

## **SYLABY PREDMETU PARTICIPATÍVNA TVORBA VEREJNEJ POLITIKY**

**Autorky / autori:** Alexandra Poláková Suchalová, Matej Miklian, Tomáš Winkler,  
Barbora Minárová

**Názov výstupu:** Sylaby predmetu Participatívna tvorba verejnej politiky

**Názov výstupu z opisu:** **Sylaby nového predmetu Participatívna tvorba verejných politík pre vysoké školy**

**Zadáateľ:** Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti

**Národný projekt:** PODPORA PARTNERSTVA A DIALÓGU V OBLASTI PARTICIPATÍVNEJ TVORBY VEREJNÝCH POLITÍK II.

**ITMS kód projektu:** 314011CQM9

**Operačný program:** Efektívna verejná správa

**Obdobie vyhotovenia /spracovania:** december 2023

## PodĎakovanie

**Autori a autorky ďakujú za inšpiráciu a informačné listy predmetu všetkým členom  
pracovnej skupiny Stratégie poznania a menovite:**

**Martinovi Daškovi, Katedra verejnej správy Fakulty sociálnych vied Univerzity Cyrila a Metoda  
v Trnave,**

**Kataríne Vitálišovej, Katedra verejnej ekonomiky a regionálneho rozvoja Ekonomickej fakulty  
Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici,**

**Alžbete Brozmanovej Gregorovej, Katedra sociálnej práce Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja  
Bela v Banskej Bystrici**

**Eliške Zásadovej, Katedra sociálnych štúdií Fakulty verejnej správy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika  
v Košiciach**

**Miriam Šebovej, Katedra regionálnych vied a manažmentu Ekonomickej fakulty Technickej  
univerzity v Košiciach,**

**Gizele Brutovskej, Inštitút edukológie a sociálnej práce Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity  
v Prešove.**

### **Stručná charakteristika:**

Participatívna tvorba verejnej politiky je kurzom, ktorý reaguje na súčasnú potrebu ústredných orgánov štátnej správy ako aj regionálnej či územnej samosprávy v oblasti prípravy, realizácie a vyhodnotenia riadených participatívnych procesov. Študentkám a študentom predkladá základné (v ponúkanej literatúre prehlbujúce) poznatky o tvorbe takých verejných politík, ktoré potrebujú alebo musia zapojiť rôzne typy verejnosti. Od vymedzenia základných pojmov prejde typmi participácie (občianska, stakeholderovská, odborná), jej intenzite, kritériám na kvalitu (šírka, reprezentatívnosť a i.) až k dizajnovaniu participatívneho procesu, ktorý je následne simulovaný na praktickom príklade verejnej politiky podľa vlastného výberu. V praktickej časti kurzu je tvorba dizajnu participatívne tvorenej verejnej politiky prepojená s projektovým manažmentom, ktorý rozšíri praktickú použiteľnosť nadobudnutých zručností.

Cieľom kurzu je odovzdať študentom kombináciu teoretických poznatkov v kontexte aktuálneho výskumu v oblasti participácie na jednej strane, ako aj ich zhmotnenie do prakticky využiteľných zručností ako základu pre budúcich koordinátorov a koordinátorky participatívnych procesov na všetkých úrovniach spravovania.

### **Organizácia kurzu:**

Kurz je jednosemestrový, rozdelený na 12 modulov, týždenne spolu 1,5 hodiny (kombinácia prednáška + seminár, prezenčne). Súčasťou kurzu sú aj ad hoc podujatia, ktoré sú obsahovo relevantné a budú oznámené vopred.

### **Počet kreditov:**

3 kreditový predmet

### **Prerekvizity:**

Úvod do verejnej politiky  
Verejný právo

### **Vyučujúci:**

*meno a kontakt*



## **Požiadavky na absolvovanie kurzu:**

### **A) Priebežné hodnotenie:**

4 čiastkové zadania (celkom 100 bodov, váha na celkovom hodnotení 60 %, minimálny počet bodov, ktorí je potrebné získať je 55 bodov): Študentky a študenti budú postupne vypracovávať projektový spis, ktorý ich dovedie k finálnemu dizajnu participatívnej tvorenej verejnej politiky.

