačné – preverovanie vedomostí, zručností - ústne, písomné (didaktické testy rôznych druhov) a praktické.

Zásady

Aplikované didaktické zásady sa vo výučbe navzájom prelínajú a podporujú. Najväčší dôraz je kladený na zásadu názornosti, zásadu spájania teórie s praxou, zásadu medzipredmetových súvislostí, zásadu postupnosti, zásadu uvedomelosti a aktivity, zásadu

pozitívnosti, zásadu osobného príkladu, zásadu individuálneho prístupu a primeranosti, zásadu systematickosti a zásadu trvácnosti.

Medzipredmetové vzťahy

Medzipredmetové vzťahy sú uplatňované pri: spracovávaní časovo-tematických plánov; príprave komplexných vedomostných didaktických testov; príprave, priebehu a vyhodnotení praktických zamestnaní; príprave, priebehu a vyhodnotení integrovaných cvičení; príprave tém a realizácii maturitnej skúšky; pri konzultáciách jednotlivých pedagogických zamestnancov.

3.6 SÚČINNOSŤ S ÚTVARMÍ POLICAJNÉHO ZBORU

Na základe plánu stáží absolvujú pedagogickí zamestnanci jednotlivých predmetových skupín odborné stáže na útvaroch PZ s cieľom oboznámenia sa s aktuálnym stavom a vývojom bezpečnostnej situácie, s novými formami a metódami plnenia služobných úloh, na základe ktorých flexibilne aktualizujú prípravy a učebné pomôcky na vyučovací proces.

Počas štúdia sú plánované teoretické a praktické vyučovacie hodiny, na ktoré sú prizývaní policajti – kvalifikovaní špecialisti z policajnej praxe. Odborníci z daných oblastí zabezpečujú exaktné prednášky k témam, ktorých účelom je prepojenie policajnej praxe do vyučovacieho procesu. Ide najmä o tematické oblasti: falšovanie a pozmeňovanie dokladov totožnosti, cestovných dokladov (ochranné prvky dokladov totožnosti a cestovných dokladov, profilácia), prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody, drogy a psychotropné látky a ich vplyv na ľudskú psychiku, psychicky narušený jedinec, spektrum tém z kriminalistickej problematiky v oblasti pyrotechniky, mechanoskopie, metalografie, defektoskopie a iné, extrémizmus, menšiny a etniká, viktimológia a iné.

Vybrané praktické zamestnania sa vykonávajú priamo na útvaroch PZ. Ide o také praktické zamestnania, pre ktoré na policajnej škole nie sú vytvorené vhodné podmienky, respektíve chýba materiálno-technické vybavenie. Cieľom týchto zamestnaní je, aby poslucháč mal možnosť osobne vidieť a vyskúšať si, ako sa vykonávajú jednotlivé služobné činnosti na základných útvaroch, ako napr. dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, praktické riadenie cestnej premávky, technické prostriedky používané na odhaľovanie a zisťovanie falošných a pozmenených cestovných dokladov, postup v súvislosti s ich výskytom a iné.

Účasť poslucháčov na mimoriadnych bezpečnostných opatreniach, ako je napr. zabezpečovanie verejného poriadku počas konania verejných podujatí, prípadne pátracích akciách a procesných úkonoch na základe požiadaviek útvarov PZ, sa realizuje za prítomnosti odborných učiteľov a v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

3.7 POŽIADAVKY NA BEZPEČNOSŤ, OCHRANU ZDRAVIA A HYGIENU PRÁCE

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce je neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacích oblastí základný policajný výcvik, teoreticko-praktická príprava, odborný výcvik a odborná prax podľa zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe.

Pedagogickí zamestnanci, určení zamestnanci policajnej školy alebo zamestnanci sekcie krízového riadenia MV SR v úvodných hodinách poučia poslucháčov o bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce a požiarnej ochrane pri práci v špecializovaných učebniach, o čom urobia zápis v triednej knihe. Poslucháči sú poučení na začiatku výučby v takých predmetoch, ktoré si dodržiavanie bezpečnosti a ochranu zdravia pri práci obzvlášť vyžadujú. Túto povinnosť plní vyučujúci daného predmetu (napr. služobná príprava, integrované cvičenia, služba poriadkovej polície).

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, hygiene práce a požiarnej ochrane je zabezpečovaná na viacerých úrovniach a formách. O realizovaných preškoleniach z platných právnych noriem sú vyhotovené prezenčné listiny. Policajná škola má vypracovanú dlhodobú

konceptiu, v ktorej sú zahrnuté úlohy na zabezpečenie vyhovujúcich podmienok pre vzdelávanie vo výučbových interných, ako aj externých priestoroch, ale aj pracovných priestoroch zamestnancov policajnej školy.

4 PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY

4.1 IDENTIFIKAČNÁ ČASŤ

Názov školy:	Stredná odborná škola Policajného zboru Košice
Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor :	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie :	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Rozsah štúdia:	1500 vyučovacích hodín
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:	úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 3A), prijatie do štátnej služby kadeta
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška z odborných predmetov
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Dátum akreditácie programu:	21. 06. 2019
Platnosť programu od:	02. 11. 2020

4.2 CHARAKTERISTIKA ABSOLVENTA

Zameranie základná policajná príprava

Absolvent pomaturitného kvalifikačného štúdia po absolvovaní štúdia základnej policajnej prípravy v špecializácii všeobecná príprava, okrem úplného stredného odborného vzdelania v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba v zameraní 01 bezpečnostná služba – základná policajná príprava špecializácia – všeobecná príprava získa aj základné policajné vzdelanie. Získaním základného policajného vzdelania a splnením ďalších požiadaviek podľa zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe sa absolvent stane plne kvalifikovaným policajtom so základným odborným profilom pre vykonávanie štátnej služby vo funkcii s plánovanou práporčickou hodnosťou, s dôrazom na jeho pôsobenie v službe poriadkovej polície PZ a v službe dopravnej polície PZ. Po získaní teoretických vedomostí, praktických zručností a návykov získa potrebné kompetencie, na základe ktorých je spôsobilý vykonávať štátnu službu policajta v súlade so zákonom o Policajnom zbore, zákonom č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe a ďalšími príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi.

Absolvent má predpoklady postupnou praxou v rámci vykonávanej funkcie a ďalším vzdelávaním naďalej si zvyšovať svoju odbornú kvalifikáciu.

4.3 KOMPETENCIE ABSOLVENTA

4.3.1 Kľúčové všeobecné kompetencie

Komunikačné kompetencie

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- vyjadrovať sa primerane formou hovoreného a písomného prejavu pri kontakte s inými osobami (napr. pri výkone služby s účastníkom konania, nadriadeným, spolupracovníkom), získavať a poskytovať informácie a vhodne sa prezentovať,
- formulovať svoje myšlienky zrozumiteľne a súvislo, v písomnej forme prehľadne a jazykovo správne,
- využívať poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne poskytovať informácie a svojím vystupovaním ovplyvňovať priebeh služobného úkonu,
- spracovávať rozličné služobné písomnosti, dodržiavať jazykové a štylistické normy, používať správnu odbornú terminológiu,
- zaznamenávať písomnou formou podstatné myšlienky a údaje z textu a prejavu iných osôb (napr. na pracovných poradách, prednáškach, diskusiách, pri prijatí oznámenia, pri výsluchu a pod.),
- vyjadrovať sa a vystupovať v súlade so zásadami kultúry prejavu a správania.

Personálne kompetencie

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- posudzovať reálne svoje fyzické a duševné možnosti, odhadovať výsledky svojho konania a správania, určovať si reálne ciele,
- učiť sa pracovať efektívne, vytvoriť si reálny pracovný plán, určovať jednotlivé činnosti a postupy, ich logický sled a časový harmonogram plnenia, sledovať a vyhodnocovať ich realizáciu,
- voliť prostriedky a spôsoby vhodné pre splnenie jednotlivých aktivít,
- využívať skúsenosti iných, konzultovať s nimi,
- zisťovať a kriticky hodnotiť svoj pokrok vo vykonávanej práci, prijímať hodnotenie svojich výsledkov a postojov zo strany iných, adekvátne naň reagovať, prijímať rady a kritiku,
- sústavne sa vzdelávať, starať sa o svoje zdravie, fyzický a duševný rozvoj.

Sociálne kompetencie

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- adaptovať sa na nové pracovné prostredie a spolupracovať s ostatnými,
- preberať zverené úlohy a zodpovedne ich plniť,
- podnecovať prácu tímu vlastnými návrhmi na zlepšenie práce a riešenie úloh, nezaujato zvažovať návrhy ostatných,
- prispievať k vytváraniu pozitívnych pracovných, spoločenských, občianskych a rodinných vzťahov a k predchádzaniu osobných konfliktov, vystupovať proti diskriminácii a neznášanlivosti.

Riešiť samostatne a tvorivo bežné pracovné a mimopracovné problémy

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- porozumieť uloženej úlohe, určiť podstatu problému, získať informácie potrebné na riešenie problému,
- vytýčiť stratégiu riešenia a jej varianty, posúdiť pozitívne a negatívne stránky jednotlivých spôsobov riešenia, vybrať optimálny spôsob riešenia a použiť ho,
- vyhodnotiť a overiť správnosť zvoleného postupu.

Využívať prostriedky informačno-komunikačných technológií a efektívne pracovať s informáciami

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- používať počítač a jeho periférne zariadenia, uvedomovať si možnosti a výhody, ktoré poskytuje, ale i riziká spojené s jeho používaním,
- pracovať s programovým vybavením (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni aj v rámci informačného systému polície,
- vyberať a používať na riešenie konkrétnej úlohy vhodné aplikačné programové vybavenie,
- učiť sa samostatne používať nové aplikácie, najmä prostredníctvom manuálu,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať prostriedky online a offline,
- vyhľadávať vhodné informačné zdroje, získať potrebné informácie, najmä zo siete internetu, a využívať ich na riešenie konkrétnych úloh a problémov,
- orientovať sa v získaných informáciách, triediť ich, vyhodnocovať a interpretovať, chrániť ich pred znehodnotením a zmanipulovaním,
- posudzovať vierohodnosť rozličných informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám.

Občianske spôsobilosti

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný

- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, aktívne vystupovať proti neznášanlivosti, xenofóbii a diskriminácii,
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie,
- uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu, pristupovať s toleranciou k identite druhých,
- zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete, vrátane verejných záležitostí regionálneho charakteru,
- cítiť život ako najvyššiu hodnotu, uvedomovať si zodpovednosť za vlastný život a byť pripravený riešiť svoje osobné a sociálne problémy,
- uvedomovať si škodlivosť návykových látok,
- skúmať vierohodnosť informácií, nenechať sa sebou manipulovať, vytvárať si vlastný úsudok a byť pripravený o ňom diskutovať s inými ľuďmi.

Odborné kompetencie

Požadované vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti

Absolvent základnej policajnej prípravy

- ovláda právny poriadok v rozsahu požadovanom pre funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou, predovšetkým základy ústavného práva a správneho práva, v potrebnom rozsahu priestupkové právo a trestného právo hmotné a v obmedzenom rozsahu trestné právo procesné,
- má znalosti o úlohách a organizácii Policajného zboru,
- ovláda základné práva a povinnosti policajta,
- má základné vedomosti o význame a poslaní Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií a uplatňovania jej právnych dokumentov,
- má v potrebnom rozsahu znalosti z činností Policajného zboru vyplývajúce z Dohovoru, ktorým sa vykonáva schengenská dohoda,
- je oboznámený s formami medzinárodnej policajnej spolupráce,
- má znalosti o význame medzinárodných dohovorov právnej ochrany utečencov,
- dokáže samostatne identifikovať protispoločenskú činnosť a vie ju právne kvalifikovať, pozná jednotlivé formy páchania trestných činov;
- dokáže riešiť typické bezpečnostné situácie, najmä pri narušení verejného poriadku, a pri ich riešení je schopný samostatne uplatňovať zodpovedajúce metódy, prostriedky a postupy,
- má základné vedomosti a praktické zručnosti pre samostatné podávanie písomných informácií, spracúvanie správ a dokumentov potrebných pre výkon služby a je schopný vykonávať bezpečnostnú analýzu v rozsahu funkcie, do ktorej je zaradený,
- má základné teoretické a praktické vedomosti a zručnosti v oblasti hlásnej služby,
- ovláda právne predpisy na úseku ochrany verejného poriadku, predovšetkým zákon o Policajnom zbore a zákon č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o priestupkoch“),
- má základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri využívaní oprávnení policajta,
- ovláda právnu úpravu použitia vybraných druhov donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore a vie ich prakticky použiť,
- ovláda právnu úpravu umiestňovania osôb do cely policajného zaistenia a vie ju prakticky realizovať,
- dokáže samostatne spracovať príslušné rozhodnutia,
- má základné vedomosti o činnosti základných útvarov PZ,
- ovláda postup pri objasňovaní priestupkov a prejednávaní priestupkov,
- má potrebný rozsah vedomosti o postupoch podľa Kódexu schengenských hraníc, zákona č. 298/1999 Z. z. o správe štátnych hraníc v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o správe štátnych hraníc“), zákona č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o pobyte cudzincov“) a zákona č. 647/2007 Z. z. o cestovných dokladoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o cestovných dokladoch“),
- dokáže prijať oznámenia, vykonať výsluch osoby a spracovať zápisnicu o výsluchu osoby,
- má základné vedomosti z oblasti náuky o kriminalistických stopách a praktické zručnosti pri vyhľadávaní, dokumentovaní a zaisťovaní kriminalistických stôp,
- dokáže prakticky a komplexne vykonať úkony prvotných opatrení na mieste činu,
- ovláda postup pri obhliadke miesta činu a dokáže samostatne spracovať dokumentáciu z obhliadky miesta činu,
- ovláda pravidlá cestnej premávky a základné zásady dohľadu nad jej bezpečnosťou, dokáže samostatne podľa miestnych podmienok organizovať a riadiť cestnú premávku, zisťovať a prejednávať priestupky v cestnej premávke,

- má základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti na vykonávanie kontrol spôsobilosti a technickej spôsobilosti vozidiel,
- má základné teoretické vedomosti z oblasti pátrania po osobách a veciach a dokáže spracovať žiadosť o vyhlásenie pátrania a žiadosť o odvolanie pátrania,
- dokáže spracovať hlásenia do systému operatívno-taktických evidencií,
- má potrebné vedomosti z oblasti právnej úpravy problematiky strelných zbraní a streliva,
- dokáže v záujme výkonu štátnej služby rozvíjať súčinnosť s ostatnými službami polície a spoluprácu s obecnou políciou, štátnymi orgánmi, orgánmi samosprávy, organizáciami a občanmi,
- dokáže poskytovať základné informácie občanom o činnosti a úlohách služby ochrany objektov realizovaných na ochranu majetku, života, zdravia a bezpečnosti občanov,
- má základné teoretické vedomosti z oblasti technických zabezpečovacích prostriedkov a systémov určených na ochranu objektov a policajtov,
- má telesnú a fyzickú zdatnosť na úrovni požiadaviek stanovených testami previerok fyzickej zdatnosti policajtov,
- ovláda dostatočne prvky sebaobrany a prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku a vie ich prakticky používať pri výkone služby,
- ovláda pridelenú služobnú zbraň a pozná podmienky jej použitia pri služobnom zákroku,
- dokáže rozvíjať svoje fyzické schopnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania,
- ovláda základy policajnej etiky a dokáže ich uplatňovať pri styku s občanmi a osobami rôznych etnických, náboženských a sociálnych skupín,
- dokáže na úrovni komunikovať, pochopiť pokyny nadriadeného, získať a poskytovať informácie,
- má základné vedomosti zo sociálnej psychológie, vie ich prakticky aplikovať pri vykonávaní služobnej činnosti vrátane prevencie,
- dokáže využívať poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne podáva informácie a svojím vystupovaním ovplyvňuje priebeh služobného úkonu,
- dokáže samostatne pracovať s programovým vybavením (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni v rámci informačných systémov využívaných útvarmi PZ, ovláda základy techniky administratívy,
- má znalosti o informačných systémoch využívaných útvarmi PZ a vie ich využívať,
- ovláda právne normy vydané k ochrane údajov v informačných systémoch využívaných útvarmi PZ a k ochrane osobných údajov,
- má potrebné teoretické vedomosti z rádiokomunikačnej a telefónnej prevádzky a dokáže samostatne využívať zariadenia určené pre telefónnu, rádiovú a faxovú prevádzku,
- ovláda základy aspoň jedného svetového jazyka na takej úrovni, aby bol schopný v bežných situáciách komunikovať pri osobnom styku s cudzincami, aby porozumel počutému prejavu, a aby porozumel písanému textu všeobecného a odborného charakteru v rozsahu svojej služobnej činnosti s použitím slovníka a ďalších pomôcok.

4.3.2 Kľúčové odborné kompetencie

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

Predmet základný policajný výcvik a predmet služobná príprava

- vymenovať základné rozdelenie zbraní a nábojov, konštrukciu zbraní a nábojov,
- vymenovať základné pojmy z balistiky,

- vysvetliť popis a konštrukciu pridelených služobných zbraní,
- charakterizovať praktické využitie pozícií a metód policajnej streľby,
- prakticky predviesť pozície a metódy policajnej streľby,
- vymenovať všeobecné zásady rádiovkej prevádzky,
- charakterizovať, vymenovať a vysvetliť systém MATRA, jeho základné technické údaje,
- prakticky nadviazať spojenie a dodržiavať hovorovú disciplínu,
- dodržiavať bezpečnostné zásady pri manipulácii s pridelenými služobnými zbraňami podľa platných predpisov a vedieť odstrániť drobné poruchy týchto zbraní pri streľbe,
- použiť pridelené služobné zbrane po fyzickej aj psychickej záťaži, v obmedzenom čase a v rôznych modelových situáciách,
- vykonať služobný zákrok pod jednotným velením,
- prakticky vykonať prístup a vstup do objektu za dodržania taktiky vlastnej bezpečnosti a taktiky krytia,
- teoreticky opísať a prakticky vykonať činnosť pred, pri a po použití služobnej zbrane podľa zákona o Policajnom zbore,
- vykonať služobný zákrok so služobnou zbraňou v záťažovej situácii proti ozbrojenému páchatelovi,
- použiť prostriedky individuálnej ochrany v prípade chemického alebo radiačného poplachu,
- prakticky uplatniť získané zručnosti potrebné pre plnenie úloh členov jednotlivých skupín pátracích akcií,
- orientovať sa v teréne za pomoci mapy a buzoly, interpretovať symboly na mape, určiť pozíciu na mape a v teréne,
- dodržiavať služobnú disciplínu a služobnú zdvorilosť,
- aplikovať poradové cviky na mieste, za pochodu, nastupovanie a vystupovanie z tvaru, oslovenie a zdravenie nadriadených, vstup do miestnosti nadriadeného.

Predmet telesná príprava

- správne vykonať základné prvky sebaobrany policajta, a použiť prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku,
- použiť vybrané donucovacie prostriedky pri odvracaní útoku a pri prekonávaní aktívneho a pasívneho odporu,
- samostatne rozvíjať základné pohybové schopnosti vhodnými športovými aktivitami,
- zvládnuť základné zručnosti pri záchrane topiaceho sa,
- splniť stanovené limity, ktoré určujú úroveň pohybovej výkonnosti a plaveckej spôsobilosti.

Predmet služba poriadkovej polície

- vysvetliť organizačnú štruktúru MV SR a PZ,
- vymenovať a vysvetliť úlohy Policajného zboru,
- charakterizovať činnosť a úlohy služby poriadkovej polície PZ,
- vymenovať a vysvetliť práva a povinnosti policajta podľa zákona č. 73/1998 Z. z. štátnej služby,
- vymenovať a charakterizovať jednotlivé oprávnenia policajta podľa zákona o Policajnom zbore,
- využiť jednotlivé oprávnenia v praktickej činnosti,
- spracovať písomnosti vyplývajúce z jednotlivých oprávnení podľa zákona o Policajnom zbore,
- vymenovať a vysvetliť právnu úpravu umiestňovania osôb do cely policajného zaistenia podľa zákona o Policajnom zbore,
- vykonať eskortu osoby a s tým súvisiace úkony,
- vymenovať a popísať druhy dokladov totožnosti,
- charakterizovať donucovacie prostriedky podľa zákona o Policajnom zbore,

- vysvetliť zásady a taktiku použitia vybraných jednotlivých donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore,
- použiť vybrané donucovacie prostriedky v praktickej činnosti,
- spracovať písomnosti súvisiace s použitím vybraných donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore,
- charakterizovať typy základných útvarov služby poriadkovej polície PZ, vymenovať ich úlohy a realizovať formy ich služobnej činnosti,
- viesť vybrané administratívne pomôcky pre konkrétne formy služobnej činnosti,
- vysvetliť vybrané ustanovenia zákona č. 564/1991 Zb. o obecnej polícii v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o obecnej polícii“),
- vykonať kontrolu zamestnancov súkromných bezpečnostných služieb a spracovať záznam o kontrole súkromnej bezpečnostnej služby,
- vymenovať právnu úpravu problematiky zbraní a streliva,
- vysvetliť vybrané ustanovenia zákona č. 190/2003 Z. z. o strelných zbraniach a strelive a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o strelných zbraniach a strelive“),
- charakterizovať a samostatne vykonať jednotlivé kategórie služobných zákazov podľa zásad taktiky a platných právnych predpisov,
- vysvetliť dôvody budovania a vzniku schengenského priestoru,
- vysvetliť štruktúru schengenského informačného systému,
- vysvetliť právny základ vzniku národnej ústrednej SIRENE a popísať jej činnosť,
- vysvetliť a charakterizovať vízový systém Slovenskej republiky,
- vysvetliť a charakterizovať pobytový režim cudzincov na území Slovenskej republiky,
- popísať možnosti vykonávania hraničných kontrol.

Predmet služba dopravnej polície

- kontrolovať základné povinnosti vodiča a účastníka cestnej premávky,
- zastaviť vozidlo a vykonať kontrolu vodiča a vozidla,
- právne kvalifikovať priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky,
- riešiť priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky na mieste priestupku v súlade s platnými právnymi predpismi,
- vypísať pokutový blok, blok na pokutu, správu o výsledku objasňovania priestupku/záznam o skutku,
- kontrolovať spôsobilosť a technickú spôsobilosť vozidla,
- vymenovať a vysvetliť dôvody zadržania osvedčenia o evidencii a tabuliek s evidenčným číslom,
- spracovať potvrdenie o zadržaní osvedčenia o evidencii a tabuliek s evidenčným číslom,
- riadiť podľa potreby cestnú premávku vrátane premávky v križovatke,
- vymenovať a vysvetliť dôvody zadržania vodičského preukazu,
- spracovať potvrdenie o zadržaní vodičského preukazu,
- vymenovať a vysvetliť všeobecné oprávnenia policajta podľa zákona o cestnej premávke,
- vykonávať službu cestných dopravných hliadok a poznať úlohy hliadky,
- vysvetliť postup policajta pri vyšetrení vodiča na zistenie prítomnosti alkoholických nápojov,
- prakticky vykonávať kontrolu na zistenie prítomnosti alkoholických nápojov u vodičov,
- obsluhovať prístroj na zistenie alkoholických nápojov u vodičov,
- spracovať písomnosti v prípade požitia alkoholických nápojov vodičom,
- kvalifikovať dopravnú nehodu a škodovú udalosť,
- vymenovať a vysvetliť povinnosti vodiča a účastníka dopravnej nehody a škodovej udalosti,
- vymenovať a vysvetliť najnutnejšie opatrenia policajta na mieste dopravnej nehody.

Predmet právo

- vysvetliť vybrané ustanovenia z ústavného zákona č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov (ďalej len „Ústava SR“),
- ovláda základy z teórie štátu a práva,
- vysvetliť vznik a poslanie Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií,
- definovať, čo je priestupok, trestný čin a rozdiely medzi nimi,
- rozobrať skutkovú podstatu jednotlivých priestupkov a trestných činov vyplývajúcich zo zákona o priestupkoch resp. z Trestného zákona
- posúdiť konanie páchatel'a, konanie páchatel'a kvalifikovať, teda rozhodnúť či sa jedná o konkrétny priestupok či trestný čin,
- prijať oznámenie o priestupku a v súvislosti s tým vykonať objasňovanie priestupkov,
- v súvislosti s objasňovaním priestupkov spracovať písomnosti a rozhodnutia,
- komplexne spracovať priestupkový spis a v súvislosti s tým realizovať úkony a oprávnenia potrebné na objasnenie priestupku,
- definovať spôsoby rozhodnutia v priestupkovom konaní a tieto aj prakticky realizovať,
- prijať oznámenie o trestnom čine,
- definovať spôsoby rozhodnutia pred začatím a po začatí trestného stíhania,
- začať trestné stíhanie vykonaním neodkladného, neopakovateľného alebo zaist'ovacieho úkonu a na základe ich vykonania vydať uznesenie o začatí trestného stíhania, v súvislosti s tým vykonať úkony trestného konania, najmä obmedziť osobnú slobodu podozrivého, zaistiť vec dôležitú pre trestné konanie, odňať vec a prevziať vec,
- vykonať úkony na zistenie totožnosti osoby podľa § 155 ods. 5 Trestného poriadku,
- o vykonaných úkonoch spracovať príslušné písomnosti ako uznesenie, zápisnicu.

Predmet kriminalistika

- vyhl'adať, zadokumentovať a zaistiť vybrané druhy kriminalistických stôp,
- spracovať žiadosť o odborné vyjadrenie,
- interpretovať vybrané ustanovenia interného predpisu upravujúceho problematiku pátrania po osobách a veciach,
- spracovať tlačivo „Oznámenie o nezvestnej osobe“,
- spracovať žiadosť o vyhlásenie pátrania po veci,
- spracovať žiadosť o odvolanie pátrania po osobe,
- prijať a preveriť oznámenie o udalosti za využitia základných kriminalistických otázok,
- realizovať úlohy prvotných opatrení na mieste činu,
- vykonať úkony súvisiace s obhliadkou miesta činu/priestupku,
- spracovať zápisnicu o obhliadke miesta činu/priestupku,
- spracovať náčrt miesta činu/priestupku,
- spracovať plán miesta činu,
- vyhotoviť základnú obrazovú dokumentáciu,
- charakterizovať prípravu a taktiku vykonania vybraných kriminalisticko-taktických metód vykonávaných pre účely trestného konania,
- charakterizovať systém operatívno-taktických evidencií s dôrazom na evidovanie kontroly osoby a evidovanie prejazdov motorových vozidiel,
- samostatne pripraviť a vykonať výsluch na základe špecifik jednotlivých druhov výsluchov.

Predmet etika a psychológia policajnej práce

- identifikovať záťažovú situáciu ovplyvňujúcu psychickú odolnosť,
- poznať nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky č. 3/2002 o etickom kódexe príslušníka Policajného zboru v znení neskorších predpisov (ďalej len „etický kódex policajta“), práva a povinnosti policajta, ktoré z neho vyplývajú,
- správnymi otázkami v komunikácii získať informácie a vedieť ich poskytovať iným osobám,
- posúdiť prejavy verbálnej a neverbálnej komunikáciu pri kontakte s občanom,

- poznať metódy na posilnenie psychickej odolnosti,
- získané vedomosti, znalosti a skúsenosti obsahovo vhodne formulovať a prezentovať vo verbálnej a písomnej podobe,
- identifikovať a charakterizovať rôzne typy správania sa,
- charakterizovať a vysvetliť metódy ovplyvňovania ľudí,
- identifikovať a charakterizovať prejavy sociálno-patologických javov v spoločnosti.

Práca s informáciami

- pracovať s informačnými technológiami kancelárskeho balíka MS Office (textový, tabuľkový) na užívateľskej úrovni a v informačných systémoch MV SR,
- ovláda základné pojmy registratúry,
- pri spracovaní písomností aplikovať nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o registratúrnom poriadku,
- používať informačné systémy MV SR, ktoré sú využívané vo výkone služby na základných útvaroch PZ,

Policajná komunikácia

- správne používať štátny jazyk pri ústnej komunikácii v súvislosti s výkonom služby,
- správne používať štátny jazyk pri písomnom styku v súvislosti s výkonom služby,
- samostatne pracovať s pravidlami slovenského pravopisu, slovníkmi slovenského jazyka a internetovými zdrojmi pri zhotovovaní písomností v služobnom styku,
- používať štylistické prostriedky administratívneho a odborného jazykového štýlu pri kontakte s občanmi,
- podľa potreby komunikovať v slovenskom a cudzom jazyku s cieľom dosiahnuť komunikačný zámer,
- viesť rozhovor v cudzom jazyku v rovine základného dorozumenia,
- používať základnú odbornú terminológiu v cudzom jazyku v praktickom výkone služby,
- komunikovať v cudzom jazyku pri kontrole totožnosti a požadovaní osobných údajov od neznámej osoby,
- komunikovať v cudzom jazyku pri kontrole osobných dokladov a dokladov potrebných na vedenie a prevádzku motorového vozidla,
- používať odbornú terminológiu pri riešení priestupkov v blokovom konaní, pri osobitnej kontrole zameranej na zisťovanie požitia alkoholických nápojov vodičmi motorových vozidiel,
- správne používať cudzí jazyk pri základných pokynoch odzbrojovania nebezpečného páchateľa,
- sformulovať otázky smerujúce k opisu nezvestnej osoby alebo osoby podozrivej z protiprávnej činnosti.

4.3.4 Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent je schopný

- pochopiť a uvedomiť si úlohu polície v demokratickej spoločnosti, rozpoznať a pochopiť etické aspekty, sociálne pozadie a dosah policajnej činnosti,
- byť vnímavý k mienke občanov a ich požiadavkám na prácu polície,
- pochopiť spoločenskú neprijateľnosť korupčného konania, jeho zdroje a mechanizmy a brániť korupčnému konaniu,
- pochopiť, že účinná prevencia má prioritu pred policajnou represiou a musí ju začleňovať do svojej každodennej práce,
- poznať pravidlá správania sa policajta voči občanom a aplikovať ich vo svojej každodennej práci,

- predchádzať konfliktom a naučiť sa ich riešiť,
- správať sa v súlade s etickými a právnymi normami,
- uplatňovať svoje zákonné práva a plniť svoje služobné povinnosti,
- stotožniť sa s prácou policajta, s morálnymi princípmi a etickým kódexom policajta.

Absolvent sa má ďalej vyznačovať

- morálnymi vlastnosťami (zodpovednosť, čestnosť, svedomitosť, disciplinovanosť, obetavosť, statočnosť, trpezlivosť, ústretovosť a i.),
- vôľovými vlastnosťami (cieľavedomosť, sebaovládanie, energickosť, vytrvalosť, rozhodnosť, samostatnosť, schopnosť podriaďiť sa príkazom nadriadených a i.),
- špeciálnymi schopnosťami (schopnosť rýchlo a presne plniť úlohy v záťažových situáciách, schopnosť komunikovať, schopnosť efektívne využívať zbraň a pridelenú techniku, schopnosť úspešnej sebaobrany, schopnosť rýchlo a správne sa rozhodovať a i.),
- psychickou pripravenosťou (emotívna stabilita, adekvátnosť vlastného prejavu, schopnosť odhadnúť situáciu a podľa toho určiť stratégiu postupu).

4.4 UPLATNENIE ABSOLVENTA

Úspešným ukončením pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba – základná policajná príprava, v špecializácii všeobecná príprava, získa absolvent úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 4A a základné policajné vzdelanie. Na základe získaných kompetencií sa absolvent uplatní v Policajnom zbore pri vykonávaní štátnej služby vo funkcii s plánovanou práporčickou hodnosťou, najmä na základných útvaroch služby poriadkovej polície PZ a služby dopravnej polície PZ. Je spôsobilý vykonávať činnosti policajta vyplývajúce z popisu služobnej činnosti referenta, resp. referenta s územnou a objektovou zodpovednosťou.

Ďalšie vzdelávanie absolventov sa zabezpečuje podľa potrieb PZ vo vzdelávacích inštitúciách ďalšieho vzdelávania, ktoré nadväzujú na školské vzdelávanie, a umožňuje získať čiastočnú kvalifikáciu alebo úplnú kvalifikáciu, alebo doplniť, obnoviť, rozšíriť alebo prehĺbiť si kvalifikáciu nadobudnutú v školskom vzdelávaní³⁾.

Absolventi, ktorí úspešne ukončili štúdium a získali základné policajné vzdelanie, môžu pokračovať v pomaturitnom zdokonaľovanom štúdiu v policajnej škole, ktoré v príslušných zameraniach študijného odboru bezpečnostná služba poskytuje špecializovanú odbornú prípravu zameranú na jednotlivé druhy služieb PZ. V tomto štúdiu môžu získať špecializované policajné vzdelanie, ktoré je podmienkou pre ustanovenie do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou.

Absolventi sa môžu uchádzať o prijatie na vysokoškolské štúdium, najmä v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku na Akadémii PZ v Bratislave, prípadne aj v iných študijných odboroch na ostatných vysokých školách⁴⁾.

³⁾ § 142, § 142a, § 142b, § 143c zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície v znení neskorších predpisov.

⁴⁾ Zákon č. 568/2009 o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

5 UČEBNÝ PLÁN

5.1 IDENTIFIKAČNÁ ČASŤ

Názov školy:	Stredná odborná škola Policajného zboru Košice
Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor :	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie :	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Rozsah štúdia:	1500 vyučovacích hodín
Forma štúdia:	denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:	úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 3A), prijatie do štátnej služby kadeta
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška z odborných predmetov
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Dátum akreditácie programu:	21. 06. 2019
Platnosť programu od:	02. 11. 2020

5.2 TABUĽKOVÁ ČASŤ

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	<i>Počet vyučovacích hodín za štúdium</i>	<i>Značka učebných osnov</i>
Základný policajný výcvik	Základný policajný výcvik	150	KZP-01-ZV
Teoreticko-praktická príprava	Služba poriadkovej polície	236	KZP-01-PP
	Služba dopravnej polície	162	KZP-01-DP
	Právo	182	KZP-01-PR
	Kriminalistika	140	KZP-01-KR
	Etika a psychológia policajnej práce	114	KZP-01-EP
	Práca s informáciami	100	KZP-01-PI
	Policajná komunikácia	86	KZP-01-PK
Odborný výcvik	Služobná príprava	136	KZP-01-SP
	Telesná príprava	114	KZP-01-TP
Odborná prax	Odborná prax	80	KZP-01-OP
S P O L U za štúdium		1 500	

5.3 POZNÁMKY K RÁMCOVÉMU UČEBNÉMU PLÁNU:

1. Učebný plán stanovuje základné proporcie medzi jednotlivými vzdelávacími oblasťami a celkovým počtom vyučovacích hodín za celé štúdium v špecializácii všeobecná príprava. Jednotlivé vzdelávacie oblasti a im priradené vyučovacie predmety sú vymedzené minimálnym počtom vyučovacích hodín, ktoré sú potrebné na zvládnutie základného učiva. Učebný plán je východiskom pri vypracovaní konkrétnych učebných plánov a časovo-tematických plánov.
2. Učebné osnovy jednotlivých predmetov sú konkretizované v časovo-tematickom pláne pri nástupe každého študijného behu. V časovo-tematickom pláne sú obsiahnuté informácie: téma, obsah, stanovené výchovno-vzdelávacie ciele, typ vyučovacej jednotky, didaktické formy, metódy a prostriedky, inovatívne prvky, medzipredmetové vzťahy, aplikácia na prax a požiadavky na prípravu poslucháča – pre všetky vyučovacie jednotky.
3. Policajná škola môže v školskom vzdelávacom programe pri zachovaní celkového počtu vyučovacích hodín za štúdium znížiť minimálne počty vyučovacích hodín stanovené štátnym vzdelávacím programom najviac do 10 % z počtu vyučovacích hodín priradených rámcovým učebným plánom pre jednotlivé vyučovacie predmety. Túto úpravu nemožno vykonať v predmete odborná prax.
4. V jednom kalendárnom týždni (päť vyučovacích dní) sa vyučuje spravidla 38 vyučovacích hodín. Celkový rozsah štúdia, ktorý na splnenie cieľov výchovy a vzdelávania, je policajná škola do termínu konania maturitnej skúšky z odborných predmetov povinná odučiť, je 90 % t. z. 1350 vyučovacích hodín (z toho je odborná prax 80 vyučovacích hodín).
5. Výučba v dennej forme pomaturitného kvalifikačného štúdia trvá spravidla 44 týždňov. Z toho základný policajný výcvik trvá najmenej 5 týždňov v rozsahu 150 hodín, teoreticko-praktická príprava trvá spravidla 28 týždňov, odborný výcvik spravidla 9 týždňov a odborná prax trvá 2 týždne. Štúdium trvá spravidla celkom 52 týždňov. Ostatné týždne štúdia sa využijú na prípravu a vykonanie maturitnej skúšky, čerpanie riadnej dovolenky a ako časová rezerva, napr. na opakovanie a doplnenie učiva, na bezpečnostné akcie pre potreby Policajného zboru, na štátne sviatky a dni pracovného pokoja.
6. Praktické vyučovanie sa uskutočňuje prostredníctvom praktických cvičení zaradovaných do príslušných vyučovacích predmetov teoreticko-praktickej prípravy, odborného výcviku a prostredníctvom odbornej praxe. Praktickými cvičeniami sú aj integrované cvičenia, ktoré umožňujú efektívne osvojenie si vedomostí a praktických zručností, získanie návykov potrebných na zvládnutie konkrétnych policajných činností a bezpečnostných situácií. Integrované cvičenia umožňujú výučbu prierezových tém, pričom posilňujú medzipredmetové vzťahy jednotlivých vzdelávacích oblastí a im priradených vyučovacích predmetov.
7. Ak si to charakter výučby predmetu alebo bezpečnosť a ochrana zdravia poslucháčov, možno v súlade s učebnými osnovami pri výučbe vybraného predmetu, pri praktických cvičeniach alebo pri vybraných témach deliť triedu na dve alebo viac skupín – pre celý tematický plán predmetu, stanovením v opatrení riaditeľa policajnej školy o otvorení študijného behu. Výučba jednotlivých tematických celkov v rámci vybraného predmetu s delením triedy na skupiny je stanovená v časovo-tematických plánoch príslušného študijného behu.
8. Výučbu vybraných tém môže škola zabezpečiť prostredníctvom vybraných policajtov – špecialistov alebo znalcov v daných odboroch. Výučbu vybraných tém môže škola realizovať aj na útvaroch PZ a MV SR.
9. Ak si to okolnosti a charakter výučby jednotlivých predmetov vyžadujú, je možné na základe návrhu zástupcu riaditeľa školy – súčasne vedúceho školského odboru a s predchádzajúcim súhlasom riaditeľa školy meniť poradie tematických celkov bez zmeny alebo dodatku školského vzdelávacieho programu.
10. Poslucháč má možnosť zvoliť si ako cudzí jazyk anglický jazyk alebo nemecký jazyk.

