



## MEMORANDUM

o vzájomnej spolupráci pri príprave, realizácii a vyhodnotení procesu zavádzania participatívnych rozpočtov v prostredí základných a stredných škôl, ktorý je súčasťou agendy národného projektu Podpora partnerstva a dialógu v oblasti participatívnej tvorby verejných politík  
(ďalej len „Memorandum“)

uzatvorené medzi

### **Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky**

Sídlo: Pribinova 2, 812 72 Bratislava

Zastúpené: JUDr. Ľubomír Šablica, generálny tajomník služobného úradu MV SR na základe plnej moci č. SL-OPS-2020/001328-208 zo dňa 25.5.2020

Zodpovedný útvar: **Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti**

Zodpovedná osoba: Mgr. Martin Giertl

IČO: 00151866

(ďalej len „Ministerstvo“)

a

### **Metodicko-pedagogické centrum**

Sídlo: Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

Zastúpené: RNDr. Mária Rychnavská, PhD., generálna riaditeľka Metodicko-pedagogického centra

IČO: 001 643 48

(ďalej len „MPC“)

(Ministerstvo a MPC spolu ďalej len „strany Memoranda“)

## Článok I. PREAMBULA A CIELE MEMORANDA

- 1.1 Strany Memoranda uvedomujúc si potrebu zavádzania princípov participácie v procese presadzovania občianskeho vzdelávania a podpory participácie mladých ľudí sa dohodli na prijatí tohto Memoranda.
- 1.2 Strany Memoranda zároveň vyjadrujú záujem vzájomne spolupracovať na spoločnom postupe pri distribúcii informácií a školeniach pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl a zamestnancov MPC, ako aj distribúcii informácií, poznatkov, zručností a postojov spojených s presadzovaním participácie mladých ľudí v previazaní na proces prípravy, realizácie a vyhodnotenia procesov zavádzania participatívnych rozpočtov v prostredí základných a stredných škôl.
- 1.3 Cieľom zavádzania participatívnych rozpočtov a procesu participatívneho rozpočtovania v prostredí základných a stredných škôl na školách je:
  - podpora aktívneho občianstva a participácie mladých ľudí a žiakov základných a stredných škôl,
  - participácia ako súčasť medzipredmetových vzťahov a vyučovania na základných a stredných školách.
- 1.4 V školskom participatívnom rozpočte žiaci základných a stredných škôl sami rozhodujú, ako naložia s vyčlenenou časťou finančných prostriedkov. Ponúkajú riešenia spracované do konkrétnych projektov, uchádzajú sa o podporu svojich nápadov a následne ich realizujú. Učia sa rozmýšľať o svojom okolí a konkrétnymi krokmi, aktivitami a projektami napomáhajú rozvoju školy (prípadne mestskej časti, mesta, obce).

## Článok II. PILIERE SPOLUPRÁCE

- 2.1 Súčasťou procesu zavádzania participatívnych rozpočtov v prostredí základných a stredných škôl je vyškoliť pedagogických zamestnancov škôl, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, zamestnancov MPC s cieľom zvyšovať ich vedomosti a zručnosti na zavádzanie participatívnych rozpočtov. Podmienky na realizáciu zavádzania školských participatívnych rozpočtov do praxe pomáha vytvárať MPC tak, že vyčlení priestor Ministerstvu, prostredníctvom Úradu splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti, na prezentáciu predmetných informácií prostredníctvom vzdelávacích aktivít a webinárov organizovaných MPC a učiteľských fór realizovaných v rámci Národného projektu „Profesijný rozvoj učiteľov (TEACHERS)“.
- 2.2 Podmienkou úspešného zapojenia základných a stredných škôl do procesu zavádzania školských participatívnych rozpočtov je zaškolenie vybraných zamestnancov tak, aby boli schopní poskytnúť odbornú a organizačnú súčinnosť pri zavádzaní procesu vzdelávania pedagogických zamestnancov a aplikácia inovatívnych vzdelávacích nástrojov a metód do procesu vzdelávania pedagogických zamestnancov, zameraných na oblasť participácie a participatívneho rozpočtovania.
- 2.3 Ministerstvo, prostredníctvom Úradu splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti, v rámci procesu poskytne:

- metodiky zamerané na zvyšovanie povedomia o dôležitosti participácie mladých ľudí s využitím mechanizmu zavádzania participatívnych rozpočtov na školách (teoretická časť a praktická časť / vedomosti – zručnosti - postoje)
  - ✓ teoretická časť/vedomosti + zručnosti: nová zážitková hra o participatívnom rozpočte, ktorá slúži ako vzdelávací nástroj pre učiteľov, žiakov základných a stredných škôl,
  - ✓ praktická časť/zručnosti + postoje: zavádzanie procesu participatívnych rozpočtov v prostredí základných a stredných škôl, presadzovanie tvorby „mini projektov“ priamo mladými ľuďmi ako praktická súčasť vzdelávacieho procesu.

2.4 Ministerstvo, prostredníctvom Úradu splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti, v rámci vzájomnej spolupráce zamestnancom MPC zabezpečí:

- Zaškolenie pedagogických zamestnancov o realizácii školského participatívneho rozpočtu,
- poskytnutie metodík, ktoré určujú vzdelávacie rozhranie ako vzdelávať – „trénerské noty“,
- školenie k spoločenskej hre, ktorá zážitkovým spôsobom vysvetľuje procesy participatívneho rozpočtovania,
- konzultačnú a metodickú podporu, v prípade nejasností alebo problémov s plynulým priebehom procesu,
- spracovanie informačných materiálov a článkov.

2.5 MPC v rámci vzájomnej spolupráce zabezpečí:

- súčinnosť na príprave školení a webinárov,
- súčinnosť na zdieľaní metodík, ktoré určujú vzdelávacie rozhranie ako vzdelávať – „trénerské noty“,
- priestor na školenie k spoločenskej hre, ktorá zážitkovým spôsobom vysvetľuje procesy participatívneho rozpočtovania v rámci činností MPC.
- distribúciu informačných materiálov a článkov.

2.6 Vzájomná spolupráca strán Memoranda pri realizácii cieľov Memoranda nie je časovo viazaná.

### Článok III.

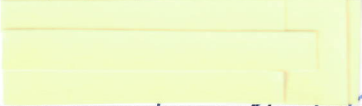
#### ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

- 3.1 Strany Memoranda vyhlasujú, že pri dosahovaní cieľov tohto Memoranda budú voči sebe vystupovať ústretovo a vzájomne sa budú včas informovať o všetkých skutočnostiach, ktoré môžu mať vplyv na plnenie tohto Memoranda.
- 3.2 Náklady, ktoré stranám Memoranda pri dosahovaní jeho cieľov vzniknú, znáša každá strana Memoranda samostatne.
- 3.3 Toto Memorandum sa uzatvára na dobu neurčitú, odo dňa nadobudnutia jeho účinnosti.
- 3.4 Memorandum nadobúda platnosť dňom jeho podpísania oboma stranami Memoranda a účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho prvého zverejnenia.


- 3.5 Toto Memorandum je možné skončiť písomnou dohodou strán Memoranda alebo písomnou výpoveďou ktorejkoľvek zo strán Memoranda aj bez udania dôvodu s jednomesačnou výpoveďnou lehotou, ktorá začne plynúť dňom doručenia výpovede druhej strane Memoranda.
- 3.6 Strany Memoranda berú na vedomie, že toto Memorandum je vyjadrením ich vážnej a slobodnej vôle spolupracovať pri zavádzaní participatívnych rozpočtov v prostredí základných a stredných škôl.
- 3.7 Toto Memorandum je možné meniť alebo dopĺňať na základe vzájomnej dohody strán Memoranda formou písomných a očíslovaných dodatkov podpísaných oboma stranami Memoranda.
- 3.8 Memorandum je vyhotovené v dvoch (2) vyhotoveniach s platnosťou originálu, pre každú stranu Memoranda po jednom (1) vyhotovení.

V Bratislave, dňa 9.2.2021

**Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky**

  
\_\_\_\_\_  
JUDr. Ľubomír Šablíca  
generálny tajomník služobného úradu MV SR

**Metodicko-pedagogické centrum**

  
\_\_\_\_\_  
RNDr. Mária Rychnavská, PhD.  
generálna riaditeľka Metodicko-pedagogického centra



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM  
Ševčenkova 11, P.O.BOX 58  
850 05 Bratislava 55  
-18-