1. Projektový spis sekcia 1, časť 1 – 4 (20 bodov)
2. Projektový spis sekcia 1, časť 5 (10 bodov)
3. Projektový spis sekcia 1, časť 6 –7 (40 bodov)
4. Projektový spis sekcia 1, časť 8 (30 bodov)

### **B) Záverečné hodnotenie:**

#### **1 zadanie + finalizácia**

5. Projektový spis sekcia 2, časť 9 – 11 + finálny spis
6. Prezentácia dizajnu participatívne tvorenej verejnej politiky – Záverečné kolokvium prezentácia dizajnu participatívne tvorenej verejnej politiky

## **Literatúra:**

Okrem literatúry uvedenej v **Podrobnej štruktúre kurzu** budú použité videozáznamy vzdelávacieho online cyklu pre samosprávy o participácii [Na občanoch záleží](#), cyklu o nástrojoch v participácii [Participácia v digitálnej ére](#), cyklu workshopov [Ako zapájať neorganizovanú verejnosť](#), doplnkové materiály, reálne dokumenty, dáta a štúdie z internetu, novín a vlastné dokumenty rôznych organizácií verejnej správy.

## **Stručný prehľad tém kurzu:**

1. Participatívna tvorba verejnej politiky / Čo je participácia?
2. Kvality participácie: intenzita/hĺbka, šírka, otvorenosť
3. Čo je legislatívny proces a prečo je v kontexte participácie dôležitý?
4. Medzinárodné prístupy k participácii a otvorené vládnutie
5. Nástroje a metódy zapájania verejnosti
6. Nástroje a metódy zapájania verejnosti – facilitácia rôznych typov stretnutí
7. Dizajnovanie participatívneho procesu I. (Kde a kedy začať?)
8. Dizajnovanie participatívneho procesu II. (Mapovanie a výber účastníkov participatívneho procesu)
9. Dizajnovanie participatívneho procesu III. (Mapa participatívneho procesu)
10. Dizajnovanie participatívneho procesu IV. (Riadenie participatívneho procesu)
11. Etika v participatívne tvorenej verejnej politike
12. Záverečná príprava a konzultácia dizajnu participatívnej politiky



## Podrobná štruktúra kurzu:

<b>Stretnutie I</b>	
<b>Téma</b>	<b>Participatívna tvorba verejnej politiky / Čo je participácia?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dôvera, legitimita, zúčtovateľnosť a participácia</li> <li>• Zastupiteľská demokracia v kríze?</li> <li>• Prečo je participácia pilierom dobrého spravovania (good governance)?</li> <li>• Zapájanie verejnosti / odborníkov do tvorby politik</li> <li>• Čo je a čo nie je participácia</li> </ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pochopenie aktuálnej situácie:</b> poskytnúť študentkám a študentom prehľad o súčasnej situácii participatívnej tvorby verejnej politiky (o. i.) na Slovensku a zdôrazniť jej dôležitosť v súčasnom kontexte.</li> <li>2. <b>Analyzovať krízu zastupiteľskej demokracie:</b> študentky a študenti budú skúmať príčiny a následky krízy zastupiteľskej demokracie a hodnotiť, aký možný vplyv má/nemá na procesy tvorby verejnej politiky.</li> <li>3. <b>Identifikovať miesto participácie:</b> študentky a študenti budú skúmať, kde má participácia miesto v procese tvorby verejnej politiky a prečo je dôležitá (nevyhnutná) pre fungovanie demokratických systémov a dôveru občanov vo verejný sektor.</li> <li>4. <b>Vnímanie participácie z rôznych perspektív:</b> študentky a študenti porozumejú rôznym pohľadom na participáciu, či už zo strany verejnosti alebo odborníkov, a budú schopní identifikovať rozdiely v ich očakávaniach a potrebách v procese tvorby verejných politik.</li> <li>5. <b>Definícia participácie a jej hranice:</b> študentkám a študentom budú ozrejméné pojmy, čo participácia znamená a čo neznamená, a spoločne sa identifikujú hranice, ktoré by mali byť brané do úvahy pri implementácii participatívnych prístupov do verejných politik.</li> </ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">PLYTČINY A HLBOČINY PARTICIPÁCIE</a> jedenásť rozhovorov na tému zapájania verejnosti – minimálne rozhovory:</li> <li>• <a href="#">CHOREOGRAFIE ZMENY</a> v ozvenách reality, alebo kam kráčaš Slovensko? – minimálne rozhovory: 1, 3, 6</li> <li>• <a href="#">SLOVNÍK PARTICIPÁCIE</a> definície relevantných pojmov participácie občanov a verejnosti v kontexte demokracie</li> <li>• Princípy a pravidlá zapájania verejnosti do tvorby verejných politik</li> <li>• <a href="#">Manuál pre tvorbu verejnej politiky (časť A a B)</a></li> <li>• <a href="#">PARTICIPATÍVNE PROCESY V PRAXI</a> čítanka participatívnej tvorby verejných politik</li> </ul>
<b>Kedy a kde:</b>	