Pri výbere sa zohľadňujú predchádzajúce jazykové znalosti, záujem poslucháča a možnosti policajnej školy zabezpečiť výučbu.

11. Vyučovaci predmet základný policajný výcvik je zaradený na začiatku výučby počas prvých 5 týždňov prípravy. Celková klasifikácia a hodnotenie predmetu základný policajný výcvik, ktorého výučba sa ukončí v priebehu prvého klasifikačného obdobia, sa uskutoční samostatne.
12. Prvé klasifikačné obdobie sa končí spravidla po šiestich mesiacoch teoreticko-praktickej prípravy a odborného výcviku odo dňa povolania poslucháča na štúdium.
13. Druhé klasifikačné obdobie sa končí dňom ukončenia výučby stanovenej učebným plánom (mimo vyučovacieho predmetu odborná prax).
14. Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča vo vyučovacom predmete odborná prax sa vykoná bezprostredne po jeho ukončení.
15. Štúdium sa ukončuje maturitnou skúškou z odborných predmetov. Maturitná skúška z odborných predmetov sa organizuje v súlade s výnosom MV SR č. 73/2008.
16. V čase vyhlásenia krízovej situácie je možné zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces v dennom pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu organizovaním štúdia dištančnou formou vzdelávania.
17. V čase krízovej situácie a bezprostredne po jej skončení sa celkový rozsah štúdia, ktorý na splnenie cieľov výchovy a vzdelávania je policajná škola do termínu konania maturitnej skúšky povinná odučiť, môže skrátiť, minimálne však pomaturitné kvalifikačné štúdium musí trvať šesť mesiacov.
18. V čase krízovej situácie a bezprostredne po jej skončení sa môže vzdelávacia oblasť - odborná prax predĺžiť podľa potrieb služobného úradu.

5.3.1 Tabuľka využitia časovej dotácie na štúdium

	<i>Č i n n o s ť</i>	<i>Počet týždňov</i>
1.	Základný policajný výcvik	5
2.	Teoreticko-praktická príprava	28
3.	Odborný výcvik	9
4.	Odborná prax	2
5.	Príprava a vykonanie maturitnej skúšky z odborných predmetov	2
6.	Časová rezerva (nástup na štúdium, opakovanie a doplnenie učiva, preventívno-bezpečnostné akcie, štátne sviatky, čerpanie dovolenky a pod.)	6
	S p o l u	52

6 VZDELÁVACIE OBLASTI ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY

6.1 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ZÁKLADNÝ POLICAJNÝ VÝCVIK

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	150
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

KZP-01-ZV-1

6.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Vzdelávacia oblasť základný policajný výcvik sa môže realizovať v ucelenom nepretržitom časovom období v osobitnom internátnom režime, počas ktorého je kadet 24 hodín, sedem dní v týždni k dispozícii na výcvik. Podrobnosti o spôsobe a realizácii osobitného internátneho režimu upraví interný predpis, ktorý vydá MV SR. Cieľom internátneho režimu je zvýšenie pripravenosti absolventa na výkon štátnej služby a súčasne aj preverovať jeho osobnostné predpoklady na výkon štátnej služby v PZ.

Predmet základný policajný výcvik predstavuje úvod prípravy kadeta. Obsahuje základné učivo potrebné pre pochopenie významu a dôležitosti policajnej služby a preto sa zaraďuje na začiatok počas prvých piatich týždňov štúdia. Jeho úspešné absolvovanie je nevyhnutnou podmienkou pre ďalšie pokračovanie v štúdiu.

Cieľom prípravy vo vyučovacom predmete základný policajný výcvik je umožniť kadetovi, aby nielen získal základné vedomosti zo zákona o Policajnom zbore, teórie štátu a práva, ústavného práva, zákona č. 73/1998 Z. z. štátnej služby, o Európskej únii a jej práve, zručnosti, návyky a spôsobilosti z poradovej prípravy, pravidiel služobnej disciplíny a služobnej zdvorilosti, teórie streľby, ovládania služobnej zbrane, spojovacej prípravy, zdravotnej prípravy, ale aby si aj zvyšoval svoju telesnú zdatnosť a rozvíjal morálne a vôľové vlastnosti a psychické predpoklady, ktoré sú v súlade s profilom absolventa nevyhnutné pre ďalšie pôsobenie v štátnej službe policajta.

Cieľom vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik je taktiež umožniť kadetovi získať základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti, ktoré sú nevyhnutné pre výučbu nadväzujúcich vyučovacích predmetov, a to služba poriadkovej polície, služba dopravnej polície, právo, kriminalistika, etika a psychológia policajnej práce, práca s informáciami, policajná komunikácia, služobná príprava a telesná príprava.

Obsah predmetu tvorí desať tematických celkov, ktoré umožňujú kadetovi získať základné vedomosti o PZ, jeho úlohách, poslaní a štruktúre, naučiť sa povinnosti a oprávnenia policajta, oboznámiť sa s celami policajného zaistenia, naučiť sa poskytovať laickú prvú pomoc zraneným osobám, získať základné poznatky z oblasti štátu a práva, oboznámiť sa s vybranými otázkami zo zákona č. 73/1998 Z. z. štátnej služby. Ďalej sa kadet oboznámi s vývojom, vznikom, históriou, súčasnosťou a symbolmi Európskej únie, so základmi práva Európskej únie, s jej inštitúciami a ich činnosťou. Taktiež sa oboznámi s vybranými otázkami z ústavného práva Slovenskej republiky, základnými ľudskými právami a slobodami, orgánmi štátnej správy a samosprávy. Kadet si bude rozvíjať kondično-koordinačné schopnosti v sile, rýchlosti, vytrvalosti a obratnosti. Oboznámi sa s adaptačnými procesmi v nových podmienkach, s osobnosťou a prejavmi správania, myslenia, prežívania z hľadiska pozorovateľných prejavov. Naučí sa poznávať iné osobnosti a oboznámi sa s metódami sebaopoznávania. Kadet sa ďalej oboznámi s pojmom etika policajnej práce, s etickým kódexom a naučí sa efektívne verbálne komunikovať s občanmi. Naučí sa poradové cviky na mieste a za pochodu, nastupovanie a vystupovanie z tvaru, oslovenie a zdravenie nadriadených, vstup do miestnosti nadriadeného, rozdelenie a konštrukciu zbraní, pravidiel bezpečnosti, zásady, pozície a metódy policajnej streľby, pričom v závere tematického celku vykoná mierenú streľbu z osobnej zbrane. Oboznámi sa so spojovacou sústavou používanou v rezorte MV SR a s technickými údajmi rádiostaní a manipuláciou s nimi, s účelom nasadenia poriadkových jednotiek PZ a s jednotlivými cvikmi počas tohto nasadenia. Získa základné informácie o štúdiu, bude ovládať a správne aplikovať školský a ubytovací poriadok, knižničný a výpožičný poriadok policajnej školy, bude ovládať organizačnú štruktúru policajnej školy a bude vedieť využívať práva a dodržiavať povinnosti člena rady poslucháčov, ako aj práva a povinnosti v súvislosti s elektronickým objednávkovým systémom stravy. Oboznámi sa s internými predpismi v súvislosti so zákazom požívania alkoholu alebo iných návykových látok policajtmi, ďalej s dodržiavaním služobnej disciplíny, s pravidlami služobnej zdvorilosti, oboznámi sa so zákonom č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a o fajčiarskych priestoroch v objekte policajnej školy. Kadet sa oboznámi s jednotným postupom pri prideľovaní, nosení a ukladaní služobných zbraní a nábojov policajtom a s jednotným postupom pri vydávaní, výmene, odovzdávaní a odoberaní služobných preukazov.

Poňatie výučby

Vyučovacím predmet základný policajný výcvik je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v základných učebniach, v špecializovaných učebniach a v ďalších priestoroch policajnej školy, ako aj v teréne mimo policajnej školy. Pedagogickí zamestnanci dopĺňajú učivo konkrétnymi modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Z hľadiska organizácie poslucháčov sa vo vyučovacích jednotkách využíva najmä hromadná a skupinová forma. Pri rozvoji pohybových schopností sa uplatňuje metóda silovo-vytrvalostná, súvislá, súťaživá. Pedagogickí zamestnanci učia kadetov pracovať s príslušnými zákonmi, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi.

Hodnotenie a klasifikácia predmetu základný policajný výcvik

Celková klasifikácia a hodnotenie predmetu, ktorého výučba sa ukončí v priebehu prvého klasifikačného obdobia, sa uskutoční samostatne.

Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov sa uskutočňuje v súlade s výnosom MV SR č. 73/2008, klasifikačným poriadkom a v súlade s pokynom sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu MV SR č. 6/2017, ktorým sa určuje jednotný postup pre hodnotenie a klasifikáciu predmetu Základný policajný výcvik a predmetu telesná príprava (ďalej len „pokyn SPOU MV SR č. 6/2017“).

Prospech poslucháča sa za jednotlivé tematické celky hodnotí nasledovnými klasifikačnými stupňami:

1. Úlohy a organizácia PZ, povinnosti a oprávnenia policajta – klasifikačné stupne „**1 - výborný až 5 – nedostatočný**“.
2. Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti – slovné hodnotenie „**absolvoval /-a (A)“ alebo „neabsolvoval /-a (N)“**“.
3. Kondičné cvičenia – slovné hodnotenie „**absolvoval /-a (A)“ alebo „neabsolvoval /-a (N)“**“.
4. Poradová príprava – klasifikácia stupňom „**vyhovel /-a (V)“ alebo „nevyhovel /-a (NV)“**“.
5. Príprava pre poriadkové jednotky PZ a pátracie akcie – slovné hodnotenie „**absolvoval /-a (A)“ alebo „neabsolvoval /-a (N)“**“.
6. Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní - klasifikačné stupne „**1 - výborný až 5 – nedostatočný**“.
7. Zdravotná príprava – klasifikácia stupňom „**vyhovel /-a (V)“ alebo „nevyhovel /-a (NV)“**“.
8. Spojovacia príprava - klasifikácia stupňom „**vyhovel /-a (V)“ alebo „nevyhovel /-a (NV)“**“.
9. Úvod do etiky a psychológie policajnej práce - klasifikačné stupne „**1 - výborný až 5 – nedostatočný**“.
10. Úvod do práva - klasifikačné stupne „**1 - výborný až 5 – nedostatočný**“.

Predmet základný policajný výcvik sa hodnotí podľa klasifikačného poriadku stupňom „**vyhovel /-a (V)“ alebo stupňom „nevyhovel /-a (N)“**“.

Poslucháč je z predmetu základný policajný výcvik hodnotený stupňom „**vyhovel**“:

- ak nie je z jednotlivých tematických celkov klasifikovaný klasifikačným stupňom nedostatočný, nevyhovel alebo slovným hodnotením neabsolvoval,
- ak v záverečnom preskúšaní nie je klasifikovaný klasifikačným stupňom **nevyhovel** - z komplexného didaktického testu nemá percento úspešnosti menšie **ako 60%**,
- ak neúčast' na vyučovaní predmetu základný policajný výcvik nepresiahne **20%** a zároveň neúčast' na kondičných cvičeniach nepresiahne **20%**.

Kritériá na preskúšanie poslucháčov stredných odborných škôl Policajného zboru zo všeobecnej pohybovej výkonnosti z tematického celku č. 3 - Kondičné cvičenia

TESTY VŠEOBECNEJ POHYBOVEJ VÝKONNOSTI

Disciplíny

Muži

1. **Zhyby na hrazde** (sila hornej časti tela)
2. **Ľah/sed za 2 min.** (sila strednej časti tela)
3. **Člnkový beh 4x10m** (rýchlostná schopnosť)
4. **Cooperov test 12 minútový beh** (všeobecná vytrvalosť)

Ženy

1. **Výdrž v zhybe** (sila hornej časti tela)
2. **Ľah/sed za 2 min.** (sila strednej časti tela)
3. **Člnkový beh 4x10m** (rýchlostná schopnosť)
4. **Cooperov test 12 minútový beh** (všeobecná vytrvalosť)

METODICKÝ POPIS

Metodika vykonávania jednotlivých disciplín sa primerane použije v súlade s pokynom riaditeľa odboru výcviku P PZ k vykonávaniu vstupných previerok fyzickej zdatnosti uchádzačov o prijatie do služobného pomeru príslušníka Policajného zboru.

1. ZHYBY NA HRAZDE

cieľ: testom zisťujeme dynamickú silu svalstva horných končatín ramenného pletenca.

zariadenie: hrazda o priemere 3 – 5 cm je umiestnená v takej výške, aby sa najvyšší preverovaný vo zvisle nedotýkal zeme.

spôsob vykonania: z kľudného zvisu v ľubovoľnom držaní sa preverovaný priťahuje do zhybu (brada nad hrazdou) a spúšťa sa zo základnej polohy (končatiny sú vystreté; cviky sa vykonávajú až do únavy, bez dotyku nôh podložky).

pravidlá:

- a) pohyb vysvetlíme a demonštrujeme,
- b) pohodlné zaujatie polohy umožníme zo zvýšenej podložky, ktorú pri cvičení odstránime,
- c) na uľahčenie pohybu nie je dovolené používať švihanie, prípadne sa v niektorej fáze cviku opierať nohami o pevné predmety,
- d) test robíme len raz.

hodnotenie: hodnotíme počet správne vykonaných zhybov z vystretých horných končatín, keď brada bola nad žrdou; počet zhybov prevedieme podľa tabuliek na bodovú hodnotu.

2. VÝDRŽ V ZHYBE

cieľ: testom zisťujeme statickú silu horných končatín ramenného pletenca, svalov chrbta a prsných svalov.

zariadenie: hrazda o priemere 3 – 5 cm je umiestnená v takej výške, aby sa ani najvyššia preverovaná nedotýkala zeme (podložky) v polohe zhybu.

spôsob vykonania: za pomoci opory zaujme testovaná osoba pohodlnú pozíciu v zhybe (držanie v podhmate), končatiny sú pokrčené tak, aby brada bola tesne nad žrdou; na pokyn opustí testovaná osoba oporu (časomerač spustí stopky, pomocník odstráni oporu a testovaná osoba na plne pokrčených horných končatinách visí čo najdlhšie).

pravidlá:

- a) pohybovú úlohu vysvetlíme, správnu polohu demonštrujeme, zácvik nie je nutný,
- b) po celý čas výdrže musí byť brada nad žrdou, nohy sa nesmú dotýkať žiadnej opory,
- c) akonáhle brada spočínne na žrdi alebo poklesne pod žrd, test sa ukončuje zastavením stopiek,
- d) test vykonávame iba raz.

hodnotenie: hodnotíme čas výdrže v zhybe a tento prepočítavame podľa tabuliek na body.

3. ĽAH – SED za 2 min.

cieľ: testom zisťujeme silovú vytrvalosť brušných svalov ako dôležitej svalovej skupiny trupu.

zariadenie: žinenka, tatami.

spôsob vykonania: základná poloha – ľah na chrbte, nohy pokrčené a predkolenie do 90 stupňov a chodidlá približne na šírku ramien, ktoré fixuje pomocník, prípadne sú zachytené o rebriny; ruky sa dotýkajú spánkov, prípadne sú voľne za ušami, lakťe položené na podložke; preverovaný vykonáva opakovane sed – ľah s dotykom lakťov kolien a lopatiek podložky; pravý lakeť sa dotýka ľavého kolena a pri nasledujúcom cviku sa ľavý lakeť dotýka pravého kolena; cykly sa opakujú v dĺžke trvania dvoch minút.

pravidlá:

- a) po výklade a demonštrácii si preverovaný v pomalom tempe vyskúša aspoň dva kompletne cykly,

- b) po celú dobu musia nohy zostať podľa predpisov pokrčené, ruky v dotyku s hlavou; návrat z ľahu vykonávať bez odrazu trupu od podložky,
 - c) pohyb je plynulý, pauza z únavy je povolená, avšak čas sa nezastavuje.
- hodnotenie:** hodnotíme počet správne vykonaných cyklov vymedzených dotykom lakťov kolien a lopatiek podložky; počet cvikov prevedieme na body podľa tabuľky.

4. ČLNKOVÝ BEH 4 × 10 m

cieľ: testom zisťujeme rýchlostné lokomočné schopnosti.

zariadenie: telocvičňa, rovná plocha ohraničená dvoma rovnobežnými čiarami vo vzdialenosti 10 metrov, štartovacie zariadenie, stopky.

spôsob vykonania: na štartový povel z vysokého štartového postoja v dotyku so štartovacou čiarou, jednou nohou vybehnúť k čiare 10 metrov vzdialenej. Čiary je potrebné sa dotknúť alebo ju preskočiť a bežať späť k štartovej čiare, ktorej sa rovnakým spôsobom dotknúť alebo ju preskočiť. Po otočení zopakovať cyklus ešte raz, pričom poslednú čiaru prebehnúť bez zastavenia.

pravidlá:

- a) po inštrukcii si každý prebehne trať vo voľnejšom tempe a vyskúša si spôsob zmeny smeru behu,
- b) robia sa dva pokusy, zaznamenáva sa lepší pokus,
- c) odpočinok medzi pokusmi je cca 5 minút.

hodnotenie: stopky sa spúšťajú na štartový povel a zastavujú sa po prebehnutí cieľovej čiary prsami. Dosiahnutý čas zaznamenávame s presnosťou na 0,1 sekundy.

5. COOPEROV TEST (12 minútový beh)

cieľ: testom zisťujeme vytrvalosť preverovaného, ktorá odráža kvalitu srdcovo – cievneho a dýchacieho aparátu človeka.

zariadenie: atletická dráha, prípadne presne vyznačený bežecký okruh v teréne (parku) do 500 metrov s rovným povrchom a bez výškového prevýšenia, číselné označenie policajtov.

spôsob vykonania: z vysokého štartu na znamenie vybehnúť s cieľom prekonať maximálnu vzdialenosť za 12 minút; ukončenie behu je dané druhým signálom (napríklad píšťalkou), po ktorom bežec zostane okamžite stáť a počká na mieste na zapisovateľa, ktorý zaznamená ubehnutú vzdialenosť.

pravidlá:

- a) štart je hromadný (maximálne však 25 osôb),
- b) v prípade ťažkostí pri behu môže preverovaný prejsť do kroku a po čiastočnej regenerácii opäť pokračovať v behu.

hodnotenie: hodnotíme prekonanú vzdialenosť za 12 minút s presnosťou na 20 metrov; dosiahnuté vzdialenosti prevedieme podľa tabuliek na body.

KRITÉRIA

Previerky všeobecnej pohybovej výkonnosti v rámci tematického celku č. 3 - Kondičné cvičenia (ZPV)

MUŽI	Zhyby	Ľah/sed 2min	Čl. beh 4x10m	Beh za 12min
Body	počet	počet	čas/s	metre
1	2	35	11,7	1950
2	3	40	11,4	2050
3	4	45	11,1	2150
4	5	50	10,8	2250
5	6	55	10,5	2350
6	7	60	10,2	2450
7	8	65	9,9	2550
8	9	70	9,6	2650
9	10	75	9,3	2750
10	11	80	9	2850

ŽENY	Výdrž v zhybe	Ľah/sed 2min	Čl. beh 4x10m	Beh za 12min
Body	Čas/s	počet	čas/s	metre
1	8	25	12,6	1750
2	10	30	12,2	1850
3	15	35	11,8	1950
4	20	40	11,4	2050
5	25	45	11,1	2150
6	30	50	10,8	2250
7	35	55	10,5	2350
8	40	60	10,2	2450
9	45	65	9,9	2550
10	50	70	9,5	2650

KLASIFIKÁCIA (hodnotenie)

- klasifikácia tematického celku č. 3 – Kondičné cvičenia sa uskutočňuje spravidla na poslednej dvojhodinovej vyučovacej hodine,
- cieľom vyučovacej hodiny je splniť kritéria na základe stanovených testov z pohybovej výkonnosti,
- poslucháč vykonáva všetky 4 disciplíny,
- súčet dosiahnutých bodov v jednotlivých disciplínach má najmä informatívny charakter pre poslucháča.

Ak poslucháč dosiahne súčet bodov z jednotlivých disciplín v percentuálnom vyjadrení menej ako 50 %, alebo jeho neúčast' z tematického celku č. 3 – Kondičné cvičenia bude vyššia ako 20 %, riaditeľ školy prijme opatrenie.

Opatrenie

Poslucháčovi hodnotenému z tematického celku č. 3 – Kondičné cvičenia hodnotením „Neabsolvoval“ alebo dosiahne súčet bodov z jednotlivých disciplín v percentuálnom vyjadrení menej ako 50 %, alebo jeho neúčast' z tematického celku č. 3 – Kondičné cvičenia bude vyššia ako 20 % riaditeľ školy nariadi po dobu celého prvého klasifikačného obdobia, povinné hodiny nad základný čas služby v týždni, zamerané na zvýšenie fyzickej kondície. Takéto hodiny sú minimálne jedenkrát do týždňa a realizujú sa v mimo vyučovací čas.

Body	%	orientačné hodnotenie	Celkové hodnotenie
36 - 40	90 a viac	1	A
32 - 35	80 a viac	2	
24 - 31	60 a viac	3	
20 - 23	50 a viac	4	
0 - 19	menej ako 50	5	

Záverečné preskúšanie z predmetu základný policajný výcvik

Jednou z podmienok úspešného ukončenia predmetu základný policajný výcvik je absolvovanie záverečného preskúšania. Záverečné preskúšanie sa vykoná formou didaktického testu (ďalej len „test“), spravidla v závere výučby predmetu základný policajný výcvik. Cieľom záverečného preskúšania je overiť vedomosti poslucháča z vybraných tematických celkov tohto predmetu. Test je hodnotený celkovým percentom úspešnosti, pričom za úspešný sa považuje test, v ktorom poslucháč dosiahol minimálne **60 %** správnych odpovedí.

Test obsahuje spolu **50 otázok**, pričom 20 otázok je otvorených a 30 otázok je uzatvorených (možnosť výberu jednej správnej odpovede z troch možných). Štruktúra a podiel otázok vybraných tematických celkov je určená nasledovne:

TEMATICKÝ CELOK	Počet otázok	
	otvorených	uzatvorených
Úlohy, organizácia a riadenie PZ, povinnosti a oprávnenia policajta	7	12
Základy a pravidlá streľby z ručných strelných zbraní a spojovacia príprava	5	6
Úvod do etiky a psychológie policajnej práce	2	4
Úvod do práva	6	8

Správne odpovede na otvorené otázky sú hodnotené podľa ich náročnosti v rozmedzí 1 až 3 bodov, správne odpovede na uzatvorené otázky sú hodnotené 1 bodom.

Policajná škola spracuje z jednotlivých tematických celkov dostatočný počet otvorených a uzatvorených otázok (spolu cca 200), ktoré predloží na centrum vzdelávania a psychológie sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „centrum vzdelávania“).

Test z predložených otázok spracuje centrum vzdelávania v dostatočnom predstihu, najneskôr v deň konania záverečného preskúšania, ho poskytne policajnej škole.

Poslucháč na vypracovanie testu má k dispozícii najviac **60 minút**.

Záverečné preskúšanie sa realizuje spravidla v rovnakom termíne vo všetkých policajných školách za účasti určeného zástupcu centra vzdelávania.

6.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik

6.1.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik

Celkový počet vyučovacích hodín: **150** z toho **76** hodín praktických cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických		
1.	Úlohy, organizácia a riadenie PZ. Povinnosti a oprávnenia policajta	30	/	14
2.	Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti	10	/	0
3.	Kondičné cvičenia	22	/	22
4.	Poradová príprava	20	/	18
5.	Príprava pre poriadkové jednotky PZ a pátracie akcie	4	/	4
6.	Základy a pravidlá streľby z ručných strelných zbraní	20	/	6
7.	Zdravotná príprava, poskytovanie laickej prvej pomoci	8	/	4
8.	Spojovacia príprava	6	/	2
9.	Úvod do etiky a psychológie policajnej práce	16	/	6
10.	Úvod do práva	14	/	0
S P O L U za štúdium		150	/	76

6.1.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu základný policajný výcvik

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **150**, z toho **76** vyučovacích hodín praktických cvičení

Tematický celok téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Úlohy, organizácia a riadenie PZ. Povinnosti a oprávnenia policajta. 1.1 Poslanie, úlohy, organizácia a riadenie PZ 1.2 Riadenie a organizácia krajského riaditeľstva PZ, okresného riaditeľstva PZ 1.3 Pojem verejný poriadok. Pojmové znaky verejného poriadku 1.4 Povinnosti policajta podľa zákona o Policajnom zbore 1.5 Preukazovanie príslušnosti k PZ 1.6 Povinnosť mlčanlivosti podľa zákona o Policajnom zbore 1.7 Spoločné ustanovenie k oprávneniam policajta podľa § 34 1.8 Oprávnenie požadovať preukázanie totožnosti podľa § 18 1.9 Oprávnenie na snímanie identifikačných znakov podľa § 20a 1.10 Oprávnenie požadovať vysvetlenie podľa § 17 1.11 Oprávnenia požadovať informácie § 17a 1.12 Oprávnenie na predvedenie osoby na základe dožiadania § 17b 1.13 Zisťovanie totožnosti, predvedenie osoby a spracovanie písomností 1.14 Oprávnenie na zaistenie osoby podľa § 19 1.15 Oprávnenie použiť služobného psa na pachové práce podľa § 20 1.16 Oprávnenie zaistiť vec podľa § 21 a osobitne vozidla 1.17 Oprávnenie odňať zbraň podľa § 22 1.18 Oprávnenie na zastavovanie a prehliadku dopravného prostriedku podľa § 23 1.19 Oprávnenie pri zaistovaní bezpečnosti civilnej leteckej dopravy a inej hromadnej dopravy podľa § 24 1.20 Oprávnenie „presvedčiť sa“ a „prehliadka“ 1.21 Zaistenie osoby alebo veci a spracovanie písomností	30/14	Poslucháč dokáže – definovať PZ a vymenovať jednotlivé úlohy PZ – charakterizovať základné princípy riadenia a organizácie PZ a stručne charakterizovať organizačnú štruktúru Prezídia PZ a popísať (vzorovú) organizačnú štruktúru krajského riaditeľstva PZ a okresného riaditeľstva PZ – vysvetliť pojem verejný poriadok vrátane jeho právnej neurčitosti a vymenovať a vysvetliť základné pojmové znaky verejného poriadku – vysvetliť pojmy služobná činnosť a služobný zákrok; ovláda a chápe povinnosti policajta pri vykonávaní služobnej činnosti vrátane povinnosti mlčanlivosti – vysvetliť povinnosť policajta vykonať služobný zákrok a oprávnenie policajta zákrok nevykonať – vymedziť a formulovať výzvu; je si vedomý rozsahu povinnosti použiť výzvu pri služobnom zákroku – vysvetliť spôsoby preukazovania príslušnosti k PZ všeobecne, a chápe a dokáže vysvetliť rozdiel medzi preukazovaním príslušnosti k PZ v služobnej rovnošate s identifikačným číslom a menovkou policajta a v občianskom odeve,

1.22 Eskorty osoby 1.23 Realizácia eskorty osoby peši a osobným automobíkom		a s tým súvisiace pojmy – vymedziť a vysvetliť vybrané oprávnenia policajta podľa zákona o Policajnom zbore, vrátane vyplývajúcich práv osôb a povinností policajta – v typických čiastkových modelových situáciách dokáza demonštrovať praktickú realizáciu oprávnení policajta a spracovať príslušné písomnosti – eskortovať osoby obmedzené na osobnej slobode
2. Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti 2.1 Úvod 2.2 Služobná disciplína a služobná zdvorilosť	10/0	Poslucháč dokáže – správne aplikovať a dodržiavať školský poriadok a pozná organizačnú štruktúru policajnej školy – využívať práva a dodržiavať povinnosti členov Rady poslucháčov, využívať všetky poskytujúce možnosti knižnično-mediálneho centra vo vzdelávacom procese, ovláda knižničný a výpožičný poriadok – využívať práva a dodržiavať povinnosti subjektov stravovania vstupujúcich do elektronického objednávkového systému školskej kuchyne – plniť úlohy na zamedzenie protiprávneho konania príslušníkov PZ v súvislosti s používaním alkoholu alebo iných návykových látok – plniť úlohy na zvýšenie disciplíny príslušníkov PZ s dôrazom na zamedzenie výskytu negatívnych javov – uplatňovať morálny profil policajta, jeho postoje, sebadisciplínu a rešpektovanie zákonov a ďalších právnych predpisov – plniť úlohy na zamedzenie používania alkoholických nápojov a iných návykových látok príslušníkmi PZ

		– rešpektovať zákon č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a využívať určené fajčiarske priestory v objekte policajnej školy – dodržiavať pravidlá služobnej zdvorilosti, zásady nosenia služobnej rovnošaty a pravidlá etického kódexu – používať jednotný postup pri prideľovaní, nosení a ukladaní služobných zbraní policajtov – aplikovať postup pri vydávaní, výmene, odovzdávaní a odoberaní služobných preukazov
3. Kondičné cvičenia 3.1 Rozvoj pohybových schopností 3.2 Záverečné testy z pohybovej výkonnosti	22/22	Poslucháč dokáže – samostatne rozvíjať pohybové schopnosti vhodnými športovými aktivitami pre udržanie si požadovanej výkonnosti – popísať pozitívny prínos pravidelnej fyzickej aktivity a dôležitosť fyzickej zdatnosti aj v ďalšej kariére – predísť zraneniam a rizikám pri športových aktivitách – podať zodpovedajúci výkon pri diagnostikovaní pohybových schopností podľa pokynu SPOU MV SR č. 6/2017
4. Poradová príprava 4.1 Základné ustanovenia k poradovému výcviku 4.2 Poradový výcvik jednotlivca a pohyb bez zbrane 4.3 Pešie tvary nástupové a pochodové 4.4 Vystupovanie z tvaru, príchod k nadriadenému 4.5 Pozdrav, vzdávanie pocty	20/18	Poslucháč dokáže – prakticky ukázať poradové cviky na mieste a za pochodu – prakticky demonštrovať nastupovanie a vystupovanie z tvaru – vysvetliť a prakticky demonštrovať oslovenie a zdravenie nadriadených – teoreticky vysvetliť a prakticky demonštrovať

		vstup do miestnosti nadriadeného
5. Príprava pre poriadkové jednotky PZ a pátracie akcie 5.1 Výcvik jednotlivca zaradeného do poriadkovej jednotky a pátracích akcií	4/4	Poslucháč dokáže – definovať účel nasadenia, zloženie a úlohy skupín poriadkových jednotiek a pátracích akcií – vymenovať a prakticky demonštrovať cviky s obuškom a ochranným štítom – vymenovať a prakticky demonštrovať nastupovanie do tvarov a zostáv poriadkovej jednotky PZ a ich činnosť – vysvetliť problematiku pohotovosti, jej účel a význam – N MV SR č. 137/2015 o poriadkových jednotkách PZ
6. Základy a pravidlá streľby z ručných strelných zbraní 6.1 Teória streľby 6.2 Pridelená osobná zbraň 6.3 Služobná zbraň Sa. vz. 58 6.4 Ostatné strelné zbrane v PZ 6.5 Zásady policajnej streľby 6.6 Opakovanie prebraného učiva 6.6.1 Teória streľby 6.6.2 Pridelená osobná zbraň - rozoberanie, skladanie 6.6.3 Služobná zbraň Sa. vz. 58 – rozoberanie, skladanie 6.6.4 Ostatné strelné zbrane v PZ 6.6.5 Zásady policajnej streľby – nariadenie MV SR č. 76/2004 o zabezpečovaní a vykonávaní streleckej prípravy príslušníkov PZ v znení neskorších predpisov, nariadenie MV SR č. 29/2017 o prideliťovaní, nosení, ukladaní a zabezpečovaní zbraní a nábojov 6.7 Pozície a metódy policajnej streľby 6.8 Mierená streľba z osobnej zbrane	20/6	Poslucháč dokáže – vysvetliť, vymenovať rozdelenie a konštrukciu zbraní a streliva – vysvetliť manipuláciu so služobnými zbraňami – rozobrať, skompletizovať, nabiť a vybiť strelnú zbraň – popísať všeobecné princípy použitia zbraní – popísať, rozpoznať, predísť a odstrániť poruchy služobných zbraní – popísať všeobecné princípy povinných bezpečnostných zásad, pozície, techniky a metódy policajnej streľby – vykonať mierenú streľbu z osobnej zbrane – popísať základné pravidlá starostlivosti o jemu pridelenú zbraň a udržiavať zbraň v dobrom technickom stave
7. Zdravotná príprava, poskytovanie laickej prvej pomoci 7.1 Postup a praktický nácvik poskytovania laickej prvej pomoci	8/4	Poslucháč dokáže – vykonať selekciu zranených

7.2 Uloženie zranených do správnej polohy		– skontrolovať životné funkcie zraneného – poskytnúť prvú pomoc pri obnove dýchania a srdcovej činnosti, pri veľkých vonkajších krvácaniach, pri šoku, pri náhlej cievnej mozgovej príhode, infarkte myokardu, pri epileptickom záchvate, pri úraze elektrickým prúdom, pri strelnom poranení, pri astmatickom záchvate, pri otrave alkoholom, – poskytnúť prvú pomoc topiacemu sa – ošetriť rany, zlomeniny, popáleniny, – uložiť zraneného do stabilizačnej polohy na boku, do protišokovej polohy – uložiť zraneného do polohy pri poranení hlavy, do polohy pri poranení hrudníka, do polohy pri poranení hrudníka a brucha
8. Spojovacia príprava 8.1 Rádiokomunikačná sieť SITNO 8.2 Telekomunikačné zariadenia - MATRA 8.3 Praktické cvičenie na spojovacích prostriedkoch	6/2	Poslucháč dokáže – charakterizovať spojovaciu sústavu používanú v MV SR – v plnej miere ovládať technické údaje rádiostaníci a manipuláciu s nimi – N MV SR č. 96/2012 o prevádzke rádiokomunikačnej siete SITNO štátnej správy SR

9. Úvod do etiky a psychológie policajnej práce 9.1 Adaptačné procesy - služobná disciplína v PZ a v policajnej škole - adaptačné procesy v nových podmienkach - diferenciácia civilného života a služobného zaradenia ozbrojenej zložky - školský systém ako profesionálna príprava 9.2 Osobnosť - psychické procesy, stavy a vlastnosti 9.2.1. Osobnosť a prejavy správania, myslenie, prežívanie z hľadiska pozorovateľných prejavov 9.2.2. Inteligencia, charakter, schopnosti, motivácia 9.2.3. Poznávanie osobnosti a metódy sebapoznávania 9.3 Osobnosť 9.3.1. Osobnostný profil policajta 9.3.2. Percepcia, percepčné chyby a omyly vnímania 9.4 Etika policajnej práce 9.4.1. Etika ako praktická veda 9.4.2. Význam etického kódexu 9.4.3. Kontext národného a európskeho etického kódexu 9.4.4. Základné normy policajnej etiky 9.4.5. Dôvera verejnosti, objektívnosť 9.5 Komunikačné zručnosti 9.5.1. Verbálna sociálna komunikácia 9.5.2. Sociálna interakcia 9.5.3. Aktívne počúvanie 9.5.4. Komunikačné bariéry, chyby a omyly 9.6 Verbálna komunikácia 9.6.1. Efektívna verbálna komunikácia 9.6.2. Bezprostredná komunikácia 9.6.3. Komunikácia pomocou technických komunikačných prostriedkov - telefón, megafón, rádiostanica, internet 9.7 Opakovanie učiva a písomná previerka.	16/6	Poslucháč dokáže – adekvátne sa prispôbiť novým podmienkam – policajnej školy, štúdia, režimu dňa, samoštúdiu – primerane rozvíjať pozorovanie ako psychologickú metódu využívanú v policajnej praxi – cielene zapájať kognitívne, vôľové a emocionálne procesy na podporu psychických stavov a vlastností poslucháča policajnej školy – poznať svoju osobnosť v sociálnom kontexte – využívať svoje silné povahové črty v prospech sociálnej interakcie a v kontakte s občanom, realizovať základnú diagnostiku osobnosti jednotlivca – aplikovať poznatky plynúce z etických noriem a morálky v osobnom aj profesionálnom živote – rešpektovať etiku a morálku v demokratickom systéme – využívať etický postoj vo vzťahu k občanovi – vyjadrovať sa primerane formou hovoreného a písomného prejavu pri kontakte s inými osobami (napr. pri výkone služby s účastníkom konania, nadriadeným, spolupracovníkom) – získavať a poskytovať relevantné informácie – vhodne sa prezentovať – využívať poznatky verbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne poskytovať informácie a svojím vystupovaním ovplyvňovať priebeh služobného úkonu – získavať a podávať informácie neskreslené sociálnym prenosom
--	--------------------	--