<b>Stretnutie II</b>	
<b>Téma</b>	<b>Kvality participácie: intenzita/hĺbka, šírka, otvorenosť</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ako intenzívne je možné zapojiť verejnosť do tvorby verejných politík?</li> <li>• Aký má participácia vplyv na rozhodovanie o finálnej podobe verejnej politiky?</li> <li>• Aký (ne)otvorený dizajn verejnej politiky je možné pokladať za participáciu?</li> </ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Rôzne perspektívy na participáciu:</b> študentky a študenti budú mať prehľad o rôznych pohľadoch na participáciu, s dôrazom na kvalitatívne aspekty – aby mohli porovnávať a analyzovať rôzne prístupy a ich výsledky.</li> <li>2. <b>Charakteristiky participatívnej tvorby verejnej politiky:</b> študentky a študenti budú vedieť identifikovať a pochopia základné charakteristiky participatívnej tvorby verejnej politiky s ohľadom na intenzitu/hĺbku, šírku a otvorenosť participácie.</li> <li>3. <b>Vplyv na rozhodovanie o finálnej podobe politiky:</b> študentky a študenti budú vedieť analyzovať a diskutovať o tom, ako participácia ovplyvňuje rozhodovanie o finálnom znení verejnej politiky a aký má vplyv na jej efektívnosť a úspešnosť.</li> <li>4. <b>(Ne)otvorený dizajn participácie:</b> študentky a študenti získajú schopnosť hodnotiť rôzne prístupy k dizajnu participatívnej verejnej politiky. Zhodnotia, akým spôsobom otvorený alebo uzavretý dizajn ovplyvňuje participáciu verejnosti a odborníkov.</li> </ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Manuál participatívneho plánovania a socio-priestorového mapovania v Bratislave</a></li> <li>• <a href="#">Van Meerkerk (2019)</a> “pasce” participácie zdola nahor a zhora nadol</li> </ul>
<b>Kedy a kde:</b>	