10. Úvod do práva 10.1 Vznik štátu, pojem štátu 10.2 Vznik práva, pojem práva, systém práva 10.3 Právne vzťahy, trestnoprávny a procesnoprávny vzťah 10.4 Právna norma, pojem, štruktúra 10.5 Normatívny právny akt, individuálny právny akt, normatívne interné inštrukcie – pojmy, rozdiely 10.6 Vznik, platnosť a účinnosť právnej normy 10.7 Historický vývoj ľudských práv 10.8 Zdroje základných práv a slobôd (Všeobecná deklarácia ľudských práv z roku 1978 (Organizácia spojených národov), Európsky dohovor o ľudských právach z roku 1950 (Rada Európy), Charta Európskej únie o ľudských právach z r. 2000 (Organizácia spojených národov) – informatívne 10.9 Ústavný zákon č. 23/1991 Zb., ktorým sa uvádza Listina základných práv a slobôd – informatívne 10.10 Základné práva a slobody podľa II. hlavy Ústavy Slovenskej republiky 10.11 Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím 10.12 Ústava Slovenskej republiky – pojem, štruktúra Národnej rady Slovenskej republiky - pojem, postavenie, právomoci 10.13 Vláda Slovenskej republiky - pojem, postavenie, právomoci 10.14 Prezident Slovenskej republiky - pojem postavenie, právomoci 10.15 Súd Slovenskej republiky, Ústavný súd Slovenskej republiky 10.16 Prokuratúra Slovenskej republiky, Verejný ochranca práv, orgány samosprávy Slovenskej republiky 10.17 Štátne symboly Slovenskej republiky 10.18 Služobný pomer § 1 - § 5 10.19 Druhy štátnej služby § 6 - § 10 10.20 Základné práva a povinnosti policajta § 48 10.21 Základné povinnosti nadriadeného § 49 10.22 Druhy skončenia služobného pomeru, zrušenie služobného pomeru v skúšobnej dobe (§ 189-§ 190), skončenie služobného	14/0	Poslucháč dokáže – definovať pojem štátu a práva, vysvetliť vznik štátu a práva, systém práva, právne vzťahy, trestnoprávny a procesnoprávny vzťah – definovať právnu normu, normatívny právny akt, individuálny právny akt, normatívne interné inštrukcie – popísať a definovať vznik, platnosť a účinnosť právnej normy – popísať historický vývoj ľudských práv a charakterizovať zdroje základných práv a slobôd, listinu základných práv a slobôd – definovať pojem a štruktúru Ústavy Slovenskej republiky, vymenovať základné práva a slobody podľa II. hlavy Ústavy Slovenskej republiky a vymenovať práva osôb so zdravotným postihnutím – vymenovať orgány štátnej správy a samosprávy Slovenskej republiky, ich pojem, postavenie a právomoci – vymenovať a opísať štátne symboly Slovenskej republiky – definovať služobný pomer a štátnu službu, jej druhy, vznik a zmenu podľa zákona č. 73/1998 Z. z. štátnej služby – vymenovať základné práva a povinnosti policajta a povinnosti nadriadeného – vymenovať a charakterizovať druhy skončenia služobného pomeru – vymenovať druhy disciplinárnych odmien a disciplinárnych opatrení – interpretovať vývoj, históriu Európskej únie – vymenovať členské štáty Európskej únie
--	--------------------	---

pomeru pre nezískanie policajného vzdelania (§ 198c) 10.23 Disciplinárna právomoc, druhy disciplinárnych odmien a disciplinárnych opatrení (§ 50, § 51 ods. 1, § 53 ods. 1, § 54, § 57) 10.24 Pojem Európska únia 10.25 Základy, vývoj, vznik a história Európskej únie 10.26 Členské štáty Európskej únie 10.27 Základné piliere Európskej únie 10.28 Symboly Európskej únie		– vymenovať základné piliere Európskej únie – vymenovať a opísať symboly Európskej únie
--	--	--

6.1.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Úlohy, organizácia a riadenie PZ. Povinnosti a oprávnenia policajta.	- Zákon o Policajnom zbore - Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku: - organizačnej štruktúry útvarov PZ - vykonávania eskorty osoby - objasňovania a prejednávania priestupkov v PZ - postupu pri nakladaní s vecou zaistenou útvarom PZ - aplikácie oprávnení policajta - spracovávaní písomností - Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi (2009) - Služba poriadkovej polície, učebné texty, Košice 2006 - CULBA, M., KLAČAN, M., Vybrané problémy verejného poriadku, jeho ochrany a činnosti obvodného oddelenia Policajného zboru, APZ Bratislava 2004 (kapitola 3. a 4.) - DVD - eskorty SPŠ Praha 2005 - www.minv.sk, www.zbierka.sk, www.iura.sk,	určená učebňa / počítačová učebňa výcvikové polygóny vzory dokladov totožnosti vzory písomností multimediálny set informačné systémy MV SR služobné cestné motorové vozidlo

2. Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti	<u>Všeobecne záväzné právne predpisy:</u> 73/1998 Z. z. štátnej služby § 47 – služobná disciplína, § 164, § 165 – osobitná zodpovednosť policajta, 328/2002 Z. z. o sociálnom zabezpečení policajtov a vojakov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (informatívne); 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, <u>Rozkazy MV SR:</u> 21/2009 – o úlohách na zabránenie porušovania ľudských práv a slobôd príslušníkmi PZ a príslušníkmi ŽP pri vykonávaní služobných zákrokov a obmedzovaní osobnej slobody, 1/2002 – o úlohách na zamedzenie protiprávneho konania príslušníkov PZ v súvislosti s požitím alkoholu alebo iných návykových látok v znení neskorších predpisov, 2/2002 – o úlohách na zvýšenie disciplíny príslušníkov PZ v znení rozkazu MV SR č. 63/2003, 6/1997 – úlohy na zvýšenie morálneho stavu a disciplíny príslušníkov PZ, <u>Nariadenia MV SR:</u> 3/2002 – o etickom kódexe príslušníka PZ v znení neskorších predpisov, 39/2009 + vyhláška MV SR 151/2009 – o pravidlách nosenia služobnej rovnošaty PZ, rovnošaty hudby MV SR a rovnošaty letca v znení neskorších predpisov, 150/2012 o podrobnostiach poskytovania zdravotnej starostlivosti a špecifickej zdravotnej starostlivosti v Policajnom zbore, v Hasičskom a záchrannom zbore a v Horskej záchrannej službe a o zmene nariadenia ministra vnútra Slovenskej republiky č. 14/2003 o zdravotnej starostlivosti a lekárskej posudkovej činnosti v Hasičskom a záchrannom zbore v znení nariadenia ministra vnútra Slovenskej republiky č. 14/2004, 121/2010 – o zabezpečovaní a vykonávaní kontroly dodržiavania liečebného režimu príslušníkmi Policajného zboru a príslušníkmi Železničnej polície počas dočasnej neschopnosti na výkon štátnej služby pre chorobu alebo úraz a o zmene nariadenia ministra vnútra Slovenskej republiky č. 48/2001 o lekárskej posudkovej	aula policajnej školy, PC názorné pomôcky
---	--	--

	činnosti v znení nariadenia ministra vnútra Slovenskej republiky č. 51/2006, 86/1997 - o pravidlách služobnej zdvorilosti v PZ v znení neskorších predpisov, 64/1999 – o vydávaní, výmene, odovzdávaní a odoberaní služobných preukazov PZ v znení neskorších predpisov, 18/2008 - o niektorých konaniach, ktoré zakladajú dôvod prepustenia príslušníka PZ zo služobného pomeru v znení čl. II N MV SR č. 96/2011, 147/2012 – o zabezpečovaní a vykonávaní služobnej prípravy príslušníkov PZ v znení N MV SR č. 103/2013, Európsky dohovor na zabránenie mučenia a neľudského či ponižujúceho zaobchádzania alebo trestania, 28/2018 – o zásadách kariérneho postupu príslušníka Policajného zboru, <u>Interné predpisy a pokyny riaditeľa policajnej školy:</u> 21/2018 – školský a ubytovací poriadok v znení 13/2020, 62/2016 – o pravidlách služobnej zdvorilosti v SOŠ PZ Košice, SOŠK-VO-498/2013 - stravovací poriadok, SOŠK-VO-176/2016 - prevádzkový poriadok telocviční SOŠ PZ Košice, 65/2015 – o knižničnom a výpožičnom poriadku knižnično-mediálneho centra SOŠ PZ Košice, 5/2009 - o bezpečnosti a o ochrane pred počítačovými vírusmi, 18/2018 – o ochrane nefajčiarov, 28/2006 – ktorým sa vydáva štatút školskej knižnice, 86/2012 - o zriadení rady poslucháčov, 55/2018 – o vjazde a parkovaní cestných vozidiel v areáli SOŠ PZ Košice v znení 70/2018.	
3. Kondičné cvičenia	- Jarkovská, H.: Posilování, kondičný kruhový tréning 2010 - Evans, N.: Body building Anatomie, 2007 - Wade, P. C: Tréning väžňa, 2013	telocvična, úpolová telocvična, posilňovňa, areál školy, stopky, meracie pásmo, športové náčinie – overball, flexbar, thera-band, bosu, balancer, TRX (závesné zariadenie), kettlebell, expander, medicimball, švihadlá,

		športové náradie – hrazda, laná, rebriny, žinenky
4. Poradová príprava	- Cvičebný poriadok ozbrojených síl Slovenskej republiky, evidenčné číslo zn. Zákl.-2, 2001, - Metodická príručka pre učiteľov stredných odborných škôl PZ a inštruktorov výcviku okresných a krajských riaditeľstiev PZ č. P PZ-316/OV-2006	areál policajnej školy
5. Príprava pre poriadkové jednotky PZ a pátracie akcie	- Nariadenie MV SR č. 137/2015 o poriadkových jednotkách PZ	100 m strelnica, cvičné vozidlo, ochranné štíty, obučky
6. Základy a pravidlá streľby z ručných strelných zbraní	- Zákon o Policajnom zbore - Nariadenie MV SR č.76/2004 o zabezpečovaní a vykonávaní streleckej prípravy príslušníkov PZ v znení neskorších predpisov - Nariadenie MV SR č. 29/2017 o pridelení, nosení, ukladaní a zabezpečovaní zbraní a nábojov v znení neskorších predpisov v znení N MV SR č. 106/2018	špeciálna učebňa – strelecký tréner, TV, DVD a VHS prehrávač, video-data projektor, meotar, nástenné názorné pomôcky, rezy zbraní, laserové príslušenstvo zbraní, airsoftové zbrane, aktuálne prezentácie k výučbe, DVD č.19163, časopisy – Strelecká revue, 50 m strelnica, služobné zbrane
7. Zdravotná príprava, poskytovanie laickej prvej pomoci	- realizácia akreditovaným školiteľom	učebňa, prezentácia, figurína

8. Spojovacia príprava	-Nariadenie MV SR č. 96/2012 o prevádzke rádiodokomunikačnej siete SITNO štátnej správy SR -Metodické pokyny pre rádiovú prevádzku, 1992 -Užívateľské príručky k rádiostaniciam Matra	špeciálna učebňa – spojovacie prostriedky, TV, DVD a VHS prehrávač, video-data projektor, meotar, aktuálne prezentácie k výučbe, DVD a VHS nosiče
9. Úvod do etiky a psychológie policajnej práce	- Výrost, J. a kol.: Aplikovaná sociálna psychológia I. Praha, Grada Publishing 2001 - Heretik, A.: Forenzná psychológia pre psychológov, právnikov, lekárov a iné pomáhajúce profesia. Praha, Portál, 2004 - Čírtková, L.: Policejní psychologie, Praha, Portál, 2004 - Etický kódex policajta - Výrost, J. a kol.: Aplikovaná sociálna psychológia III. Praha, Grada Publishing 2001 - Matoušková, I., Spurný, J.: Komunikačne náročné situace v policejní praxi, Vyd. A nakl. A.Cenek, Plzeň 2005	multimediálne prezentácie testové batérie príkladové štúdie z praxe
10. Úvod do práva	-Teória štátu a práva (II. doplnené vydanie), A PZ, Bratislava 2008 -Úvod do predmetu právo, SOŠ PZ Pezinok, Pezinok 1993 -Ústava SR -Učebná pomôcka k výučbe ústavného práva SR, SOŠ PZ Košice, 2006 -Ústavné právo Slovenskej republiky, A PZ, Bratislava 2008 -Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím -Zákon č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe	multimediálne prezentácie, písomné prípravy, PC

	- Zmluva o Európskej únii, Amsterdamské znenie, SAP, Bratislava 1999 - www.euroInfo.sk, www.concourt.sk	
--	--	--

6.2 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽOBNÁ PRÍPRAVA

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	136
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

KZP-01-SP-1

6.2.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Vyučovací predmet služobná príprava je odborným predmetom, ktorého cieľom je naučiť kadeta ovládať služobnú zbraň a jej použitie pri služobných zákrokoch v súlade s príslušnými právnymi predpismi s dôrazom na vhodný taktický postup, na zaistenie vlastnej bezpečnosti a bezpečnosti nezúčastnených osôb. Dôraz sa kladie na získanie potrebných zručností pred, pri a po použití služobnej zbrane. Svojím obsahom nadväzuje na vyučovací predmet základný policajný výcvik. Do výučby sa zaraďuje počas celého štúdia až po ukončení vstupného vzdelávacieho modulu. Výučba vyučovacieho predmetu služobná príprava sa čiastočne kombinuje najmä s výučbou tých predmetov, ktoré majú súvislosť s obsahom služobnej prípravy (napr. pri výučbe tém – používanie donucovacích prostriedkov, služobné zákroky vo vyučovacích predmetoch telesná príprava, služba poriadkovej polície a pod.).

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu služobná príprava tvoria tematické okruhy:

a) v streleckej príprave

- mierená strelba z pištole a zo samopalu,
- strelba v obmedzenom čase,
- strelba po fyzickej záťaži,
- inštinktívna strelba z úrovne očí,
- strelba s prenosom na dva terče,
- strelba spoza krytu,
- strelba po otočení a vyhodnotení situácie,
- strelba z vozidla a strelba spoza vozidla,
- strelba s prebitím zbrane,
- strelecké parkúry,
- strelba z pištole za zníženej viditeľnosti, jednoručná, reakčný čas,
- strelba z brokovnice (podľa aktuálne prideleného typu),

b) v taktickej príprave

- taktika služobných zákrokov,
- taktika služobných zákrokov so zbraňou, všeobecné zásady,
- špecifiká taktiky pri výkone služby,
- taktika vlastnej bezpečnosti,
- faktory ozbrojených stretnutí,
- spôsoby kontroly v nebezpečných situáciách,
- taktika krytia,
- približovanie k objektu, vstup do objektu, preverenie narušeného objektu napojeného na stredisko registrácie poplachov,
- riešenie modelových situácií pri ochrane objektov,
- použitie zbrane na zastavenie dopravného prostriedku,
- riešenie modelových situácií z problematiky služby poriadkovej a dopravnej polície,
- pohotovosť, účel a význam,
- pátracia akcia, topografia, orientácia v teréne s využitím mapy, buzoly a navigácie pomocou GPS, chemická príprava a civilná ochrana.

Cieľom vyučovacieho predmetu služobná príprava je umožniť kadetovi získať vedomosti a zručnosti zo streleckej prípravy a taktickej prípravy a tak získať a rozvíjať základné motorické schopnosti a zručnosti pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť služobné úlohy, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky v súlade s príslušnými všeobecne záväznými predpismi, internými predpismi, etikou policajnej práce a taktickými zásadami.

Vyučovací predmet služobná príprava je teoreticko-praktickým predmetom základnej policajnej prípravy. Obsah predmetu tvorí päť tematických celkov, ktoré umožňujú kadetovi získavať motorické schopnosti a zručnosti pri ovládaní a používaní služobných zbraní, pri voľbe taktiky služobných zákrokov s dôrazom na služobné zákroky so zbraňou a na vlastnú bezpečnosť, ďalej oboznámiť sa so zbraňami hromadného ničenia a ochrane proti nim. Zameranie predmetu rozvíja u kadeta morálne a vôľové vlastnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia vzniknutej situácie pri výkone služby.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu služobná príprava sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postoja kadeta, získavanie nových vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí potrebných na plnenie služobných úloh na základných útvaroch PZ. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete služobná príprava smeruje k tomu, aby kadet bol :

- pripravený plniť úlohy základného útvaru PZ v súlade s internými predpismi,
- kompetentný vykonávať zákonne, takticky, rýchlo a efektívne služobné zákroky,
- schopný získať vedomosti z oblasti právnej úpravy problematiky strelných zbraní a streliva,
- spôsobilý ovládať pridelenú služobnú zbraň a poznať a aplikovať podmienky jej použitia počas služobného zákroku,
- schopný samostatne rozvíjať svoju fyzickú a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania,
- pripravený zvládnuť ochranu proti zbraňam hromadného ničenia a pred infekčnými ochoreniami.

Poňatie výučby

Predmet služobná príprava je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom, výučba sa realizuje na špeciálne vytvorených pracoviskách (špecializované učebne, výcvikové polygóny, strelecký trenažér, strelnica, prípadne na pracoviskách útvarov PZ a MV SR). Odborný učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi modelovými príkladmi z výkonu služby. Učí kadeta zásadám taktiky, bezpečnej manipulácii so zbraňou a jej použitie v rámci zásad taktiky služobných zákrokov v súlade s právnymi predpismi a dôrazom na vlastnú bezpečnosť. **Súčasťou výučby je aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.**

V rámci výučby je nevyhnutné, aby si kadet osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, aby ich vo výkone služby uplatňoval, a to najmä pri používaní technických prostriedkov pri plnení služobných úloh a donucovacích prostriedkov, vrátane zbrane. Osobitne dôležité je tieto pravidlá počas praktických cvičení nielen opätovne zdôrazňovať, ale aj vytvárať potrebné podmienky pre ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Vo vyučovacom predmete služobná príprava sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačných stupňoch výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia kadeta v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktorý kadet dosahuje a jeho porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy. Hodnotia sa najmä výsledky praktických streleckých cvičení, dodržiavania správnej taktiky pri vykonávaní služobných zákrokov v zmysle platných metodických príručiek a smerníc.

Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odborná, právna a jazyková správnosť ústneho prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti, schopnosť logicky myslieť, aktivita, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií.

6.2.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.2.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín: **136**, z toho **134** vyučovacích hodín praktických cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Strelecká príprava	66	/	66
2.	Taktická príprava	46	/	46
3.	Chemická príprava a civilná ochrana	4	/	2
4.	Základy topografie a orientácia v teréne	6	/	6
5.	Pátracia akcia	6	/	6
	Integrované cvičenie	8	/	8
	S P O L U za štúdium	136	/	134

6.2.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **136, z toho 134** vyučovacích hodín praktických cvičení

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Strelecká príprava 1.1 Praktické využitie pozícií a metód policajnej streľby - mierená streľba v neobmedzenom čase z osobnej zbrane 1.2 Streľba v obmedzenom čase 1.3 Streľba po fyzickej záťaži 1.4 Mierená streľba Sa. 58 – stoj, kľak, polohy zbrane 1.5 Inštinktívna streľba z úrovne očí z osobnej zbrane 1.6 Inštinktívna streľba z úrovne očí – stoj, kľak z osobnej zbrane 1.7 Inštinktívna streľba s prenosom na dva terče - osobná zbraň 1.8 Inštinktívna streľba spoza krytu 1.9 Streľba po otočení a vyhodnotení situácie 1.10 Streľba zo stojaceho vozidla 1.11 Streľba spoza vozidla 1.12 Strelecký parkúr – stoj, kľak, ľah 1.13 Strelecký parkúr za zníženej viditeľnosti, jednoručná streľba z osobnej zbrane 1.14 Streľba z osobnej zbrane – „reakčný čas“ 1.15 Streľba z brokovnice (podľa aktuálne prideleného typu)	66/66	Poslucháč dokáže – vykonať mierenú streľbu zo služobných zbraní do 25 m – vykonať inštinktívnu streľbu z úrovne očí z osobnej zbrane – vykonať mierenú streľbu zo Sa. vz. 58 na vzdialenosť 50 m – prakticky demonštrovať bezpečnú manipuláciu so služobnými zbraňami, rozpoznať, predísť a odstrániť poruchy služobných zbraní – dodržiavať všeobecné princípy povinných bezpečnostných zásad, pozície, techniky a metódy policajnej streľby – vykonať streľbu zo služobnej zbrane s prebitím v stanovenom časovom limite – pri praktických činnostiach so zbraňou použiť výzvu s výstrahou
2. Taktická príprava 2.1 Riešenie modelových situácií pri ochrane objektov - Sa. vz. 58 2.2 Preverenie narušeného objektu 2.2.1. Riešenie modelovej situácie „ULICA“	46/46	Poslucháč dokáže – vykonať služobný zákrok s ohľadom na vlastnú bezpečnosť – využiť taktický postup hliadky pri

2.3 Riešenie modelových situácií z problematiky služby poriadkovej polície 2.3.1. Riešenie modelovej situácie „KANCELÁRIA“ 2.3.2. Riešenie modelovej situácie „CHODBA“ 2.4 Riešenie modelových situácií z problematiky dopravnej polície 2.4.1. Riešenie modelovej situácie „KROS“ 2.4.2. Riešenie modelovej situácie „PNEUMATIKY“ 2.5 Použitie zbrane na zastavenie dopravného prostriedku 2.5.1. Riešenie modelovej situácie „OZBROJENÝ VODIČ“ 2.6 Taktika služobných zákrokov zo zbraňou 2.6.1. Špecifiká taktiky pri výkone služby 2.6.2. Faktory ozbrojených stretnutí 2.7 Približovanie a vstupy do objektov, taktika vlastnej bezpečnosti a taktika krytia 2.7.1. Riešenie modelovej situácie „STAVBA“ 2.8 Seminár - príprava na maturitnú skúšku 2.8.1. Taktika služobných zákrokov so zbraňou /činnosť pred, pri a po použití zbrane/ 2.8.2. Spôsoby kontroly v nebezpečných situáciách 2.8.3. Tichá komunikácia Preškolenie z používania služobnej zbrane Brugger & Thomet APC Preškolenie z používania služobnej zbrane CZ P - 07 2.9 Riešenie modelových situácií dvojčlennou hliadkou		prístupe a vstupoch do obytných miestností, do chodby a na strechu objektu, a prepátrať objekt – správne vyhodnotiť riziká spojené s vykonávaním služobných zákrokov v rôznych podmienkach – dokáže aj neverbálne komunikovať s druhým členom hliadky pri taktických vstupoch a pohybe v objekte – využiť taktiku krytia, pohyb so zbraňou, činnosť pred, pri a po použití zbrane – zvoliť vhodný taktický postup pri preverení narušeného objektu – vyhodnotiť vzniknutú situáciu a rieši ju s použitím zbrane – bezpečne manipulovať s osobnou zbraňou v záťažových situáciách – dodržiavať všeobecné princípy povinných bezpečnostných zásad, pozície, techniky a metódy policajnej streľby – pri praktických činnostiach so zbraňou použiť výzvu s výstrahou
3. Chemická príprava a civilná ochrana 3.1 Prostriedky individuálnej ochrany 3.2 Spôsoby a realizácia ochrany pred infekčnými ochoreniami	4/2	Poslucháč dokáže – prakticky demonštrovať použitie prostriedkov individuálnej ochrany – realizovať ochranu pred infekčnými ochoreniami
4. Základy topografie a orientácia v teréne 4.1 Základné metódy orientácie v teréne s mapou a bez mapy, pochod podľa azimutu	6/6	Poslucháč dokáže - vymenovať, vysvetliť a interpretovať metódy orientovania sa v teréne bez mapy a s mapou

		- interpretovať symboly na mape - určiť pozíciu na mape a v teréne - orientovať sa v teréne bez mapy, s mapou s použitím špeciálnych prístrojov/zariadení na orientáciu
5. Pátracia akcia 5.1 Vykonanie pátracej akcie pod jednotným velením 5.2 Organizácia a činnosť skupín v pátracích akciách	6/6	Poslucháč dokáže - orientovať sa v teréne bez mapy, s mapou - s použitím špeciálnych prístrojov/zariadení na orientáciu - ovládať organizáciu a činnosť skupín v pátracích akciách - prakticky vykonať pátraciu akciu pod jednotným velením
Integrované cvičenie (IC č. 5): Činnosť policajta základného útvaru PZ pri vykonávaní služobných zákrokov v objektoch pripojených na pult centralizovanej ochrany	8/8	- vid' časový harmonogram integrovaných cvičení

6.2.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Strelecká príprava	-Nariadenie MV SR č. 76/2004 o zabezpečovaní a vykonávaní streleckej prípravy príslušníkov PZ v znení neskorších predpisov -Nariadenie MV SR č. 29/2017 o prideľovaní, nosení, ukladaní a zabezpečovaní zbraní a nábojov v znení neskorších predpisov v znení N MV SR č. 106/2018	50 m strelnica, cvičné vozidlo, služobné zbrane, špeciálna učebňa so streleckým trenažérom
2. Taktická príprava	- Zákon o Policajnom zbore - Metodická príručka pre učiteľov stredných odborných škôl PZ a inštruktorov výcviku okresných a krajských riaditeľstiev PZ č. PPZ-316/OV-2006 -Nariadenie MV SR č. 96/2012 o prevádzke rádiokomunikačnej siete SITNO štátnej správy Slovenskej republiky -Nariadenie MV SR č. 29/2017 o prideľovaní, nosení, ukladaní a zabezpečovaní zbraní a nábojov v znení neskorších predpisov v znení N MV SR č. 106/2018 - Zbierka pokynov generálneho riaditeľa sekcie informatiky, telekomunikácií a bezpečnosti MV SR č. 5/2012 o organizácii prevádzky rádiokomunikačnej siete SITNO štátnej správy Slovenskej republiky	100 m strelnica, cvičné vozidlo, služobné zbrane špeciálna učebňa - spojovacie prostriedky, video-data projektor, TV, DVD prehrávač, DVD č. 11006, laserové príslušenstvo zbraní polygón - priestory pre taktickú prípravu, strelecký trenažér - airsoftové zbrane

3. Chemická príprava a civilná ochrana	- Zákon č. 42/1994 Z. z. o civilnej ochrane obyvateľstva v znení neskorších predpisov - „Civilná ochrana“ revue 14. ročník 2012	špeciálna učebňa - video-data projektor, TV, DVD a VHS prehrávač, DVD a VHS nosiče, ochranná maska, jednorazový prostriedok, aktuálna prezentácia k výučbe
4. Základy topografie a orientácia v teréne	- Metodická príručka pre učiteľov stredných odborných škôl PZ a inštruktorov výcviku okresných a krajských riaditeľstiev PZ č. PPZ-316/OV-2006 - Nariadenie MV SR č. 96/2012 o prevádzke rádiokomunikačnej siete SITNO štátnej správy Slovenskej republiky - Hric, J., Štamberský, R.: Vybrané otázky odbornej služobnej prípravy - Akadémia PZ, Bratislava 1997	topografické mapy, buzoly, GPS navigácia, spojovacie prostriedky
5. Pátracia akcia	- Metodická príručka pre učiteľov stredných odborných škôl PZ a inštruktorov výcviku okresných a krajských riaditeľstiev PZ č. P PZ-316/OV-2006 - Nariadenie MV SR č. 96/2012 o prevádzke rádiokomunikačnej siete SITNO štátnej správy Slovenskej republiky	topografické mapy, buzoly, GPS navigácia, spojovacie prostriedky, airsoftové zbrane
Integrované cvičenie		- inscenačné miestnosti - výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby - rádiostanice

6.3 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU TELESNÁ PRÍPRAVA

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	114
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

KZP-01-TP-1

6.3.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Vyučovací predmet telesná príprava je predmetom, ktorého cieľom je rozvíjať motorické schopnosti a zručnosti kadeta pri výučbe základov sebaobrany, plávania a záchrany topiaceho sa a zvyšovať jeho fyzickú zdatnosť. Súčasťou vzdelávacieho programu sú previerky z telesnej zdatnosti, ktoré sa zaraďujú v priebehu a na záver štúdia. Praktické a integrované cvičenia sa vykonávajú v telocvičniach a v účelových telovýchovných zariadeniach.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu telesná príprava tvoria tematické okruhy:

- a) v sebaobrane
 - postoje, dýchanie,
 - technika pádov,
 - technika úderov,
 - technika sekov,
 - technika kopov,
 - technika krytov,
 - technika chvatov,
 - technika pák,
 - technika držaní,
 - technika prikladania pút,
 - obrana proti rozličným druhom zbraní,
- b) v plávaní a pri záchrane topiaceho sa
 - plavecké spôsoby kraul, prsia, znak,
 - záchrana topiaceho sa, skok do neznámej vody,
 - záchranný kraul,
 - transport topiaceho sa vo vode, poskytnutie prvej pomoci,
- c) kondičná príprava
 - rozvoj pohybových schopností,
 - previerky z telesnej zdatnosti.

Cieľom vyučovacieho predmetu telesná príprava je umožniť kadetovi rozvíjať základné pohybové schopnosti, osvojovať pohybové zručnosti pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť služobné úlohy, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky v súlade s príslušnými všeobecne záväznými predpismi, internými predpismi, etikou policajnej práce a taktickými zásadami.

Vyučovací predmet telesná príprava je predmetom vzdelávacej oblasti odborný výcvik základnej policajnej prípravy. Do výučby sa zaraďuje počas celého štúdia až po ukončení vstupného vzdelávacieho modulu. Obsah predmetu tvoria štyri tematické celky, ktoré umožňujú kadetovi rozvíjať špecifické pohybové schopnosti, osvojovať pohybové zručnosti zo sebaobrany, používanie jednotlivých donucovacích prostriedkov pri odvrácaní útoku, a pri prekonávaní pasívneho a aktívneho odporu, používanie plaveckých techník a zvládnutie záchrany topiaceho sa. Kadet si rozvíja telesnú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania vo výkone služby.

V rámci integrovaných cvičení si kadet precvičuje a zdokonaľuje získané teoretické vedomosti, praktické zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych modelových bezpečnostných situácií v súlade s právnymi predpismi, s dôrazom na dodržiavanie zásad taktiky a vlastnú bezpečnosť.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu telesná príprava sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov kadeta, získavanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí potrebných na plnenie služobných úloh na základných útvaroch PZ. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete telesná príprava smeruje k tomu, aby kadet bol:

- pripravený plniť úlohy základného útvaru PZ v súlade s internými predpismi,
- schopný pri služobných zárokoch používať donucovacie prostriedky na odvrátenie útoku a na prekonanie pasívneho alebo aktívneho odporu,
- schopný takticky a technicky správne vykonať služobné zákroky s dôrazom na základné zásady taktiky vykonávania služobných zárokov v policajnej praxi,
- schopný rozvíjať pohybové schopnosti, osvojiť si pohybové zručnosti zo sebaobrany, rozvíjať morálne a vôľové schopnosti,
- schopný samostatne rozvíjať svoju fyzickú a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania,
- schopný splniť požiadavky stanovené testami previerok z telesnej zdatnosti policajtov,
- schopný používať plavecké techniky a zvládnuť záchranu topiaceho sa.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet telesná príprava svojím obsahom nadväzuje na predmet základný policajný výcvik. Preto sa predmet telesná príprava zaraďuje do výučby až po ukončení výučby predmetu základný policajný výcvik. **Súčasťou výučby je aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.**

Predmet telesná príprava je praktickým vyučovacím predmetom, výučba ktorého sa realizuje v telocvičniach, výcvikových polygónoch, prípadne na pracoviskách útvarov PZ a MV SR. Učí kadeta osvojiť si jednotlivé techniky sebaobrany z vybraných bojových umení ako karate, džudo a aikido, ovládať použitie jednotlivých donucovacích prostriedkov na odvrátenie útoku a prekonanie odporu a osvojiť si vybrané štýly plávania a záchrany topiaceho sa.

Dôležitú úlohu v profilovaní kadeta majú integrované cvičenia, na ktorých kadet rieši typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta v policajnej praxi. Odborní učitelia predmetu telesná príprava kooperujú pri integrovaných cvičeniach hlavne s vyučujúcimi profilujúcich predmetov služba poriadkovej polície a služba dopravnej polície.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si kadet osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, a aby sa ich naučil vo výkone služby uplatňovať. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Vo vyučovanom predmete telesná príprava sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačných stupňoch výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia kadeta v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy.

Podklady pre hodnotenie kadeta odborný učiteľ získava ukážkou praktickej činnosti vykonávania požadovaných sebaobranných techník. Pri hodnotení sebaobranných techník sa kladie dôraz na vhodnosť a adekvátnosť výberu sebaobrannej techniky, jej technické a taktické vykonanie podľa navodenej modelovej bezpečnostnej situácie.

Podklady pre hodnotenie odborný učiteľ získava taktiež praktickou skúškou navodením modelovej bezpečnostnej situácie, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť kadeta logicky myslieť, aktivitu, samostatnosť a tvorivosť pri riešení zadanej úlohy vrátane primeranosti jeho postupu a jeho ráznosti a rozhodnosti. Výsledky vzdelávania v danom predmete predstavujú aj vyhodnotenie jednotlivých disciplín, ktoré sú stanovené kritériami a limitmi previerok z telesnej zdatnosti policajtov.

V prvom klasifikačnom období je každý poslucháč v rámci tematického celku č. 2 – Plávanie a záchrana topiaceho sa hodnotený z disciplíny plávanie. Poslucháč sa neklasifikuje pri celkovej klasifikácii predmetu za 1. klasifikačné obdobie, ak nebol klasifikovaný z disciplíny plávanie.

Súčasťou celkovej klasifikácie poslucháča z predmetu telesná príprava na konci prvého klasifikačného obdobia sú aj previerky z telesnej zdatnosti. V prípade dlhodobého dosahovania nedostatočných výsledkov pri previerkach z telesnej zdatnosti, je možné zvážiť ukončenie služobného pomeru takéhoto poslucháča.

Kritériá na preskúšanie poslucháčov stredných odborných škôl Policajného zboru zo všeobecnej pohybovej výkonnosti v rámci prvého klasifikačného obdobia

DISCIPLÍNY

Muži

- 1. Zhyby na hrazde** (sila hornej časti tela)
- 2. Ľah/sed za 2 min.** (sila strednej časti tela)
- 3. Člnkový beh 4x10m** (rýchlostná schopnosť)
- 4. Cooperov test 12 minútový beh** (všeobecná vytrvalosť)

Ženy

- 1. Výdrž v zhybe** (sila hornej časti tela)
- 2. Ľah/sed za 2 min.** (sila strednej časti tela)
- 3. Člnkový beh 4x10m** (rýchlostná schopnosť)
- 4. Cooperov test 12 minútový beh** (všeobecná vytrvalosť)

METODICKÝ POPIS

Metodika vykonávania jednotlivých disciplín sa **primerane** použije v súlade s pokynom riaditeľa odboru výcviku P PZ k vykonávaniu vstupných previerok fyzickej zdatnosti uchádzačov o prijatie do služobného pomeru príslušníka Policajného zboru.

KRITÉRIA

Previerky z telesnej zdatnosti v rámci prvého klasifikačného obdobia (TP)

MUŽI	Zhyby	Ľah/sed 2min	Čl. beh 4x10m	Beh za 12min
Body	počet	počet	čas/s	metre
1	2	35	11,7	1950
2	3	40	11,4	2050
3	4	45	11,1	2150
4	5	50	10,8	2250
5	6	55	10,5	2350
6	7	60	10,2	2450
7	8	65	9,9	2550
8	9	70	9,6	2650
9	10	75	9,3	2750
10	11	80	9	2850

ŽENY	Výdrž v zhybe	Ľah/sed 2min	Čl. beh 4x10m	Beh za 12min
Body	Čas/s	počet	čas/s	metre
1	8	25	12,6	1750
2	10	30	12,2	1850
3	15	35	11,8	1950
4	20	40	11,4	2050
5	25	45	11,1	2150
6	30	50	10,8	2250
7	35	55	10,5	2350
8	40	60	10,2	2450
9	45	65	9,9	2550
10	50	70	9,5	2650

Body	%	Celkové hodnotenie
36 - 40	90 a viac	1
32 - 35	80 a viac	2
24 - 31	60 a viac	3
20 - 23	50 a viac	4
0 - 19	menej ako 50	5

Na konci druhého klasifikačného obdobia sa vykonáva záverečná klasifikácia predmetu telesná príprava, ktorej súčasťou sú aj **previerky z telesnej zdatnosti vykonávané v podľa pokynu odboru výcviku Prezídia Policajného zboru**, ich úspešné absolvovanie je nevyhnutnou podmienkou pre záverečnú klasifikáciu predmetu.