<b>Stretnutie III</b>	
<b>Téma</b>	<b>Participácia v legislatíve alebo legislatívna participácia?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Má participácia oporu v platnej legislatíve na Slovensku?</li> <li>• Má participácia oporu v platnej legislatíve v Európe?</li> <li>• Rámcovanie participácie v domácich a zahraničných dokumentoch</li> <li>• Analýza príkladov (dobrej a zlej praxe) a case studies s/bez participácie</li> </ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Získanie prehľadu o legislatívnej participácii:</b> študentky a študenti budú schopní identifikovať a pochopiť rôzne perspektívy vnímania legislatívnej participácie na Slovensku a v Európe.</li> <li>2. <b>Pochopenie charakteristík participatívnej tvorby verejnej politiky:</b> študentky a študenti budú mať jasné pochopenie základných charakteristík participatívnej tvorby verejnej politiky a budú schopní identifikovať, ako môže participácia ovplyvniť finálnu podobu verejnej politiky.</li> <li>3. <b>Analýza príkladov a case studies:</b> študentky a študenti sa zapoja do analýzy reálnych príkladov, kde bola participácia úspešne alebo neúspešne implementovaná v legislatívnom procese, študenti na praktickom príklade zistia, ako vyzerá verejná politika vytvorená so zapojením verejnosti a bez zapojenia verejnosti. Cieľom je, aby si osvojili praktické vedomosti a skúsenosti na základe konkrétnych príkladov dobrej a zlej praxe.</li> <li>4. <b>Aktívna účasť:</b> študentky a študenti sa aktívne zapoja do diskusií a analýzy, čím budú môcť zdieľať svoje názory a skúsenosti týkajúce sa legislatívnej participácie.</li> </ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">VEREJNOSŤ A LEGISLATÍVNE PROCESY</a> Analýza vybraných inštitútov účasti verejnosti na legislatívnom procese na vládnej úrovni Slovenskej republiky v rokoch 2021 – 2022</li> <li>• <a href="#">RAKÚSKE ŠTANDARDY ÚČASTI VEREJNOSTI</a> odporúčania pre dobrú prax</li> <li>• <a href="#">Metodika a inštitucionálny rámec tvorby verejných stratégií</a></li> <li>• <a href="#">Manuál participatívneho plánovania a socio-priestorového mapovania v Bratislave</a>, časť C</li> <li>• <a href="#">LEGISLATÍVNE PRAVIDLÁ VLÁDY SR</a></li> <li>• <a href="#">SMERNICA na prípravu a predkladanie materiálov na rokovanie vlády Slovenskej republiky</a></li> <li>• <a href="#">METODICKÝ POKYN na prípravu a predkladanie materiálov na rokovanie vlády SR</a></li> </ul>
<b>Kedy a kde:</b>	

<b>Stretnutie IV</b>	
<b>Téma</b>	<b>Medzinárodné prístupy k participácii a otvorené vládnutie</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porovnanie participatívnych modelov v rôznych krajinách</li> <li>• Príklady úspešných medzinárodných participatívnych projektov</li> <li>• Ako môže medzinárodná spolupráca prispieť k efektívnosti participácie?</li> <li>• Slovensko a iniciatíva pre otvorené vládnutie, čo to je a ako nám pomáha?</li> <li>• Deliberácia – moderná forma zapájania neorganizovanej verejnosti</li> </ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Porozumenie medzinárodným modelom participácie:</b> študenti budú schopní analyzovať a porovnávať rôzne modely participácie zavedené v rôznych krajinách a pochopiť ich kontext a špecifické prvky (konkretizácia na VIII. stretnutí). Študenti sa naučia identifikovať príklady úspešných medzinárodných participatívnych projektov a pochopiť faktory, ktoré prispievajú k ich efektívnosti a úspechu.</li> <li>2. <b>Zhodnotenie prínosu medzinárodnej spolupráce:</b> študenti budú schopní diskutovať a analyzovať, ako medzinárodná spolupráca môže prispieť k zlepšeniu efektívnosti participácie v rámci verejných politík a projektov.</li> <li>3. <b>Kritické myslenie a diskusia:</b> študenti budú podnecovať svoje kritické myslenie prostredníctvom otvorenej diskusie o výhodách a výzvach medzinárodnej participácie, a ako môže táto perspektíva obohatiť a rozšíriť ich chápanie účasti verejnosti.</li> <li>4. <b>Aplikácia teoretických poznatkov:</b> študenti budú schopní aplikovať teoretické poznatky o medzinárodných prístupoch k participácii na konkrétne príklady a situácie, čím si osvoja praktické schopnosti a zručnosti v tejto oblasti (príklad OGP Slovensko).</li> </ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">AKO ZAPÁJAŤ NEORGANIZOVANÚ VEREJNOSŤ?</a> katalóg inšpiratívnych príkladov dobrej praxe zapájania neorganizovanej verejnosti v európskom kontexte</li> <li>• How to run A Citizens' Assembly: Handbook, dostupné tu: <a href="https://www.demsoc.org/public-square/articles/how-to-run-a-citizens-assembly-handbook">https://www.demsoc.org/public-square/articles/how-to-run-a-citizens-assembly-handbook</a></li> <li>• Report on Deliberative Democracy, dostupné tu: <a href="https://rm.coe.int/report-on-deliberative-democracy-eng/1680aaf76f">https://rm.coe.int/report-on-deliberative-democracy-eng/1680aaf76f</a>, od s.12</li> <li>• Innovative Citizen Participation and New Democratic Institutions, Catching the Deliberative Wave, dostupné <a href="#">tu</a> (klikni na slovo tu), od časti 2</li> <li>• LOPES, N. V. M. 2020. Smart governance for Cities: Perspectives and Experiences. Springer, Cham, Switzerland, 2020. 223 s. ISBN 978-3030-2206-93.</li> <li>• BOLÍVAR, M. P. R., Muñoz, L. A. 2019. E-Participation in Smart Cities: Technologies and Models of Governance for Citizen Engagement, Springer, Cham, Switzerland, 2019. 216 s. ISBN 978-3319-8947-37.</li> </ul>
<b>Kedy a kde:</b>	