6.3.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.3.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu telesná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín **114**, z toho **114** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Sebaobrana	64	/	64
2.	Plávanie a záchrana topiaceho sa	14	/	14
3.	Kondičné cvičenia	24		24
4.	Previerky z telesnej zdatnosti	12	/	12
	S P O L U za štúdium	114	/	114

6.3.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu telesná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **114**, z toho **114** vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Sebaobrana 1.1 Postoje, dýchanie 1.2 Technika pádov 1.3 Technika úderov, technika sekov a technika krytov 1.4 Technika prikladania pút 1.5 Technika kopov 1.6 Technika chvatov 1.7 Technika pák 1.8 Obrana proti útoku nebezpečnými predmetmi 1.9 Technika držaní 1.10 Taktika vykonávania služobných zákrokov	64/64	Poslucháč dokáže - ovládať a demonštrovať podľa konkrétnej situácie taktické zásady pri služobných zákrokoch - rozloženie hliadky, zaistenie osobnej bezpečnosti, dodržanie bezpečnej vzdialenosti - dokáže, takticky správne vykonať oprávnenie § 22 Zák. č. 171/1993 Z. z. (oprávnenie odňať zbraň), - pri služobných zákrokoch použiť výzvy a zvládnuť techniku prikladania pút v stoji, kľaku a v ľahu, - zvládnuť technicky správne pády sebaobrany, získavať požadované návyky a tie správne demonštrovať v konkrétnych situáciách - použiť základné prvky sebaobrany a donucovacie prostriedky pri prekonávaní aktívneho a pasívneho odporu a na odvrátenie útoku páchatel'a v navodených modelových bezpečnostných situáciách - použiť donucovacie prostriedky proti nebezpečným predmetom zdôrazňujúcim útok - takticky správne vykonať eskortovanie osoby obmedzenej na osobnej slobode za použitia služobného motorového vozidla aj bez neho - v rámci taktiky služobných zákrokov zvoliť optimálny

		postup, výber a primeranú intenzitu použitia donucovacieho prostriedku
2. Plávanie a záchrana topiaceho sa 2.1 Plavecké spôsoby kraul, prsia, znak 2.2 Záchrana topiaceho sa, skok do neznámej vody 2.3 Záchranársky kraul 2.4 Transport topiaceho sa, poskytnutie prvej pomoci	14/14	Poslucháč dokáže - používať plavecké spôsoby kraul, prsia, znak - vykonať skok do neznámej vody a tzv. záchranársky kraul - vykonať záchranu topiaceho sa a poskytnutie prvej pomoci
3. Kondičné cvičenia 3.1 Rozvoj pohybových schopností	24/24	Poslucháč dokáže - samostatne rozvíjať pohybové schopnosti vhodnými športovými aktivitami pre udržanie si požadovanej výkonnosti a vytvoriť vzťah k pravidelnému cvičeniu; na uvedený účel si vytvoriť tréningový plán pre rozvoj pohybových schopností, primeraný veku a vlastným pohybovým možnostiam a pohybovou činnosťou prispievať k optimálnemu stupňu rozvoja osobnosti ako celku - uplatňovať zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybových aktivitách - vnímať zdravie a pohybovú aktivitu ako jeho nevyhnutnú súčasť pri formovaní vlastného životného štýlu
4. Previerky z telesnej zdatnosti 4.1 Testy všeobecnej pohybovej výkonnosti 4.2 Previerky z telesnej zdatnosti	12/12	Poslucháč dokáže - podať zodpovedajúci výkon pri hodnotení pohybových schopností podľa pokynu riaditeľa odboru výcviku P PZ č. 1/2013

6.3.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Sebaobrana	- Zákon o Policajnom zbore - Metodický list pre inštruktorov služobnej, telesnej prípravy a sebaobrany – Využitie sebaobrany a jej nácvik, 1. vydanie, 2011 - Metodický list pre inštruktorov služobnej, telesnej prípravy a sebaobrany – Využitie sebaobrany a jej nácvik, 2. vydanie, 2013 - Metodický list pre inštruktorov služobnej, telesnej prípravy a sebaobrany – Vstup dvojčlennej hliadky do nebytových priestorov, 1. Vydanie, 2011 - Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi Policajného zboru v policajnej praxi, 2009 - Levský, V. L.: Základy sebaobrany - Karate, ERPO, Bratislava 1986 - Šebej, F.: Karate 1990 - Levský, V. L.: Základy sebaobrany, 1986 - Vachun, M.: Džudo, 1983 - Náchodský, Z.: Učebnica sebaobrany, 1992 - Purdeš a kol.: Boj zblízka, 1997 - Turok a kol.: Hmaty a chvaty, 2005 - Javorek a kol.: Sebeobrana pro každého, 2013	Telocvična, úpolová telocvična, útočná tyč, obušok, služobné putá, jednorazové putá, spútaovací opasok, služobný opasok s ostatnými donucovacími prostriedkami, boxovacie rukavice, atrapy nožov a pištolí, boxovacie vrecia, boxovací punch pad, bloky pre kopy, služobné motorové vozidlo

2. Plávanie a záchrana topiaceho sa		Plaváreň, stopky
3. Kondičné cvičenia	-Jarkovská, H.: Posilování, kondičný kruhový tréning 2010 -Evans, N.: Body building Anatomie, 2007 -Wade, P. C: Tréning väžňa, 2013	Telocvičňa, úpolová telocvičňa, posilňovňa, areál školy, stopky, meracie pásmo, športové náčinie – overball, flexbar, thera-band, bosu, balancer, TRX (závesné zariadenie), kettlebell, expander, medicimball, švihadlá, športové náradie – hrazda, laná, rebriny, žinenky
4. Previerky z telesnej zdatnosti	-Pokyn sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu MV SR, ktorým sa určuje jednotný postup pre hodnotenie a klasifikácie predmetu Základný policajný výcvik a predmetu telesná príprava č. 6/2017 -Nariadenie P PZ č. 13/2008 o previerkach z telesnej zdatnosti, zo sebaobrany a zo streleckej prípravy príslušníkov PZ v znení neskorších predpisov -Pokyn riaditeľa odboru výcviku P PZ č. 1/2013 k metodike vykonávania, kritériám, disciplínam a limitom hodnotenia previerky z telesnej zdatnosti, previerky zo sebaobrany a previerky streleckej prípravy príslušníkov PZ	Telocvičňa, atletická dráha, plaváreň, stopky, meracie pásmo, športové náradie - hrazda, žinenky, rebriny

6.4 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽBA PORIADKOVEJ POLÍCIE

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	236
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

KZP-01-PP-1

6.4.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície je umožniť kadetovi získať základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť bežné služobné úlohy, vrátane administratívnych prác a použitia informačných systémov MV SR, ovládať povinnosti a oprávnenia policajta, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi, etikou policajnej práce a taktickými zásadami.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície tvoria tematické okruhy:

- formy služobnej činnosti obvodného oddelenia PZ, úlohy na úseku prevencie, súčinnosti a spolupráce,
- povinnosti a oprávnenia policajtov služby poriadkovej polície podľa zákona o Policajnom zbore, iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov a ich aplikácia,
- používanie vybraných donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore,
- vykonávanie služobných zákrokov,
- vybrané otázky schengenu,
- kompenzačné opatrenia služby poriadkovej polície po prevzatí úloh na vnútorných schengenských hraniciach od služby hraničnej a cudzineckej polície,
- iné témy súvisiace s uvedenými okruhmi.

Vyučovací predmet služba poriadkovej polície je profilujúcim predmetom základnej policajnej prípravy. Obsah predmetu tvorí šesť tematických celkov a integrované cvičenia, ktoré umožňujú kadetovi získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z oblasti výkonu služby poriadkovej polície PZ. Kadet sa naučí aplikovať povinnosti a oprávnenia policajta podľa zákona o Policajnom zbore a podľa iných všeobecne záväzných právnych predpisov, naučí sa

používať donucovacie prostriedky z hľadiska právneho a taktického a bude spôsobilý aplikovať získané teoretické vedomosti a praktické zručnosti a návyky pri vykonávaní služobných zákrokov. Oboznámi sa s organizáciou základných útvarov služby poriadkovej polície PZ, útvarov služby železničnej polície PZ a ich základnými úlohami a formami činnosti. Kadet bude schopný plniť kompenzačné úlohy a opatrenia pri dočasnom obnovení kontroly na vnútorných hraniciach, bude sa vedieť orientovať v problematike pobytu cudzincov na území Slovenskej republiky a plniť úlohy základného útvaru služby poriadkovej polície PZ na úseku cudzineckej agendy vyplývajúce pre služby PZ z národnej legislatívy a zo Schengenského acquis. Bude pripravený na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, s ktorými sa bude stretávať pri vykonávaní hliadkovej služby, obchôdzkovej služby, stálej služby a hlásnej služby, vrátane plnenia úloh na úseku prevencie, súčinnosti a spolupráce.

Popis hlavných tematických častí

Výučba je rozdelená do samostatných tematických častí - tematických celkov, kde je realizovaná výučba problematík, ktoré na seba nadväzujú v časovej a logickej postupnosti.

V prvej časti sa kadet zoznámi s ďalšími povinnosťami a oprávneniami policajta podľa zákona o Policajnom zbore a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisov, s tým súvisiacou legislatívou a odbornými pojmami, vrátane spracovania príslušných písomností.

V druhej časti je realizovaná výučba problematiky používania donucovacích prostriedkov, kde sa kadet zoznámi s právnymi dôvodmi na ich použitie vrátane povinností pred, počas a po použití donucovacích prostriedkov a obmedzeniami ich použitia tak, aby bol schopný prakticky ich použiť zákonným a primeraným spôsobom.

Tretia časť prezentuje problematiku foriem činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície PZ, vrátane ich zriaďovania, organizácie a plnenia úloh.

Štvrtá časť sa venuje problematike služby poriadkovej polície PZ na úseku plnenia úloh PZ súvisiacich s kontrolou vnútorných hraníc a cudzineckým režimom, vrátane národnej a nadnárodnej legislatívy.

V nasledujúcej piatej časti zameranej na problematiku služobných zákrokov sa kadet zoznámi s dôvodmi a taktikou vykonávania služobných zákrokov, vrátane činnosti pred, pri a po vykonaní služobného zákroku a naučí sa aplikovať tieto poznatky pri praktickom vykonávaní služobného zákroku.

V šiestej časti sa kadet zoznámi s úlohami služby poriadkovej polície PZ na úseku prevencie, spolupráce, súčinnosti, postavením a úlohami obecnej polície a s problematikou súkromných bezpečnostných služieb. Oboznámi sa tiež so základnými úlohami, formami činnosti a s organizáciou útvarov železničnej polície, a získa základné poznatky súvisiace s organizovaním verejných športových podujatí, vrátane poznatkov o rozsahu pôsobnosti a úlohách PZ.

Časť vykonávaná vo forme integrovaných cvičení, umožňuje kadetovi precvičiť si a zdokonaľiť aplikáciu získaných teoretických vedomostí, praktických zručností a návykov pri riešení zadaných modelových bezpečnostných situácií.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a na vykonávanie základných funkcií na útvaroch služby poriadkovej polície PZ. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete služba poriadkovej polície smeruje k tomu, aby kadet bol:

- pripravený plniť úlohy základného útvaru služby poriadkovej polície PZ v súlade so zákonmi a s internými predpismi,
- schopný aplikovať zverené oprávnenia policajta v súlade so zákonom o Policajnom zbore,
- spôsobilý používať donucovacie prostriedky v súlade s právnymi a taktickými zásadami,
- kompetentný vykonať zákonne, rýchlo a efektívne služobné zákroky vrátane z toho vyplývajúcich úloh plnených pred, počas, a po vykonaní služobného zákroku,

- pripravený plniť úlohy PZ pri dohľade nad dodržiavaním zákonnosti na úseku súkromnej bezpečnosti a na úseku strelných zbraní a streliva,
- schopný pracovať na úseku prevencie so záujmovými skupinami,
- spôsobilý spolupracovať s orgánmi verejnej moci, právnickými osobami a fyzickými osobami, plniť úlohy v súčinnosti s ostatnými službami PZ a ostatnými mimorezortnými subjektmi pôsobiacimi na úseku bezpečnosti,
- pripravený vykonávať kontrolu dodržiavania cudzineckého režimu zo strany cudzincov, právnických a fyzických osôb, vrátane odhaľovania nelegálneho zdržiavania sa cudzincov na území Slovenskej republiky,
- prakticky schopný využívať vybrané aplikácie IIS SAP,
- schopný uplatniť ustanovenia antidiskriminačného zákona pri vykonávaní služobných zákrokov a použitia donucovacích prostriedkov.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet služba poriadkovej polície svojim obsahom nadväzuje na predmet základný policajný výcvik. Preto sa predmet služba poriadkovej polície zaraďuje do výučby až po ukončení výučby predmetu základný policajný výcvik.

Predmet služba poriadkovej polície je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v základných učebniach, v špecializovaných učebniach, v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch, prípadne na pracoviskách útvarov PZ a MV SR. Odborný učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Učí kadeta pracovať s príslušnými zákonmi, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi upravujúcimi činnosť služby poriadkovej polície PZ. Súčasťou výučby predmetu je aj zdokumentovanie služobných postupov a zákrokov, ktoré sa vyskytujú pri výkone služby do príslušných administratívnych pomôcok resp. spracovaním príslušných písomností (napr. prijatie oznámení podaných osobne alebo technickými prostriedkami, spracovanie úradných záznamov o predvedení osôb alebo zaistení osôb, vrátane rozhodnutí o zaistení osôb, potvrdení a záznamov o zaistení vecí, a ďalších záznamov, úradných záznamov, potvrdení a hlásení v súlade so zákonom o Policajnom zbore alebo ďalšími všeobecne záväznými právnymi predpismi). Po absolvovaní úvodných a základných častí problematiky predmetu služba poriadkovej polície a iných odborných predmetov kadet dokáže prakticky aplikovať doposiaľ získané teoretické vedomosti, praktické zručnosti a návyky pri vykonávaní služobnej činnosti charakteristickej pre základné útvary služby poriadkovej polície PZ, najmä v nadväznosti na predmety právo, kriminalistika, služobná príprava, telesná príprava, predmety súvisiace s komunikáciou a služba dopravnej polície, a to v praktických monotematických zamestnaniach, na ktoré časovo nadväzujú integrované cvičenia. V rámci integrovaných cvičení sa kadet precvičí a zdokonalí v aplikácii kompetencií získaných na ostatných predmetoch riešením typických modelových situácií najčastejšie sa vyskytujúcich v policajnej praxi. **Súčasťou výučby je aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.**

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si kadet osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, a aby sa ich naučil vo výkone služby uplatňovať, obzvlášť pri používaní dostupných donucovacích prostriedkov. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Vo vyučovacom predmete služba poriadkovej polície sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačných stupňoch výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy.

Podklady pre hodnotenie poslucháča odborný učiteľ získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho prejavu.

Podklady do hodnotenia poslucháča odborný učiteľ získava taktiež praktickou skúškou riešenia modelovej bezpečnostnej situácie, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť poslucháča logicky myslieť, aktivitu, samostatnosť a tvorivosť, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti.

Výsledky vzdelávania v predmete sa hodnotia aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú spravidla po ťažiskových tematických celkoch. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov. V závere oboch klasifikačných období sa zaraďuje záverečný didaktický test, ktorý preveruje komplexné vedomosti, zručnosti a návyky poslucháčov.

6.4.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.4.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície

Celkový počet vyučovacích hodín: 236, z toho 138 hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

PP. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Povinnosti a oprávnenia policajta služby poriadkovej polície podľa zákona o Policajnom zbore, iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov a ich aplikácia	28		12
2.	Používanie donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore	26	/	14
3.	Formy služobnej činnosti základného útvaru služby poriadkovej polície	56	/	34
4.	Vybrané otázky Schengenu, kompenzačné opatrenia služby poriadkovej polície na vnútorných schengenských hraniciach	26	/	12
5.	Vykonávanie služobných zákrokov	50	/	32
6.	Úlohy služby poriadkovej polície na úseku prevencie, súčinnosti a spolupráce, úlohy a postavenie obecnej polície, systém súkromnej bezpečnosti v SR, základy činnosti služby železničnej polície PZ	28	/	12
	Integrované cvičenia	22	/	22
	S P O L U za štúdium	236	/	138

6.4.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba poriadkovej polície

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **196**, z toho **112** vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Povinnosti a oprávnenia policajta služby poriadkovej polície podľa zákona o Policajnom zbore, iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov a ich aplikácia 1.1 Oprávnenie vykázat' zo spoločného obydlija podľa § 27a 1.2 Oprávnenie otvoriť byt podľa § 29 1.3 Ostatné oprávnenia policajta podľa zákona o Policajnom zbore 1.4 Cela policajného zaistenia 1.5 Oprávnenia policajta podľa zákona o občianskych preukazoch 1.6 Kontrola totožnosti osôb 1.7 Dohľad nad dodržiavaním predpisov na úseku zbraní a streliva 1.8 Aplikácia oprávnení policajta a spracovanie písomností	28/12	Poslucháč dokáže – vymedziť a vysvetliť vybrané oprávnenia policajta podľa zákona o Policajnom zbore a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov, vrátane vyplývajúcich práv osôb a povinností policajta – v typických čiastkových modelových situáciách dokáže demonštrovať praktickú realizáciu oprávnení policajta a samostatne spracovať príslušné písomnosti – popísať a prakticky demonštrovať postup pri zisťovaní, overovaní a posudzovaní hodnovernosti preukázania totožnosti osoby – vysvetliť pojem občiansky preukaz, práva, povinnosti a priestupky v zmysle zákona o občianskych preukazoch, – identifikovať neplatný občiansky preukaz a aplikovať postup pri zistení jeho neplatnosť, vrátane postupu v prípade jeho straty alebo odcudzenia – popísať postup pri aplikácii vybraných oprávnení policajta, a s tým súvisiace úkony – využiť dotazník na odhad rizika v prípadoch domáceho násilia – vymedziť a vysvetliť základné pojmy zo zákona o strelných zbraniach a strelive

		– vie identifikovať protiprávne konania na úseku zbraní a streliva a využiť s tým súvisiace oprávnenia policajta – zvládnuť problematiku umiestňovania osôb do cely policajného zaistenia
2. Používanie donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore 2.1 Donucovacie prostriedky a povinnosti policajta pred, počas a po použití donucovacích prostriedkov a obmedzenia ich použitia 2.2 Používanie donucovacích prostriedkov – I. časť 2.3 Používanie donucovacích prostriedkov – II. časť 2.4 Praktické použitie donucovacích prostriedkov, praktické využitie oprávnenia odňať zbraň a postup pri eskorte osoby – I. časť 2.5 Používanie donucovacích prostriedkov – III. časť 2.6 Praktické použitie donucovacích prostriedkov, praktické využitie oprávnenia odňať zbraň a postup pri eskorte osoby – II. časť	26/14	Poslucháč dokáže – vymenovať druhy donucovacích prostriedkov a poznať všeobecnú úpravu ich použitia pred a pri služobnom zákroku vrátane postupu po použití donucovacích prostriedkov, ako aj osobitné obmedzenia ich použitia – vysvetliť právne podmienky použitia donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore – zvoliť a použiť zákonným a primeraným spôsobom vhodné donucovacie prostriedky, v súlade so zásadou primeranosti – použiť v praktickej činnosti vhodným spôsobom a v stanovenom rozsahu zvolené donucovacie prostriedky – posúdiť a vhodne takticky využiť oprávnenie odňať zbraň pred alebo po použití donucovacích prostriedkov – vykonať správne eskortu osoby pešo alebo služobným cestným motorovým vozidlom bez použitia donucovacích prostriedkov a s ich použitím – hlásiť osobne, technickými prostriedkami a písomne použitie donucovacích prostriedkov a plniť povinnosti po použití donucovacích prostriedkov bez následku a s následkom
3. Formy služobnej činnosti základného útvaru služby poriadkovej polície 3.1 Organizácia, úlohy, formy a metódy činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície – I. časť 3.2 Organizácia, úlohy, formy a metódy činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície – II. časť	56/34	Poslucháč dokáže – vymenovať úlohy a opísať organizáciu a riadenie služby poriadkovej polície PZ – vymenovať základné útvary PZ – popísať formy a metódy činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície PZ

3.3 Úlohy základných útvarov služby poriadkovej polície – I. časť 3.4 Úlohy základných útvarov služby poriadkovej polície – II. časť 3.5 Bezpečnostná situácia, miestna a osobná znalosť 3.6 Náhrada škody; Dobrovoľný strážca poriadku 3.7 Hliadková služba 3.8 Obchôdzková služba 3.9 Inštruktáž hliadky PZ do výkonu hliadkovej a obchôdzkovej služby 3.10 Stála služba 3.11 Administratívne pomôcky stálej služby 3.12 Organizácia, formy a metódy činnosti obvodného oddelenia PZ 3.13 Hlásna služba 3.14 Činnosť operačného strediska na úseku hlásnej služby 3.15 Postup stálej služby a hliadky PZ pri prijatí oznámenia 3.16 Ostatné formy činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície a spracúvanie informácií v PZ 3.17 Využívanie aplikácií integrovaného informačného systému SAP v súvislosti s výkonom hliadkovej, obchôdzkovej, stálej a hlásnej služby		– popísať úlohy základných útvarov služby poriadkovej polície PZ – vysvetliť pojmy bezpečnostná situácia, miestna a osobná znalosť a ich využitie v praktickej činnosti – používať a viesť administratívne pomôcky určené pre výkon hliadkovej, obchôdzkovej a stálej služby – plniť úlohy vyplývajúce z jednotlivých foriem činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície PZ – vysvetliť organizáciu obvodného oddelenia PZ, a systemizáciu funkcií a jeho postavenie v štruktúre PZ – vykonať inštruktáž hliadkam PZ osobne alebo prostredníctvom rádiostanice – popísať spôsob náhrady škody v zmysle zákona o Policajnom zbore – vymenovať úlohy a oprávnenia dobrovoľného strážcu poriadku – charakterizovať operačné stredisko, jeho postavenie v štruktúre KR PZ, vzťah a význam k základným útvarom PZ v plnení úloh hlásnej služby
4. Vybrané otázky Schengenu, kompenzačné opatrenia služby poriadkovej polície na vnútorných schengenských hraniciach 4.1 Oprávnenie pri zabezpečovaní kontroly hraníc Slovenskej republiky podľa § 26 4.2 Úlohy obvodného oddelenia PZ súvisiace so zabezpečovaním kontroly a správou hraníc Slovenskej republiky 4.3 Kontrola hraničných znakov a hraničného pásu 4.4 Systém Schengenského acquis 4.5 Schengenská spolupráca 4.6 Medzinárodná policajná spolupráca 4.7 Vybrané ustanovenia zákona o cestovných dokladoch 4.8 Cestovné doklady 4.9 Pobyt cudzincov na území Slovenskej republiky 4.10 Centrálna lustračná konzola	26/12	Poslucháč dokáže – vysvetliť oprávnenie policajta pri zabezpečovaní kontroly hraníc Slovenskej republiky a pojmy súvisiace s problematikou kontroly hraníc a správy štátnych hraníc – definovať úlohy základného útvaru služby poriadkovej polície PZ súvisiace so štátnymi hranicami a popísať úlohy obvodného oddelenia PZ pri dočasnom obnovení kontroly vnútorných hraníc – orientovať sa v schengenskej problematike vrátane súboru noriem, ktoré túto problematiku upravujú (Schengenské acquis) a problematike medzinárodnej policajnej spolupráce – vysvetliť cezhraničné sledovanie a cezhraničné

		prenasledovanie, vrátane podmienok jeho vykonania – vysvetliť základnú terminológiu v oblasti problematiky cudzincov, resp. cudzineckého režimu, vrátane úloh PZ v tejto oblasti – popísať formy zdržiavania sa cudzincov na území Slovenskej republiky – bezvízový styk, vízový styk, jednotlivé druhy pobytov a azylovú problematiku – rozpoznať falošné a pozmeňované doklady, poznať ďalší postup pri ich zistení – vykonať profiláciu osoby a cestovného dokladu
5. Vykonávanie služobných zákrokov 5.1 Služobné zákroky – I. všeobecná časť 5.2 Služobné zákroky – II. všeobecná časť 5.3 Praktické uplatnenie antidiskriminačného zákona pri vykonávaní služobných zákrokov a použitia donucovacích prostriedkov 5.4 Druhy služobných zákrokov – I. časť 5.5 Praktický nácvik služobných zákrokov podľa vybraných druhov 5.6 Praktický nácvik služobných zákrokov podľa vybraných druhov 5.7 Druhy služobných zákrokov – II. časť 5.8 Praktický nácvik služobných zákrokov podľa vybraných druhov 5.9 Praktický nácvik služobných zákrokov podľa vybraných druhov 5.10 Druhy služobných zákrokov – III. časť 5.11 Praktický nácvik služobných zákrokov podľa vybraných druhov 5.12 Druhy služobných zákrokov – IV. Časť 5.13 Praktický nácvik služobných zákrokov podľa vybraných druhov 5.14 Druhy služobných zákrokov – V. časť 5.15 Praktický nácvik služobných zákrokov podľa vybraných druhov	50/32	Poslucháč dokáže – definovať služobný zárok a dôvody na jeho vykonanie, právne a taktické zásady vykonávania služobných zákrokov, vrátane základných pojmov a zásad velenia a riešenia situácií v prípadoch vzniku vysokoprofilových incidentov – vysvetliť pojem taktika služobného zákroku vrátane jej obsahu a cieľa – posúdiť konfliktnú situáciu a zvoliť vhodný spôsob jej riešenia, rozhodnúť, či sú alebo nie sú právne dôvody na vykonanie služobného zákroku – stanoviť taktiku vykonania služobného zákroku, vrátane stanovenia času a miesta jeho vykonania a rozdelenia síl a prostriedkov – vykonať činnosť pred služobným zákrokom (hlásenie, príprava a kontrola donucovacích prostriedkov) – takticky zvládnuť vykonanie služobného zákroku – poznať činnosť policajta po služobnom zákroku – hlásiť vykonanie služobného zákroku vrátane jeho písomného zadokumentovania – vykonať služobný zárok s prípravou a bez prípravy proti jednotlivým kategóriám osôb v súlade s Metodickou a taktickou príručkou vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej

		praxi v závislosti od miesta a času vykonávania služobného zákroku, vrátane prípadov domáceho násilia a postupu v prípadoch vzniku vysokoprofilových incidentov – prakticky aplikovať vybrané ustanovenia antidiskriminačného zákona pri vykonávaní služobných zákrokov a použití donucovacích prostriedkov
6. Úlohy služby poriadkovej polície na úseku prevencie, súčinnosti a spolupráce 6.1 Prevencia na úseku činnosti služby poriadkovej polície PZ 6.2 Vzťahy PZ k štátnym orgánom, obciam, právnickým a fyzickým osobám a k zahraničiu 6.3 Poskytovanie ochrany osobám povereným výkonom rozhodnutia 6.4 Obecná polícia 6.5 Súkromné bezpečnostné služby 6.6 Administratívny postup pri vybavovaní dožiadaní, previerok a bežných písomností 6.7 Úlohy útvarov služby železničnej polície, základné pojmy a Oprávnenia pri zaisťovaní bezpečnosti a plynulosti železničnej dopravy 6.8 Vybrané ustanovenia zo zákona o organizovaní verejných športových podujatí	28/12	Poslucháč dokáže – vysvetliť pojem prevencia, popísať ho v súvislosti s plnením úloh základných útvarov služby poriadkovej polície – definovať pojmy súčinnosť, vnútorná súčinnosť, vonkajšia súčinnosť vrátane definovania subjektov súčinnosti – definovať pojem spolupráca – vysvetliť organizáciu a úlohy obecnej polície a úlohy subjektov pôsobiach na úseku súkromnej bezpečnosti, vrátane úloh PZ na tomto úseku – charakterizovať systém súkromnej bezpečnosti podľa zákona o súkromnej bezpečnosti – vymenovať a vysvetliť oprávnenia policajta pri výkone kontroly činnosti SBS vrátane dôvodov zadržania preukazu odbornej spôsobilosti – samostatne v praktickej činnosti vykonať kontrolu činnosti SBS – vysvetliť a vymenovať právne dôvody na poskytnutie ochrany osobám povereným výkonom úradného rozhodnutia, vrátane úloh obvodného oddelenia PZ s ním súvisiacich a spracovať príslušnú písomnosť z vykonaného úkonu – stručne charakterizovať organizáciu a riadenie železničnej polície PZ, vymenovať a charakterizovať úlohy útvarov služby železničnej polície PZ a formy ich činnosti

		– vysvetliť oprávnenie pri zaistovaní bezpečnosti a plynulosti železničnej dopravy a vedieť ho aplikovať v praktickej činnosti – vymedziť základné pojmy súvisiace s organizovaním a účasťou na verejnom športovom podujatí, opísať povinnosti organizátora verejného športového podujatia, vymedziť povinnosti usporiadateľa a povinnosti a zákazy pre účastníka podujatia
Integrované cvičenia IC č. 1: Postup policajta pri využití oprávnenia požadovať preukázanie totožnosti podľa zákona o Policajnom zbore IC č. 2: Postup policajta pri využití oprávnení podľa zákona o Policajnom zbore za použitia donucovacích prostriedkov IC č. 8: Postup policajta pri prijatí oznámenia a pri vykonávaní služobných zákrokov v prípadoch domáceho násillia	22/22	- podľa časového harmonogramu integrovaných cvičení

6.4.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Povinnosti a oprávnenia policajta služby poriadkovej polície podľa zákona o Policajnom zbore, iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov a ich aplikácia	– Zákon o Policajnom zbore – Zákon č. 395/2019 Z. z. o občianskych preukazoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov – Zákon č. 190/2003 Z. z. o strelných zbraniach a strelive a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku: – činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície PZ – postupu príslušníka PZ pri vykazovaní osoby zo spoločného obydlija – objasňovania a prejednávania priestupkov v PZ – postupu pri nakladaní s vecou zaistenou útvarom PZ – Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi Policajného zboru v policajnej praxi, Bratislava, 2009	- multimediálna technika - prezentácie - vzory tlačív - vzory dokladov - výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby - dotazník na odhad rizika v prípadoch domáceho násillia
2. Používanie donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore	– Zákon o Policajnom zbore – Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi Policajného zboru v policajnej praxi, Bratislava, 2009	- multimediálna technika - prezentácie - inscenačné miestnosti - výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby - doklady totožnosti
3. Formy služobnej činnosti základného útvaru služby poriadkovej polície	– Zákon o Policajnom zbore – Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku: – zásad dislokácie, typizácie a systematizácie základných útvarov PZ – dislokácie, typizácie a územnej pôsobnosti základných	- multimediálna technika - inscenačné miestnosti - administratívne pomôcky a vzory tlačív - výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby - základňová rádlostanica

	– útvarov PZ – hlásnej služby – činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície – dobrovoľných strážcov poriadku – Metodické usmernenie pre riešenie vysokoprofilových incidentov v podmienkach PZ číslo PPZ-OPP1-300-001/2014 – Služba poriadkovej polície, učebné texty, Košice 2006 – vybrané kapitoly	- doklady totožnosti - informačné systémy MV SR (školiace, testovacie a produkčné prostredia)
4. Vybrané otázky Schengenu, kompenzačné opatrenia služby poriadkovej polície na vnútorných schengenských hraniciach	– Dohovor, ktorým sa vykonáva Schengenská dohoda zo 14. júna 1985 o postupnom zrušení kontrol na spoločných hraniciach, podpísaného v Schengene 19. júna 1990 v platnom znení – Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/399 z 9. marca 2016 ktorým sa ustanovuje kódex Únie o pravidlách upravujúcich pohyb osôb cez hranice (Kódex schengenských hraníc) v platnom znení – Zákon o Policajnom zbore – Zákon o pobyte cudzincov – Zákon o cestovných dokladoch – Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – Zákon o správe štátnych hraníc – Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku: – činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície PZ – prevádzky a používania národnej časti Schengenského informačného systému – prevádzky a používania informačného systému migrácia a medzinárodná ochrana – realizácie cezhraničného prenasledovania na území členského štátu schengenského priestoru – medzinárodnej policajnej spolupráce vykonávanej prostredníctvom spoločných kontaktných pracovísk	- multimediálna technika - prezentácie - štátna hranica SR / inscenovaná štátna hranica SR - vzory dokladov a dokumentov - prístroje na skúmanie a overovanie pravosti a platnosti dokladov - informačné systémy MV SR

	a centier policajnej a colnej spolupráce	
5. Vykonávanie služobných zákrokov	– Zákon o Policajnom zbore – Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku: – zriaďovania a činnosť zásahovej skupiny určenej na vykonanie zásahu pri narušení technicky zabezpečených objektov s vývodom poplachového signálu na útvar PZ – Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi Policajného zboru v policajnej praxi, Bratislava, 2009 – Metodické usmernenie pre riešenie vysokoprofilových incidentov v podmienkach PZ číslo PPZ-OPP1-300-001/2014 – Metodika postupu polície v prípadoch domáceho násilia (2017) – Pokyn P PZ k postupu príslušníkov PZ pri nájdení stratených vecí – Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov	- multimediálna technika - prezentácie - inscenačné miestnosti - areál SOŠ PZ - dopravné prostriedky - služobné motorové vozidlá - výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby - vzory dokladov, tlačív a registratúrnych záznamov - informačné systémy MV SR (školiace, testovacie a produkčné prostredia)
6. Úlohy služby poriadkovej polície na úseku prevencie, súčinnosti a spolupráce	– Zákon o Policajnom zbore – Zákon č. 473/2005 Z. z. o o poskytovaní služieb v oblasti súkromnej bezpečnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o súkromnej bezpečnosti) v znení neskorších predpisov – Zákon č. 564/1991 Zb. o obecnej polícii v znení neskorších predpisov – Zákon č. 1/2014 o organizovaní verejných športových podujatí a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov – Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku: – činnosti útvarov služby železničnej polície PZ	- multimediálna technika - prezentácie - vzory tlačív a registratúrnych záznamov - výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby - informačné systémy MV SR (školiace, testovacie a produkčné prostredia)

	– činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície PZ – stratégie prevencie kriminality na príslušné časové obdobie	
Integrované cvičenia		- inscenačné miestnosti - výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby - rádiostanice - doklady totožnosti - informačné systémy MV SR - pevný kamerový systém - prenosná kamera

6.5 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽBA DOPRAVNEJ POLÍCIE

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	162
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

KZP-01-DP-1

6.5.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície je umožniť kadetovi získať základné vedomosti o organizácii služby dopravnej polície PZ a z predpisov o cestnej premávke, ako aj získať s tým súvisiace praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť služobné povinnosti pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície tvoria tematické okruhy:

- organizácia, štruktúra a hlavné úlohy služby dopravnej polície PZ,
- pravidlá cestnej premávky,
- riadenie cestnej premávky, riadenie križovatky pokynmi policajta,
- priestupky proti bezpečnosti a plynulosti v cestnej premávke,
- plánovanie, formy, základné zásady, oprávnenia a postupy policajta pri vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky,
- dopravné bezpečnostné a technické prostriedky využívané v systéme dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky,
- druhy kontrol a ich využívanie v dopravno-bezpečnostnej praxi,
- dopravné nehody, príslušnosť ku konaniu, rozdelenie dopravných nehôd a postup pri riešení dopravných nehôd na mieste,
- činnosť pri zistení priestupkov súvisiacich s cestnou premávkou, ukladanie blokových pokút.

Obsah vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície tvorí sedem tematických celkov, ktoré umožňujú kadetovi získať ucelený systém základných vedomostí, zručností a praktických návykov z oblasti výkonu služby dopravnej polície PZ. Kadet sa oboznámi s organizáciou, štruktúrou a s hlavnými úlohami služby dopravnej polície PZ, ďalej sa oboznámi s plánovaním, formami, zásadami a metódami činnosti dopravných inšpektorátov, oboznámi sa s oprávneniami

policajta pri vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a upevní i rozšíri si vedomosti z pravidiel cestnej premávky. Ďalej sa pripraví na riadenie cestnej premávky (riadenie križovatky pokynmi policajta), na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, ktoré bude realizovať vo výkone služby, najmä však na objasňovanie, dokumentovanie a prejednávanie priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti v cestnej premávke, na realizáciu prvotných úkonov a opatrení na mieste dopravnej nehody a na prejednávanie dopravných nehôd v blokovanom konaní; rozšíri si tiež odborné kompetencie o vedomosti a zručnosti pri obsluhu laserového merača rýchlosti „LIDAR“ a „TruCam“. Po úspešnom absolvovaní základného kurzu na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla, vyučovanom v druhom tematickom celku, získa kadet (držiteľ vodičského oprávnenia) oprávnenie na vedenie služobného cestného vozidla. Kadet sa tiež v rámci výučby oboznámi so systémom „Elektronické služby národnej evidencie vozidiel – Inteligentné vozidlá“ (NEV SOITRON).

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície sú zamerané na získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilosti pri plnení úloh v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a tiež na formovanie názorov, postupov a hodnotových orientácií poslucháča v súlade s profesijnou etikou. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete služba dopravnej polície smeruje k tomu, aby kadet bol:

- pripravený plniť úlohy v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky v súlade s internými predpismi,
- schopný aplikovať oprávnenia policajta pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky v súlade s platnou právnou úpravou,
- schopný vysvetliť a aplikovať pravidlá cestnej premávky,
- schopný reprodukovat' plánovanie, formy a metódy činnosti dopravných inšpektorátov,
- pripravený vysvetliť a demonštrovať riadenie križovatky pokynmi policajta,
- schopný prakticky realizovať modelové situácie pri prejednávaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky a vybraných trestných činov páchaných v cestnej premávke,
- schopný prakticky realizovať modelové situácie pri kontrole dopravného prostriedku a kontrole osádky,
- schopný demonštrovať postup pri obsluhu dopravno-bezpečnostných a technických prostriedkov v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky,
- pripravený samostatne spracovať písomnosti, najmä pri dokumentovaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky vyplývajúce z platnej právnej úpravy,
- pripravený realizovať prvotné opatrenia na mieste dopravnej nehody a prejsť dopravnú nehodu v blokovanom konaní,
- pripravený na vedenie služobného cestného vozidla po absolvovaní základného kurzu na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla,
- schopný obsluhovať laserové merače rýchlosti,
- pripravený na použitie a obsluhu systému „Elektronické služby národnej evidencie vozidiel – Inteligentné vozidlá“ (NEV SOITRON),
- schopný využívať „Elektronické služby informačných systémov MV SR na úseku PZ“,
- pripravený aj pre pôsobenie na oddeleniach mýtnej polície PZ.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet služba dopravnej polície je teoreticko-praktickým predmetom a do výučby sa zaraďuje po ukončení výučby predmetu základný policajný výcvik. Teoretická výučba v jednotlivých tematických okruhoch sa dopĺňa praktickými cvičeniami; teoretická výučba je ďalej doplnená integrovanými cvičeniami. Teoretická výučba prebieha na učebniach, praktická výučba na špeciálne vytvorených pracoviskách (na polygóne), pri riadení križovatky na pozemnej

komunikácií v reálnej cestnej premávke. Výučba vybranej problematiky je zabezpečovaná aj policajtmi - špecialistami z útvarov PZ. Odborný učiteľ pri transfere učiva využíva aktuálne modelové situácie z policajnej praxe a taktiež pracuje s reálnymi služobnými pomôckami používanými vo výkone policajnej služby, ako sú analyzátory dychu Dräger 7410 plus a AlcoQuant 6020, laserové merače rýchlosti, tlačivá používané vo výkone služby, zastavovací terč, smerovka, reflexná vesta, prenosná rádiostanica, výstroj výjazdovej skupiny oddelenia dopravných nehôd a pod. (okrem dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov). **Súčasťou výučby je aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.**

Praktické a integrované cvičenia sa vykonávajú za aktívnej účasti pedagogických zamestnancov vyučujúcich predmet právo, cudzí jazyk, etika a psychológia policajnej práce a práca s informáciami. Na praktických a integrovaných cvičeniach sa vo výučbe využívajú problémové, situačné a inscenačné metódy. Teoretická i praktická výučba je na vyučovacom predmete zameraná na zapamätanie si, porozumenie a aplikáciu zákonov, všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov s dôrazom na schopnosť kadeta naučiť sa pracovať s príslušnými právnymi predpismi.

Do vyučovacieho predmetu sú zakomponované kľúčové odborné kompetencie v súlade so štátnym vzdelávacím programom základnej policajnej prípravy v špecializácii všeobecná príprava, ktorými má absolvent po úspešnom ukončení štúdia disponovať. V súvislosti s vyššie uvedeným sa u kadeta vo vyučovacom predmete služba dopravnej polície formujú najmä pozitívne návyky v súvislosti s pravidlami nosenia služobnej rovnošaty policajta, s dodržiavaním služobnej disciplíny, učí sa tiež aplikovať správnu verbálnu i neverbálnu komunikáciu v kontakte s verejnosťou, dôraz sa kladie na používanie správnej odbornej terminológie, rozvíja sa u neho tvorivosť pri riešení úloh namiesto encyklopedizmu, učí sa samostatnosti i tímovej práci a rozvíja sa u neho prirodzená potreba presadiť sa.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Poslucháč je hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným klasifikačným poriadkom ústnym, písomným preskúšaním a praktickou skúškou. Ústne preskúšanie sa vykonáva priebežne počas oboch klasifikačných období, písomné preskúšanie (formou písomnej skúšky alebo vedomostného testu) sa vykonáva priebežne, zvyčajne po odučení príslušných tematických celkov, praktické preskúšanie sa vykonáva priebežne počas celého štúdia na praktických cvičeniach, resp. na integrovaných cvičeniach. V závere oboch klasifikačných období sa zaraďuje záverečný didaktický test, ktorý preveruje komplexné vedomosti, zručnosti a návyky poslucháčov.

Ústne, písomné preskúšanie a praktická skúška sú hodnotené klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný; pri ústnom preskúšaní je hodnotenie doplnené zdôvodnením, pričom sa hodnotí aj ústny prejav a prezentovanie sa poslucháča.

Overovanie vedomostí v závere základného kurzu na získanie oprávnenia na vedenie služobného cestného vozidla vykonávajú štyria odborní učitelia predmetovej skupiny služby dopravnej polície, ktorí získali odbornú spôsobilosť – preukaz inštruktora autoškoly a oprávnenie na vykonávanie overovania vedomostí a praktických zručností vodičov služobných cestných vozidiel. Záverečné overovanie vedomostí je v súlade s interným predpisom vykonávané z preverenia vedomostí z pravidiel cestnej premávky, z prevádzky služobných cestných vozidiel formou vedomostného testu a z kontrolnej jazdy so služobným cestným vozidlom.

6.5.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.5.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície

Celkový počet vyučovacích hodín: **162**, z tohto **124** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Pojem, predmet, význam služby dopravnej polície, hlavné úlohy služby dopravnej polície, pravidlá cestnej premávky	16	/	10
2.	Základný kurz na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla	8	/	2
3.	Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky	20	/	18
4.	Všeobecné oprávnenia policajta zo zákona o cestnej premávke, iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov a ich aplikácia	36	/	30
5.	Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky	44	/	34
6.	Konanie o dopravných nehodách	16	/	14
7.	Základný doplňujúci kurz obsluhy laserového merača rýchlosti Micro Digi -- Cam Ultra Lyte LTI 20-20 100 LR a LTI 20-20 TruCam	16	/	10
	Integrované cvičenie	6	/	6
	S P O L U za štúdium	162	/	124

6.5.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **162**, z toho **124** vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Pojem, predmet, význam služby dopravnej polície, hlavné úlohy služby dopravnej polície, pravidlá cestnej premávky 1.1 Pojem, predmet a význam služby dopravnej polície 1.2 Organizačná štruktúra a hlavné úlohy služby dopravnej polície 1.3 Členenie pozemných komunikácií a ich charakteristika 1.4 Pravidlá cestnej premávky 1.5 Dopravné značky a zariadenia 1.6 Úprava a riadenie cestnej premávky - svetelnými signálmi - pokynmi policajta 1.7 Postup pri zastavovaní vozidiel - pokyny na zastavenie vozidla - taktika postupu pri kontrole vozidla - voľba miesta pri zastavovaní vozidla - verbálna a neverbálna komunikácia policajta s vodičom po zastavení vozidla 1.8 Doklady na vedenie a premávku vozidla - druhy dokladov na vedenie a premávku vozidla - postup pri kontrole dokladov	16/10	Poslucháč dokáže - vymenovať úlohy a opísať organizáciu a riadenie služby dopravnej polície - rozčleniť pozemné komunikácie a charakterizovať ich - v praktickej činnosti aplikovať vybrané ustanovenia pravidiel cestnej premávky - vysvetliť riadenie cestnej premávky svetelnými signálmi - vysvetliť a demonštrovať riadenie cestnej premávky pokynmi policajta - vysvetliť a predviesť postup, pokyny a taktiku pri zastavovaní vozidiel - v modelovej situácii komunikovať s vodičom - vymenovať doklady na vedenie a premávku vozidla, demonštrovať kontrolu dokladov na vedenie a premávku vozidla so zameraním na overovanie pravosti, platnosti a úplnosti dokladov

2. Základný kurz na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla 2.1 Systematika interného predpisu o prevádzke služobných cestných vozidiel 2.2 Prehľad aktuálnej dopravnej nehodovosti služobných cestných vozidiel 2.3 Postup pri dopravnej nehode so služobným cestným vozidlom 2.4 Spracovanie a vedenie knihy prevádzky 2.5 Starostlivosť o pridelené služobné cestné vozidlo - postup a vedenie príslušnej agendy 2.6 Zásady bezpečnej jazdy s motorovým vozidlom 2.7 Absolvovanie kontrolnej jazdy so služobným cestným vozidlom	8/2	Poslucháč dokáže - charakterizovať a vysvetliť práva a povinnosti policajta v zmysle interného predpisu o prevádzke služobných cestných vozidiel - popísať postup policajta po dopravnej nehode so služobným cestným vozidlom - samostatne zapísať jazdu so služobným cestným vozidlom v knihe prevádzky - absolvovať kontrolnú jazdu so služobným cestným vozidlom pri dodržaní pravidiel cestnej premávky a zásad bezpečnej jazdy
3. Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky 3.1 Konanie o priestupkoch 3.2 Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky - právna úprava - delenie priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky z hľadiska ich prejednávania (kategorizácia priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky) 3.3 Postup pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky - v blokovom konaní - ústnym prejednaním priestupkov na útvare PZ - osôb podliehajúcich konaniu podľa osobitných predpisov - cudzincov 3.4 Postup pri zisťovaní a prejednávaní priestupkov súvisiacich s cestnou premávkou 3.5 Spracovanie pokutového bloku, bloku na pokutu, poštového peňažného poukazu, správy o výsledku objasňovania priestupku/záznamu o skutku na úseku cestnej dopravy, potvrdenia	20/18	Poslucháč dokáže - vymenovať právnu úpravu priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky - vysvetliť delenie priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky a aplikovať ich na konkrétne porušenia pravidiel cestnej premávky - vysvetliť postup policajta pri objasňovaní a dokumentovaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky prejednávaných v blokom konaní, pred správnym orgánom, priestupkov spáchaných osobami podliehajúcimi konaniu podľa osobitných predpisov a priestupkov cudzincov - vysvetliť postup pri prejednaní priestupkov súvisiacich s cestnou

o zadržaní vodičského preukazu v prípade, ak páchatel' nemôže zaplatiť pokutu na mieste, zapísanie výsledku činnosti cestnej dopravnej hliadky do inštruktážneho záznamu		premávkou - v praktickej činnosti demonštrovať právnu kvalifikáciu priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky - samostatne spracovať písomnosti vyplývajúce zo zákona o priestupkoch a z interného predpisu o objasňovaní priestupkov a prejednávaní priestupkov v PZ
4. Všeobecné oprávnenia policajta zo zákona o cestnej premávke, iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov a ich aplikácia 4.1 Všeobecné oprávnenia policajta pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky vyplývajúce zo zákona o cestnej premávke a z interného predpisu 4.2 Vybrané ustanovenia právnej úpravy o podmienkach prevádzky vozidiel v premávke na pozemných komunikáciách - povinnosti prevádzkovateľov vozidiel - základné druhy a kategórie cestných vozidiel - osvedčenie o evidencii, technické osvedčenie - technická nespôsobilosť vozidla - povinná výbava vozidla 4.3 Postup pri kontrole technického stavu vozidla - postup a taktické zásady - VIN číslo a jeho kontrola za pomoci Európskej databázy identifikácie vozidiel (EuVID) - kontrola STK a emisná kontrola vozidla - zadržanie osvedčenia o evidencii, technického osvedčenia a tabuliek s evidenčným číslom 4.4 Spracovanie potvrdenia o zadržaní osvedčenia o evidencii,	36/30	Poslucháč dokáže - vymenovať právnu úpravu všeobecných oprávnení policajta pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a charakterizovať ich - vymenovať povinnosti prevádzkovateľov vozidiel, základné druhy a kategórie vozidiel a povinnú výbavu vozidla - popísať a na modelovej situácii demonštrovať postup policajta a taktické zásady pri kontrole technického stavu vozidla vrátane VIN čísla - vykonať kontrolu motorového vozidla podľa skrytých identifikátorov za pomoci EuVID-u - v praktickej činnosti skontrolovať osvedčenie o evidencii, osvedčenie o technickej kontrole, osvedčenie o emisnej kontrole a samostatne spracovať potvrdenie o zadržaní osvedčenia o evidencii, technického osvedčenia

technického osvedčenia a tabuliek s evidenčným číslom 4.5 Činnosť služby dopravnej polície na úseku dopravno-správnej agendy - pojem vodičské oprávnenie, vodičský preukaz a rozdiel medzi nimi - vek na udelenie vodičského oprávnenia - rozsah a členenie skupín motorových vozidiel - rozsah a členenie skupín vodičského oprávnenia - zadržanie vodičského preukazu - neplatnosť vodičského preukazu - zdravotná a psychická spôsobilosť držiteľov vodičského preukazu - medzinárodný vodičský preukaz, jeho zadržanie a rozsah platnosti - dopravné evidencie - evidenčné čísla vozidiel 4.6 Postup pri kontrole vodičského preukazu - postup, taktika - overovanie pravosti a platnosti vodičského preukazu - zadržanie vodičského preukazu a spracovanie potvrdenia o zadržaní vodičského preukazu 4.7 Praktické riadenie cestnej premávky v priamom výkone služby v súčinnosti s útvarom služby dopravnej polície		a tabuliek s evidenčným číslom - vymenovať a vysvetliť, kedy je policajt oprávnený zadržať osvedčenie o evidencii a tabuľky s evidenčným číslom - vysvetliť pojem vodičské oprávnenie a vodičský preukaz a rozdiel medzi nimi aplikovať na príklade - vymenovať vek potrebný na udelenie vodičského oprávnenia na príslušné skupiny motorových vozidiel - vymenovať a vysvetliť, kedy je policajt oprávnený zadržať vodičský preukaz - vymenovať a vysvetliť, kedy je vodičský preukaz neplatný - charakterizovať medzinárodný vodičský preukaz, rozsah jeho platnosti a dôvody jeho zadržania - vymenovať dopravné evidencie a stručne ich charakterizovať - popísať znaky na tabuľkách s evidenčným číslom - vysvetliť zdravotnú a psychickú spôsobilosť držiteľov vodičského preukazu - na modelovej situácii demonštrovať kontrolu vodičského preukazu po zastavení vozidla (postup, lustráciu cez rádiostanicu a zadržanie vodičského preukazu) - v súčinnosti s policajtom z výkonného útvaru riadiť cestnú premávku
--	--	---

		na pozemnej komunikácii v reálnej križovatke
5. Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky 5.1 Pojem, predmet, organizácia a plánovanie dohľadu 5.2 Formy a spôsoby dohľadu 5.3 Zloženie cestných dopravných hliadok, druhy hliadok, úlohy veliteľa a člena hliadky 5.4 Služobné pomôcky, výstroj a výzbroj cestnej dopravnej hliadky 5.5 Inštruktáž pred nástupom do výkonu služby cestnej dopravnej hliadky a spracovanie záznamu o výkone služby pred nástupom do služby 5.6 Postup pri kontrole úhrady za užívanie diaľnic a rýchlostných ciest 5.7 Postup pri kontrole vozidiel v osobitných prípadoch (kontrola vozidiel Národnej banky Slovenska - ďalej NBS, Všeobecnej úverovej banky - ďalej VÚB, Slovenskej sporiteľne) a pri kontrole zmluvného poistenia vozidiel 5.8 Postup pri vykonávaní vyšetrenia vodičov na alkohol a pri zisťovaní prítomnosti návykových látok 5.9 Spracovanie výstupu z tlačiarne pri kontrole na alkohol, správy o výsledku objasňovania priestupku/záznamu o skutku na úseku cestnej dopravy, žiadanky pre akútne toxikologické vyšetrenie, potvrdenia o zadržaní vodičského preukazu 5.10 Dopravno-bezpečnostné technické prostriedky využívané v dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky 5.11 Využívanie „Elektronických služieb informačných systémov MV SR na úseku PZ“ 5.12 Systém „Elektronické služby národnej evidencie vozidiel – Inteligentné vozidlá“ (NEV SOITRON) 5.13 Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky policajtom oddelenia mýtnej polície PZ 5.14 Opakovanie a upevňovanie učiva	44/34	Poslucháč dokáže - vysvetliť pojem, predmet, organizáciu a plánovanie dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky - vymenovať a charakterizovať formy a spôsoby dohľadu - popísať zloženie cestnej dopravnej hliadky a úlohy veliteľa a člena hliadky - vymenovať služobné pomôcky, výstroj a výzbroj cestnej dopravnej hliadky - samostatne spracovať záznam o výkone služby pred nástupom do služby - popísať postup pri kontrole vozidiel NBS, VÚB, Slovenskej sporiteľne a zmluvného poistenia vozidiel - samostatne obsluhovať prístroj na zisťovanie prítomnosti alkoholu u vodičov - vysvetliť a charakterizovať postup policajta pri vykonávaní vyšetrenia vodičov na alkohol a prítomnosť návykových látok - na modelových situáciách demonštrovať kontrolu vodiča na zisťovanie alkoholu (postup, lustráciu cez rádiostanicu - postup pri podozrení zo spáchania trestného činu marenia výkonu úradného rozhodnutia a ohrozenia pod vplyvom

		návykovej látky) - samostatne spracovať tlačivá v súlade s aktuálnou právnou úpravou pri kontrole vodiča na zisťovanie prítomnosti alkoholu - vysvetliť využívanie vybraných dopravnobezpečnostných technických prostriedkov v dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky
6. Konanie o dopravných nehodách 6.1 Pojem dopravná nehoda, pojem škodová udalosť a rozdiel medzi nimi 6.2 Postup pri prijatí oznámenia o dopravnej nehode 6.3 Prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody, špecializované orgány a špecializované pracoviská v konaní o dopravných nehodách 6.4 Osobitosti ohliadky miesta dopravnej nehody 6.5 Dokumentovanie miesta dopravnej nehody 6.6 Postup pri škodovej udalosti a pri dopravnej nehode v špecifických prípadoch 6.7 Opakovanie	16/14	Poslucháč dokáže - vysvetliť pojem dopravná nehoda a škodová udalosť a rozdiel medzi nimi - popísať postup policajta pri prijatí oznámenia o dopravnej nehode - vymenovať a charakterizovať prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody a osobitosti ohliadky miesta dopravnej nehody - vysvetliť, za ktorých podmienok je možné prejednať dopravnú nehodu v blokovom konaní, vymenovať a spracovať dokumentáciu z takejto dopravnej nehody - vysvetliť a demonštrovať na modelovej situácii postup policajta po príchode na miesto dopravnej nehody

7. Základný doplňujúci kurz obsluhy laserového merača rýchlosti Micro Digi-Cam Ultra Lyte LTI 20-20 100 LR a LTI 20-20 TruCam 7.1 Teoretická príprava MDC LTI 20-20 100 LR, LTI 20-20 TruCam - právna úprava použitia schváleného typu merača rýchlosti - technické parametre zariadenia MDC LTI 20-20 100 LR, TruCam - všeobecný popis zariadenia, - dôležité prevádzkové pokyny 7.2 Praktická príprava - režimy činnosti zariadenia - funkcie zobrazovanej činnosti zariadenia - možné chyby pri dokumentovaní priestupkov pri použití merača rýchlosti - montáž a demontáž dielov merača rýchlosti - spôsob merania a výber stanovišťa pre meranie rýchlosti - testovanie zariadenia, kontrola spoľahlivosti zariadenia a nastavenie parametrov pre meranie - praktické meranie rýchlosti - prenos nameraných dát + zálohovanie - oprava technicky nenáročných nedostatkov pri meraní rýchlosti - ukončenie merania - údržba zariadenia	16/10	Poslucháč dokáže - vykonať montáž a demontáž dielov merača rýchlosti - nastaviť spôsob merania a vybrať stanovište pre meranie rýchlosti - testovať zariadenie, skontrolovať spoľahlivosť zariadenia a nastaviť parametre pre meranie - vykonať samotné praktické meranie rýchlosti - opraviť technicky nenáročné nedostatky pri meraní rýchlosti - vykonať prenos nameraných dát + ich zálohovať - ukončiť meranie - vykonávať údržbu zariadenia
Integrované cvičenie IC č. 6 - Postup policajta pri objasňovaní, dokumentovaní a prejednávaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky spáchaných porušením pravidiel cestnej premávky závažným spôsobom	6/6	- vid' časový harmonogram integrovaných cvičení

6.5.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Pojem, predmet, význam služby dopravnej polície, hlavné úlohy služby dopravnej polície, pravidlá cestnej premávky	- Zákon o Policajnom zbore - Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 30/2020 Z. z. o dopravnom značení - Zákon č. 135/1961 Zb. o pozemných komunikáciách (cestný zákon) v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia) - Zákon č. 56/2012 Z. z. o cestnej doprave v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia) - Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku: - vykonávania dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konania o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti - činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície PZ (vybrané ustanovenia) - činnosti oddelení hraničnej kontroly PZ (vybrané ustanovenia)	- multimediálny set - prezentácie - videozáznam - vzory dokladov - vybrané služobné pomôcky člena cestnej dopravnej hliadky - motorové vozidlá - učebňa - polygón

2. Základný kurz na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla	- Interné predpisy súvisiace s prevádzkou služobných cestných vozidiel - Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 30/2020 Z. z. o dopravnom značení	- multimediálny set - prezentácie - inštruktážny film - vzor knihy prevádzky - služobné vozidlo s dvojitým ovládaním - učebňa - pozemné komunikácie v Košiciach
3. Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky	- Zákon o priestupkoch (vybrané ustanovenia) - Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 30/2020 Z. z. o dopravnom značení - Nariadenie P PZ č. 90/2019 o priestupkoch - Nariadenie MV SR č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzobníka pokút v pôsobnosti PZ v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia) - Interný predpis v platnom a účinnom znení o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti - Nariadenie P PZ č. 15/2012 o zisťovaní a prejednávaní správnych deliktov držiteľa vozidla v znení neskorších predpisov	- multimediálny set - prezentácie - doklady - tlačivá + vzory tlačív - vybrané služobné pomôcky člena cestnej dopravnej hliadky - motorové vozidlá - prenosné rádiostanice - učebňa - polygón

4. Všeobecné oprávnenia policajta zo zákona o cestnej premávke, iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov a ich aplikácia	- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 30/2020 Z. z. o dopravnom značení - Platná právna úprava o prevádzke vozidiel v cestnej premávke - Interný predpis v platnom a účinnom znení o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti - Nariadenie P PZ č. 90/2019 o priestupkoch - Nariadenie MV SR č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzobníka pokút v pôsobnosti Policajného zboru v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia) - Európska databáza identifikácie vozidiel – (súčasť IS MV EZVO)	- multimediálny set - prezentácie - doklady - tlačivá + vzory tlačív - vzory dokladov - vybrané služobné pomôcky člena cestnej dopravnej hliadky - motorové vozidlá - výstroj a výzbroj člena cestnej dopravnej hliadky pri riadení križovatky - učebňa - polygón - križovatky na pozemných komunikáciách v Košiciach a v Prešove
5. Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky	- Zákon o Policajnom zbore - Zákon č. 135/1961 Zb. o pozemných komunikáciách (cestný zákon) v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia) - Zákon č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon v znení neskorších predpisov - Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonáva	- multimediálny set - prezentácie - doklady - tlačivá + vzory tlačív - vzory dokladov - vybrané služobné pomôcky člena cestnej dopravnej hliadky - motorové vozidlá - prístroj Dräger s tlačiarňou, prístroj AlcoQuant s tlačiarňou

	zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 30/2020 Z. z. o dopravnom značení - Zákon č. 219/1996 Z. z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia) - Zákon č. 381/2001 Z. z. o povinnom zmluvnom poistení zodpovednosti za škodu spôsobenú prevádzkou motorového vozidla a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Interný predpis v platnom a účinnom znení o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti - Nariadenie P PZ č. 90/2019 o priestupkoch - Nariadenie MV SR č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzobníka pokút v pôsobnosti PZ v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)	- prenosné rádiostanice - učebňa - polygón
6. Konanie o dopravných nehodách	- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR č. 30/2020 Z. z. o dopravnom značení - Interný predpis v platnom a účinnom znení o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a	- multimediálny set - prezentácie - doklady - tlačivá + vzory tlačív - vzory dokladov - motorové vozidlá - vybrané služobné pomôcky výjazdovej služby - prístroj Dräger s tlačiarňou, prístroj AlcoQuant s tlačiarňou

	dopravno-inžinierskej činnosti - Nariadenie P PZ č. 90/2019 o priestupkoch - Nariadenie MV SR č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzobníka pokút v pôsobnosti Policajného zboru v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)	- prenosné rádiostanice - učebňa - polygón
7. Základný doplňujúci kurz obsluhy laserového merača rýchlosti Micro Digi-Cam Ultra Lyte LTI 20-20 100 LR a LTI 20-20 TruCam	- Návod na obsluhu laserového merača rýchlosti MDC LTI 20-20 100 LR a LTI 20-20 TruCam	- učebňa, multimediálny set - prezentácie + inštruktážne filmy k meračom rýchlosti - laserový merač rýchlosti MDC LTI 20-20 100 LR a LTI 20-20 TruCam - pozemné komunikácie v Košiciach
Integrované cvičenie		- multimediálny set - prezentácie - doklady - tlačivá + vzory tlačív - vzory dokladov - cestovné doklady cudzincov - vybrané služobné pomôcky člena cestnej dopravnej hliadky - motorové vozidlá - vybrané služobné pomôcky výjazdovej služby - prístroj Dräger s tlačiarňou, prístroj AlcoQuant s tlačiarňou - prenosné rádiostanice - učebňa - polygón

6.6 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU PRÁVO

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	182
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

KZP-01-PR-1

6.6.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu právo je umožniť kadetovi získať základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne realizovať úkony vyplývajúce z priestupkového práva a niektoré úkony trestného práva procesného, a na ten účel ovládal všeobecnú a osobitnú časť zákona o priestupkoch, všeobecnú a osobitnú časť Trestného zákona a vybrané ustanovenia Trestného poriadku a konal v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi a etikou policajnej práce. Kadet sa pripravuje na samostatné kvalifikované posudzovanie a rozbor skutkových podstat jednotlivých priestupkov a trestných činov s príslušným spracovaním tlačív súvisiacich s prijatím oznámení o priestupkoch a trestných činoch. Kadet dokáže identifikovať trestné činy spáchané z nenávisti podľa curricula TAHCLE.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu právo tvoria tematické okruhy:

- všeobecná časť zákona o priestupkoch, skutková podstata priestupku,
- osobitná časť zákona o priestupkoch,
- objasňovanie a prejednávanie priestupkov,
- spracovanie priestupkového spisu,
- trestné právo hmotné – všeobecná časť, pojem, znaky trestného činu a ich rozbor, vývinové štádiá trestného činu,
- páchatel', spolupáchateľ a účastník trestného činu,
- okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu,
- skutková podstata trestného činu,
- trestné právo hmotné, vybrané ustanovenia osobitnej časti Trestného zákona,
- praktické príklady postupov pri určovaní skutkových podstat trestných činov podľa modelových situácií,
- trestné právo procesné – Trestný poriadok,

- postavenie a úlohy policajta v trestnom konaní,
- prijatie oznámenia a postup pred začatím trestného stíhania,
- začatie trestného stíhania,
- formy zaistenia osôb v trestnom konaní,
- formy zaistenia vecí dôležitých pre trestné konanie,
- postavenie (práva a povinnosti) vybraných subjektov trestného konania.

Vyučovací predmet právo je profilujúcim predmetom základnej policajnej prípravy. Obsah predmetu tvoria štyri tematické celky, ktoré umožňujú kadetovi získať základné vedomosti z oblasti zákona o priestupkoch pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov. Kadet sa ďalej oboznámi so všeobecnou a osobitnou časťou Trestného zákona a taktiež s vybranými kapitolami trestného práva procesného.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu právo sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a vykonávanie základných funkcií, predovšetkým v službe poriadkovej polície PZ. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete právo smeruje k tomu, aby kadet:

- bol schopný definovať, čo je to priestupok, okolnosti vylučujúce protiprávnosť, uviesť druhy sankcií a ochranných opatrení za priestupok, vymenovať a charakterizovať druhy pôsobností zákona o priestupkoch a vysvetliť osobitné ustanovenie o mladistvých,
- vedel definovať skutkovú podstatu priestupku, vymenovať jej obligatórne znaky a uviesť vhodné príklady k jednotlivým znakom skutkovej podstaty,
- bol schopný vykonať rozbor jednotlivých skutkových podstát priestupkov v osobitnej časti zákona o priestupkoch a aplikovať ich na konkrétnych modelových situáciách,
- bol schopný vykonať rozbor vybraných skutkových podstát priestupkov podľa osobitných predpisov v oblasti verejnej správy, najmä na úsekoch ochrany prírody a krajiny, držania psov, ochrany pred zneužívaním alkoholických nápojov, poľovníctva a školstva,
- vedel definovať objasňovanie priestupkov podľa zákona o priestupkoch, vymenovať a charakterizovať všeobecné zásady objasňovania priestupkov podľa nariadenia P PZ č. 90/2019 o priestupkoch,
- vedel definovať, čo je to diskriminácia, a aplikovať ustanovenia antidiskriminačného zákona pri výkone služobnej činnosti,
- bol schopný popísať prijímanie oznámení o priestupku a vysvetliť vecnú a miestnu príslušnosť pri objasňovaní priestupkov podľa nariadenia P PZ č. 90/2019 o priestupkoch,
- vedel vysvetliť súčinnosť a spoluprácu pri objasňovaní priestupkov, úkony a oprávnenia pri objasňovaní priestupkov a vymedziť, aké úkony je policajt oprávnený vykonávať pri objasňovaní priestupkov (ohliadka miesta priestupku, ohliadka vecí a zaistenie stôp),
- ovládal objasňovanie priestupkov na návrh, skončenie objasňovania priestupku,
- bol schopný demonštrovať teoretické vedomosti praktickým spracovaním písomností súvisiacich s priestupkovým konaním,
- vedel vysvetliť prejednanie priestupku v blokovom konaní, definovať priestupky, ktoré nemožno prejednať v blokovom konaní, vysvetliť formálne a materiálne náležitosti rozkazu o uložení sankcie a odpor proti rozkazu o uložení,
- vedel skompletizovať, zoradiť a vyhotoviť priestupkový spis,
- dokázal definovať trestné právo hmotné, jeho pramene, predmet, štruktúru a pôsobnosť Trestného zákona,
- bol schopný definovať pojem trestného činu, jeho znaky, trestnosť a beztrestnosť, spôsoby prípravy na trestný čin, pokus trestného činu a dokonaný trestný čin,
- vedel vymenovať a popísať okolnosti vylučujúce trestnú zodpovednosť, definovať okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu, charakterizovať ich a uviesť základné rozdiely medzi nutnou obranou a krajnou núdzou,
- vedel vysvetliť trestnú súčinnosť a účastníctvo, recidívu a súbeh trestných činov,

- dokázal definovať skutkovú podstatu trestného činu, vedel vykonať rozbor skutkovej podstaty trestného činu a popísať znaky skutkovej podstaty trestného činu,
- dokázal definovať vybrané pojmy z Trestného zákona,
- vedel identifikovať podľa popisu skutku, o aký trestný čin sa v danej veci jedná a rozobrať skutkovú podstatu trestného činu,
- bol schopný definovať slovenské trestné právo procesné, vysvetliť organizáciu trestného konania, pramene trestného práva procesného a pôsobnosť Trestného poriadku,
- dokázal charakterizovať Dohovor o právach dieťaťa, vymenovať práva detí,
- dokázal charakterizovať štádiá trestného konania, neodkladné a neopakovateľné úkony a definovať pojmy podozrivý, obvinený, obžalovaný, odsúdený a iné,
- bol schopný vymenovať a charakterizovať subjekty trestného konania,
- bol schopný charakterizovať postup pred začatím trestného konania, definovať pojem svedok a vymenovať práva a povinnosti podozrivého a svedka v trestnom konaní,
- vedel vymenovať a charakterizovať formy zaistenia osôb a vecí pre účely trestného konania,
- bol schopný charakterizovať a vysvetliť začatie trestného stíhania,
- bol schopný spracovať zápisnicu o trestnom oznámení,
- bol schopný spracovať zápisnicu o vydaní veci a zápisnicu o odňatí veci,
- vedel spracovať uznesenie o začatí trestného stíhania, ak bolo začaté vykonaním neodkladného, neopakovateľného alebo zaisťovacieho úkonu,
- dokázal spracovať zápisnicu o obmedzení osobnej slobody podozrivej osoby,
- vedel identifikovať trestné činy spáchané z nenávisti.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet právo svojím obsahom nadväzuje na predmet základný policajný výcvik. Preto sa predmet právo zaraďuje do výučby až po ukončení výučby predmetu základný policajný výcvik.

Predmet právo je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v základných učebniach, v špecializovaných učebniach, v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch. Pedagogickí zamestnanci dopĺňajú učivo konkrétnymi modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Učia kadeta pracovať s príslušnými zákonmi, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi. Súčasťou výučby predmetu je aj zadokumentovanie prijatia oznámenia o spáchanom priestupku, spracovanie priestupkového spisu a prijatie oznámenia o spáchanom trestnom čine aj so začatím trestného stíhania vo veci. **Súčasťou výučby je aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.**

Dôležitú úlohu v profilovaní poslucháča majú integrované cvičenia, na ktorých kadet rieši typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta zaradeného na základných útvaroch v rôznych službách PZ. Podľa charakteru a obsahu riešených bezpečnostných situácií sa na príprave a realizácii integrovaných cvičení podieľajú aj pedagogickí zamestnanci ďalších profilujúcich vyučovacích predmetov, najmä služba poriadkovej polície, kriminalistika, služba dopravnej polície, služobná a telesná príprava.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si kadet osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, a aby sa ich naučil vo výkone služby uplatňovať. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Vo vyučovaní predmetu právo sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy.

Podklady pre hodnotenie poslucháča pedagogický zamestnanec získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho prejavu.

Podklady do hodnotenia poslucháča pedagogický zamestnanec získava taktiež praktickou skúškou, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť poslucháča logicky myslieť, aktivitu, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti.

Výsledky vzdelávania v predmete sa hodnotia aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú spravidla po ťažiskových tematických celkoch. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov. V závere oboch klasifikačných období sa zaraďuje záverečný didaktický test, ktorý preveruje komplexné vedomosti, zručnosti a návyky poslucháčov.

6.6.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.6.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo

Celkový počet vyučovacích hodín: **182**, z toho **106** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyuč. hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Priestupky	86	/	56
2.	Trestné právo hmotné – všeobecná časť Trestného zákona	24	/	0
3.	Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona	28	/	26
4.	Trestné právo procesné	28	/	8
	Integrované cvičenia	16	/	16
	S P O L U za štúdium	182	/	106

6.6.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **182**, z toho **106** vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Priestupky 1.1 Všeobecná časť zákona o priestupkoch - pojem priestupok, okolnosti vylučujúce protiprávnosť, druhy sankcií a ochranných opatrení - okolnosti vylučujúce protiprávnosť, osobitné ustanovenia o mladistvých - premlčanie a amnestia vo vzťahu k priestupkom 1.2 Skutková podstata priestupku - pojem, znaky skutkovej podstaty priestupku, význam rozboru 1.3 Osobitná časť zákona o priestupkoch - priestupky podľa § 21 až 30 zákona o priestupkoch - priestupky podľa § 46 až 50 zákona o priestupkoch 1.4 Praktické cvičenie I. - rozbor skutkových podstát priestupkov podľa § 21 až 30 zákona o priestupkoch 1.5 Praktické cvičenie II. - rozbor skutkových podstát priestupkov podľa § 46 až 30 zákona o priestupkoch 1.6 Praktické cvičenie – vybrané problémy priestupkov podľa osobitných predpisov 1.7 Objasňovanie priestupkov	86/56	Poslucháč dokáže - definovať, čo je to priestupok, okolnosti vylučujúce protiprávnosť, uviesť druhy sankcií a ochranných opatrení za priestupok, vymenovať a charakterizovať druhy pôsobností zákona o priestupkoch a vysvetliť osobitné ustanovenie o mladistvých - definovať skutkovú podstatu priestupku, vymenovať jej obligatórne znaky a uviesť vhodné príklady k jednotlivým znakom skutkovej podstaty - rozobrať jednotlivé skutkové podstaty priestupkov v osobitnej časti zákona o priestupkoch a aplikovať ich na konkrétnych modelových situáciách - rozobrať vybrané skutkové podstaty priestupkov podľa osobitných predpisov v oblasti verejnej správy - definovať objasňovanie priestupkov podľa zákona o priestupkoch, vymenovať a charakterizovať všeobecné zásady

- pojem objasňovania priestupkov, všeobecné zásady objasňovania, prijímanie oznámení o priestupku, vecná a miestna príslušnosť pri objasňovaní priestupkov - súčinnosť a spolupráca pri objasňovaní priestupkov, úkony a oprávnenia pri objasňovaní priestupkov - objasňovanie priestupku na návrh, skončenie objasňovania - záznam o odložení a uložení veci, odovzdanie veci, správa o výsledku objasňovania priestupku 1.8 Praktické cvičenie III. - Zadokumentovanie priestupku proti majetku spáchaného formou poškodenia, zničenia veci - záznam o podaní oznámenia, potvrdenie o prijatí oznámenia, predvolanie k podaniu vysvetlenia, žiadosť o odborné vyjadrenie k výške spôsobenej škody, zápisnica o podaní vysvetlenia, žiadosť o predloženie potrebných podkladov, dožiadanie pre policajta iného útvaru, záznam o odložení veci 1.9 Praktické cvičenie IV. - Zadokumentovanie priestupku proti majetku spáchaného formou krádeže - zápisnica o podaní oznámenia cudzinca, pribratie tlmočníka, ustanovenie tlmočníka, záznam o podaní vysvetlenia svedka a podozrivého, žiadosť o vyčíslenie výšky spôsobenej škody, výpis z ústrednej evidencie priestupkov, prípis o odovzdaní veci 1.10 Blokové konanie - prejednanie priestupku v blokovom konaní a priestupky, ktoré nemožno prejednať v blokovom konaní 1.11 Praktické cvičenie č. V. - Zadokumentovanie priestupku proti občianskemu spolunažívaniu - prijatie oznámenia o priestupku, žiadosť o odborné vyjadrenie – lekárska správa, predvolanie k podaniu vysvetlenia, záznam o podaní vysvetlenia svedka a podozrivého, žiadosť o zaslanie konečnej lekárskej správy, správa o výsledku objasňovania priestupku 1.12 Praktické cvičenie VI. - Zadokumentovanie priestupku proti		objasňovania priestupkov podľa nariadenia P PZ č. 90/2019 o priestupkoch - popísať prijímanie oznámení o priestupku a vysvetliť vecnú a miestnu príslušnosť pri objasňovaní priestupkov podľa nariadenia P PZ č. 90/2019 o priestupkoch - vysvetliť súčinnosť a spoluprácu pri objasňovaní priestupkov, úkony a oprávnenia pri objasňovaní priestupkov a vymedziť, aké úkony je policajt oprávnený vykonávať pri objasňovaní priestupkov (ohliadka miesta priestupku, ohliadka veci a zaistenie stôp) - rozobrať objasňovanie priestupkov na návrh, skončenie objasňovania priestupku - demonštrovať teoretické vedomosti praktickým spracovaním písomností súvisiacich s priestupkovým konaním - vysvetliť prejednanie priestupku v blokovom konaní, definovať priestupky, ktoré nemožno prejednať v blokovom konaní, - skompletizovať, zoradiť a vyhotoviť priestupkový spis - vysvetliť a prakticky aplikovať antidiskriminačný zákon pri výkone služobnej činnosti
---	--	---

občianskemu spolunažívaniu - prijatie oznámenia o priestupku, podanie vysvetlenia svedka, záznam o odložení veci, nakoľko nejde o priestupok 1.13 Praktické cvičenie VII. - Zadokumentovanie priestupku proti občianskemu spolunažívaniu – prejednávany na návrh - záznam o podaní oznámenia, návrh na prejednanie priestupku, predvolanie svedka a podozrivého, podanie vysvetlenia svedka a podozrivého, späťvzatie návrhu na prejednanie priestupku, prípis o odovzdaní veci 1.14 Vybrané ustanovenia zákona č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov		
2. Trestné právo hmotné - všeobecná časť Trestného zákona 2.1. Úvod do trestného práva hmotného - pojem, pramene, vzťah k iným právnym odvetviam, predmet, štruktúra a pôsobnosť Trestného zákona - vývojové štádiá trestného činu, príprava na zločin, trestnosť a beztrestnosť - pokus trestného činu, pojem trestnosť a beztrestnosť, dokonaný trestný čin 2.2. Okolnosti vylučujúce trestnú zodpovednosť - okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu 2.3. Trestná súčinnosť a účastníctvo - pojem páchatel', spolupáchatel', účastník, trestnosť účastníctva - súbeh, pojem, druhy a vylúčenie jednočinného súbehu 2.4. Skutková podstata trestného činu 2.5. Pojmy podľa V. hlavy všeobecnej časti Trestného zákona 2.6. Precvičovanie učiva z tematického celku na praktických príkladoch	24/0	Poslucháč dokáže - definovať trestné právo hmotné, jeho pramene, predmet, štruktúru a pôsobnosť Trestného zákona - definovať pojem trestného činu, jeho znaky, trestnosť a beztrestnosť, spôsoby prípravy na trestný čin, pokus trestného činu a dokonaný trestný čin - vymenovať a popísať okolnosti vylučujúce trestnú zodpovednosť, definovať okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu, charakterizovať ich a uviesť základné rozdiely medzi nutnou obranou a krajnou núdzou - vysvetliť trestnú súčinnosť a účastníctvo, recidívu a súbeh trestných činov - definovať skutkovú podstatu trestného činu, rozobrať a popísať znaky skutkovej podstaty

		trestného činu - definovať pojmy z Trestného zákona - prakticky vyriešiť problémy z tematického celku podľa zadaných modelových situácií
3. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona 3.1 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona I. hlava 3.2 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona II. hlava 3.3 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona III. hlava 3.4 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona IV. hlava 3.5 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona V. a VI. hlava 3.6 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona VII. Až X. hlava 3.7 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona XI. A XII. hlava 3.8 Praktické precvičovanie rozborov skutkových podstatí osobitnej časti Trestného zákona podľa praktických príkladov 3.9 Trestné činy spáchané z nenávisti – implementácia programu TAHCLE	28/26	Poslucháč dokáže - identifikovať podľa popisu skutku, o aký trestný čin sa v danej veci jedná a rozobrať skutkovú podstatu trestného činu - dokáže definovať trestné činy spáchané z nenávisti a reagovať na ne
4. Trestné právo procesné – Trestný poriadok 4.1 Výklad do trestného práva procesného a organizácia trestného konania - pojem, pramene a pôsobnosť Trestného poriadku - Dohovor o právach dieťaťa z roku 1989 - štádiá trestného konania, neodkladné a neopakovateľné úkony - podozrivý, obvinený, obžalovaný, odsúdený, výklad pojmov - subjekty trestného konania 4.2 Subjekty trestného konania, ich práva a povinnosti - práva a povinnosti zadržaného podozrivého - práva a povinnosti svedka 4.3 Postup pred začatím trestného stíhania - podanie trestného oznámenia, podozrivý v trestnom konaní, jeho	28/8	Poslucháč dokáže - definovať slovenské trestné právo procesné, vysvetliť organizáciu trestného konania, pramene trestného práva procesného a pôsobnosť Trestného poriadku - charakterizovať Dohovor o právach dieťaťa z roku 1989, vymenovať práva detí podľa dohovoru - charakterizovať štádiá trestného konania, neodkladné a neopakovateľné úkony a definovať pojmy podozrivý, obvinený, obžalovaný, odsúdený, vymenovať

práva, povinnosti - svedok v trestnom konaní, jeho práva a povinnosti 4.4 Začatie trestného stíhania - prípravné konanie a jeho formy - vyšetrovanie a skrátené vyšetrovanie - vydanie uznesenia o začatí trestného stíhania - začatie trestného stíhania vykonaním zaist'ovacieho, neodkladného a neopakovateľného úkonu - postup v skrátenom vyšetrovaní 4.5 Formy zaistenia osôb pre účely trestného konania - predvolanie, predvedenie, zadržanie a obmedzenie osobnej slobody podozrivej osoby, zadržanie obvineného, príkaz na zatknutie - väzba, dôvody väzby, rozhodnutie o väzbe - vstup do obydľia 4.6 Zaistenie vecí pre účely trestného konania - vydanie vecí, odňatie vecí, prevzatie zaistenej veci - úschova vydaných, odňatých a prevzatých vecí 4.7 Praktické cvičenie - zápisnica o trestnom oznámení - zápisnica o výsluchu osoby označenej ako podozrivá - uznesenie o začatí trestného stíhania - zápisnica o obmedzení osobnej slobody podozrivej osoby - zápisnica o vydaní veci a zápisnica o odňatí veci 4.8 Trestné činy spáchané z nenávisti – implementácia programu TAHCLE		a charakterizovať subjekty trestného konania - vymenovať subjekty trestného konania vymenovať a vysvetliť práva a povinnosti zadržaného podozrivého a práva a povinnosti svedka - charakterizovať postup pred začatím trestného konania, definovať pojem svedok a vymenovať práva a povinnosti podozrivého a svedka v trestnom konaní - vymenovať a charakterizovať formy zaistenia osôb a vecí pre účely trestného konania - charakterizovať a vysvetliť začatie trestného stíhania - definovať prípravné konanie a jeho formy, vyšetrovanie a skrátené vyšetrovanie, popísať vydanie uznesenia o začatí trestného konania, vymenovať a popísať začatie trestného konania zaist'ovacím, neodkladným a neopakovateľným úkonom, uviesť postup v skrátenom vyšetrovaní - spracovať zápisnicu o trestnom oznámení, uznesenie o začatí trestného stíhania a zápisnicu o obmedzení osobnej slobody podozrivej osoby, zápisnicu o vydaní veci a zápisnicu o odňatí veci - dokáže definovať trestné činy spáchané z nenávisti a reagovať na ne
Integrované cvičenia IC č. 4 - Postup policajta základného útvaru PZ pri výkone úkonov a taktických postupov policajta - dokumentovanie priestupku proti majetku IC č. 7 - Postup policajta základného útvaru PZ pri výkone úkonov a taktických	16/16	- vid' časový harmonogram integrovaných cvičení

postupov – dokumentovanie trestného činu krádeže		
--	--	--

6.6.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Priestupky	- Zákon o priestupkoch - Nariadenie P PZ č. 90/2019 o priestupkoch - Zákon č. 543/2002 Z. z. o ochrane prírody a krajiny v znení neskorších predpisov - Zákon č. 282/2002 Z. z., ktorým sa upravujú niektoré podmienky držania psov v znení neskorších predpisov - Zákon č. 219/1996 Z. z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb v znení neskorších predpisov - Zákona č. 274/2009 Z. z. o poľovníctve v znení neskorších predpisov - Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení	multimediálne prezentácie, vzory tlačív v priestupkovom konaní, písomné prípravy, PC

	neskorších predpisov - www.minv.sk , www.zbierka.sk , www.iura.sk	
2. Trestné právo hmotné - všeobecná časť Trestného zákona	- Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov - www.minv.sk , www.zbierka.sk , www.iura.sk	multimediálne prezentácie, písomné prípravy, PC
3. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona	- Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov - Curriculum TAHCLE - Praktikum z trestného práva hmotného, Jozef Záhora, Wolters Kluwer 2017 - Trestný zákon, Veľký komentár, Jozef Čentíš a kolektív, EUROKÓDEX, 2013 - www.minv.sk , www.zbierka.sk , www.iura.sk	multimediálne prezentácie, vzory tlačív v trestnom konaní, písomné prípravy, PC
4. Trestné právo procesné – Trestný poriadok	- Zákon č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov - Nariadenie MV SR č. 175/2010 o vymedzení príslušnosti útvarov PZ a útvarov MV SR pri odhaľovaní trestnej činnosti, pri zisťovaní ich páchatel'ov a o postupe v trestnom konaní v znení neskorších predpisov - Curriculum TAHCLE - Dohovor o právach dieťaťa z roku 1989 - www.minv.sk , www.zbierka.sk , www.iura.sk	multimediálne prezentácie, vzory tlačív v trestnom konaní, písomné prípravy, PC
Integrované cvičenia		- výcvikový polygón - špecializovaná učebňa - tlačivá - IS MV SR