<b>Stretnutie V</b>	
<b>Téma</b>	<b>Nástroje a metódy zapájania verejnosti</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krátke oboznámenie sa so základnými nástrojmi a metódami zapájania verejnosti (fókusové skupiny, world café, dotazníky)</li> </ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Oboznámenie so základnými nástrojmi a metódami zapájania verejnosti:</b> študentky a študenti budú mať príležitosť spoznať a porozumieť rôznym nástrojom a metódam, ktoré sú k dispozícii pri zapájaní verejnosti do participatívnych procesov (napr. fókusové skupiny, world café, dotazníky)</li> <li>2. <b>Aplikácia nástrojov a metód v praxi:</b> študentky a študenti budú povzbudzovaní k praktickému využitiu získaných vedomostí a nástrojov v budúcej aplikačnej praxi.</li> </ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">METODIKA ZAPÁJANIA ZRANITEĽNÝCH SKUPÍN NA LOKÁLNEJ ÚROVNI</a></li> <li>• <a href="#">PARTICIPOVAŤ? PARTICIPOVAŤ!</a> – učebnica participatívnej tvorby verejných politík, s.146</li> <li>• <a href="#">Manuál participatívneho plánovania a socio-priestorového mapovania v Bratislave</a> metódy zapájania verejnosti (od strany 230.)</li> <li>• <a href="#">Participatívni metody – práce s verejnosť</a></li> <li>• K téme dotazníkov: <a href="#">Elektronická učebnica pedagogického výskumu</a></li> <li>• <a href="#">UČIACE SA REGIÓNY – katalóg skúseností z participatívnych procesov na Slovensku</a></li> <li>• <a href="#">Participatívne metódy I.</a></li> <li>• <a href="#">Participatívne metódy II.</a></li> <li>• <a href="#">Participatívne metódy III. a IV.</a></li> </ul>
<b>Kedy a kde:</b>	



<b>Stretnutie VI</b>	
<b>Téma</b>	<b>Nástroje a metódy zapájania verejnosti – facilitácia rôznych typov stretnutí</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Základné princípy facilitovania rôznych druhov a formátov stretnutí</li></ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Princípy facilitovania rôznych typov stretnutí:</b> študentky a študenti sa naučia základy facilitácie, vrátane efektívneho vedenia rôznych typov stretnutí a diskusií.</li><li>2. <b>Rozvoj komunikačných zručností:</b> cieľom je posilniť komunikačné schopnosti študentiek a študentov v rámci facilitácie a zapájania verejnosti, aby boli schopní efektívne komunikovať s rôznymi skupinami a zainteresovanými stranami.</li></ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">PARTICIPOVAŤ? PARTICIPOVAŤ!</a> – učebnica participatívnej tvorby verejných politík, s.146</li><li>• <a href="#">Participatívni metódy – práce s verejnosťí</a></li></ul>
<b>Kedy a kde:</b>	