6.7 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU KRIMINALISTIKA

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	140
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

KZP-01-KR-1

6.7.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu kriminalistika je umožniť kadetovi získať základné vedomosti z kriminalistickej techniky a taktiky, ako aj získať potrebné praktické zručnosti a návyky na realizáciu prijatia oznámenia, prvotných opatrení na mieste činu, pri obhliadke miesta činu a pri výsluchu.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu kriminalistika tvoria tematické okruhy:

- kriminalistická technika - základy daktyloskopie, kriminalistickej trasológie, mechanoskopie, biológie, odorológie, balistiky, náuky o mikrostopách; vyhľadávanie, zviditeľňovanie a zaisťovanie stôp, základy kriminalistického skúmania portréту osoby; úradný a laický opis osoby,
- kriminalistická taktika – podnety, prvotné úkony a opatrenia na mieste činu, obhliadka miesta činu, výsluch, kriminalistická fotografia a fotografická dokumentácia z miesta činu,
- pátranie po osobách a veciach – pojem, druhy, formy, postup,
- operatívno-taktické evidencie.

Obsah predmetu tvoria tri tematické celky, ktoré umožňujú kadetovi získať základné vedomosti z kriminalistiky.

V úvode do kriminalistiky sa kadet oboznámi s predmetom - pojmom kriminalistika, významom kriminalistiky, kriminalistickými stopami, kriminalistickou identifikáciou.

V druhom tematickom celku kriminalistická technika kadet spozná základné kriminalisticko-technické metódy a základné spôsoby vyhľadávania, zaisťovania, čiastočného skúmania a využívania kriminalistických stôp, ako sú základy daktyloskopie, kriminalistickej trasológie, mechanoskopie, biológie, odorológie, balistiky, náuky o mikrostopách, základy kriminalistického skúmania portréту osoby, úradný a laický opis osoby.

V tematickom celku kriminalistická taktika sa kadet oboznámi so základnými kriminalisticko-taktickými metódami so zameraním na podnety, prvotné úkony a opatrenia na

mieste činu, obhliadku, postup pri obhliadke miesta činu, písomnú, fotografickú, topografickú dokumentáciu obhliadky miesta činu, výsluch, pátranie po osobách a veciach, operatívno-taktické evidencie.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu kriminalistika sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a vykonávanie základných funkcií, predovšetkým na útvaroch služby poriadkovej polície PZ.

Vzdelávanie vo vyučovacom predmete kriminalistika smeruje k tomu, aby poslucháč bol schopný:

- definovať pojem kriminalistika, vysvetliť predmet a význam kriminalistiky,
- definovať, vysvetliť pojem kriminalistická stopa a aplikovať ho v policajnej praxi,
- vysvetliť jednotlivé druhy identifikácie,
- charakterizovať uvedené druhy stôp a vysvetliť ich význam,
- vyhľadať, zadokumentovať a následne zaistiť základné druhy kriminalistických stôp,
- vymenovať a vysvetliť spôsoby zistenia trestného činu,
- vymenovať, analyzovať a realizovať jednotlivé prvotné úkony a opatrenia na mieste činu,
- charakterizovať, analyzovať jednotlivé druhy obhliadky a prakticky vykonať jednoduchú obhliadku miesta činu, vyhľadať, zadokumentovať a následne zaistiť základné druhy stôp,
- vyhotoviť základnú obrazovú dokumentáciu,
- spracovať náčrt a plán z miesta činu,
- spracovať žiadosť o odborné vyjadrenie,
- vykonať prehliadku iných priestorov,
- charakterizovať výsluch a jednotlivé druhy a základné špecifiká výsluchov,
- prijať a preveriť oznámenie o udalosti za využitia základných kriminalistických otázok,
- vykonať výsluch na základe špecifik jednotlivých druhov výsluchov,
- vysvetliť pátranie po osobách a veciach,
- spracovať tlačivo oznámenie o nezvestnej osobe,
- spracovať žiadosť o vyhlásenie pátrania po veci,
- spracovať žiadosť o odvolanie pátrania po osobe,
- charakterizovať kriminalistické evidencie a jednotlivé druhy evidencií.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet kriminalistika je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba, uskutočňovaná v základných učebniach za využitia multimediálnych a iných didaktických prostriedkov, je doplnená praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sú realizované v špecializovaných učebniach kriminalistiky (praktikáreň, tmavá komora, daktyloskopická učebňa) a v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch, v areáli policajnej školy (trasologické pracovisko) s využitím veľkého množstva materiálnych prostriedkov slúžiacich k vyhľadávaniu, dokumentovaniu, zaisťovaniu, čiastočnému skúmaniu a využívaniu kriminalistických stôp. **Súčasťou výučby je aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.**

Okrem tradične využívaných metód sú vo zvýšenej miere uplatňované metódy problémového vyučovania, modelových situácií, v rámci daných možností so skupinovým vyučovaním. Pri praktických cvičeniach je uprednostňovaný individuálny prístup. Dôraz je kladený na dodržiavanie zákonnosti, taktické postupy pri vykonávaní prvotných úkonov a opatrení na mieste činu, vyhľadávani, dokumentovaní a zaisťovaní kriminalistických stôp, s využitím veľkého množstva materiálnych prostriedkov slúžiacich na vyhľadávanie, dokumentovanie, zaisťovanie, čiastočné skúmanie a využívanie kriminalistických stôp.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si kadet osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, a aby sa ich naučil vo výkone služby uplatňovať. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Vo vyučovacom predmete kriminalistika sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný.

Využívané sú formy individuálneho, skupinového a hromadného preverovania. Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí a postojov ústnym skúšaním, písomne didaktickými testami, pri ktorých sa kladie dôraz na teoretické vedomosti poslucháča, vhodný verbálny prejav, používanie odbornej terminológie, opis, vysvetlenie činností.

Preukázaním potrebných vedomostí, zručností a návykov, vybraných praktických činností, ako je realizácia prvotných úkonov a opatrení, vykonanie jednoduchej obhliadky miesta činu, vyhľadanie, dokumentovanie, zaist'ovanie, čiastočné skúmanie a využívanie základných druhov kriminalistických stôp, poslucháč dokladuje aj dosiahnutú mieru osvojenia si učiva.

V závere oboch klasifikačných období sa zaraďuje záverečný didaktický test, ktorý preveruje komplexné vedomosti, zručnosti a návyky poslucháčov.

6.7.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.7.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika

Celkový počet vyučovacích hodín: **140**, z toho **82** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Úvod do kriminalistiky	8	/	0
2.	Kriminalistická technika	28	/	12
3.	Kriminalistická taktika	92	/	58
	Integrované cvičenie	12	/	12
	S P O L U za štúdium	140	/	82

6.7.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **140**, z toho **82** vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Úvod do kriminalistiky 1.1 Predmet, pojem a význam kriminalistiky 1.2 Kriminalistické stopy 1.3 Základy kriminalistickej identifikácie	8/0	Poslucháč dokáže - definovať pojem kriminalistika, vysvetliť predmet a význam kriminalistiky - definovať, vysvetliť pojem kriminalistická stopa a aplikovať ho v policajnej praxi - vysvetliť jednotlivé druhy identifikácie
2. Kriminalistická technika 2.1 Základy daktyloskopie 2.2 Základy kriminalistickej biológie 2.3 Základy kriminalistickej mechanoskopie 2.4 Základy kriminalistickej trasológie 2.5 Základy kriminalistickej balistiky 2.6 Základy kriminalistickej odorológie 2.7 Základy náuky o mikrostopách 2.8 Ostatné kriminalisticko-technické metódy	28/12	Poslucháč dokáže - charakterizovať jednotlivé druhy kriminalistických stôp a vysvetliť ich význam - vymenovať a uplatniť zásady pri vyhľadávaní a zaisťovaní jednotlivých kriminalistických stôp - samostatne vyhľadať a následne zaistiť základné druhy kriminalistických stôp - odobrať osobe daktyloskopické odtlačky a spracovať daktyloskopickú kartu

3. Kriminalistická taktika 3.1 Spôsoby a podnety zistenia trestného činu 3.2 Prvotné úkony a opatrenia na mieste činu 3.3 Obhliadka miesta činu 3.3 Prehliadka 3.4 Kriminalistická fotografia 3.5 Výsluch 3.6 Pátranie po osobách a veciach 3.7 Kriminalistické evidencie	92/58	Poslucháč dokáže - vymenovať a vysvetliť spôsoby zistenia trestného činu - vymenovať a analyzovať jednotlivé prvotné úkony a opatrenia na mieste činu - samostatne vykonať jednotlivé prvotné úkony a opatrenia na mieste činu - charakterizovať, analyzovať jednotlivé druhy obhliadky a prakticky vykonať jednoduchú obhliadku miesta činu, - samostatne vyhľadať, zadokumentovať a následne zaistiť základné druhy stôp - vyhotoviť základné druhy kriminalistickej fotografie v elektronickej podobe - spracovať náčrt z miesta činu - vykonať prehliadku iných priestorov - charakterizovať výsluch a jednotlivé druhy výsluchov - vysvetliť základné špecifiká výsluchov - prakticky vykonať výsluch svedka, poškodeného - uplatniť základné poznatky o pátraní po osobách a veciach - spracovať žiadosť o vyhlásenie pátrania a žiadosť o ukončenie pátrania - charakterizovať kriminalistické evidencie a jednotlivé druhy evidencií
Integrované cvičenie IC č. 3 - Nácvik činnosti policajta na základnom útvare PZ pri prijímaní oznámenia o trestnom čine, vykonanie prvotných úkonov a opatrení a realizácia obhliadky na mieste činu	12/12	- vid' časový harmonogram integrovaných cvičení

6.7.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Úvod do kriminalistiky	- Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2005 - Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2002 - Štraus, J.: Úvod do kriminalistiky, Plzeň 2004 - Porada, V. a kol.: Kriminalistika 2006 - Kurilovská, L.: Kriminalistika Bratislava 2017 - Porada, V. a kol.: Kriminalistika Plzeň 2016	<u>Multimediálne prezentácie:</u> - Úvod do kriminalistiky - Kriminalistické stopy - Kriminalistická identifikácia <u>Didaktická technika:</u> Video-data projektor, počítač, premietacia plocha, kriedová tabuľa

2. Kriminalistická technika	- Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2005 - Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2002 - Kriminalistická príručka, Zväzok 2, Praha 1987 - Straus, J., Porada, V.: Kriminalistická daktyloskopia, Praha 2004 - Straus, J., Porada, V.: Kriminalistická trasológia, Praha 2004 - Porada, V.: Kriminalistika 2006 - Hlaváček J., Protivinský M.: Praktická kriminalistika, Praha 2006 - Polák, P.: Repetitórium kriminalistiky 2010 - Kurilovská, L.: Kriminalistika Bratislava 2017 - Porada, V.: Kriminalistika Plzeň 2016	<u>Odborné učebne kriminalistiky:</u> - praktikáreň - tmavá komora - daktyloskopická učebňa - trasologické pracovisko - inscenačné miestnosti <u>Multimediálne prezentácie:</u> - Kriminalistická mechanoskopia - Kriminalistická daktyloskopia - Kriminalistická trasológia - Kriminalistická biológia - Odorológia - Mikrostopy <u>Didaktická technika:</u> Video-data projektor, počítač, premietacia plocha, kriedová tabuľa. <u>Materiálne prostriedky</u> na vyhľadávanie, zaisťovanie a čiastočné skúmanie jednotlivých druhov kriminalistických stôp a porovnávacieho materiálu (daktyloskopické stopy, fólie, prášky, čerň, valček, sklo, karty..., trasologické stopy, fólie, valček..., biologické stopy rukavice, rúška, štíty, tyčinky..., mechanoskopické, stopy, ...)
3. Kriminalistická taktika	- Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2005 - Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2002 - Kriminalistická príručka, Zväzok 2, Praha	<u>Odborné učebne kriminalistiky:</u> - praktikáreň - tmavá komora - inscenačné miestnosti kriminalistiky - trasologické pracovisko

	1987 - Chmelík, Jan.: Rukověť kriminalistiky, Plzeň 2005 - Chmelík, Jan.: Místo činu a znalecké dokazování, Plzeň 2005 - Kubíková, I.: Výsluch ako metóda kriminalistiky, APZ Bratislava 2004 - Musil, J.: Kriminalistika, Naše vojsko Praha 1994 - Musil, J., Konrad, Z., Suchanek, J.: Kriminalistika, 2. prepracované a doplnené vydání. Praha: C.H. Beck, 2004 - Polák, P.: Repetitorium kriminalistiky 2010 - Porada, V.: Kriminalistika 2006 - Straus, J.: Kriminalistická taktika, Plzeň 2008 - N MV SR upravujúce postup pri pátraní po osobách a veciach v znení neskorších predpisov - Kurilovská, L.: Kriminalistika Bratislava 2017 - Porada, V.: Kriminalistika Plzeň 2016 - Konrád Z. a kol.: Kriminalistika, Kriminalistická taktika a metodiky vyšetřovania., Plzeň 2016 - Meteňko, J.: Kriminalistická taktika Bratislava 2012 - Laca, M.: Obhliadka, Bratislava 2017 - Samek, M.: Prehliadka, Bratislava 2017	<u>Multimediálne prezentácie:</u> - Pátranie po osobách a veciach - Kriminalistické evidencie - Kriminalistická topografia - Prvotné úkony a opatrenia na mieste činu - Obhliadka miesta činu - Písomná dokumentácia obhliadky miesta činu - Žiadosť o odborné vyjadrenie - Kriminalistická topografia - Kriminalistická fotografia <u>Didaktická technika:</u> Video-data projektor, počítač, premietacia plocha, kriedová tabuľa <u>Materiálne prostriedky</u> na vyhľadávanie, dokumentovanie, zaisťovanie a čiastočné skúmanie jednotlivých druhov kriminalistických stôp a porovnávacieho materiálu (fotografické prístroje, statívy, externé blesky, diaľkové spúšte, pásma, rysovacie pomôcky, kompas..., daktyloskopické stopy, fólie, prášky, čerň, valček, sklo, karty..., trasologické stopy, fólie, valček..., biologické stopy rukavice, rúška, štíty, tyčinky..., mechanoskopické stopy, ...)
Integrované cvičenie	- Kriminalistická príručka, Zväzok 2, Praha	<u>Materiálne prostriedky</u> na vyhľadávanie,

	1987 - Polák, P.: Repetitóriium kriminalistiky 2010 - Hlaváček, J., Protivinský, M.: Praktická kriminalistika, Praha 2006	dokumentovanie, zaist'ovanie a čiastočné skúmanie jednotlivých druhov kriminalistických stôp a porovnávacieho materiálu (fotografické prístroje, statívy, externé blesky, diaľkové spúšte, pásma, nožnice, lupy, čísla, merítka, motúz, pečiatky, rysovacie pomôcky, kompas, kriminalistické stopy, daktyloskopické fólie, daktyloskopické prášky, daktyloskopická čerň, daktyloskopický valček, daktyloskopické sklo, daktyloskopické karty, rukavice, rúška, vatové tyčinky, destilovaná voda,...)
--	---	---

6.8 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ETIKA A PSYCHOLÓGIA POLICAJNEJ PRÁCE

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	114
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

KZP-01-EP-1

6.8.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce je rozvoj komunikatívnych, sociálnych, personálnych, občianskych a iných kompetencií kadeta založených základných sociálno-psychologických vedomostiach, praktických zručnostiach, návykoch a spôsobilostiach nevyhnutných pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ a pri ich aplikácii v štandardných situáciách policajnej praxe. Cieľom výučby je poskytnúť kadetovi teoretický základ psychológie a prakticky podporiť rozvoj jeho sociálno-psychologických kompetencií v takom rozsahu, aby dokázal samostatne a efektívne plniť služobné úlohy, povinnosti policajta a vykonávať služobné zákroky v súlade s právnymi predpismi, internými predpismi a etikou policajnej práce.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce tvoria tematické okruhy:

- etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta,
- psychologické disciplíny a ich uplatnenie v policajnej praxi,
- psychická záťaž v činnosti policajta,
- komunikačné zručnosti,
- sociálno-psychologický výcvik, psychológia výsluchu.

Vyučovací predmet **etika a psychológia policajnej práce** v rámci základnej policajnej prípravy je súčasťou vzdelávacej oblasti teoreticko-praktická príprava. Obsah predmetu tvorí šesť tematických celkov, ktoré umožňujú kadetovi získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z oblasti sociálnej, vývinovej, klinickej psychológie, psychológie osobnosti, psychológie výsluchu a sociológie. Kadet sa oboznámi s jednotlivými psychologickými disciplínami a ich uplatnením v policajnej praxi z hľadiska sociálnej percepcie, t. z.. poznávania vlastnej osobnosti a iných občanov, jej jednotlivých typov a temperamentov. Ďalej sa oboznámi so zameraním sociálnej psychológie a jej praktickým uplatnením v oblasti komunikačných

vedomostí, zručností a spôsobilostí. Pripraví sa na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie komunikačne náročných situácií, s ktorými sa bude stretávať v policajnej praxi. Cieľom je zamerať pozornosť na všestranné vnímanie komunikácie z hľadiska jej verbálnej aj neverbálnej formy.

Ďalšou tematickou oblasťou je sociálna interakcia so zameraním na asertivitu a riešenie konfliktov vznikajúcich v policajnom výkone služby. Cieľom tohto obsahového celku je poskytnúť kadetovi základné teoretické vedomosti a obzvlášť praktické zručnosti z oblasti asertívneho správania sa a využívania asertívnych prvkov a techník v sociálnom kontakte pri riešení konfliktne náročných situácií policajnej praxe. Kadet tréningom asertivity získa náhľad do komunikačného a zároveň životného štýlu.

Kadet nadobudne všeobecný teoretický prehľad o problematike agresie, domáceho násillia a stratégie na ochranu detí pred násillím. Súčasťou tohto celku je aj náuka o obeti trestného činu - viktimológia. Kadetovi sa poskytnú kazuistiky z reálneho života a policajnej praxe a odporúčenie ako jednať s obeťou, a ako oznámiť tragickú udalosť príbuzným vo výkone policajnej služby.

Z oblasti sociálnej psychológie nadobudne kadet vedomosti týkajúce sa sociálnej skupiny a hromadného správania sa. Pozornosť je zameraná na hlavné rysy sociálnej skupiny, základnú charakteristiku masovej komunikácie, jej štrukturálne rozvrstvenie a procesualný charakter. Súčasťou tohto tematického celku je aj časť orientovaná na predsudky a postoje k sociálnym minoritám. Kadet získa základné vedomosti a praktické skúsenosti vo vnímaní a pri práci s menšinovými sociálnymi skupinami.

Tematický celok - psychická záťaž v činnosti policajnej práce - poskytuje kadetovi informácie týkajúce sa charakteristiky psychickej záťaže, popisu duševných chorôb a psychických úchyliet. Nadobudne vedomosti aj z problematiky sociálnych deviácií, ktorá je zameraná na látkové a nelátkové závislosti. Dôraz sa kladie na teoretický rozmer problematiky alkoholizmu, jeho charakteristiku, formu, štádiá a príčiny. Praktická sféra pozostáva z preventívnych metodík potrebných pre efektívne zvládnutie práce s osobou pod vplyvom návykových látok. Súčasťou tohto učebného celku sú aj nealkoholové drogové a iné závislosti. Cieľom je poskytnúť kadetovi relevantné teoretické a praktické informácie, ktoré mu umožnia efektívne pracovať a tak minimalizovať riziká, ktoré všeobecne plynú zo závislostí. V závere tohto tematického celku sa kadet oboznámi s možnosťami zvládania záťaže, ktorú policajný výkon služby spôsobuje, praktickým cvičením na odbúravanie stresu, ktoré má podobu riadenej relaxácie.

Samostatným celkom štúdia v rámci predmetu etika a psychológia policajnej práce je oblasť etiky, ktorá sa prioritne zameriava na etický kódex príslušníka PZ a zvládnutie etických noriem v praktickej činnosti policajta na útvare PZ, v kontakte s nadriadenými a v kontakte s občanmi. Sociálne deviácie ako prijímanie darov a korupcia, nevhodné návyky a neetické správanie vo vnútri inštitúcie a smerom k občanom sú prezentované na konkrétnych prípadoch.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí pre efektívnu komunikáciu a zvládanie záťaže v policajnej práci s cieľom minimalizovania rizík a konfliktov, ktoré plynú z tohto povolania.

Vzdelávanie vo vyučovacom predmete **etika a psychológia policajnej práce** smeruje k tomu, aby kadet:

- osobnostne a komunikačne bol pripravený na prácu na základných útvaroch PZ,
- osobnostne a komunikačne bol zdatný v práci s občanmi,
- bol oboznámený s jednotlivými typmi a charakteristikou osobnosti a dokázal aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti na praktickej úrovni,
- bol pripravený adekvátne efektívne komunikovať na formálnej úrovni v súlade s požiadavkami povolania a potrebami praxe,

- dokázal racionálne zvládať psychicky náročné situácie,
- poznal metódy na posilnenie psychickej odolnosti,
- dokázal rozvíjať osobnostnú a emocionálnu stabilitu,
- vedel charakterizovať a vysvetliť metódy ovplyvňovania ľudí,
- dokázal identifikovať a charakterizovať prejavy sociálno-patologických javov spoločnosti,
- dokázal efektívne plniť úlohy základného útvaru PZ v súlade s internými predpismi,
- dokázal aplikovať vedomosti a oprávnenia policajta v súlade so zákonom o Policajnom zbore,
- dokázal aplikovať etický kódex príslušníka PZ v živote a v policajnej praxi.

Poňatie výučby

Predmet **etika a psychológia policajnej práce** je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach, v špecializovaných učebniach, v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch. Pedagogický zamestnanec dopĺňa učivo konkrétnymi modelovými príkladmi z praxe a situačnými správami z reálneho výkonu policajnej služby. Učí kadeta cielene zapájať do práce zmysly a schopnosti, ktoré sú podkladom pre optimálne zvládanie elementárnych komunikačných situácií, ako aj psychicky náročnejších konfrontácií. Podnecuje teoretický edukačný proces príkladmi z policajnej praxe. Súčasťou výučby predmetu je aj následná analýza a reflexia úrovne zvládnutia modelovej situácie formou brainstormingu.

Dôležitú úlohu v profilovaní kadeta majú integrované cvičenia, na ktorých kadet rieši typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta. Podľa charakteru a obsahu riešených bezpečnostných situácií na príprave a realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú pedagogickí zamestnanci profilujúcich vyučovacích predmetov, najmä služba poriadkovej polície, právo, kriminalistika, služba dopravnej polície.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si kadet osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, a aby sa ich naučil vo výkone služby uplatňovať. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií. **Súčasťou výučby je spravidla aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.**

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vo vyučovacom predmete etika a psychológia policajnej práce sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami pomaturitného štúdia.

Podklady pre hodnotenie poslucháča pedagogický zamestnanec získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, jazykovú správnosť ústneho prejavu.

Podklady do hodnotenia poslucháča pedagogický zamestnanec získava taktiež praktickou skúškou, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť poslucháča logicky myslieť, aktivitu, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií, jazykovú správnosť ústneho prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti.

Výsledky vzdelávania v predmete sa hodnotia aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú spravidla po ťažiskových tematických celkoch. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov.

6.8.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.8.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce

Celkový počet vyučovacích hodín **114**, z toho **68** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Komunikačné zručnosti	24	/	16
2.	Psychologické disciplíny a ich uplatnenie v policajnej praxi	34	/	22
3.	Etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta	8		2
4.	Psychická záťaž v činnosti policajta	26	/	12
5.	Psychológia výsluchu	10	/	4
6.	Sociálno-psychologický výcvik	12		12
	S P O L U za štúdium	114	/	68

6.8.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **114**, z toho **68** vyučovacích hodín praktických cvičení

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Komunikačné zručnosti 1.1 Osobnosť a inteligencia 1.2 Verbálna forma komunikácie 1.3 Neverbálna forma komunikácie 1.4 Nácvik sociálnej komunikácie 1.5 Základy vyjednávania 1.6 Asertivita 1.7 Zastavovanie vozidiel, kontrola vodičov a vozidiel, nácvik efektívnej komunikácie pri riešení priestupkov v cestnej doprave 1.8 Opakovací seminár	24/16	Poslucháč dokáže - využiť svoj vlastný potenciál pre individuálnu seba perpciu, poznávanie vlastných možností a limitov - rozvíjať svoju emocionálnu inteligenciu, aplikovať ju v sociálnej komunikácii - aktívne, empaticky počúvať - pochopiť svoje prežívanie emócií a vedieť ich regulovať - pochopiť emócie občana a zvoliť vhodnú verbálnu aj neverbálnu formu komunikácie s ním - vyjadrovať sa primerane formou hovoreného prejavu pri kontakte s inými osobami (napr. pri výkone služby s účastníkom konania, nadriadeným, spolupracovníkom) - uskutočniť jednoduchú analýzu neverbálnej komunikácie jedinca - získavať a poskytovať relevantné informácie prostredníctvom neverbálnej komunikácie - využívať prvky neverbálnej komunikácie s cieľom získať detailnejší popis osoby a jej prejavov - používať poznatky neverbálnej komunikácie za účelom zmierňovania napätia, agresivity - aplikovať doteraz nadobudnuté vedomosti a zručnosti z oblasti sociálnej komunikácie, vyjednávania - komunikácie a správania formu pasívneho, agresívneho alebo asertívneho štýlu správania

		a schopnosť voliť adekvátnu formu kontaktu - správne využívať návyky a zručnosti v komunikácii v bežných situáciách kontaktu policajt - občan s uplatňovaním asertívnych foriem správania a komunikácie – pokojne, dôrazne, jednoznačne - charakterizovať a vysvetliť metódy ovplyvňovania ľudí - vyjadriť svoj názor, prípadne protichodné stanovisko podložené argumentmi v súlade s princípmi etiky - odolať nežiaducemu nátlaku alebo manipulácii a na základe asertívnych techník dokázať zotrvať na oprávnených požiadavkách - zvládnuť efektívnu komunikáciu v situácii riešenia priestupkov v cestnej doprave
2. Psychologické disciplíny a ich uplatnenie v policajnej praxi 2.1 Konflikty 2.2 Agresia a agresivita 2.3 Domáce násilie 2.4 Vyrozumievanie úmrtia 2.5 Sociálna skupina 2.6 Psychológia davu 2.7 Minoritné skupiny obyvateľstva 2.8 Seminár 2.9 Sociálna percepcia 2.10 Sociológia 2.11 Komunitný kruh	34/22	Poslucháč dokáže - odhadnúť podľa jednotlivých prejavov a znakov - prijať konflikty ako nevyhnutnú súčasť života, zorientovať sa v konfliktoch intrapsychických, stanoviť si vlastné priority, zorientovať sa vo vlastných hodnotách a ujasniť si životné ciele - naučiť sa adekvátnym spôsobom odhaliť, spracovať a riešiť interpersonálne konflikty racionálnym, neemotívnym spôsobom - využiť všetky schopnosti na rozpoznanie agresívnej formy jednania, trénovať seba reguláciu a adekvátne reakcie v záťažových situáciách v súlade s asertívnymi prvkami, odhaliť riziká agresie alebo agresívneho správania a upokojiť situáciu prijateľným spôsobom - rozlíšiť jednotlivé podoby domáceho násillia a využiť Dotazník na odhad rizika - zoznámiť sa s dynamikou a cyklom domáceho násillia a vedieť identifikovať riziká vyplývajúce z tejto cyklickosti - osvojiť si komunikačné zručnosti a návyky vo vzťahu

		k situácii interakcie s obeťou a páchatelom domáceho násilia - rozpoznať domáce násilie z hľadiska rizík policajnej práce, naučiť sa postupy, ktoré vedú k jeho eliminácii - zvládnuť špecifiká jednania s obeťou ako s poškodeným alebo obeťou násilného trestného činu - zoznámiť sa so špecifikami interakcie s pozostalými - osvojiť si komunikačné zručnosti v situácii vyrozumievania úmrtia - akceptovať jednotný postup polície pri zvládaní masovej davovej situácie - vnímať realitu alebo predsudky vo vzťahu k špecifickým skupinám obyvateľstva so zameraním na neprispôsobivých občanov páchajúcich rôznorodú trestnú činnosť, poznať zvláštnosti a odlišnosti správania sa sociálne vylúčených skupín v porovnaní so zaužívaným a platným právnym poriadkom a etickými normami
3. Etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta 3.1 Etické aspekty policajnej práce	8/2	Poslucháč dokáže - aplikovať poznatky plynúce z etických noriem a morálky v osobnom aj profesionálnom živote - rešpektovať etiku a morálku v demokratickom systéme - využívať etický postoj vo vzťahu k občanovi - akceptovať špecifiká kontaktu policajt – zástupca masmédií - vysvetliť základné pojmy etiky, jej význam ako praktickej vedy - uvedomiť si nutnosť osvojenia a stotožnenia so základnými etickými kategóriami - definovať základné charakteristiky policajnej subkultúry - vymenovať základné mechanizmy vytvárania postojov občanov - definovať činnosť polície, ktorá je najviac cenená občanmi

4. Psychická záťaž v činnosti policajta 4.1. Charakteristika psychickej záťaže 4.2. Záťažové situácie v práci policajta 4.3. Psychohygiena ako prevencia pred psychickou záťažou 4.4. Sociálne deviácie – alkoholové závislosti 4.5. Sociálne deviácie - nealkoholové závislosti 4.6. Psychicky narušený jedinec 4.7. Praktické cvičenie 4.8. Komunitný kruh	26/12	Poslucháč dokáže - predvídať a primerane zvládať záťažové situácie - využívať sebakompensatórne mechanizmy účinné na zvládanie aktuálnej záťaže - adekvátne odhadnúť riziká súvisiace so správaním a konaním osôb, ktoré sú pod vplyvom návykových látok - efektívne komunikovať s osobou pod vplyvom alkoholu a inej návykovej látky - zvládnuť optimálnu komunikáciu s jedincem s duševným ochorením - aplikovať špecifiká služobných zákrokov na duševne narušenú osobu - aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky pri komunikácii
5. Psychológia výsluchu 5.1 Výsluch ako kriminalisticko-psychologická metóda 5.2 Seminár 5.3 Komunitný kruh	10/4	Poslucháč dokáže - vykonať prvotné úkony pri prijatí oznámenia od občana - aplikovať formy a štádiá výsluchu pri vypočúvaní oznamovateľa – poškodeného, oznamovateľa – svedka - rešpektovať odlišnosti prístupu k občanom z hľadiska veku a iných špecifických sociálnych faktorov - prakticky predviesť primerané nadviazanie verbálneho kontaktu s občanom - aplikovať nadobudnuté psychologické poznatky v modelových situáciách v spolupráci s inými predmetovými skupinami - aplikovať nadobudnuté komunikačné zručnosti v situácii výsluchu
6. Sociálno-psychologický výcvik 6.1 Adaptácia na štúdium na policajnej škole 6.2 Ako sa efektívne učiť 6.3 Nežiaduce javy na pracovisku 6.4 Schopnosť tímovej práce	12/12	Poslucháč dokáže: - Adaptovať sa v školskom prostredí policajnej školy, s potrebnými požiadavkami a podmienkami kladenými na poslucháča v rámci štúdia SOŠ PZ - identifikovať rôzne štýly učenia; poznať vlastný štýl učenia, tým umožniť uľahčenie si osvojiť nové vedomosti

6.5 Zvládanie záťažových situácií 6.6 Nácvik zvládania záťažovej situácie 6.7 Sebapoznanie, konzultácia, záver 6.8 Psychodiagnostické vyšetrenie		- identifikovať znaky mobbingu, bossingu a iných foriem nevhodného správania na pracovisku; poznať prevenciu mobbingu, bossingu a formy pomoci - charakterizovať záťažovú situáciu a jej následky; poznať prevenciu vzniku konfliktov; aplikovať konštruktívne spôsoby riešenia záťažových situácií s dôrazom na efektívnu komunikáciu - pomenovať znaky spolupráce, kooperácie a ich aplikácia do praxe; zistiť svoju úroveň postavenia v skupine v uvedenej oblasti pozn.: Tematický celok je štruktúrovaný podľa pokynu SPOU MV SR č. 5/2019 o metodike činnosti služobného psychológa v podmienkach strednej odbornej školy Policajného zboru. Uvádzaná je časová dotácia týkajúca sa tém 6.7 až 6.8. Ďalšie témy sú zaradené v priebehu štúdia, v súlade s princípmi postupnosti a systematickosti, do výchovno-vzdelávacieho procesu vyučovacích predmetov základný policajný výcvik a etika a psychológia policajnej práce. Využitá je časová dotácia príslušného vyučovacieho predmetu alebo časová rezerva štúdia. Podrobné vyznačenie tém a ich časovej dotácie realizovaných služobným psychológom je súčasťou príslušných časovo-tematických plánov.
--	--	---

6.8.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Psychologické disciplíny a ich uplatnenie v policajnej praxi	- Bratská, M.: Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií - cesta k múdrosti. In: Ruisel, I. a kol.: Myslenie- osobnosť- múdrosť. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 253-276. - Čírtková, L.: Policejní psychologie. Praha: Portál, 2004. - DĚDOVÁ, M.: Vybrané charakteristiky primárneho rodinného prostredia typické pre obeť šikanovania. In: Sociální procesy a osobnost: Zborník z konferencie. Telč: 2007. - Fromm, E.: Anatomie lidské destruktivity. Praha: Aurora, 2007. - Heretik, A.: Forenzná psychológia pre psychológov, právnikov, lekárov a iné pomáhajúce profesie. Praha: Portál, 2004. - Heretik, A.: Klinická psychológia. Bratislava: Psychoprof, 2010. - Lovaš, L.: Agresia a násilie. Bratislava: Ikar, 2010. - Lovaš, L.: Človek a zákon: Sociálne normy, sociálna spravodlivosť a psychológia práva. In: Výrost, J., Slaměník, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál, 1998, s. 93- 123. - Páleník, L.: Sociálna dimenzia osobnosti v kontexte zvládania. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 32, 1997, č. 2, s.	- multimediálne prezentácie - príkladové štúdie z praxe

	115- 119. - Výrost, J. a kol.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha, Grada Publishing 2001 - Výrost, J., Zel'ová, A., Lovaš, L.: Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III. Sociálnopsychologická analýza osobných vzťahov, interpersonálnej agresie, makrosociálne javy a procesy. Bratislava: VEDA Vydavateľstvo SAV, 1996.	
2. Etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta	- Etický kódex policajta	- multimedialne prezentácie
3. Komunikačné zručnosti	- Výrost, J. a kol.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha, Grada Publishing, 2001 - Matoušková, I., Spurný, J.: Komunikačne náročné situace v policejní praxi, Vyd. A nakl. A.Cenek, Plzeň 2005	- multimedialne prezentácie - príkladové štúdie z praxe
4. Psychická záťaž v činnosti policajta	- Čech, J.: Psychológia pre políciu a justíciu, Trnava 2005 - Matoušková, I.: Aplikovaná forenzní psychologie. Grada, 2013 - Urban, L., Dubský, J., Bajura, J.: Sociální deviance. Aleš Čeněk, 2012 - Navarro, J., Poynter, T. S.: Nebezpečné osobnosti. Grada, 2015 - Čírtková, L.: Viktimologie pro forenzní praxi. Portál, 2014	- multimedialne prezentácie - príkladové štúdie z praxe - relaxačné CD
5. Psychológia výsluchu	- Kubíková, I.: Výsluch ako metóda kriminalistiky, Akadémia PZ Bratislava, 2004 - Spurný, J.: Psychologie výsluchu, Portál Praha, 2003	- multimedialne prezentácie - príkladové štúdie z praxe
6. Sociálno-psychologický výcvik	- S.Beerman,M.Schubach, O.Tornow: Hry na semináře a workshopy, Praha, Grada Publishing 2015	- Multimedialne prezentácie - Psychohry a aktivity - Testová a dotazníková batéria

	- Ch.Scharlau, Trénink úspěšné komunikace, Praha, Grada Publishing, 2010 - I. Turek: Tajomstvo úspěšného štúdia, Bratislava, Wolters Kluwer, 2015 - J.Kristová: Komunikácia – cvičenia, Martin, Osvtea, 2004 - J.Spurný: Psychologie výslechu, Plzeň, Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2010 - E.Bakalář: Hry pro osobní rozvoj, Brno, Computer Pres a.s. - M.Katy: IQ testy, Praha, Grada, 2007 - W.Rechel: Osobní IQ tréner, praha, Grada, 2014 - A.Cuddy: Umenie vystupovať, Fortuna Libri, 2016	- Inštruktážne videá
--	---	----------------------

6.9 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	100
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

KZP-01-PI-1

6.9.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu práca s informáciami je dosiahnuť, aby kadet získal základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti potrebné pre spracovávanie dokumentov v súlade s registratúrnym poriadkom platným v rezorte MV SR, na využívanie výpočtovej techniky v práci policajta pri riešení úloh vyplývajúcich z jeho služobného zaradenia, na prácu v prostredí bežných aplikačných programov a na praktické používanie vybraných informačných systémov využívaných základnými útvarmi PZ. Pri výučbe sa využívajú vedomosti a zručnosti, ktoré poslucháč získal v predchádzajúcom štúdiu na strednej škole. Kadet dokáže samostatne pracovať s informačnou technikou (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni, má vedomosti o informačných systémoch MV SR a vie ich využívať. Vie pomocou číselníka vyplniť formulár o trestnom čine (FTČ). Vie vymenovať základné náležitosti úradného listu, dokáže si zvoliť primeraný odborný štýl pri ich koncipovaní, ovláda postupy pri správe registratúry, a to najmä pri manipulácii s registratúrnymi záznamami a spismi, ako aj pri ich vyradovaní.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu práca s informáciami tvoria tematické okruhy:

- normalizovaná úprava písomností v podľa nariadenia MV SR o registratúrnym poriadku,
- operačný systém Microsoft Windows a jeho kancelárske aplikácie,
- informačné systémy využívané útvarmi PZ.

Ťažisko výučby tvoria praktické cvičenia zamerané na zvládnutie efektívneho využívania operačného systému Microsoft Windows, jeho kancelárskych aplikácií a vybraných informačných systémov využívaných útvarmi PZ (napr. CLK - medzinárodné pátranie po osobách a veciach, informačné systémy národného pátrania a ďalšie relevantné informačné systémy správnych agend - REGOB, DSA, IDC, CDO, KPOLDAT, SAP, ESIS PZ, pátracie IS PATROS, PATRVECI, PATRZBRANE, PATRDOC, ECU v rámci systému CLK a CESDaP) a registratúrnym poriadok.

Obsah predmetu práca s informáciami tvorí šesť tematických celkov, normalizovaná úprava písomností podľa nariadenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o registratúrnom poriadku, operačný systém Microsoft Windows a jeho kancelárske aplikácie časť I. a II., informačné systémy využívané útvarmi PZ I. a II. časť, evidenčno-štatistický systém kriminality.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu práca s informáciami sú zamerané na získanie základných vedomostí, praktických zručností, návykov a spôsobilostí a pripraví kadeta na využívanie výpočtovej techniky v policajnej práci pri plnení služobných úloh vyplývajúcich z jeho služobného zaradenia. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete práca s informáciami smeruje k tomu, aby kadet bol:

- pripravený využívať výpočtovú techniku v práci pri plnení služobných úloh vyplývajúcich z jeho ďalšieho zaradenia,
- zručný pracovať v prostredí bežných aplikačných programov a vedel ich správne používať,
- spôsobilý prakticky používať vybrané informačné systémy využívané útvarmi PZ,
- zručný spracovať registratúrne záznamy a spisy v súlade s registratúrnym poriadkom platným v rezorte MV SR,
- spôsobilý ovládať postupy pri správe registratúry.

Poňatie výučby

Predmet práca s informáciami je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Prevahou je praktická zložka. Výučba jednotlivých tematických celkov sa vykonáva v špecializovaných učebniach. Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Učí kadeta pracovať s príslušnými aplikačnými programami a informačnými systémami MV SR, pracovať s formulárom o trestnom čine. Naučí ho prakticky spracovať registratúrne záznamy v súlade s nariadením MV SR o registratúrnom poriadku, so STN 016910, pravidlami slovenského pravopisu, manipulovať s registratúrnymi záznamami, ktoré vyplývajú z činnosti rezortu MV. **Súčasťou výučby je aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.**

Dôležitú úlohu v profilovaní poslucháča majú praktické a integrované cvičenia, na ktorých poslucháč rieši typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta služobne zaradeného na základný útvaroch PZ. Podľa charakteru a obsahu riešených bezpečnostných situácií, poslucháč vykonáva lustrácie v informačných systémoch MV SR a predkladá riešenia.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vo vyučovacom predmete práca s informáciami sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy.

Podklady pre hodnotenie pedagogický zamestnanec získava najmä praktickým skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz nielen na teoretické vedomosti poslucháča, ale aj na vhodný jazykový prejav, používanie odbornej terminológie, správnej štylizácie a návykov a schopností poslucháča. Súčasťou hodnotenia je aj hodnotenie výsledkov administratívneho spracovania úradných listov a registratúrnych záznamov používaných vo výkone služby, správneho používania informačných systémov v modelových bezpečnostných situáciách. Výsledky vzdelávania v predmete sa hodnotia aj formou zadania samostatných prác, ktoré sa zaraďujú po ťažiskových tematických celkoch a na praktických a integrovaných cvičeniach.

6.9.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.9.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu práca s informáciami

Celkový počet vyučovacích hodín: **100** z toho **89** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Operačný systém MS Windows a jeho kancelárske aplikácie I. časť	12	/	11
2.	Informačné systémy MV SR a PZ I. časť	38	/	38
3.	Evidenčno-štatistický systém kriminality	2	/	2
4.	Operačný systém MS Windows a jeho kancelárske aplikácie II. časť	4	/	4
5.	Normalizovaná úprava písomností v podľa nariadenia MV SR o registratúrnem poriadku	38	/	28
6.	Informačné systémy MV SR a PZ II. časť	6	/	6
	S P O L U za štúdium	100	/	89

6.9.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu práca s informáciami

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **100** z toho **89** vyučovacích hodín praktických cvičení

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Operačný systém MS Windows a jeho kancelárske aplikácie I. časť 1.1 Základné operácie, ovládanie prostredia 1.2 Intranet 1.3 MS Word - základné operácie - ovládanie prostredia	12/11	Poslucháč dokáže - zvládnuť prácu s operačným systémom MS Windows - zvládnuť základné operácie (otvoriť, kopírovať, premenovať, odstrániť..., nové zložky) - vyhľadávať súbory a adresáre - pohybovať sa v prostredí intranetu - samostatne vyhľadávať informácie z intranetu - pracovať s informáciami zverenými na intranete - získať zručnosti pri práci s kancelárskym balíkom MS Word - zvládnuť a osvojiť si základné zásady pri tvorbe, písaní a úprave textov
2. Informačné systémy MV SR a PZ I. časť 2.1 Evidencie MV SR - REGOB – register obyvateľov - IDC – občianske preukazy - CDO – cestovné doklady - DSA – dopravno-správne agendy - EZP – zbrane a zbrojné preukazy - EVO – evidencia vozidiel - EZVO – evidencia zaistených vozidiel - EUCARIS – Európsky informačný systém vozidiel a vodičských preukazov (informačne) 2.2 PATROS, PATRVECI, PATRZBRANE, PATRDOC	38/38	Poslucháč dokáže - v praktickej činnosti použiť informačný systém a lustrovať - osvojiť si prácu v danom prostredí - pochopiť prenos údajov zo základných útvarov prostredníctvom siete MV NET do centrálnej databanky - osvojiť si prácu v portáli SAP - spracovať inštruktaž - zvládnuť postup tvorby a správy udalosti - pracovať v aplikácií CESDaP

2.3 KPOLDAT – evidencia kontrol osôb, kontrol a prejazdov motorových vozidiel 2.4 CLK – Centrálna lustračná konzola 2.5 Aplikácie ESIS PZ – elektronické služby informačných systémov MV SR v rámci PZ		
3. Evidenčno-štatistický systém kriminality 3.1 Formulár o trestnom čine	2/2	Poslucháč dokáže - samostatne spracovať formulár trestnej činnosti
4. Operačný systém MS Windows a jeho kancelárske aplikácie II. časť 4.1 MS Excel - základné operácie - ovládanie prostredia - úprava tabuľky	4/4	Poslucháč dokáže - získať základné zručnosti pri práci s kancelárskym balíkom MS Excel - osvojiť si prácu s bunkami, ich formátovanie, zásady tvorby a používania vzorcov
5. Normalizovaná úprava písomností v podľa nariadenia MV SR o registratúrnom poriadku 5.1 Pravidlá písania a úpravy písomnosti – STN 016910 5.2 Klasifikácia štýlov, analýza najčastejších gramatických a stylistických chýb 5.3 Koncept a čistopis úradného listu, osobného listu a správy, hlásenia - nariadenie MV SR o registratúrnom poriadku - vymedzenie základných pojmov, prijímanie, triedenie, otváranie zásielok - evidovanie záznamov v elektronickom a neelektronickom systéme, denník - vybavovanie spisov, použitie pečiatok, podpisovanie, rozmnožovanie - odosielanie a preprava, ukladanie spisov a ich vypožičiavanie - vyradovanie spisov, znak hodnoty, lehota uloženia - praktické spracovanie spisového obalu - seminár, príprava na maturitnú skúšku	38/28	Poslucháč dokáže - samostatne spracovať registratúrny záznam podľa nariadenia MV SR o registratúrnom poriadku - samostatne spracovať písomnosti vyplývajúce z ustanovení zákona o Policajnom zbore - samostatne spracovať spisový obal - vyplniť obsah spisu - osvojiť si zásady administratívneho štýlu
6. Informačné systémy MV SR a PZ II. časť - záverečné opakovanie	6/6	Poslucháč dokáže - v praktickej činnosti vybrať a použiť správny informačný systém a lustrovať - spracovať inštruktaž - zvládnuť postup tvorby a správy udalosti - pracovať v aplikácii CESDaP

6.9.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Operačný systém MS Windows a jeho kancelárske aplikácie I. časť	- Odborný časopis PC REVUE - Príručka MS WINDOWS - Základná príručka MS WORD	PC zostavy, projektor, softvér, predlohy, vzory
2. Informačné systémy MV SR a PZ I. časť	- Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - N MV SR č. 166/2019 o ochrane osobných údajov - N MV SR č. 161/2011 o hlásnej službe - N MV SR č. 118/2019 o informačnom systéme KPOLDAT - N MV SR č. 61/2007 o informačnom systéme centrálne lustračná konzola - N MV SR č. 49/2007 o prevádzke národnej časti Schengenského informačného systému v znení neskorších predpisov - N MV SR č. 14/2010 o informačnom systéme evidencie zaistených vozidiel v znení N MV SR č. 166/2010 - N MV SR č. 109/2013 o medzinárodnom komunikačnom rozhraní na automatický obojsmerný prenos informácií a osobných údajov medzi evidenciou vozidiel, evidenciou dopravnú-správných agend a európskou databázou vozidiel a vodičských preukazov – EUCARIS v znení N MV SR č. 123/2014	PC zostavy, projektor, prístup do IS, multimedialne prezentácie
3. Evidenčno-štatistický systém kriminality	- N MV SR č. 83/2014 o používaní informačných systémov Policajného zboru evidenčno-štatistického systému kriminality a systému súčasne stíhaných osôb - Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení	PC zostavy, projektor, FTC , prístup na intranet MV SR

	neskorších predpisov - N MV SR č. 166/2019 o ochrane osobných údajov	
4. Operačný systém MS Windows a jeho kancelárske aplikácie II. časť	- Základná príručka MS EXCEL	PC zostavy, projektor, softvér, predlohy, vzory
5. Normalizovaná úprava písomností v podľa nariadenia MV SR o registratúrnom poriadku	- STN 016910 Pravidlá písania a úpravy písomnosti - N MV SR č. 98/2016 o registratúrnom poriadku v znení neskorších predpisov - Vyhláška MV SR 410/2015 o podrobnostiach výkonu správy registratúry orgánov verejnej moci a o tvorbe spisu v znení neskorších predpisov - Pravidla slovenského pravopisu - Mistrík, J.: Moderná slovenčina. Bratislava, SPN 1983	PC zostavy, projektor, formuláre, multimediálne prezentácie
6. Informačné systémy MV SR a PZ II. časť	- Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - N MV SR č. 118/2019 o informačnom systéme KPOLDAT - N MV SR č. 61/2007 o informačnom systéme centrálna lustračná konzola - N MV SR č. 49/2007 o prevádzke národnej časti Schengenského informačného systému v znení neskorších predpisov - N MV SR č. 14/2010 o informačnom systéme evidencia zaistených vozidiel v znení N MV SR č. 166/2010 - N MV SR č. 109/2013 o medzinárodnom komunikačnom rozhraní na automatický obojsmerný prenos informácií a osobných údajov medzi evidenciou vozidiel, evidenciou dopravnosprávnych agend a európskou databázou vozidiel a vodičských preukazov – EUCARIS v znení N MV SR č. 123/2014	PC zostavy, projektor, prístup do IS, multimediálne prezentácie

6.10 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU POLICAJNÁ KOMUNIKÁCIA

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	86
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

KZP-01-PK-1

6.10.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu policajná komunikácia je umožniť kadetovi získať jazykové vedomosti a zodpovedajúce komunikačné zručnosti potrebné pri výkone policajnej služby. Obsah vyučovacieho predmetu policajná komunikácia poskytuje kadetovi vedomosti o tom, ako sa dohovoriť s cudzincom v bežných situáciách počas výkonu služby (napr. navigovanie cudzinca v neznámom prostredí, vykonávanie bežnej kontroly dokladov, zisťovanie základných osobných údajov o cudzincovi, prijímanie oznámenie o strate alebo krádeži a pod.).

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu policajná komunikácia tvoria tematické okruhy:

- prvé kontakty, identifikácia osoby a orientácia v meste,
- kontrola dokladov, prijatie oznámenia
- riešenie priestupkov,
- priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, dopravná nehoda
- komunikácia pri vykonávaní služobných zákrokov,
- komunikácia na štátnej hranici,
- vedenie písomnej dokumentácie v policajnej praxi,
- ústna komunikácia pri výkone služby,
- opisný slohový postup,
- samostatne pracovať s Pravidlami slovenského pravopisu, slovníkmi slovenského jazyka a internetovými zdrojmi pri zhotovovaní písomností v služobnom styku,
- používať stylistické prostriedky administratívneho a odborného jazykového štýlu pri kontakte s občanmi,
- podľa potreby komunikovať v slovenskom a cudzom jazyku s cieľom dosiahnuť komunikačný zámer,
- súčasný spisový slovenský jazyk (kodifikačné príručky, zásady pravopisu).

Kadet je vedený k tomu, aby dbal na kultúru svojho rečového prejavu v ústnom aj písomnom styku. Osvojí si vhodné štylistické prostriedky administratívneho a odborného jazykového štýlu. V ústnom styku vie výstižne a pohotovo vyjadrovať výzvy a podávať informácie. Pre potreby písomného kontaktu v služobnom styku dokáže samostatne pracovať s pravidlami slovenského pravopisu, slovníkmi slovenského jazyka a internetovými zdrojmi.

Vyučovací predmet policajná komunikácia v rámci základnej policajnej prípravy je súčasťou vzdelávacej oblasti teoreticko-praktická príprava. Obsah predmetu tvorí desať tematických celkov, ktoré umožňujú kadetovi získať potrebné vedomosti a komunikačné zručnosti z oblasti výkonu služby poriadkovej polície PZ a služby dopravnej polície PZ. Tematické celky 1 až 6 sú zamerané na rozvoj komunikačných zručností v cudzom jazyku (anglickom alebo nemeckom) a tematické celky 6 až 10 na rozvoj komunikačných zručností v slovenskom jazyku.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu policajná komunikácia sú zamerané na získanie jazykových vedomostí a zodpovedajúcich jazykových zručností potrebných pri výkone policajnej služby. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete policajná komunikácia, smeruje k tomu, aby sa kadet vedel dohovoriť s občanom SR aj s cudzincom v bežných situáciách výkonu služby. Kadet dokáže:

- podať informáciu o polohe objektu v meste,
- usmerniť občana SR a cudzinca,
- zistiť základné osobné údaje o cudzincovi/občanovi SR,
- komunikovať pri kontrole dokladov,
- komunikovať pri kontrole vozidla a kontrole na štátnej hranici,
- komunikovať pri prejednávaní priestupkov proti verejnému poriadku,
- komunikovať pri prejednávaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky,
- komunikovať pri uložení pokuty,
- poučiť osobu pred vykonaním dychovej skúšky na alkohol,
- komunikovať pri kontrole technického stavu motorového vozidla,
- komunikovať pri zaistení a predvedení osoby,
- komunikovať pri prijatí oznámenia o strate, krádeži; získať informácie k odcudzenému predmetu a opisu páchatel'a,
- používať súčasný spisovný slovenský jazyk v ústnej aj písomnej komunikácii v štandardných situáciách výkonu služby.

Poňatie výučby

Vyučovací predmet policajná komunikácia je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba tematických celkov je doplnená praktickými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v základných učebniach, špecializovaných učebniach, v inscenačných miestnostiach, tzv. výcvikových polygónoch. V priebehu štúdia sa kladie dôraz hlavne na získavanie požadovaných jazykových zručností, t. j. schopnosti porozumieť cudzojazyčný prejav a schopnosti komunikovať v cudzom jazyku a štátnom jazyku v situáciách typických pre výkon policajnej služby. Tomu je podriadené i osvojovanie si príslušných jazykových vedomostí. Pedagogický zamestnanec využíva rôzne metódy, napr. imitáciu, reprodukciu, tvorivé hranie úloh (role-play), prácu vo dvojici, skupinovú prácu, situačný dialóg, samostatné rozprávanie, problémové vyučovanie a pod.

V rámci výučby predmetu policajná komunikácia, časť cudzí jazyk, pedagogický zamestnanec poskytuje vetné modely, ku ktorým kadetovi poskytuje nevyhnutné vysvetlenia. Na precvičovanie učiva pedagogický zamestnanec využíva cvičenia, ktoré si podľa aktuálnej potreby vytvára sám, prípadne kombinuje s vhodnými dostupnými audio a video-nahrávkami. Gramatické a štylistické chyby sa hodnotia hlavne z hľadiska zrozumiteľnosti ústneho prejavu.

V rámci základnej policajnej prípravy si kadet osvojí základy odbornej terminológie zameranej na výkon služby v základných útvaroch PZ, ako napr. druhy dokladov a ich náležitosti, základné dopravné značky, názvy jednotlivých trestných činov a priestupkov, pokyny pri služobných zákrokoch.

Dôležitú úlohu vo výučbe predmetu zohrávajú praktické cvičenia, kadet v nich rieši typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta zaradeného v službe poriadkovej polície PZ a v službe dopravnej polície PZ. Praktické hodiny a cvičenia sú zamerané na precvičovanie, zdokonaľovanie a preverovanie komunikačných zručností kadeta. Na príprave a realizácii praktických cvičení sa podieľajú pedagogickí zamestnanci profilujúcich vyučovacích predmetov, najmä predmetu služba poriadkovej polície a služba dopravnej polície. **Súčasťou výučby je spravidla aj názorné predvedenie každého požadovaného cvičenia.**

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Vo vyučovacom predmete policajná komunikácia sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy.

Podklady pre hodnotenie poslucháča pedagogický zamestnanec získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, jazykovú správnosť ústneho a písomného prejavu.

Výsledky vzdelávania v predmete sa môžu hodnotiť aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú spravidla po ťažiskových tematických celkoch. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov.

6.10.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.10.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu policajná komunikácia

Celkový počet vyučovacích hodín **86**, z toho **46** hodín praktických

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických		
			/	
1.	Prvé kontakty, identifikácia osoby	10	/	5
2.	Kontrola dokladov	4	/	2
3.	Komunikácia pri vykonávaní služobných zákrokov a pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov	16	/	10
4.	Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, dopravná nehoda	16	/	10
5.	Prijatie oznámenia	8	/	4
6.	Komunikácia na štátnej hranici	4	/	1
7.	Súčasný spisovný slovenský jazyk	8	/	4
8.	Opisný slohový postup	6	/	3
9.	Vedenie písomnej dokumentácie v policajnej praxi	8	/	4
10.	Ústna komunikácia pri výkone služby	6	/	3
	S P O L U za štúdium	86	/	46

6.10.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu policajná komunikácia

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **86**, z toho **46** vyučovacích hodín praktických

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických	Očakávané vzdelávacie výstupy
1. Prvé kontakty, identifikácia osoby 1.1. Úvod do predmetu, pozdravy, oslovenie, predstavovanie osôb, hlásenie 1.2. Orientácia v meste 1.3. Vyjadrenie času a dátumu 1.4. Krajiny, štátna príslušnosť 1.5. Osobný dotazník	10/5	Poslucháč dokáže - osloviť cudzinca, pozdraviť sa, predstaviť sa, podať hlásenie v cudzom jazyku, - informovať cudzinca o polohe objektov v meste, - vyjadriť čas a dátum a pýtať sa na tieto údaje, - pomenovať v cudzom jazyku vybrané krajiny a štátnu príslušnosť ich obyvateľov, - pýtať sa na osobné údaje cudzinca: meno, dátum narodenia, povolanie, adresu, tel. číslo, rodinný stav, štátnu príslušnosť, účel a dĺžku pobytu na Slovensku.
2. Kontrola dokladov 2.1. Doklady a ich náležitosti 2.2. Kontrola dokladov totožnosti a dokladov na vedenie a prevádzku motorového vozidla	4/2	Poslucháč dokáže - vymenovať doklady totožnosti a doklady na vedenie a prevádzku motorového vozidla, - komunikovať s cudzincom pri kontrole dokladov totožnosti a dokladov na vedenie a prevádzku motorového vozidla.
3. Komunikácia pri vykonávaní služobných zákrokov a pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov 3.1 „Bezpečnostná prehliadka“ – pokyny, povel 3.2 Predvedenie cudzinca 3.3 Opakovanie 3.4 Cudzinec bez dokladov 3.5 Cudzinec dopúšťajúci sa priestupku 3.6 Kriminalistické otázky 3.7 Prijatie telefonického oznámenia 3.8 Služobné zákroky proti cudzincom, riešenie priestupkov	16/10	Poslucháč dokáže - dávať pokyny pri „bezpečnostnej prehliadke“ pri komunikácii s cudzincom podozrivým zo spáchania priestupku, - poučiť osobu pred eskortou v CJ, - komunikovať s cudzincom pri kontrole dokladov, pri predvedení, - komunikovať s cudzincom bez dokladov, - komunikovať s cudzincom, ktorý sa dopúšťa priestupku,

		- klásť kriminalistické otázky, - komunikovať s cudzincom v prípade prijatia telefonického oznámenia, - komunikovať v cudzom jazyku pri vykonávaní služobného zákroku na zadanú modelovú situáciu.
4. Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, dopravná nehoda 4.1 Pravidlá cestnej premávky, dopravné značky 4.2 Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky 4.3 Uloženie pokuty v blokovom konaní 4.4 Pokuta nezaplatená na mieste 4.5 Kontrola technického stavu motorového vozidla 4.6 Jazda pod vplyvom alkoholu – negatívna dychová skúška 4.7 Jazda pod vplyvom alkoholu – pozitívna dychová skúška, dopravná nehoda 4.8 Postup pri objasňovaní, dokumentovaní a prejednávaní závažných porušení pravidiel cestnej premávky	16/10	Poslucháč dokáže - vymenovať najdôležitejšie pravidlá cestnej premávky v cudzom jazyku, pomenovať najdôležitejšie dopravné značky, - vymenovať najčastejšie páchané priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, - komunikovať pri uložení blokovej pokuty za priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, - komunikovať pri ukladaní pokuty v prípade, že vodič nemá pri sebe finančnú hotovosť, - komunikovať pri kontrole technického stavu vozidla a riešiť zadanú problémovú situáciu, - poučiť vodiča pred a počas dychovej skúšky na alkohol, oznámiť výsledok tejto skúšky a poučiť vodiča o ďalšom postupe, - komunikovať s účastníkom dopravnej nehody, - komunikovať s cudzincom v prípade závažného porušenia pravidiel cestnej premávky.
5. Prijatie oznámenia 5.1 Opis osoby 5.2 Opis veci 5.3 Druhy trestných činov. Prijatie oznámenia 5.4 Odoberanie daktyloskopických odtlačkov	8/4	Poslucháč dokáže - klásť otázky s cieľom získať opis páchatel'a, - klásť otázky s cieľom získať podrobný opis predmetu, - pomenovať najčastejšie páchané trestné činy v cudzom jazyku, vyžiadať si informácie o udalosti od občana podávajúceho oznámenie, - komunikovať s cudzincom pred odoberaním a počas odoberania daktyloskopických odtlačkov.

6. Komunikácia na štátnej hranici 6.1 Kontrola dokladov a vozidla na štátnej hranici 6.2 Záverečné opakovanie	4/1	Poslucháč dokáže - komunikovať s cudzincom prekračujúcim štátnu hranicu, - komunikovať s cudzincom v rôznych situáciách pri výkone služby.
7. Súčasný spisovný slovenský jazyk 7.1 Štýly a formy jazyka, znaky efektívnej komunikácie, kodifikačné príručky slovenského jazyka; sebareprezentácia 7.2 Základné princípy slovenského pravopisu; cvičný diktát 7.3 Najčastejšie chyby v štylizácii, gramatike a pravopise 7.4 Pravidlá písania a úpravy písomností	8/4	Poslucháč dokáže - predstaviť sa a prezentovať svoje dôvody pre vstup do PZ a predstavu o práci policajta; charakterizovať administratívny štýl a vymenovať znaky efektívnej komunikácie, - aplikovať pravidlá o používaní i/ý pri písaní, - opraviť nesprávne jazykové štruktúry, - aplikovať základné pravidlá pre písanie a úpravu písomností vo vybranom texte.
8. Opisný slohový postup 8.1 Opis veci, opis miesta 8.2 Opis osoby 8.3 Opis udalosti	6/3	Poslucháč dokáže - opísať vec a/alebo miesto pomocou vhodne zvolených jazykových prostriedkov administratívneho štýlu, - opísať osobu pomocou jazykových prostriedkov administratívneho štýlu, za účelom vyhlásenia pátrania po osobe, - prerozprávať udalosť.
9. Vedenie písomnej dokumentácie v policajnej praxi 9.1 Hlásenie o použití donucovacieho prostriedku 9.2 Úradný záznam 9.3 Zápisnica o podaní oznámenia 9.4 Záznam o podaní vysvetlenia	8/4	Poslucháč dokáže - na základe modelovej situácie zoštylizovať súvislý text, - napísať úradný záznam na základe poskytnutých informácií, - v chronologickej postupnosti zachytiť spontánnu výpoveď oznamovateľa a získať odpovede na základné kriminalistické otázky pre kompletizáciu deja, - v chronologickej postupnosti zachytiť spontánnu výpoveď osoby podozrivej zo spáchania priestupku alebo svedka a získať odpovede na základné kriminalistické otázky.

10. Ústna komunikácia pri výkone služby 10.1 Princípy dialógu. Výzvy, pokyny a požiadavky v špecifických situáciách policajnej praxe. 10.2 Výzvy, pokyny a požiadavky počas kontroly v cestnej premávke 10.3 Výzvy, pokyny a požiadavky pri prijímaní oznámení od občanov	6/3	Poslucháč dokáže - nadviazať prvotný kontakt s osobou v bežných situáciách policajnej praxe: - komunikovať s osobou v prípade protiprávneho konania a pri požadovaní preukázania totožnosti, - komunikovať s osobami pri vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, - komunikovať s osobou pri prijatí oznámenia.
--	-------------------	--

6.10.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
1. Prvé kontakty, identifikácia osoby	– English for Law Enforcement	- učebné texty, - CD English for Law Enforcement
	- Aufderstrasse, H.: Themen aktuell 1. Nemčina pre stredné a jazykové školy. Max Hueber Verlag 2003	- učebné texty, multimediálna prezentácia, - zvukové nahrávky k učebnici Themen aktuell 1
2. Kontrola dokladov	– A police officer in situations – Príručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ – Odborné texty z anglického jazyka, A PZ, Bratislava 2008	- učebné texty, multimediálna prezentácia, doklady
	- Guten Tag, Polizei. Príručka pre komunikáciu s cudzincom v NJ - Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000	- učebné texty, multimediálna prezentácia, doklady
3. Komunikácia pri vykonávaní služobných zákrokov a pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov	– A police officer in situations – Príručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ	- učebné texty, multimediálna prezentácia, - CD Jazykové mosty. Angličtina pro policejní praxi
	- Guten Tag, Polizei. Príručka pre komunikáciu s cudzincom v NJ - Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000	- učebné texty, multimediálna prezentácia, - CD Jazykové mosty. Němčina pro policejní praxi
4. Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, dopravná nehoda	– A police officer in situations – Príručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ – English for Law Enforcement – Odborné texty z anglického jazyka, A PZ, Bratislava 2008	- učebné texty, multimediálna prezentácia, pokutové bloky, Dräger/Alcoquant

	- V. A. Lopuchovská, E. Piarová: Němčina pro státní správu 1. Police history Praha 1999 - Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000	- učebné texty, multimediálna prezentácia, pokutové bloky, Dräger/Alcoquant
5. Prijatie oznámenia	– English for Law Enforcement	- učebné texty, multimediálna prezentácia, CD English for Law Enforcement, - CD Jazykové mosty. Angličtina pro policejní praxi
	- Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000 - P. Ďurčo: Kriminalität. Lehr- u. Übungsbuch für DaF. Akadémia PZ , Bratislava 1999 - Kriminalfälle. Akadémia PZ v Bratislave	- učebné texty, multimediálna prezentácia, CD Jazykové mosty. Němčina pro policejní praxi
6. Komunikácia na štátnej hranici	- English for Alien and Border Police, Holešov 2007	- učebné texty
	- Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000	- učebné texty
7. Súčasný spisovný slovenský jazyk	- Pravidlá slovenského pravopisu - Slovník súčasného slovenského jazyka - Krátky slovník slovenského jazyka - Praktická príručka slovenčiny	- multimediálna prezentácia
8. Opisný slohový postup	- Pravidlá slovenského pravopisu	- multimediálna prezentácia
9. Vedenie písomnej dokumentácie v policajnej praxi	- Pravidlá slovenského pravopisu	- vzory predmetných písomností
10. Ústna komunikácia pri výkone služby	- Pravidlá slovenského pravopisu	- učebné pomôcky SOŠ PZ k poučaniu osôb v situáciách výkonu služby

6.11 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODBORNÁ PRAX

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	všeobecná príprava
Dĺžka štúdia:	12 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	80
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

KZP-01-OP-1

6.11.2 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu odborná prax je overenie a prehĺbenie teoretických vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí získaných počas štúdia v praktickom výkone štátnej služby, ako aj získanie nových vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí z priameho výkonu policajnej služby.

Odborná prax je organickou súčasťou prípravy kadeta na samostatný výkon štátnej služby a uskutočňuje sa spravidla na útvaroch PZ. Je pokračovaním výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach praktického výkonu služby. Kadet vykonáva odbornú prax na základe požiadaviek a rozhodnutia MV SR a Prezídia PZ. Kadet sa v súlade s požiadavkami spravidla zaraďuje na útvar PZ na základe rozhodnutia riaditeľa policajnej školy. Na základe odôvodnenej požiadavky môže byť odborná prax realizovaná aj na iných útvaroch PZ v rámci preventívno-bezpečnostných opatrení, resp. pátracích akcií.

Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu tvoria tematické okruhy:

- činnosť základných útvarov PZ,
- povinnosti policajta,
- využívanie oprávnení policajta,
- používanie donucovacích prostriedkov policajtom,
- súčinnosť a spolupráca v činnosti základných útvarov,
- činnosť na úseku správnych agend,
- spracovávanie administratívnych pomôcok a tlačív pre výkon služby,
- dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, odhaľovanie priestupkov,
- postupy pri kontrole vodičov motorových vozidiel a ovládanie príslušných technických prostriedkov,
- dopravné nehody, postup pri prvotných neodkladných úkonoch, pri zaistení a obhliadke miesta dopravnej nehody a spracovanie dokumentácie súvisiacej s administratívnymi

- úkonmi,
- prijatie oznámenia a postup po jeho prijatí,
- obhliadka miesta činu,
- využívanie policajných evidencií,
- pátranie po osobách a veciach,
- využívanie informačných systémov MV SR.

Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu odborná prax sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a vykonávanie základných funkcií na útvaroch služby poriadkovej polície PZ a služby dopravnej polície PZ.

Poňatie výučby

Predmet odborná prax je praktickým vyučovacím predmetom v podmienkach praktického výkonu služby. Vyučovací predmet odborná prax svojím obsahom nadväzuje na vzdelávacie oblasti teoreticko-praktická príprava a odborný výcvik, preto sa do výučby zaraďuje spravidla až v závere štúdia.

Odborná prax sa vykonáva na základe požiadaviek a rozhodnutia MV SR a Prezídia PZ spravidla na útvaroch PZ. Policajná škola zabezpečí obsahové a metodické riadenie praxe, jej organizáciu, evidenciu, kontrolu a hodnotenie.

Riaditeľ okresného riaditeľstva PZ zabezpečí zaradenie poslucháča (kadeta) policajnej školy do výkonu služby na základnom útvere PZ podľa povahy bezpečnostnej situácie a harmonogramu praxe. Riaditeľ základného útvaru PZ zabezpečí účasť poslucháčov (kadetov) vo výkone služby podľa určených osnov pre odbornú prax.

Pred nástupom na odbornú prax policajná škola zabezpečí oboznámenie poslucháčov s cieľom, obsahom, úlohami a organizačnými zásadami odbornej praxe a s ich povinnosťami v čase výkonu odbornej praxe. V jednom kalendárnom týždni sa odborná prax vykonáva v rozsahu najviac 40 vyučovacích hodín, pričom jedna vyučovacia hodina trvá 60 minút. Dĺžka výkonu odbornej praxe v týždni zodpovedá dĺžke základného času služby policajta v zmysle platných právnych predpisov.

Výstroj a výzbroj:

- služobná rovnošata vzor 07 zelená,
- nepremokavá súprava,
- osobná zbraň,
- zásobníky 2 ks s príslušným počtom nábojov,
- putá,
- obušok,
- reflexná vesta.

Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča

Poslucháč je hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Podľa čl. 4 ods. 3 klasifikačného poriadku sa prospech poslucháča v povinnom vyučovacom predmete odborná prax neklasifikuje. Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča sa vyjadrí hodnotením „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“. Za účelom zistenia naplnenia požadovaných výchovno-vzdelávacích cieľov tohto predmetu, bol pre účely analýzy a spätnej väzby spracovaný tzv. „denník odbornej praxe“.

Poslucháč absolvoval povinný vyučovací predmet odborná prax vtedy, ak dosiahol ciele určené školským vzdelávacím programom a zúčastnil sa najmenej 75 % vyučovacích hodín určených pre odbornú prax. Poslucháčovi, ktorý sa nezúčastnil určeného počtu vyučovacích hodín odbornej praxe, môže riaditeľ policajnej školy na návrh pedagogickej rady policajnej školy

po zhodnotení celkových výsledkov poslucháča dosiahnutých v štúdiu priznať stupeň hodnotenia „absolvoval“, ak poslucháč dosiahol ciele určené školským vzdelávacím programom a zúčastnil sa aspoň 50 % vyučovacích hodín určených pre odbornú prax.