<b>Stretnutie VII</b>	
<b>Téma</b>	<b>Dizajnovanie participatívneho procesu I. (Kde a kedy začať?)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozdiel medzi cieľmi participácie a cieľmi verejnej politiky</li> <li>• Fázy participatívneho procesu</li> <li>• Ako navrhnuť proces tak, aby bol efektívny?</li> <li>• Definovanie cieľov participatívneho procesu</li> </ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ciele participácie a verejnej politiky:</b> študentky a študenti budú schopní identifikovať ciele, ktoré sú spojené s participáciou ako takou a porovnávať ich s cieľmi verejnej politiky, aby pochopili, ako sa môžu tieto aspekty vzájomne ovplyvňovať.</li> <li>2. <b>Schopnosť identifikovať a definovať fázy participatívneho procesu:</b> študentky a študenti budú schopní a schopné identifikovať jednotlivé fázy participatívneho procesu a ich vzájomné prepojenie tak, aby boli vedeli navrhnuť úspešný participatívny proces</li> <li>3. <b>Rozvoj schopnosti navrhovať efektívny participatívny proces:</b> študentky a študenti budú schopní identifikovať a aplikovať základné princípy dizajnovania participatívnych procesov s cieľom zabezpečiť ich efektívnosť a účinnosť.</li> <li>4. <b>Definovanie cieľov participatívneho procesu:</b> študentky a študenti sa naučia stanoviť si jasné a relevantné ciele pre participatívny proces a pochopia ich dôležitosť v kontexte verejnej politiky a projektov.</li> </ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">PARTICIPATÍVNE PROCESY V PRAXI</a> prípadové štúdie participatívnej tvorby verejných politík obsahujúce informácie aj o dizajne, projektovom manažmente a možných nástrahách procesov</li> <li>• <a href="#">Manuál participatívneho plánovania a socio-priestorového mapovania v Bratislave</a>, časť C</li> <li>• <a href="#">ANALYTICKÝ RÁMEC PRE PLÁNOVANIE A HODNOTENIE PROJEKTOV VEREJNEJ PARTICIPÁCIE</a></li> <li>• <a href="https://simplystakeholders.com/stakeholder-mapping/#heading-2">https://simplystakeholders.com/stakeholder-mapping/#heading-2</a> návody a modely k téme mapovania aktérov</li> <li>• <a href="#">UČIACE SA REGIÓNY – katalóg skúseností z participatívnych procesov na Slovensku</a></li> </ul>
<b>Kedy a kde:</b>	



<b>Stretnutie VIII</b>	
<b>Téma</b>	<b>Dizajnovanie participatívneho procesu II. (Mapovanie a výber účastníkov)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapovanie aktérov a mapovanie ich oprávnených záujmov a potrieb, výber účastníkov participatívneho procesu</li></ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Mapovanie aktérov a ich oprávnených záujmov a potrieb:</b> študentky a študenti budú schopné a schopní identifikovať a analyzovať rôznych aktérov a zainteresované strany, ktoré majú vplyv na participatívny proces, a pochopia ich potreby a očakávania.</li><li>2. <b>Výber vhodných účastníkov:</b> študentky a študenti sa naučia strategicky vyberať účastníkov participatívneho procesu na základe ich zainteresovanosti, skúseností a rôznorodosti.</li><li>3. <b>Rozvoj kritického myslenia:</b> študentky a študenti podporia svoje kritické myslenie v procese dizajnovania participatívnych procesov tak, aby boli schopní zohľadniť rôzne perspektívy a potreby účastníkov.</li></ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">PARTICIPATÍVNE PROCESY V PRAXI</a> prípadové štúdie participatívnej tvorby verejných politík obsahujúce informácie aj o dizajne, projektovom manažmente a možných nástrahách procesov</li><li>• <a href="#">Manuál participatívneho plánovania a socio-priestorového mapovania v Bratislave, časť C</a></li><li>• <a href="#">ANALYTICKÝ RÁMEC PRE PLÁNOVANIE A HODNOTENIE PROJEKTOV VEREJNEJ PARTICIPÁCIE</a></li><li>• <a href="https://simplystakeholders.com/stakeholder-mapping/#heading-2">https://simplystakeholders.com/stakeholder-mapping/#heading-2</a> návody a modely k téme mapovania aktérov</li><li>• <a href="#">UČIACE SA REGIÓNY – katalóg skúseností z participatívnych procesov na Slovensku</a></li></ul>
<b>Kedy a kde:</b>	



<b>Stretnutie IX</b>	
<b>Téma</b>	<b>Dizajnovanie participatívneho procesu III. (Mapa participatívneho procesu)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trojuholníková logika v tvorbe dizajnu participatívneho procesu</li><li>• Príklady dizajnov participatívnych procesov</li></ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Výber vhodnej metódy vzhľadom k cieľom a účastníkom procesu:</b> študentky a študenti a budú schopné a schopní posúdiť vhodnosť metód zapojenia verejnosti v konkrétnom participatívnom procese</li><li>2. <b>Praktické príklady dizajnov participatívnych procesov:</b> študentky a študenti budú oboznámené a oboznámení s konkrétnymi príkladmi participatívnych procesov s možnosťou ich posúdenia a diskusie o nich.</li></ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">PARTICIPATÍVNE PROCESY V PRAXI</a> prípadové štúdie participatívnej tvorby verejných politík obsahujúce informácie aj o dizajne, projektovom manažmente a možných nástrahách procesov</li><li>• <a href="#">X+1 OTÁZOK A ODPOVEDÍ O PARTICIPATÍVnom ROZPOČTE</a></li><li>• <a href="#">PARTICIPÁCIA A SAMOSPRÁVNE KRAJE</a></li><li>• <a href="#">PARTICIPÁCIA A ŠTÁT - 5 prípadových štúdií</a></li><li>• <a href="#">UČIACE SA REGIÓNY – katalóg skúseností z participatívnych procesov na Slovensku</a></li></ul>
<b>Kedy a kde:</b>	



<b>Stretnutie X</b>	
<b>Téma</b>	<b>Dizajnovanie participatívneho procesu IV. (Riadenie participatívneho procesu)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ako riadiť participatívny projekt od začiatku do konca?</li> <li>• Analýza rizík a ich minimalizácia v participatívnych projektoch</li> <li>• Príklady projektového manažmentu v participatívnej tvorbe verejnej politiky (personálny substrát, finančné a časové zabezpečenie, pôsobnosť)</li> </ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Rozvoj schopnosti riadiť participatívny projekt:</b> študentky a študenti budú schopné a schopní identifikovať kroky potrebné na riadenie participatívneho projektu od jeho začiatku až do úspešného ukončenia.</li> <li>2. <b>Analýza rizík a ich minimalizácia:</b> študentky a študenti sa naučia identifikovať potenciálne riziká v participatívnych projektoch a získajú schopnosť minimalizovať ich vplyv na plynulosť projektu.</li> <li>3. <b>Praktické príklady projektového manažmentu:</b> študentky a študenti budú oboznámení s konkrétnymi príkladmi projektového manažmentu v kontexte participatívnej tvorby verejnej politiky, vrátane aspektov týkajúcich sa personálneho substrátu, finančného a časového zabezpečenia a pôsobnosti projektu.</li> <li>4. <b>Rozvoj schopnosti efektívneho vedenia participatívnych projektov:</b> študentky a študenti sa budú snažiť pochopiť, ako efektívne viesť participatívny projekt a dosiahnuť jeho ciele v rámci eventuálnych vecných obmedzení (finančné a časové limitácie, politické intervencie, nedostatok praktických a vedomostných skúseností s participáciou a VS).</li> </ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">PARTICIPATÍVNE PROCESY V PRAXI</a> prípadové štúdie participatívnej tvorby verejných politík obsahujúce informácie aj o dizajne, projektovom manažmente a možných nástrahách procesov</li> <li>• <a href="#">X+1 OTÁZOK A ODPOVEDÍ O PARTICIPATÍVnom ROZPOČTE</a></li> <li>• <a href="#">PARTICIPÁCIA A SAMOSPRÁVNE KRAJE</a></li> <li>• <a href="#">PARTICIPÁCIA A ŠTÁT - 5 prípadových štúdií</a></li> <li>• <a href="#">UČIACE SA REGIÓNY – katalóg skúseností z participatívnych procesov na Slovensku</a></li> </ul>
<b>Kedy a kde:</b>	