6.11.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

6.11.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu odborná prax

Celkový počet vyučovacích hodín: **80**

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Odborná prax v špecializácii všeobecná príprava	80	/	80
	S P O L U za štúdium	80	/	80

7 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA POSLUCHÁČOV A VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

7.1 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia poslucháčov

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je kontrola a hodnotenie výkonov poslucháča v rámci všetkých činností, ktoré vykonáva. Cieľom hodnotenia je poskytnúť poslucháčovi spätnú väzbu, prostredníctvom ktorej získava informácie o tom, ako danú problematiku ovláda, ako dokáže zaobchádzať s tým, čo sa naučil, v čom sa zlepšil a v čom má ešte nedostatky. Hodnotenie poslucháča vychádza z jasne stanovených cieľov a konkrétnych kritérií, ktorými sa dá jeho výkon zmerať.

Systém preverovania vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností predstavuje širokú škálu špecifických aktivít, ktorú je potrebné chápať ako významné pedagogické nástroje pedagogického zamestnanca pri zabezpečovaní dosiahnutia čiastkových a finálnych cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto je dôležité, aby sa v pedagogickom procese presne uplatňovali jeho didaktické funkcie a činnosti.

Hodnotenie je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vyučovacieho procesu, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vyučovacieho procesu. Pri kontrole vyučovacieho procesu ide o:

Zisťovanie výsledkov vyučovacieho procesu - preverujeme alebo skúšame poslucháča, pričom meriame jeho výkon a zisťujeme, čo poslucháč vie a čo nevie, alebo čo má vedieť, ako sa má zlepšiť v porovnaní sám so sebou alebo s kolektívom; ide o zisťovanie stupňa dosiahnutia cieľov vyučovacieho procesu – preverovanie vedomostí poslucháča.

Posúdenie výsledku vyučovacieho procesu - hodnotíme, čiže porovnávame výsledky činnosti poslucháča zistené preverovaním podľa určených požiadaviek, noriem, – hodnotenie a klasifikácia poslucháča.

Dosiahnutie všeobecného a špecifického cieľa sa overuje hodnotiacim štandardom, ktorý predstavuje súbor kritérií, organizačných a metodických postupov na overenie dosiahnutých výkonových štandardov. Vzťahuje sa priamo na kompetencie. Zahŕňa:

1. kritériá hodnotenia:

- úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov,
- zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odborná, právna a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti,
- schopnosť logicky myslieť, aktívita, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií,
- úroveň telesnej zdatnosti a fyzickej pripravenosti na výkon štátnej služby,
- vzťah k policajnej službe, úroveň plnenia služobných povinností a dodržiavania služobnej disciplíny.

2. prostriedky a postupy hodnotenia:

- sústavným pedagogicko-diagnostickým pozorovaním poslucháča a sledovaním stupňa rozvoja jeho individuálnych osobnostných predpokladov pre výkon štátnej služby,
- rozličnými druhmi skúšok, ako sú ústna skúška, písomná skúška, praktická skúška, pohybová skúška, vedomostný test,

- c) sústavným sledovaním, analýzou výsledkov a hodnotením výkonov činností poslucháča dosahovaných pri výučbe a výcviku (napr. pri integrovaných cvičeniach) a sledovaním jeho systematickej pripravenosti na vyučovanie,
- d) rozhovormi a diskusiami s poslucháčom,
- e) konzultáciou s ostatnými pedagogickými zamestnancami, prípadne s pracovníkmi útvarov PZ, ak sa výučbová alebo výcviková činnosť poslucháča uskutočňovala v rámci výkonu štátnej služby na útvaroch PZ.

Prospech poslucháča v jednotlivých povinných vyučovacích predmetoch určených školským vzdelávacím programom sa klasifikuje podľa klasifikačného poriadku.

Pravidlá hodnotenia sú záväzné v súlade s cieľmi štúdia, výchovnými a vzdelávacími stratégiami realizovanými v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí.

3. organizačné a metodické pokyny pre sumatívne hodnotenie (maturitná skúška, záverečná pomaturitná skúška) v súlade s platnými právnymi predpismi vzťahujúcimi sa na ukončovanie štúdia:

Hodnotenie sa uskutočňuje v troch rovinách. Pedagogický zamestnanec vzhľadom na očakávané vzdelávacie výstupy a kompetencie:

- a) hodnotí poslucháča podľa kritérií hodnotenia (hodnotenie absolútneho výkonu – sumatívne priebežné a záverečné hodnotenie),
- b) porovnáva jednotlivých poslucháčov v triede (hodnotenie relatívneho výkonu) a
- c) hodnotí individuálny pokrok poslucháča (porovnáva súčasný výkon s výkonom v predchádzajúcom období).

Súčasťou hodnotenia je aj sebahodnotenie poslucháča, jeho schopnosť posúdiť svoju vlastnú prácu, vynaložené úsilie, osobné možnosti a rezervy.

Pri hodnotení poslucháča sa podľa povahy predmetu zameriame predovšetkým na ucelenosť, presnosť, trvalosť osvojenia požadovaných poznatkov, kvalitu, rozsah získaných spôsobilostí, schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a najmä praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských javov a zákonitostí. Posudzuje sa kvalita myslenia, jeho logika, samostatnosť a tvorivosť, aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o tieto činnosti a vzťah k týmto činnostiam, výstižnosť a odborná jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu, kvalita výsledkov činností, osvojené metódy samostatného štúdia. Hodnotí sa vzťah k práci, k pracovnému kolektívu a praktickým činnostiam, osvojenie praktických zručností a návykov, ovládanie účelných spôsobov práce, využívanie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, kvalita výsledkov činnosti, organizácia vlastnej práce a pracoviska, dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, starostlivosť o životné prostredie, hospodárne využívanie surovín, materiálov a energie.

Pri hodnotení výsledkov poslucháča policajná škola a všetci pedagogickí zamestnanci v súlade so spoločenskými, výchovnými a vzdelávacími stratégiami na úrovni policajnej školy dodržiavajú nasledovné pravidlá:

1. *hodnotenie sa zameriava a formuluje pozitívne,*
2. *poslucháč sa hodnotí podľa miery splnenia daných kritérií,*
3. *hodnotenie dosiahnutých výsledkov poslucháča z vyučovacieho predmetu nezahŕňa hodnotenie jeho správania,*
4. *vyučujúci hodnotia a klasifikujú iba prebrané a precvičené učivo,*
5. *poslucháč má dostatok časového priestoru na učenie, precvičovanie a upevnenie učiva,*
6. *podklady pre hodnotenie a klasifikáciu získava vyučujúci najmä sledovaním výkonov a pripravenosti poslucháča na vyučovanie, rôznymi druhmi písomných prác, analýzou výsledkov rôznych činností poslucháča, konzultáciami s ostatnými vyučujúcimi,*

7. *pri klasifikácii používa vyučujúci platnú klasifikačnú stupnicu,*
8. *výsledky poslucháča posudzuje pedagogický zamestnanec objektívne,*
9. *výkony poslucháča na integrovaných cvičeniach, na ktorých vyučujú viacerí pedagogickí zamestnanci, sú klasifikované výsledným stupňom klasifikácie stanoveným garantom zamestnania po vzájomnej dohode,*
10. *pisomné preskúšanie je poslucháčom oznámené vopred, aby mali dostatok času na prípravu.*

V súlade s platnými právnymi predpismi sa stanovujú tieto pravidlá:

- podľa § 25 ods. 5 výnosu MV SR č. 73/2008 je počet klasifikačných období počas štúdia stanovený na dve, samostatná klasifikácia (celková klasifikácia prospechu poslucháča vo vyučovacom predmete základný policajný výcvik) sa realizuje v priebehu prvého klasifikačného obdobia § 25 ods. 2 a 3 výnosu MV SR č. 73/2008,
- podľa § 25 ods. 3 výnosu MV SR č. 73/2008 sa výučba predmetu základný policajný výcvik ukončí v priebehu klasifikačného obdobia a celková klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutoční samostatne ešte pred skončením klasifikačného obdobia stupňom prospechu „vyhovel“ alebo „nevyhovel“ (§ 25 ods. 2 výnosu MV SR č. 73/2008),
- absolvovanie predmetu základný policajný výcvik je nevyhnutnou podmienkou pre ďalšie pokračovanie v štúdiu,
- podľa čl. 4 ods. 5 klasifikačného poriadku sa hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča v predmete odborná prax vyjadrí slovným hodnotením „absolvoval/-a (A)“ alebo „neabsolvoval/-a (N)“,
- u poslucháča, ktorý sa nezúčastní vyučovania v rozsahu nad 20 % z celkovej časovej dotácie jednotlivých vyučovacích predmetov v príslušnom kvalifikačnom období, môže riaditeľ policajnej školy nariadiť komisionálne preskúšanie podľa § 25 ods. 9 písm. b) výnosu MV SR č. 73/2008. Určenie termínu, vymedzenie rozsahu, organizácia, priebeh a oznámenie výsledku spolu s pedagogickou dokumentáciou o komisionálnych skúškach sa riadi interným predpisom riaditeľa policajnej školy,
- komisionálne preskúšanie môže byť poslucháčovi nariadené podľa § 25 výnosu MV SR č. 73/2008,
- v súlade s § 25 ods. 2 výnosu MV SR č. 73/2008 môže byť prospech poslucháča pri hodnotení integrovaných cvičení a komplexných vedomostných testov klasifikovaný percentom úspešnosti.

7.1 Vnútny systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov školy

Zmyslom hodnotenia pedagogického zamestnanca (odborného učiteľa alebo učiteľa) školy je posúdiť kvalitu a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti, mieru osvojenia si a využívania profesijných kompetencií v nadväznosti na systém kontinuálneho vzdelávania, kariérny systém a profesijne štandardy.

Zásady hodnotenia učiteľov školy podľa § 70 ods. 10 zákona č. 138/2019 Z. z. upravuje pokyn riaditeľky SOŠ PZ Košice č. 4/2013, ktorým sa vydáva pracovný poriadok SOŠ PZ Košice. Uvedený interný predpis podrobne upravuje predmet, dobu, spôsob, kritéria a záver hodnotenia. Podľa stanovených kritérií dosahujú učitelia školy nasledujúci záver:

- a) nízke hodnotenie,
- b) štandardné hodnotenie,
- c) nadpriemerné hodnotenie,
- d) vysoko nadpriemerné hodnotenie.

Pri hodnotení odborných učiteľov školy sa postupuje podľa ustanovení § 27 až 32 zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe. Predmetné ustanovenia podrobne upravujú spôsob, kritéria, závery a dobu, kedy sa služobné hodnotenie vykonáva. Súčasťou hodnotiacej časti služobného hodnotenia

odborného učiteľa sú aj hodnotenia výsledkov, kvality, náročnosti vykonávania pedagogickej činnosti a miera osvojenia si a využívania profesijných kompetencií.

Hospitačná činnosť je zameraná na získavanie informácií o cieľoch, metódach, formách a prostriedkoch vo výučbe jednotlivých pedagogických zamestnancov z hľadiska potrieb pedagogického riadenia výchovno-vzdelávacej práce v policajnej škole. Hospitačná činnosť je vykonávaná na základe čl. 6 pokynu generálneho riaditeľa sekcie personálnych a sociálnych činností Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 1/2010 o rozsahu priamej vyučovacej činnosti pedagogických zamestnancov policajných stredných odborných škôl v znení pokynu sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 1/2018. Za účelom zabezpečenia účelnosti a kvality vykonávania hospitačnej činnosti bolo na tento účel vydané metodické usmernenie.

Pre potreby hodnotenia kvality vyučovacieho procesu je systém evalvácie - posudzovania kvality - realizovaný aj dotazníkmi po ukončení štúdia. Jeho cieľom je sledovať mieru efektívnosti obsahu a podmienok vyučovania a učenia sa, identifikovať a analyzovať pozitívne aj negatívne zmeny v rozvoji osobnosti poslucháča. Zistenia a závery z nich vyplývajúce sa používajú ako spätná väzba pri riadení a plánovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

8 SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA ŠTÚDIA

Pomaturitné kvalifikačné štúdium v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava sa ukončuje maturitnou skúškou z odborných predmetov, ktoré neboli súčasťou predtým vykonanej maturitnej skúšky v inom odbore vzdelávania (ďalej len „maturitná skúška“).

Maturitná skúška je zásadným vzdelávacím výstupom absolventov pomaturitného kvalifikačného štúdia v policajných stredných odborných školách. Absolventi získajú na jednej strane odbornú kvalifikáciu a kompetencie vykonávať štátnu službu v PZ vo funkciách s plánovanou práporčickou hodnotou a na druhej strane možnosť ďalšieho vzdelávania. Získaný doklad o dosiahnutej kvalifikácii, ktorým je **vysvedčenie o maturitnej skúške**, potvrdzuje v plnom rozsahu ich dosiahnuté kompetencie.

Maturitná skúška je komplexná odborná skúška, ktorej cieľom je overiť, ako si poslucháč osvojil vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti v rozsahu učiva obsiahnutého v učebných osnovách odborných vyučovacích predmetov určených učebným plánom príslušného školského vzdelávacieho programu a ako je v súlade s profilom absolventa pripravený samostatne ich využívať pri výkone štátnej služby.

Maturitná skúška má integrujúci charakter a je zameraná na praktické a teoretické zvládnutie riešenia modelovej bezpečnostnej situácie vychádzajúcej z policajnej praxe. Člení sa na:

- praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len „praktická časť skúšky“),
- teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len „teoretická časť skúšky“).

V praktickej časti skúšky sa vo vyžrebovanej téme overuje úroveň osvojených zručností a schopnosť aplikovať teoretické poznatky poslucháča pri samostatnom riešení modelovej bezpečnostnej situácie; poslucháč pri tom preukazuje vhodnosť a správnosť zvoleného postupu a vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti súvisiace s riešením modelovej bezpečnostnej situácie. Témy na praktickú časť skúšky zahŕňajú modelové bezpečnostné situácie obsahujúce charakteristické činnosti policajta vo výkone štátnej služby. Každá téma obsahuje:

- presne definovanú modelovú bezpečnostnú situáciu typickú pre policajnú prax,
- úlohy a požiadavky na postup poslucháča pri praktickom riešení modelovej bezpečnostnej situácie,
- otázky a úlohy súvisiace s modelovou bezpečnostnou situáciou, ktoré vyžadujú od poslucháča ústne, prípadne písomné odôvodnenie zvoleného postupu pri jej praktickom riešení,
- námet na základnú komunikáciu v cudzom jazyku, po vyriešení modelovej bezpečnostnej situácie

V teoretickej časti skúšky, ktorá nadväzuje na praktickú časť, poslucháč realizuje otázky a úlohy súvisiace s modelovou bezpečnostnou situáciou, ktoré vyžadujú od poslucháča ústne, prípadne písomné odôvodnenie zvoleného postupu pri jej praktickom riešení. Následne sa vo vyžrebovanej téme overuje úroveň teoretických vedomostí a poznatkov poslucháča z odborných vyučovacích predmetov (služba poriadkovej polície (resp. služba hraničnej a cudzineckej polície), služba dopravnej polície, kriminalistika a právo) určených príslušným školským vzdelávacím programom.

Súbor tém pre praktickú časť skúšky a teoretickú časť skúšky aj s uvedením učebných pomôcok, ktoré môže poslucháč pri skúške používať, schvaľuje riaditeľ policajnej školy.

Školský vzdelávací program je vzdelávacím štandardom, ktorý určuje súbor požiadaviek na poslucháča vymedzujúcich stupeň dosiahnutých vedomostí, zručností, spôsobilostí, postojov

a hodnotovej orientácie. Súčasne špecifikuje to, čo by mal poslucháč vedieť, dosiahnuť, vykonať a preukázať, aby získal doklad o dosiahnutej kvalifikácii (vysvedčenie o maturitnej skúške).

Hodnotenie maturitnej skúšky ako sumatívneho vzdelávacieho výstupu je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vzdelávania, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vzdelávania. Je procesom skompletizovania a interpretovania údajov a dôkazov o výkone poslucháčov. Špecifikuje, aké dôkazy o výkone poslucháča sa majú vytvoriť, ako majú byť interpretované výstupné informácie a akým spôsobom sa majú zaznamenať. Hodnotenie a klasifikácia je konečným rozhodnutím o výkone poslucháča a ich cieľom je certifikácia.

Vzdelávacie výstupy predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí poslucháča.

Vzdelávacie výstupy

- musia odpovedať na otázku, čo sa od poslucháča očakáva, aby preukázal svoju kompetenciu a úspešne ukončil svoje štúdium,
- musia odpovedať na otázku, ako má poslucháč vzdelávacie výstupy zvládnuť,
- sú pre poslucháča jasné a konzistentné,
- majú odsúhlasenú štruktúru,
- môžu mať vlastné učebné zdroje (pomôcky, prístroje, modely, odborné tabuľky, atď.),
- predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí, zručností, návykov, spôsobilostí a kompetencií poslucháča.

Úspešným absolvovaním štúdia v študijnom odbore bezpečnostná služba, zameranie základná policajná príprava má absolvent dosiahnuť a splňať nasledovné výstupné štandardy:

a) spoločné

- ovláda právny poriadok v rozsahu požadovanom pre funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou, predovšetkým základy ústavného práva a správneho práva, v potrebnom rozsahu priestupkové právo a trestné právo hmotné a v obmedzenom rozsahu trestného práva procesné,
- má znalosti o úlohách a organizácii Policajného zboru,
- ovláda základné práva a povinnosti policajta,
- má základné vedomosti o význame a poslaní Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií a uplatňovania jej právnych dokumentov,
- má v potrebnom rozsahu znalosti z činností Policajného zboru vyplývajúce z Dohovoru, ktorým sa vykonáva schengenská dohoda,
- je oboznámený s formami medzinárodnej policajnej spolupráce,
- má znalosti o význame medzinárodných dohovorov právnej ochrany utečencov,
- dokáže samostatne identifikovať protispoločenskú činnosť a vie ju právne kvalifikovať, pozná jednotlivé formy páchania trestných činov;
- dokáže riešiť typické bezpečnostné situácie, najmä pri narušení verejného poriadku, a pri ich riešení je schopný samostatne uplatňovať zodpovedajúce metódy, prostriedky a postupy,
- má základné vedomosti a praktické zručnosti pre samostatné podávanie písomných informácií, spracúvanie správ a dokumentov potrebných pre výkon služby a je schopný vykonávať bezpečnostnú analýzu v rozsahu funkcie, do ktorej je zaradený,
- má základné teoretické a praktické vedomosti a zručnosti v oblasti hlásnej služby,
- ovláda právne predpisy na úseku ochrany verejného poriadku, predovšetkým zákon o Policajnom zbore, zákon o priestupkoch,
- má základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri využívaní oprávnení policajta,

- ovláda právnu úpravu použitia vybraných druhov donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore a vie ich prakticky použiť,
- ovláda právnu úpravu umiestňovania osôb do cely policajného zaistenia a vie ju prakticky realizovať,
- dokáže samostatne spracovať príslušné rozhodnutia,
- má základné vedomosti o činnosti základných útvarov PZ,
- ovláda postup pri objasňovaní priestupkov a prejednávaní priestupkov,
- má potrebný rozsah vedomosti o postupoch podľa Kódexu schengenských hraníc, zákona o správe štátnych hraníc, zákona o pobyte cudzincov a zákona o cestovných dokladoch,
- dokáže prijať oznámenia, vykonať výsluch osoby a spracovať zápisnicu o výsluchu osoby,
- má základné vedomosti z oblasti náuky o kriminalistických stopách a praktické zručnosti pri vyhľadávaní, dokumentovaní a zaisťovaní kriminalistických stôp,
- dokáže prakticky a komplexne vykonať úkony prvotných opatrení na mieste činu,
- ovláda postup pri obhliadke miesta činu a dokáže samostatne spracovať dokumentáciu z obhliadky miesta činu,
- ovláda pravidlá cestnej premávky a základné zásady dohľadu nad jej bezpečnosťou, dokáže samostatne podľa miestnych podmienok organizovať a riadiť cestnú premávku, zisťovať a prejednávať priestupky v cestnej premávke,
- má základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti na vykonávanie kontrol spôsobilosti a technickej spôsobilosti vozidiel,
- má základné teoretické vedomosti z oblasti pátrania po osobách a veciach a dokáže spracovať žiadosť o vyhlásenie pátrania a žiadosť o odvolanie pátrania,
- dokáže spracovať hlásenia do systému operatívno-taktických evidencií,
- má potrebné vedomosti z oblasti právnej úpravy problematiky strelných zbraní a streliva,
- dokáže v záujme výkonu štátnej služby rozvíjať súčinnosť s ostatnými službami polície a spoluprácu s obecnou políciou, štátnymi orgánmi, orgánmi samosprávy, organizáciami a občanmi,
- dokáže poskytovať základné informácie občanom o činnosti a úlohách služby ochrany objektov realizovaných na ochranu majetku, života, zdravia a bezpečnosti občanov,
- má základné teoretické vedomosti z oblasti technických zabezpečovacích prostriedkov a systémov určených na ochranu objektov a policajtov,
- má telesnú a fyzickú zdatnosť na úrovni požiadaviek stanovených testami previerok fyzickej zdatnosti policajtov,
- ovláda dostatočne prvky sebaobrany a prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku a vie ich prakticky používať pri výkone služby,
- ovláda pridelenú služobnú zbraň a pozná podmienky jej použitia pri služobnom zákroku,
- dokáže rozvíjať svoje fyzické schopnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania,
- ovláda základy policajnej etiky a dokáže ich uplatňovať pri styku s občanmi a osobami rôznych etnických, náboženských a sociálnych skupín,
- dokáže na úrovni komunikovať, pochopiť pokyny nadriadeného, získavať a poskytovať informácie,
- má základné vedomosti zo sociálnej psychológie, vie ich prakticky aplikovať pri vykonávaní služobnej činnosti vrátane prevencie,

- dokáže využívať poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne podáva informácie a svojím vystupovaním ovplyvňuje priebeh služobného úkonu,
- dokáže samostatne pracovať s programovým vybavením (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni v rámci informačného systému polície, ovláda základy techniky administratívy,
- má znalosti o informačných systémoch MV SR a vie ich využívať,
- ovláda právne normy vydané k ochrane údajov v informačných systémoch a ochrane osobných údajov,
- má potrebné teoretické vedomosti z rádiokomunikačnej a telefónnej prevádzky a dokáže samostatne využívať zariadenia určené pre telefónnu, rádiovú a faxovú prevádzku,
- ovláda základy aspoň jedného svetového jazyka na takej úrovni, aby bol schopný v bežných situáciách komunikovať pri osobnom styku s cudzincami, aby porozumel počutému prejavu a aby porozumel písanému textu všeobecného a odborného charakteru v rozsahu svojej služobnej činnosti s použitím slovníka a ďalších pomôcok.

b) profil osobnosti

- morálne vlastnosti (zodpovednosť, čestnosť, svedomitosť, disciplinovanosť, obetavosť, statočnosť, trpezlivosť, ústretovosť),
- vôľové vlastnosti (cieľavedomosť, sebaovládanie, energickosť, vytrvalosť, rozhodnosť, samostatnosť, schopnosť podriaďovať sa a i.),
- špeciálne schopnosti (schopnosť rýchlo a presne plniť úlohy v záťažových situáciách, schopnosť komunikovať, schopnosť efektívne využívať zbraň a pridelenú techniku, schopnosť úspešnej sebaobrany, schopnosť rýchlo a správne sa rozhodovať a i.),
- psychická pripravenosť (emotívna stabilita, adekvátnosť vlastného prejavu, schopnosť odhadnúť situáciu a podľa toho určiť stratégiu postupu).

Klasifikácia prospechu na maturitnej skúške je výsledkom komplexného hodnotenia vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí poslucháča. Základom klasifikácie je pridelenie zodpovedajúceho klasifikačného stupňa prospechu, čiže zaradenie poslucháča alebo jeho výkonu do niektorej výkonnostnej skupiny. Vymedzenie klasifikačných stupňov sa opiera o hodnotenie podľa kritérií hodnotenia vzdelávacích výstupov. Každá časť maturitnej skúšky sa hodnotí samostatne. Ak je poslucháč hodnotený stupňom nedostatočný čo i len z jedného odborného predmetu teoretickej časti skúšky, jeho celková klasifikácia teoretickej časti skúšky je stupeň nedostatočný.

Rozsah a obsah tém maturitnej skúšky zahŕňa komplexný učebný obsah teoretického vyučovania a praktickej prípravy. V rámci školského vzdelávacieho programu sa kritériá **hodnotenia vzdelávacích výstupov** špecifikujú v závislosti od špecializácie študijného odboru a v súlade s určenou témou maturitnej skúšky. Pri hodnotení výkonu poslucháča sa využívajú kritériá pre:

a) praktickú časť skúšky

- pochopenie témy a jej jednotlivých úloh,
- správne analyzovaná téma,
- správne používanie odbornej terminológie v štátnom jazyku, príp. aj v cudzom jazyku,
- schopnosť teoretickej aplikácie pri praktickom predvedení úlohy,
- samostatnosť pri vykonávaní zákroku alebo plnení úlohy,
- správna a efektívna voľba metód pri postupe,
- správny výber pomôcok, prístrojov a pod.,
- efektívna organizácia práce,

- **dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia,**
- **výsledok služobného zákroku, resp. splnenia úlohy.**

b) teoretickú časť skúšky

- **porozumenie téme,**
- **správne používanie odbornej terminológie v štátnom jazyku, príp. aj v cudzom jazyku,**
- **schopnosť správne analyzovať tému,**
- **vecnosť, správnosť a komplexnosť odpovede,**
- **schopnosť praktickej aplikácie poznatkov,**
- **prezentácia samostatnej, komplexnej a správnej odpovede,**
- **výraznosť a istota prezentácie,**
- **rutinné využívanie nevyhnutných pomôcok a prostriedkov pri odpovedi,**
- **dôslednosť pri vypracovaní témy,**
- **istota pri riešení problémových situácií, javov a problémov,**
- **schopnosť predniesť vlastné riešenie.**

Pri organizácii, priebehu, klasifikácii a hodnotení maturitnej skúšky postupuje policajná škola podľa výnosu MV SR č. 73/2008 a iných interných predpisov.

Vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky absolvent pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava, špecializácia všeobecná príprava získava úplné stredné odborné vzdelanie na úrovni ISCED 4A a základné policajné vzdelanie. O získanom vzdelaní sa úspešnému absolventovi vydá **vysvedčenie o maturitnej skúške** na tlačive schválenom MV SR, ktoré obsahuje aj doložku o získaní policajného vzdelania.

Súčasťou vysvedčenia je aj dodatok, ktorý obsahuje podrobnosti o absolvovanom vzdelávacom programe vrátane rozsahu hodín absolvovaného štúdia predpísaného učebným plánom a výsledkov hodnotenia a záverečnej klasifikácie prospechu poslucháča počas štúdia.

Vysvedčenie o maturitnej skúške je dokladom, ktorý potvrdzuje, že absolvent pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava, špecializácia všeobecná príprava spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania a kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania pre funkciu s plánovanou práporčickou hodnotou podľa § 11 až 13 zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe.

9 PODMIENKY PRE REALIZÁCIU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Pre uskutočňovanie vzdelávania v súlade so štátnym vzdelávacím programom je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a súčasne s výnosom MV SR č. 73/2008 sa podľa školského vzdelávacieho programu uskutočňuje výchova a vzdelávanie v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu v študijnom odbore bezpečnostná služba a jeho zameraniach a špecializáciách.

Optimálne vzdelávacie prostredie je tvorené uceleným, vzájomne sa podmieňujúcim komplexom požiadaviek, cieľov a obsahov vzdelávania v príslušnom druhu pomaturitného štúdia a zamerania študijného odboru bezpečnostná služba.

Výučbu zabezpečujú pedagogickí zamestnanci policajnej školy, ktorí sú v služobnom pomere príslušníka Policajného zboru podľa zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe a zamestnanci pri výkone práce vo verejnom záujme podľa zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov.

Na pedagogických zamestnancov policajnej školy sa primerane vzťahujú ustanovenia zákona č. 138/2019 Z. z. ako aj ďalšie právne akty vydané v rezorte školstva.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečujú prípravu poslucháča na výkon štátnej služby policajtov, sa riadia ustanoveniami výnosu MV SR č. 73/2008 a taktiež klasifikačným poriadkom.

Postavenie, základné úlohy a zastupovanie policajnej školy je upravené v pokyne Strednej odbornej školy Policajného zboru č. 50/2015 o organizačnom poriadku Strednej odbornej školy Policajného zboru Košice v znení pokynu Strednej odbornej školy Policajného zboru č. 37/2016.

Policajnú školu riadi a zodpovedá za jej činnosť riaditeľ. Odbory, oddelenia a predmetové skupiny sú riadené podľa zásady jediného zodpovedného vedúceho. Zástupca riaditeľa školy – súčasne vedúci školského odboru organizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť policajnej školy a súčasne riadi školský odbor a zodpovedá za jeho činnosť.

Na zabezpečenie plnenia dôležitých úloh a na riešenie problémov sú zriadené poradné orgány riaditeľa policajnej školy: pedagogická rada, gremiálna porada, operatívna porada, poradná komisia na prerokúvanie odvolaní policajtov proti rozhodnutiam vo veciach služobného pomeru, edičná komisia, škodová komisia, rada poslucháčov, stravovacia komisia, komisia pre posudzovanie úrazov, ku ktorým došlo na policajnej škole, skupina riadenia k plneniu opatrení a úloh po vyznení o vzniku situácie (čl. 4 N MV SR č. 5/2017 o plnení úloh pri príprave na krízové situácie a pri ich riešení v znení N MV SR č. 86/2017).

Podľa § 12 zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov bol vydaný pokyn riaditeľky Strednej odbornej školy Policajného zboru Košice č. 4/2013 ktorým sa vydáva pracovný poriadok Strednej odbornej školy Policajného zboru Košice, ktorý sa vzťahuje na zamestnancov vykonávajúcich prácu vo verejnom záujme a fyzické osoby, ktoré pre policajnú školu vykonávajú prácu na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru podľa § 223 až 228a zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov.

Poslaním policajnej školy je čo najkomplexnejšie pripraviť novoprijatých policajtov, aby túto náročnú službu občanom vykonávali kvalifikovane. Odborná a osobnostná úroveň členov pedagogického zboru je predpokladom, že poslucháč si ich prostredníctvom vytvorí pozitívny vzťah k jednotlivým policajným službám. Poskytnuté vzdelanie im následne umožní na kvalitatívne vyššej úrovni chrániť práva právnických osôb, život, zdravie a majetok fyzických osôb, bezpečnosť a verejný poriadok profesionálne, zodpovedným a čestným spôsobom v súlade s etickými princípmi.

Záznam o platnosti a zmenách školského vzdelávacieho programu

Platnosť školského vzdelávacieho programu, resp. jeho zmeny od (dátum)	Zmena školského vzdelávacieho programu schválená (dátum)	Stručný opis zmeny, úpravy, inovácie školského vzdelávacieho programu	Zmenu vykonal (meno a priezvisko, funkcia)	Zmenu schválil (podpis riaditeľa)
21. 06. 2019	01. 07. 2020	Dodatok č. 1/2020 reaguje na zmeny všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov, na potrebu úpravy obsahovej náplne vyučovacích predmetov vyplývajúcej z analýzy získanej spätnej väzby, ako aj na podstatné zmeny v realizovaných druhoch štúdia v Strednej odbornej škole Policajného zboru Košice, ktoré boli uskutočnené od schválenia doposiaľ platného školského vzdelávacieho programu. Zároveň sa dodatkom aktualizuje alebo spresňuje použitá terminológia, prípadne sa opravujú zistené písárske chyby.	plk. Mgr. Erik Kušnir	plk. PaedDr. Lucia Vargová, PhD.
01. 07. 2020	01. 07. 2020	Dodatok č. 2/2020 reaguje na zmenu štátneho vzdelávacieho programu pomaturitného kvalifikačného štúdia v stredných odborných školách Policajného zboru v študijnom odbore 92 10 N bezpečnostná služba, zameranie 01 základná policajná príprava, ktorý je určený pre prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta číslo SPOU-CVP1-2019/001165 schváleného dňa 15. marca 2019 s účinnosťou od 1. marca 2019 v znení dodatku č. 1/2020 číslo SPOU-CVP1-2020/000854-008 účinného od 15. júna 2020, ktorým boli upravené podmienky záverečnej klasifikácie predmetu etika a psychológia policajnej práce vo vzťahu k výsledku psychodiagnostického vyšetrenia kadeta.	plk. Mgr. Erik Kušnir	plk. PaedDr. Lucia Vargová, PhD.
01. 07. 2020	02. 11. 2020	Dodatok č. 3/2020 k školskému vzdelávaciemu programu reaguje na zmenu štátneho vzdelávacieho programu, a tým školský vzdelávací program uvádza do súladu s ním. Zároveň v súlade so štátnym vzdelávacím programom a pokynom sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 6/2017, ktorým sa určuje jednotný postup hodnotenia a klasifikácie predmetu Základný policajný výcvik a predmetu telesná príprava reaguje na potrebu poskytnúť poslucháčom dostatočný časový priestor na osvojenie vyučovaných plaveckých techník a základov záchrany topiaceho sa v priebehu štúdia, a súčasne zabezpečiť rovnomerné rozloženie učiva a jeho absolvovania poslucháčmi v priebehu štúdia.	plk. Mgr. Erik Kušnir	plk. PaedDr. Lucia Vargová, PhD.

ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK

AJ – anglický jazyk
AKT – antikonfliktný tím
APZ – Akadémia Policajného zboru
BOSCH – laserový merací prístroj
CDO – informačný systém cestovné doklady
CEPOL – agentúra Európskej únie pre odbornú prípravu v oblasti presadzovania práva
CLK – informačný systém centrálna lustračná konzola
CJ – cudzí jazyk
C-3, C-8 – prístroj na kontrolu pravosti dokladov
CRIME LITE – špeciálne kriminalistické svetlá
CVP – centrum vzdelávania a psychológie
ČTP – časovo-tematický plán
Dräger - Alcotest
DSA – informačný systém dopravno-správne agendy
eBEAM – interaktívna tabuľa
ECU – informačný systém evidencia cudzincov
English for Border and Alien Police – jazykové vzdelávanie Európskeho fondu pre návrat pre príslušníkov ÚHCP MV SR
ESIS PZ – elektronické služby informačných systémov Policajného zboru
EVO – informačný systém evidencia vozidiel
EÚ – Európska únia
EZP – informačný systém evidencia zbraní a zbrojných preukazov
EUROSUR – informačný systém
EuVID – Európska databáza identifikácie vozidiel
FADO – informačný systém falošných dokladov
FRONTEX – Európska agentúra pre riadenie operačnej spolupráce na vonkajších hraniciach členských štátov Európskej únie
FTČ – formulár o trestnom čine
GARRETT GTI 2500 - detektor kovov
GR SRIZ MV SR – generálny riaditeľ sekcie riadenia ľudských zdrojov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
GR SPOU MV SR – generálny riaditeľ sekcie personálnych a sociálnych činností a osobný úrad Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
HCP – hraničná a cudzinecká polícia
IMZ – inštruktážno-metodické zamestnanie
KPOLDAT – databázový informačný systém evidence kontrol osôb, kontrol a prejazdov motorových vozidiel
IDC – informačný systém o evidencii občianskych preukazov
IC – integrované cvičenie
IIS SAP – integrovaný informačný systém SAP
INBO – informačný systém evidencia nežiaducich osôb
ISCED 4A – štátny vzdelávací program
IS – informačný systém
LIBRIS – knižničný informačný systém
LIDAR – laserový merač rýchlosti

LUMATEC – monochromatické svetlá
 MATRA – rádiový systém
 MAKOP – informačný systém manažment konania o priestupkoch
 MDPaT – Ministerstvo dopravy pôšt a telekomunikácií
 MIGRA – informačný systém migrácia a medzinárodná ochrana
 MV SR – Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky
 MultaRadar CD – radarový rýchlomer
 N MV SR – nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky, nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky
 NBS – Národná banka Slovenska
 NJ – nemecký jazyk
 NR SR – Národná rada Slovenskej republiky
 PATROS – informačný systém pátranie po osobách
 PATRVECI – informačný systém pátrania po veciach
 PATRZBRANE – informačný systém pátranie po zbraniach
 PATRDOC – informačný systém pátranie po dokumentoch
 PC – personálny počítač
 PKŠ – pomaturitné kvalifikačné štúdium
 PROKOP – preventívno – komunikačné cvičenie
 PolCam – meradlo rýchlosti
 P PZ – Prezídium Policajného zboru, prezident Policajného zboru
 PZ – Policajný zbor
 PZŠ – pomaturitné zdokonaľovacie štúdium
 RAMER 10C – merač rýchlosti
 RAMER 7CCD-U – merač rýchlosti
 REGOB – informačný systém registra obyvateľov
 SBS – súkromná bezpečnostná služba
 SCV – služobné cestné vozidlo
 SIRCHIE - elektrostatický snímač na zaisťovanie trasologických stôp
 SIRENE - **S**upplementary **I**nformation **R**equ~~e~~st at the **N**ational **E**ntries – Národná ústredňa
 SIS – Schengenský informačný systém
 SITNO – rádiová sieť Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
 SKIS MV SR – sekcia kontroly a inšpekčnej služby Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
 SOŠ PZ Košice – Stredná odborná škola Policajného zboru Košice
 SPOU MV SR - sekcia personálnych a sociálnych činností a osobný úrad Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
 SRK – starší referent pre prácu v komunitách
 STN – Slovenská technická norma
 SR – Slovenská republika
 SWOT analýzy - nástroj strategického plánovania používaný na hodnotenie silných a slabých stránok, príležitostí a hrozieb
 ŠKP – športový klub Polície
 ŠKSK-B – špecializačný kurz odbornej prípravy žiadateľov o vydanie preukazu skúšobného komisára
 ŠkVP – školský vzdelávací program
 TruCam – laserový merač rýchlosti

ÚHCP P PZ – úrad hraničnej a cudzineckej polície Prezídia Policajného zboru
USB mikroskop – s pripojením na notebook so 150 násobným optickým zväčšením
USEP – ústredná evidencia priestupkov
UV lampy – prenosná lampa s ultrafialovým svetlom
ÚIS MV SR – Úrad inšpekčnej služby Ministerstva vnútra Slovenskej republiky
VIN – identifikačné číslo vozidla
VÚB – všeobecná úverová banka
VVP – výchovno-vzdelávací proces
Zb. – zbierka zákonov
ZPP – základná policajná príprava
ZDK – základný doplňujúci kurz
Z. z. – zbierka zákonov