<b>Stretnutie XI</b>	
<b>Téma</b>	<b>Etika v participatívne tvorenej verejnej politike</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Etika participácie a zachovanie práv zúčastnených strán</li> <li>● Transparentnosť, dôvera a integrita v participatívnych projektoch</li> <li>● Etické dilemy v tvorbe verejnej politiky s participatívnym prístupom</li> <li>● Konflikt záujmov (medzi aktérom a inštitúciou a opačne)</li> </ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pochopenie etiky participácie:</b> študentky a študenti budú mať hlboké pochopenie základných etických zásad a hodnôt, ktoré riadia participatívne procesy pri tvorbe verejnej politiky.</li> <li>2. <b>Zachovanie práv zúčastnených strán:</b> cieľom je naučiť študentky a študentov, ako zabezpečiť transparentnosť, dôveru a integritu v participatívnych projektoch s dôrazom na dodržiavanie práv zúčastnených strán.</li> <li>3. <b>Identifikácia etických dilem:</b> študentky a študenti budú schopní identifikovať a analyzovať rôzne etické dilemy, ktoré sa môžu vyskytnúť v procese tvorby verejnej politiky s participatívnym prístupom.</li> <li>4. <b>Riešenie konfliktov záujmov:</b> cieľom je vybaviť študentky a študentov nástrojmi na identifikáciu a riešenie konfliktov záujmov medzi aktérmi a inštitúciami, ako aj opačne, v rámci participatívnych projektov – na konkrétnom prípade konflikte záujmov vzniknutom na ústrednom orgáne štátnej správy a v samospráve.</li> </ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">HLAS MENŠÍN</a> prípadové štúdie zapájania zraniteľných skupín do tvorby verejných politík</li> <li>● <a href="#">METODIKA ZAPÁJANIA ZRANITEĽNÝCH SKUPÍN NA LOKÁLNEJ ÚROVNI</a></li> <li>● <a href="#">PARTICIPÁCIA A SAMOSPRÁVNE KRAJE</a></li> <li>● <a href="#">PARTICIPÁCIA A ŠTÁT - 5 prípadových štúdií</a></li> <li>● <a href="#">UČIACE SA REGIÓNY</a> katalóg skúseností z participatívnych procesov v samosprávnych krajoch na Slovensku</li> </ul>
<b>Kedy a kde:</b>	

<b>Stretnutie XII</b>	
<b>Téma</b>	<b>Záverečná príprava a konzultácia dizajnu participatívnej politiky</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Posledné kroky v tvorbe participatívneho návrhu študentom vybranej politiky</li><li>● Revízia a zlepšenie dizajnu na základe pripomienok od kolegov a vyučujúceho</li><li>● Príprava na prezentáciu dizajnu</li></ul>
<b>Cieľ stretnutia:</b>	<p><b>Záverečné kroky v tvorbe participatívneho návrhu:</b> študentky a študenti budú schopní identifikovať a implementovať posledné kroky v procese tvorby dizajnu participatívnej politiky, zahŕňajúce vyhodnotenie a zapracovanie spätnej väzby.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Revízia a zlepšenie dizajnu:</b> cieľom je, aby študentky a študenti boli schopní kriticky zhodnotiť a zlepšiť dizajn participatívnej politiky na základe pripomienok od kolegov a vyučujúceho.</li><li>2. <b>Príprava na prezentáciu dizajnu:</b> študentky a študenti sa naučia efektívne pripraviť prezentáciu svojho dizajnu participatívnej politiky, zahŕňajúcu jasné a presvedčivé prezentovanie kľúčových aspektov ich návrhu.</li><li>3. <b>Konzultácia dizajnu s vyučujúcim:</b> cieľom je umožniť študentky a študentom konzultovať svoj dizajn s vyučujúcim, získať konštruktívne pripomienky a rady a zabezpečiť, aby bol ich návrh dobre premyslený a implementovateľný.</li></ol>
<b>Učebné texty:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Zručnosti facilitátorov, dostupné tu: <a href="https://www.sessionlab.com/blog/facilitation-skills/">https://www.sessionlab.com/blog/facilitation-skills/</a></li></ul>
<b>Kedy a kde:</b>	